

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика и социология труда  
*наименование – полностью*

направление (специальность) 38.03.01 Экономика  
*код, наименование – полностью*

направленность (профиль/  
программа/специализация) Экономика и управление  
*наименование – полностью*

уровень образования: бакалавриат  
*удалить ненужные варианты*

форма обучения: очно-заочная  
*очная/очно-заочная/заочная*

общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц(ы)

Кафедра Экономика и менеджмент  
полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Шиляева Ольга Николаевна, ст. преподаватель  
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 24 марта 2025 г. № 3

Заведующий кафедрой

  
И.В. Пронина  
24.03.2025г.

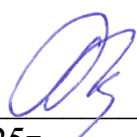
## СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану 38.03.01 Экономика профиль Экономика и управление

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ

  
А.Г. Гобушин  
20.05.2025г.

Руководитель образовательной программы

  
И.В. Пронина  
24.03.2025г.

# АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

|                                         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                                      |                                         |                                                                                  |   |
|-----------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
| Название модуля                         |                   | Экономика труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                                      |                                         |                                                                                  |   |
| Номер                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Академический год     |                                                      | 2024/2025                               | семестр                                                                          | 7 |
| кафедра                                 |                   | 84 ЭиМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Программа             | 38.03.01 Экономика. Профиль – экономика и управление |                                         |                                                                                  |   |
| Гарант модуля                           |                   | Шиляева Ольга Николаевна, ст.преподаватель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                      |                                         |                                                                                  |   |
| Цели и задачи дисциплины, основные темы |                   | <p><b>Цель:</b> дать базовые представления об основах экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах анализа и использования труда в организациях.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представить комплекс базовых понятий в области экономики труда, - сформировать у студентов навыки анализа и решения основных проблем в сфере рынка труда и социально-трудовых отношений</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li><li>- рассчитать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li></ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li></ul> <p><b>Лекции</b> (основные темы): Теоретические основы экономики и социологии труда. Организация труда и социально-трудовые отношения в обществе. Трудовой потенциал и его воспроизводство. Качество рабочей силы. Профессионализм и компетентность рабочей силы. Человеческий капитал и инвестиции в него. Качество и уровень жизни. Эффективность (производительность) труда как основа повышения качества жизни населения. Доходы населения. Оплата труда работников. Управление трудом. Регулирование социально-трудовых отношений. Социальная защита населения</p> <p><b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены</p> |                       |                                                      |                                         |                                                                                  |   |
| Основная литература                     |                   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Демененко, И. А. Экономика и социология труда : учебное пособие / И. А. Демененко, О. И. Дивиченко. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2022. — 218 с. — ISBN 978-5-361-01098-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/133734.html">https://www.iprbookshop.ru/133734.html</a> (дата обращения: 17.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</li><li>2. Дубаневич, Л. Э. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / Л. Э. Дубаневич. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0803-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116619.html">https://www.iprbookshop.ru/116619.html</a> (дата обращения: 17.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</li><li>3. Переселкова, З. Ю. Социология труда и занятости : конспект лекций / З. Ю. Переселкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 162 с. — ISBN 978-5-7410-3207-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/153088.html">https://www.iprbookshop.ru/153088.html</a> (дата обращения: 17.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                      |                                         |                                                                                  |   |
| Технические средства                    |                   | Проекционная аппаратура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                                      |                                         |                                                                                  |   |
| Компетенции                             |                   | Приобретаются студентами при освоении модуля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                                      |                                         |                                                                                  |   |
| Профессиональные                        |                   | ПК-7 Способен определить себестоимость товарной продукции, разработать нормативы материальных и трудовых затрат, оптовые и розничные цены, финансовые результаты деятельности предприятия (организации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                                      |                                         |                                                                                  |   |
| Зачетных единиц                         | 5                 | Форма проведения занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лекции                | Практические занятия                                 | Лабораторные работы                     | Самостоятельная работа                                                           |   |
|                                         |                   | Всего часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                     | 12                                                   | -                                       | 123,6                                                                            |   |
| Виды контроля                           | Диф.зач /зач/ экз | КП/КР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Условие зачета модуля | получение оценки 3,4 или 5                           | Форма проведения самостоятельной работы | Изучение теорет. материала, подготовка к практ. занятиям, подготовка к экзамену. |   |
| формы                                   | экзамен           | КР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                      |                                         |                                                                                  |   |

|                                                                               |  |  |                                                       |  |  |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------|--|--|-----------|
|                                                                               |  |  |                                                       |  |  | защите КР |
| <b><i>Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля</i></b> |  |  | Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика предприятия |  |  |           |

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** дать базовые представления об основах экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах анализа и использования труда в организациях. Необходимость изучения подобного курса определяется приоритетной ролью труда в развитии общества.

### **Задачи дисциплины:**

- представить комплекс базовых понятий в области экономики труда
- сформировать у студентов навыки анализа и решения основных проблем в сфере рынка труда и социально-трудовых отношений

В результате изучения дисциплины студент должен

### **знать:**

- основные социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

### **уметь:**

- собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- рассчитать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

### **владеть:**

- навыками анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины студент должен

### **знать:**

порядок определения себестоимости товарной продукции, финансовых результатов деятельности предприятия (организации), разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен

### **уметь:**

рассчитывать себестоимость продукции, оптовые и розничные цены, определять финансовые результаты, разрабатывать нормативы материальных и трудовых затрат

### **владеть:**

методами расчета себестоимости продукции, методами прогнозирования и обоснования оптовых и розничных цен; методами установления нормативов материальных и трудовых затрат.

Для изучения дисциплины студент должен освоить курсы: Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика предприятия.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

### 3.1 Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| №<br>п/п 3 | Знания                                                                                                                                     |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.         | порядок определения себестоимости товарной продукции, финансовых результатов деятельности предприятия (организации), разработки нормативов |

|  |                                                         |
|--|---------------------------------------------------------|
|  | материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен |
|--|---------------------------------------------------------|

### 3.2 Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| №<br>п/п У | Умения                                                                                                                                                   |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.         | рассчитывать себестоимость продукции, оптовые и розничные цены, определять финансовые результаты, разрабатывать нормативы материальных и трудовых затрат |

### 3.3 Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| №<br>п/п Н | Навыки                                                                                                                                                                     |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.         | методами расчета себестоимости продукции, методами прогнозирования и обоснования оптовых и розничных цен; методами установления нормативов материальных и трудовых затрат. |

### 3.4 Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| Компетенции                                                                                                                                                                                             | Знания<br>(№№ из 3.1) | Умения<br>(№№ из 3.2) | Навыки<br>(№№ из 3.3) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ПК-7 Способен определить себестоимость товарной продукции, разработать нормативы материальных и трудовых затрат, оптовые и розничные цены, финансовые результаты деятельности предприятия (организации) | 1                     | 1                     | 1                     |

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Разделы дисциплин и виды занятий

| №<br>п/<br>п | Раздел<br>дисциплины                                        | Семестр | Виды учебной<br>работы, включая<br>самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в<br>часах) |          |     |     | Формы текущего контроля<br>успеваемости (по неделям<br>семестра)<br>Форма промежуточной<br>аттестации (по семестрам) |
|--------------|-------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                             |         | лек                                                                                                   | пра<br>к | лаб | СРС |                                                                                                                      |
| 1            | Предмет и содержание дисциплины                             | 7       | 0,5                                                                                                   |          | -   | 6   |                                                                                                                      |
| 2            | Теоретические основы экономики и социологии труда           |         | 0,5                                                                                                   | 1        | -   | 6   | Работа на практических занятиях                                                                                      |
| 3            | Организация труда и социально-трудовые отношения в обществе |         | 0,5                                                                                                   | 1        | -   | 6   | Работа на практических занятиях                                                                                      |
| 4            | Трудовой потенциал и его воспроизводство                    |         | 0,5                                                                                                   | 1        | -   | 6   | Работа на практических занятиях                                                                                      |
| 5            | Качество рабочей силы                                       |         | 0,5                                                                                                   | 1        |     | 6   | Работа на практических занятиях                                                                                      |
| 6            | Профессионализм и компетентность рабочей силы               |         | 0,5                                                                                                   | 1        |     | 6   | Работа на практических занятиях                                                                                      |
| 7            | Человеческий капитал и                                      |         | 0,5                                                                                                   | 1        |     | 6   | Работа на практических занятиях                                                                                      |

|    |                                                                                        |      |     |    |      |                                 |                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|----|------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|
|    | инвестиции в него                                                                      |      |     |    |      |                                 | занятиях                                               |
| 8  | Качество и уровень жизни                                                               |      | 0,5 | 1  | -    | 6                               | Работа на практических занятиях                        |
| 9  | Эффективность (производительность) труда как основа повышения качества жизни населения |      | 0,5 | 1  |      | 6                               | Работа на практических занятиях<br>Практическая работа |
| 10 | Доходы населения                                                                       |      | 0,5 | 1  |      | 6                               | Работа на практических занятиях<br>Практическая работа |
| 11 | Оплата труда работников                                                                |      | 0,5 | 1  |      | 6                               | Работа на практических занятиях<br>Практическая работа |
| 12 | Управление трудом                                                                      |      | 0,5 |    |      | 6                               | Работа на практических занятиях                        |
| 13 | Регулирование социально-трудовых отношений                                             |      |     | 1  |      | 16                              | Работа на практических занятиях                        |
| 14 | Социальная защита населения                                                            |      | 1   |    | 14,8 | Работа на практических занятиях |                                                        |
|    | КЧА                                                                                    | 2,8  |     |    |      |                                 |                                                        |
|    | Контр. Раб.                                                                            | 20,8 |     |    |      |                                 |                                                        |
|    | Экзамен                                                                                | 35,6 |     |    |      |                                 |                                                        |
|    | Всего                                                                                  | 180  | 6   | 12 | -    | 102,8                           | Экзамен, КР                                            |
|    | В том числе контроль самостоятельной работы                                            |      |     |    |      | 2                               |                                                        |

## 4.2 Содержание разделов курса

| № п/п | Раздел дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знания (номер из 3.1) | Умения (номер из 3.2) | Навыки (номер из 3.3) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1     | Предмет и содержание дисциплины<br>Предмет курса, его место и роль в системе экономических наук. Структура наук о труде. Методы изучения теоретических основ экономики труда. Объект экономики труда. Экономика труда – сущность и содержание.                                                                                    | -                     | 1                     | -                     |
| 2     | Теоретические основы экономики труда<br>Труд - понятие и его стороны, социально-экономическая сущность. Роль, функции, формы проявления труда. Труд как фактор производства и как объект продажи на рынке труда. Стоимость труда. Труд как процесс. Виды труда. Труд как объект государственной политики.                         | 1                     | 1                     | -                     |
| 3     | Организация труда и социально-трудовые отношения в обществе<br>Общественная организация труда, ее сущность и элементы. Система социально-трудовых отношений, ее структура: субъекты, уровни, принципы и механизмы реализации. Основные характеристики субъектов социально-трудовых отношений: наемных работников и работодателей. | 1                     | 1                     | 1                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 4  | Трудовой потенциал и его воспроизводство<br>Трудовой потенциал: понятие, структура, принципы формирования, уровни управления. Население как субъект и объект общественного производства. Демографическая и миграционная политика государства, ее цели и направления.                                                                        | 1 | 1 | 1 |
| 5  | Качество рабочей силы<br>Понятие качества рабочей силы, основные элементы и показатели, характеризующие его. Требования, предъявляемые к качеству современной рабочей силы. Качество рабочей силы в современной России: тенденции и проблемы.                                                                                               | 1 | 1 | 1 |
| 6  | Профессионализм и компетентность рабочей силы<br>Профессия. Профессиограмма. Модель профессии. Профессионализм. Работоспособность и трудоспособность. Профессиональная адаптация и продвижение, карьера. Квалификация. Профорientация. Профессиональная подготовка, переподготовка.                                                         | 1 | 1 | 1 |
| 7  | Человеческий капитал и инвестиции в него<br>Человеческий капитал - понятие и связь с качеством рабочей силы. Формирование человеческого капитала. Роль государства и семьи в формировании человеческого капитала. Участие работодателей в формировании и развитии человеческого капитала. Инвестиции в человеческий капитал, методы оценки. | 1 | 1 | 1 |
| 8  | Качество и уровень жизни<br>Современные концепции качества жизни. Соотношение понятий «качество жизни», «уровень жизни», «образ жизни», «благополучие». Уровень жизни населения – понятие, компоненты, параметры, оценка.                                                                                                                   | 1 | 1 | 1 |
| 9  | Эффективность (производительность) труда как основа повышения качества жизни населения<br>Производительность труда и уровень жизни населения. Дифференциация доходов, проблема бедности и эффективность труда. Составляющие эффективности. Методы измерения уровня и динамики производительности труда.                                     | 1 | 1 | 1 |
| 10 | Доходы населения<br>Доходы населения и их виды (денежные и совокупные, общие и располагаемые). Вознаграждение за труд и порядок его регулирования.                                                                                                                                                                                          | 1 | 1 | 1 |
| 11 | Оплата труда работников<br>Понятие о стоимости и цене рабочей силы. Взаимосвязь категорий «стоимость рабочей силы», «цена рабочей силы» и «зарботной платы». Зарботная плата как цена труда.                                                                                                                                                | 1 | 1 | 1 |
| 12 | Управление трудом<br>Общегосударственное управление трудом: содержание и механизм. Планирование труда. Система трудовых показателей, их учет и использование в системе управления.                                                                                                                                                          | 1 | 1 | 1 |
| 13 | Регулирование социально-трудовых отношений<br>Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений в обществе и в рамках отдельной организации. Регулирование социально-трудовых отношений.                                                                                                                                         | 1 | 1 | 1 |



|    |                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 14 | Социальная защита населения<br>Социальная защита как важнейшая функция государства. Понятие о социальной защите и социальных гарантиях гражданам. Субъекты и объекты социальной защиты. Модели социальной защиты. | 1 | 1 | 1 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|

### 4.3 Темы и содержание практических занятий

| № п/п | Темы и содержание занятий                                                                                                                     | Трудоемкость (час) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1     | Теоретические основы экономики труда<br><i>Доклады студентов.</i>                                                                             | 1                  |
| 2     | Организация труда и социально-трудовые отношения в обществе<br><i>Доклады студентов.</i>                                                      | 1                  |
| 3     | Трудовой потенциал и его воспроизводство<br><i>Доклады студентов.</i>                                                                         | 1                  |
| 4     | Качество рабочей силы<br><i>Доклады студентов.</i>                                                                                            | 1                  |
| 5     | Профессионализм и компетентность рабочей силы<br><i>Доклады студентов.</i>                                                                    | 1                  |
| 6     | Человеческий капитал и инвестиции в него<br><i>Доклады студентов.</i>                                                                         | 1                  |
| 7     | Качество и уровень жизни<br><i>Доклады студентов.</i>                                                                                         | 1                  |
| 8     | Эффективность (производительность) труда как основа повышения качества жизни населения<br><i>Доклады студентов. Анализ ситуационных задач</i> | 1                  |
| 9     | Доходы населения<br><i>Доклады студентов. Анализ ситуационных задач</i>                                                                       | 1                  |
| 10    | Оплата труда работников<br><i>Доклады студентов. Анализ ситуационных задач</i>                                                                | 1                  |
| 11    | Регулирование социально-трудовых отношений<br><i>Доклады студентов.</i>                                                                       | 1                  |
| 12    | Социальная защита населения<br><i>Доклады студентов.</i>                                                                                      | 1                  |
|       | <b>Всего</b>                                                                                                                                  | <b>12</b>          |

### 4.4 Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

## 5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 5.1 Содержание самостоятельной работы

|       |  |  |
|-------|--|--|
| Номер |  |  |
|-------|--|--|

| раздела<br>дисциплины | Содержание и формы работы<br>по семестрам                                                                                           | Трудоемкость (час) |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.                    | Предмет и содержание дисциплины.<br><i>Подготовка к практическим занятиям</i>                                                       | 6                  |
| 2.                    | Теоретические основы экономики труда<br><i>Подготовка к практическим занятиям</i>                                                   | 6                  |
| 3.                    | Организация труда и социально-трудовые отношения в обществе<br><i>Подготовка к практическим занятиям</i>                            | 6                  |
| 4.                    | Трудовой потенциал и его воспроизводство<br><i>Подготовка к практическим занятиям</i>                                               | 6                  |
| 5.                    | Качество рабочей силы<br><i>Подготовка к практическим занятиям</i>                                                                  | 6                  |
| 6.                    | Профессионализм и компетентность рабочей силы<br><i>Подготовка к практическим занятиям</i>                                          | 6                  |
| 7.                    | Человеческий капитал и инвестиции в него<br><i>Подготовка к практическим занятиям</i>                                               | 6                  |
| 8.                    | Качество и уровень жизни<br><i>Подготовка к практическим занятиям</i>                                                               | 6                  |
| 9.                    | Эффективность (производительность) труда как основа повышения качества жизни населения<br><i>Подготовка к практическим занятиям</i> | 6                  |
| 10.                   | Доходы населения<br><i>Подготовка к практическим занятиям</i>                                                                       | 6                  |
| 11.                   | Оплата труда работников<br><i>Подготовка к практическим занятиям</i>                                                                | 6                  |
| 12.                   | Управление трудом<br><i>Подготовка к практическим занятиям</i>                                                                      | 6                  |
| 13.                   | Регулирование социально-трудовых отношений<br><i>Подготовка к практическим занятиям</i>                                             | 16                 |
| 14.                   | Социальная защита населения<br><i>Подготовка к практическим занятиям</i>                                                            | 14,8               |
|                       | <b>Всего</b>                                                                                                                        | <b>102,8</b>       |

## 5.2 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля).

Оценочные материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины, которое оформляется в виде отдельного документа.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: а) основная литература

| № п/п | Наименование книги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Год издания |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.    | Демененко, И. А. Экономика и социология труда : учебное пособие / И. А. Демененко, О. И. Дивиченко. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2022. — 218 с. — ISBN 978-5-361-01098-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/133734.html">https://www.iprbookshop.ru/133734.html</a> (дата обращения: 17.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | 2022        |
| 2.    | Дубаневич, Л. Э. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / Л. Э. Дубаневич. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0803-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116619.html">https://www.iprbookshop.ru/116619.html</a> (дата обращения: 17.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей                                                                             | 2022        |
| 3.    | Переселкова, З. Ю. Социология труда и занятости : конспект лекций / З. Ю. Переселкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 162 с. — ISBN 978-5-7410-3207-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/153088.html">https://www.iprbookshop.ru/153088.html</a> (дата обращения: 17.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                              | 2024        |

#### б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование книги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Год издания |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.    | Региональный рынок труда. Особенности формирования и регулирования [Электронный ресурс]: учебник/ А.М. Донецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2016.— 372 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67367.html">http://www.iprbookshop.ru/67367.html</a> .— ЭБС «IPRbooks» | 2016        |
| 2.    | Синянская Е.Р. Основы экономики труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Синянская Е.Р.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.— 120 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68272.html">http://www.iprbookshop.ru/68272.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»                                              | 2015        |
| 3     | Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Скляревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52296.html">http://www.iprbookshop.ru/52296.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»                                                                           | 2015        |

#### в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система **IPRbooks**  
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова **Web ИРБИС**  
[http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>
5. Международный индекс научного цитирования **Web of Science** – <http://webofscience.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### г) программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 (офисный пакет)
2. Foxit Reader (просмотр PDF файлов)
3. Yandex ООО "ЯНДЕКС" (браузер)

д) методические пособия

1. Методические рекомендации к выполнению курсового проекта по дисциплине «Экономика труда», Глазов, 2018

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Специальное помещение - учебная аудитория №201 для проведения занятий лекционного типа, оборудованные доской, экраном, проектором, столами, стульями.
2. Специальное помещение - учебная аудитория №201 для проведения: занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные доской, столами, стульями.
3. Специальные помещения - учебные аудитории № 204-206 для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

**Приложение к рабочей программе  
дисциплины**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

**Оценочные средства  
по дисциплине**

**Экономика и социология**

**труда**

наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика

код, наименование – полностью

направленность (профиль/  
программа/специализация) Экономика и управление

наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очно-заочная  
очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных  
единиц(ы)

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Экономика труда»**  
(наименование дисциплины)

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины*                                          | Код<br>контролируемой<br>компетенции<br>(или ее части) | Наименование оценочного средства                              |
|----------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1        | Предмет и содержание дисциплины                                | ПК-7                                                   | Работа на практических занятиях<br>Курсовая работа<br>Экзамен |
| 2        | Теоретические основы экономики труда                           | ПК-7                                                   | Работа на практических занятиях<br>Курсовая работа<br>Экзамен |
| 3        | Организация труда и социально-трудовые<br>отношения в обществе | ПК-7                                                   | Работа на практических занятиях<br>Курсовая работа<br>Экзамен |
| 4        | Трудовой потенциал и его<br>воспроизводство                    | ПК-7                                                   | Работа на практических занятиях<br>Курсовая работа<br>Экзамен |
| 5        | Качество рабочей силы                                          | ПК-7                                                   | Работа на практических занятиях<br>Курсовая работа<br>Экзамен |

|    |                                                                                        |      |                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|
| 6  | Профессионализм и компетентность рабочей силы                                          | ПК-7 | Работа на практических занятиях<br>Курсовая работа<br>Экзамен |
| 7  | Человеческий капитал и инвестиции в него                                               | ПК-7 | Работа на практических занятиях<br>Курсовая работа<br>Экзамен |
| 8  | Качество и уровень жизни                                                               | ПК-7 | Работа на практических занятиях<br>Курсовая работа<br>Экзамен |
| 9  | Эффективность (производительность) труда как основа повышения качества жизни населения | ПК-7 | Работа на практических занятиях<br>Курсовая работа<br>Экзамен |
| 10 | Доходы населения                                                                       | ПК-7 | Работа на практических занятиях<br>Курсовая работа<br>Экзамен |
| 11 | Оплата труда работников                                                                | ПК-7 | Работа на практических занятиях<br>Курсовая работа<br>Экзамен |
| 12 | Управление трудом                                                                      | ПК-7 | Работа на практических занятиях<br>Курсовая работа<br>Экзамен |
| 13 | Регулирование социально-трудовых отношений                                             | ПК-7 | Работа на практических занятиях<br>Курсовая работа<br>Экзамен |
| 14 | Социальная защита населения                                                            | ПК-7 | Работа на практических занятиях<br>Курсовая работа<br>Экзамен |

## ОПИСАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ФОС

### ***1. Наименование: зачет***

***Представление в ФОС:*** перечень вопросов

***Перечень вопросов для проведения экзамена:***

1. Понятие труда, его стороны, социально-экономическая сущность. Роль, функции, формы проявления труда. Труд как фактор производства и как объект продажи на рынке труда.
2. Стоимость труда. Виды труда. Труд как процесс. Труд как объект государственной политики.
3. Организация труда и социально-трудовые отношения в обществе
4. Общественная организация труда, ее сущность и элементы.
5. Система социально-трудовых отношений, ее структура: субъекты, уровни, принципы и механизмы реализации. Основные характеристики субъектов социально-трудовых отношений: наемных работников и работодателей.
6. Трудовой потенциал: понятие, структура, принципы формирования, уровни управления. Трудовой потенциал и его воспроизводство
7. Население как субъект и объект общественного производства. Демографическая и миграционная политика государства, ее цели и направления.

8. Качество рабочей силы. Понятие качества рабочей силы, основные элементы и показатели, характеризующие его. Требования, предъявляемые к качеству современной рабочей силы.
9. Профессия. Профессиограмма. Модель профессии. Профессионализм. Работоспособность и трудоспособность. Профессиональная адаптация и продвижение, карьера. Профессиональная подготовка, переподготовка.
10. Человеческий капитал: понятие и связь с качеством рабочей силы. Формирование человеческого капитала. Роль государства и семьи в формировании человеческого капитала.
11. Участие работодателей в формировании и развитии человеческого капитала. Инвестиции в человеческий капитал, методы оценки.
12. Качество и уровень жизни. Современные концепции качества жизни. Соотношение понятий «качество жизни», «уровень жизни», «образ жизни», «благополучие».
13. Уровень жизни населения: понятие, компоненты, параметры, оценка.
14. Производительность труда и уровень жизни населения. Дифференциация доходов, проблема бедности и эффективность труда. Составляющие эффективности. Методы измерения уровня и динамики производительности труда.
15. Доходы населения и их виды (денежные и совокупные, общие и располагаемые). Вознаграждение за труд и порядок его регулирования.
16. Понятие о стоимости и цене рабочей силы. Взаимосвязь категорий «стоимость рабочей силы», «цена рабочей силы» и «заработной платы». Заработная плата как цена труда.
17. Общегосударственное управление трудом: содержание и механизм. Планирование труда. Система трудовых показателей, их учет и использование в системе управления.
18. Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений в обществе и в рамках отдельной организации. Регулирование социально-трудовых отношений.
19. Социальная защита как важнейшая функция государства. Понятие о социальной защите и социальных гарантиях гражданам.
20. Субъекты и объекты социальной защиты. Модели социальной защиты.

### ***Критерии оценки:***

Приведены в разделе 2

## **2. Наименование: курсовая работа**

***Представление в ФОС:*** набор тем

***Варианты заданий:*** представлены в методических указаниях

### ***Критерии оценки:***

Приведены в методических указаниях

## **3. Наименование: работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий**

***Представление в ФОС:*** перечень заданий

***Варианты заданий:***

Темы докладов

Теоретические основы экономики труда  
Организация труда и социально-трудовые отношения в обществе  
Трудовой потенциал и его воспроизводство  
Качество рабочей силы  
Профессионализм и компетентность рабочей силы  
Человеческий капитал и инвестиции в него  
Качество и уровень жизни  
Эффективность (производительность) труда как основа повышения качества жизни населения  
Доходы населения  
Оплата труда работников  
Управление трудом  
Регулирование социально-трудовых отношений  
Социальная защита населения

#### Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада с преподавателем согласовывается структура доклада, выделяются вопросы, на которые следует обратить особое внимание, по проблемным и дискуссионным теоретическим вопросам согласовать литературу, на основе которой будут выстраиваться основные положения доклада, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-15-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

#### Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт — Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, выравнивание по ширине; листы доклада скреплены скоросшивателем.
  - к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций).
- Объем согласовывается с преподавателями. Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы аудитории.

#### ***Критерии оценки:***

Приведены в разделе 2



#### **4. *Наименование: практическая работа: текущий контроль выполнения заданий***

***Представление в ФОС: перечень заданий***

***Варианты заданий:***

*К теме Эффективность (производительность) труда как основа повышения качества жизни населения*

1. За рассматриваемый период предприятие выработало 1 250 000 штук изделий, стоимость каждого составила 5,5 рублей. Средняя списочная численность рабочих 12 человек. Период 255 дней, рабочий день продолжается 8 часов.  
Определить среднегодовую, среднедневную и среднечасовую выработку данного предприятия.
2. Определить трудоемкость выпуска каждого изделия, если на производство всей партии изделий затрачено 10 часов, а партия составляет 18 штук.
3. Численность работников в бригаде составляет 10 человек, они выпускают за смену 1200 изделий. Необходимо определить выработку по каждому рабочему за смену и его часовую выработку, если смена продолжается 8 часов.
4. В течение месяца предприятие выпустило 250 изделий, при этом трудоемкость изделия А в количестве 50 штук составила 1,5 человеко-часа, изделия Б в количестве 200 штук – 0,5 человеко-часа. Необходимо определить среднюю трудоемкость по смене.
5. Вычислить среднюю норму выработки при нормативной трудоемкости производства в 175 000 нормо-часов и фактической трудоемкости 155 000 человеко-часов.
6. На сколько процентов изменится показатель производительности труда в плановом периоде, если за отчетный период продукции выработано на сумму 2500 тыс.руб. Численность работающих составляла 1350 человек, в плановом периоде объем вырабатываемой продукции должен возрасти на 6% численность останется без изменения.
7. Общий объем трудовых затрат на годовой выпуск продукции (ДСП) – 650000 нормо – часов. Плановый объем выпуска ДСП – 220000 куб.м. Фактические трудовые затраты на выпущенную продукцию – 645000 чел.-ч. Фактически выпущено плит – 195000 куб.м. Определить плановую и фактическую трудоемкость 1 куб.м плит. Сделать вывод.

*К теме Доходы населения*

1. В июне 2017 г. денежные доходы населения страны составили 126 млрд. р., а денежные расходы – 125, 7 млрд. р. На сколько доходы жителей страны в этот период превышали расходы? Эти данные показывают, что в 2017 г. среднестатистическая семья страны расходовала меньше денежных средств, чем получала в виде доходов. Чем вы могли бы объяснить эту ситуацию?
2. Подумайте, какой еще способ, помимо создания сбережений, может помочь потребителю со средним достатком покупать такие дорогостоящие товары, как

автомобили, мебель и даже дома, т. е. товары, на которые не могут быть выделены деньги из текущего дохода.

3. Структура расходов российских семей в 2010-2015 гг. (в месяц) была такой, как это показано в таблице:

| Статьи расходов | 2010 г, декабрь |      | 2015 г, сентябрь |      | 2015/2010 гг. |
|-----------------|-----------------|------|------------------|------|---------------|
|                 | р.              | %    | р.               | %    |               |
| Питание         | 451,5           | 56,4 | 788340           | 59,9 |               |
| Одежда, обувь   | 129,7           | 16,2 | 104035           | 7,9  |               |
| Культбьт        | 49,3            | 6,2  | 95800            | 7,3  |               |
| Услуги          | 69,3            | 8,7  | 150300           | 11,4 |               |
| Налоги          | 67,6            | 8,4  | 119600           | 9,1  |               |
| Прочие расходы  | 32,6            | 4,1  | 57900            | 4,4  |               |
| ВСЕГО:          | 801,0           | 100  | 1 315975         | 100  |               |

а) Внимательно изучите предлагаемые вашему вниманию статистические данные и подсчитайте, во сколько раз возросли расходы российских граждан по каждой отдельной статье и в целом в 2015 году по сравнению с 2010 годом. С чем было связано увеличение расходов? Можно ли утверждать, что российские граждане стали больше потреблять товаров и услуг в 2015 году, чем они потребляли в 2010 году? б) Проанализируйте, как изменилась структура расходов российских семей в 2015 году по сравнению с 2010 годом. Какой вывод можно сделать из данного анализа? Можете ли вы однозначно утверждать, что в обществе произошел рост доходов населения?

4. В течение 2017 г. номинальный доход граждан страны вырос в среднем на 50%. За этот же период уровень цен на потребительские товары и услуги повысился на 80%. Определите:

- а) темп инфляции за 2017 год;
- б) изменение (в среднем) реального дохода граждан страны;
- в) сделайте вывод.

5. Мы нередко слышим такой разговор: «Каждый год начальство дает прибавку к заработной плате, но рост цен ее съедает». Что с этим делать?

6. Какое влияние окажет непредвиденная инфляция (20% за полгода) на следующих членов общества

- а) работника городской библиотеки
- б) студента вуза, получающего стипендию?
- в) человека, имеющего много долгов?
- г) шахтера, являющегося членом мощного профсоюза?
- д) человека, который положил свои сбережения на полгода в банк при номинальной процентной ставке по депозитным вкладам, равной 10% за шесть месяцев?

7. При каком годовом уровне инфляции определенно не стоит вкладывать свои сбережения в банк, если известно, что, вложив в банк 1000 р., через год можно получить 1080 р.?

8. Противоположностью инфляции является дефляция – процесс снижения общего уровня цен в стране. Как вы полагаете, кто выигрывает при дефляции и почему?

*К теме Оплата труда работников*

1. На предприятии установлен поденный учет рабочего времени. Месячная тарифная ставка рабочего составляет 5 000 руб. Количество рабочих дней в месяце – 20. Отработаны все дни. Кроме того, работник был привлечен к сверхурочной работе (в один из дней было отработано 12 часов). Рассчитать заработную плату рабочего за месяц.

2. Рабочий-сдельщик IV разряда изготовил за месяц 200 единиц продукции, выполняя при этом работу III разряда. Сдельная расценка IV и III разряда составляет 15 и 12 рублей за единицу продукции. Рассчитать сдельную заработную плату рабочего за месяц.

3. Тарифная ставка рабочего – 3 000 руб./месяц. Месячная норма рабочего времени – 168 часов, отработана полностью, из нее – 24 часа в ночное время. Согласно Положению, доплата за ночное время составляет 35% от тарифной ставки за каждый час работы. Рассчитать заработную плату рабочего за месяц.

4. На предприятии установлен поденный учет рабочего времени. Месячная тарифная ставка рабочего составляет 5 000 руб. Количество рабочих дней в месяце – 20. Отработаны все дни. Кроме того, работник был привлечен к сверхурочной работе (в один из дней было отработано 12 часов). Рассчитать заработную плату рабочего за месяц.

5. Рассчитать месячную заработную плату каждого рабочего-сдельщика при условии:

- Иванов, III разряд, нормальные условия труда, изготовил за месяц 735 деталей;
- Петров, III разряд, нормальные условия труда, изготовил 626 деталей;
- Сидоров, III разряд, вредные условия труда, изготовил 840 деталей.

Норма выработки – 4,2 дет./час, часовая тарифная ставка III разряда, нормальные условия труда – 6,8 руб./час, часовая тарифная ставка III разряда, вредные условия труда – 8 руб./час, премия у всех за месяц – 51%, Иванова лишили премии за низкое качество на 15%, районный коэффициент – 15%.

***Критерии оценки:***

Приведены в разделе 2

## 2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

| <i>Разделы дисциплины</i> | <i>Форма контроля</i> | <i>Количество баллов</i> |            |
|---------------------------|-----------------------|--------------------------|------------|
|                           |                       | <i>min</i>               | <i>max</i> |
| 1                         | Практическая работа   | 3                        | 5          |
| 2                         | Практическая работа   | 3                        | 5          |
| 3                         | Практическая работа   | 3                        | 5          |
| 4                         | Практическая работа   | 3                        | 5          |
| 5                         | Практическая работа   | 3                        | 5          |
|                           | Итого                 | <b>15</b>                | <b>25</b>  |

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

| <i>Наименование, обозначение</i> | <i>Показатели выставления минимального количества баллов</i>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практическая работа              | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.<br>Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.<br>На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов |

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

| <i>Оценка</i> | <i>Набрано баллов</i> |
|---------------|-----------------------|
| «допущен»     | 15-25                 |
| «не допущен»  | менее 15              |

Если сумма набранных баллов менее 15 – обучающийся не допускается до экзамена.

Если сумма баллов составляет от 15 до 25 баллов, обучающийся допускается до экзамена.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного ответа на вопросы билета.

Время на подготовку: 40 минут.

Билет к экзамену включает 2 теоретических вопроса. Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса.

Время на подготовку: 40 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации в форме устных ответов на вопросы билета используются следующие критерии и шкала оценки:

| <i><b>Оценка</b></i>  | <i><b>Критерии оценки</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | Обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, умение уверенно применять на их практике при решении задач (выполнении заданий), способность полно, правильно и аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы. Свободно использует основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой                                                                                       |
| «хорошо»              | Обучающийся показал полное знание теоретического материала, владение основной литературой, рекомендованной в программе, умение самостоятельно решать задачи (выполнять задания), способность аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности                                     |
| «удовлетворительно»   | Обучающийся демонстрирует неполное или фрагментарное знание основного учебного материала, допускает существенные ошибки в его изложении, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий (решении задач), выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов. Владеет знанием основных разделов, необходимых для дальнейшего обучения, знаком с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой                                    |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся при ответе демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировании основных понятий и при решении типовых задач (при выполнении типовых заданий), не способен ответить на наводящие вопросы преподавателя. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине |

