

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России

наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика
код, наименование – полностью

направленность (профиль/
программа/специализация) Экономика и управление
наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат
удалить ненужные варианты

форма обучения: очно-заочная
очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц(ы)

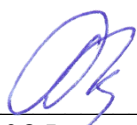
Кафедра Экономика и менеджмент
полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Киселев Федор Алексеевич, доцент
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 24 марта 2025 г. № 3

Заведующий кафедрой


И.В. Пронина
24.03.2025г.

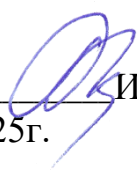
СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану 38.03.01 Экономика профиль Экономика и управление

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ


А.Г. Горбушин
20.05.2025г.

Руководитель образовательной программы


И.В. Пронина
24.03.2025г.

Название дисциплины	История России
Направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль/программа/специализация)	Экономика и управление
Место дисциплины	Обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули). Б1.О.02
Трудоемкость (з.е. / часы)	4 з.е./144 часа
Цель изучения дисциплины	Цели: сформировать представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков, получения, анализа и обобщения исторической информации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5.1: Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; УК-5.2: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; УК-5.3: Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	Предмет истории как науки. народы и государства на территории Современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII.; Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности Образование государства Русь. Русь в конце X-начале XIII в Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.; Русь в XIII-XVвв.; Россия в XVI- XVII; Россия в XVIIIв.; Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991гг.); Русская революция 1917 года. Гражданская война и интервенция (1917–1922); Советское общество в 20-30-е годы; СССР в период II Мировой войны; Современная Российская Федерация 1991–2022 гг.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели: сформировать представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков, получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Знания
1	основные направления, проблемы теории и методы истории.
2	движущие силы и закономерности исторического процесса.
3	место человека в историческом процессе, политической организации общества.
4	различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории.
5	основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории.
6	достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Умения
1	логически мыслить, работать с разноплановыми источниками.
2	преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
3	формировать и аргументировано отстаивать патриотическую позицию по различным проблемам отечественной истории.
4	соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Навыки
1	владеть представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.
2	навыками анализа исторических источников.
3	приемами ведения дискуссии и полемики.

Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1: Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-	2		

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;			
	УК-5.2: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;		2	
	УК-5.3: Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			1

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Философия, Правоведение, Социальное взаимодействие.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	прак	лаб	СРС	
1	История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и Всеобщая история.	2	1	2			4	Конспект, контрольный тест
2	Народы и государства на территории Современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII.		1	2			4	Конспект, контрольный тест
3	Образование государства Русь.		2	2	2		4	Конспект, контрольный тест
4	Русь в XIII-XV вв.		3	2			4	Конспект, контрольный тест
5	Русские земли в середине XIII-XIV вв.		3	2	2		4	Аттестационная работа № 1
6	Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.		3	2	2		4	Конспект, контрольный тест
7	Россия в XVI- XVII.		4	2	2		4	Конспект, контрольный тест
8	Мир к началу эпохи Нового Времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.		4	2			4	Конспект, контрольный тест
9	Россия на рубеже XVI- XVII вв. Смутное время.		5	2	2		4	Конспект, контрольный тест
10	Россия в XVIII в.		6	2			4	Конспект, контрольный тест

11	Россия в эпоху преобразований Петра I.		6	2	2		4	Конспект, контрольный тест
12	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725-1762 гг.		6	2	2		4	Конспект, контрольный тест
13	Россия во второй половине XVIII. Эпоха Екатерины II.		7	2			4	Конспект, контрольный тест
14	Российская империя в XIX-начале XXв.		7	2			4	Конспект, контрольный тест
15	Россия на пороге XXв.		9	2			4	Конспект, контрольный тест
16	Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991гг.)		11	2			4	Аттестационная работа № 3
17	Великая российская революция (1917-1922 (и её основные этапы)).		11	2			4	Конспект, контрольный тест
18	Советский Союз в 1920-е-1930-е гг.		12	2	2		4	Конспект, контрольный тест
19	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны.		12	2			6	Конспект, контрольный тест
20	Современная Российская Федерация (1991-2022)			2	2		6	Конспект, контрольный тест
21	Зачет с оценкой							Вопросы к зачету
	Всего			40	18		84	

4.2.Содержание разделов курса формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	1. Методология исторической науки. 2. История России как часть мировой истории. Хронологические рамки истории России.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1,2	1,2,3	2	Устный опрос, контрольное тестирование
2	1. Итоги Великого переселения народов. Складывание восточной ветви славянства. 2. Формирование Древнерусского государства. 3. Цивилизация Древней Руси.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3,4,5	1,4	1,2,3	Устный опрос, контрольное тестирование
5	1. Исторические условия складывания государственности. 2. Формирование территориально-политической структуры Руси.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	5,6	1,4	1,2,3	Устный опрос, контрольное тестирование
4	1. Кардинальные перемены в судьбе России. Установление зависимости северо-восточной Руси от Золотой Орды.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	2,3,4,	1,4	1,2,3	Устный опрос, контрольное тестирование

	2. Складывание Великого княжества Московского.					
5	1. Особенности политического развития стран Европы. 2. Южные, западные, северо-западные русские земли. 3. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	2,3,4,5	1,4	1,2,3	Устный опрос, контрольное тестирование
6	1. Образование национальных государств в Европе. 2. Объединение русских земель вокруг Москвы. 3. Принятие общерусского Судебника.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	2,3,4,5,6	1,4	1,2,3	Устный опрос, контрольное тестирование
7	1. Становление российского варианта самодержавия. 2. Раскол Русской православной церкви.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	2,3,4,5,6	1,4	1,2,3	Устный опрос, контрольное тестирование
8	1. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки, периодизация. 2. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	2,3,5,	1,4	1,2,3	Устный опрос, контрольное тестирование
9	1. Период боярского правления. 2. Правление Ивана IV Грозного. Опричнина. 3. Внутренняя и внешняя политика.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	2,4,5,6	1,4	1,2,3	Устный опрос, контрольное тестирование
10	1. Эпоха преобразований Петра I. Историография вопроса. 2. Политическое развитие страны. Становление государства имперского типа. 3. Радикальное изменение международного положения России.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	2,3,4,5,6	1,4	1,2,3	Устный опрос, контрольное тестирование
11	1. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ. 2. Перемены в	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	2,3,4,5,6	1,4	1,2,3	Устный опрос, контрольное тестирование

	структуре российского общества. 3. Преобразования в области государственного управления и на местах. 4. Внешняя политика Петра I.					
12	1. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. 2. Правление Анны Иоанновны, особенности её внутренней политики. 3. Правление Елизаветы Петровны и Петра III.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	2,3,4,5,6	1,4	1,2,3	Устный опрос, контрольное тестирование
13	1. Вопрос о просвещённом абсолютизме в России. 2. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформы в сфере управления. 3. Экономическая политика правительства. 4. Внешняя политика России. Освоение Новороссии.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	2,3,4,5,6	1,4	1,2,3	Устный опрос, контрольное тестирование
14	1. Вовлечение России в общеевропейские процессы. 2. Взаимодействие власти и общества. Стремление правительства соответствовать вызовам времени. Риски монархии. 3. Международное положение России.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	2,3,4,5,6	1,4	1,2,3	Устный опрос, контрольное тестирование
15	1. Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. 2. Деятельность В.К. Плеве в качестве министра внутренних дел. 3. Система международных союзов в Европе и «кошмар коалиций».	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	2,3,4,5,6	1,4	1,2,3	Устный опрос, контрольное тестирование
16	1. Крах империй и образование новых государств. 2. Создание СССР. Предпосылки и причины объединения	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	2,3,4,5,6	1,4	1,2,3	Устный опрос, контрольное тестирование

	советских республик. 3. Политические процессы в СССР в 1930-х г.					
17	1. 1917 год: от Февраля к Октябрю. 2. Гражданская война как особый этап революции.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	2,3,4,5,6	1,4	1,2,3	Устный опрос, контрольное тестирование
18	1. Экономические и социально-демографические последствия периода войн и революций (1914-1922). Новая экономическая политика. 2. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации и массовой коллективизации. 3. Внешняя политика СССР в 1920-е-1930-е годы.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	2,3,4,5,6	1,2,3, 4	1,2,3	Устный опрос, контрольное тестирование
19	1. Обострение международной ситуации в конце 30-х гг. Мюнхенская конференция 1938г. и её последствия. 2. Германский план «Барбаросса». Нападение нацисткой Германии на СССР. Боевые действия 1941-1942гг. 3. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Проблема «второго фронта». 4. Международные отношения в период Второй мировой войны (Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции).	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	2,3,4,5,6	1,4	1,2,3	Устный опрос, контрольное тестирование
20	1. Распад СССР и выбор модели развития в новых условиях. 2. Сепаратистские тенденции внутри страны и угроза международного терроризма. 3. Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	2,3,4,5,6	1,4	1,2,3	Устный опрос, контрольное тестирование

	однополярного мира.					
--	---------------------	--	--	--	--	--

4.3. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоемкость (час)
1	Образование государства Русь.	2
2	Русские земли в середине XIII-XIV вв.	2
3	Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.	2
4	Россия в XVI- XVII вв.	2
5	Россия на рубеже XVI- XVII вв. Смутное время.	2
6	Россия в эпоху преобразований Петра I.	2
7	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725-1762 гг.	2
8	Советский Союз в 1920-е-1930-е гг.	2
9	Современная Российская Федерация (1991-2022).	2
	Всего	18

4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет с оценкой.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
2. История России : учебник для вузов / А.А. Горский [и др.].. — Москва : Наука, 2024. — 523 с. — ISBN 978-5-02-041126-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142823.html> (дата обращения: 22.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
3. Барсукова, А. В. История России : практикум / А. В. Барсукова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2024. — 122 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152677.html> (дата обращения: 24.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

б) дополнительная литература

1. История России: учебное пособие для вузов / И.И. Широкоград [и др.]. — Москва: ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 496 с. — ISBN 5-9292-0128-5 Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/140935.html>
2. Горшенин, А. В. История России : учебно-методическое пособие / А. В. Горшенин. — Самара : РЕАВИЗ, 2025. — 156 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/153836.html> (дата обращения: 04.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Крамаренко, Р. А. История России : учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-7782-3409-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91263.html> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети

Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>;
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС: http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
6. Библиотека Гумер. <http://www.gumer.info/>
7. История.рф/Федеральный исторический портал. – Режим доступа: <https://histrf.ru>

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2010 (лицензионное ПО)
2. WinRAR (свободно распространяемое ПО)
3. Foxit Cloud (свободно распространяемое ПО свободно распространяемое ПО)
4. Foxit Reader (свободно распространяемое ПО)
5. XnView (свободно распространяемое ПО)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- библиотека ГИЭИ (филиала) ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (ауд. 201, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д.36);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (указать ауд. 204, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д.36).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

**Приложение к рабочей программе
Дисциплины**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

**Оценочные средства
по дисциплине
История России**

наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика _____

код, наименование – полностью

направленность (профиль/
программа/специализация) Экономика и управление _____

наименование – полностью

уровень образования: _____ бакалавриат _____

удалить ненужные варианты

форма обучения: _____ очно-заочная _____

очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 _____ зачетных единиц(ы)

ОПИСАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ФОС

Критерии оценки:

Приложение №1 к ФОС

1. Центрами древнерусской государственности были:

- А) Москва и Тверь
- Б) Киев и Новгород
- В) Смоленск и Владимир
- Г) Киев и Чернигов

2. Древнейшая русская летопись – это:

- А) «Слово о полку Игореве»
- Б) «Остромирово евангелие»
- В) «Русская Правда»
- Г) «Повесть временных лет»

3. Основную массу населения в Древней Руси составляли:

- А) зависимые общинники – «люди»
- Б) зависимые крестьяне – «закупы», «рядовичи»
- В) рабы – «челядь», «колоны»
- Г) люди, порвавшие с общиной, - изгои

4. В XI в. В Древней Руси появились земельные владения, принадлежавшие владельцу на правах полной наследственной собственности. Это были:

- А) вотчина
- Б) поместья
- В) детинец
- Г) волость

5. Основание Древнерусского государства летописцы связывают с:

- А) призыванием варягов
- Б) объединением Киева и Новгорода
- В) деятельностью княгини Ольги
- Г) княжением Ярослава Мудрого

6. Полюдьем в Древней Руси называли

- 1) военное формирование, находящееся на службе у князя
- 2) сбор князем дани с подвластных земель
- 3) пошлину, которую выплачивал крестьянин при уходе от своего владельца
- 4) собрание мужчин-общинников

7. Что из названного было результатом военной реформы, проведённой Избранной Радой в середине XVI в.?

- 1) создание стрелецкого войска
- 2) создание регулярной армии
- 3) создание гвардейских полков
- 4) формирование полков иноземного строя

8. Прочтите отрывок из Новгородской летописи и укажите, какое событие нашло отражение в этом отрывке.

«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвёт в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»

- 1) Ледовое побоище
- 2) Куликовская битва
- 3) стояние на реке Угре
- 4) битва на реке Калке

9. Законодательный акт, окончательно закрепостивший крестьян, был принят в

- 1) 1613 г.
- 2) 1649 г.
- 3) 1654 г.
- 4) 1670 г.

10. В XVI – начале XVIII вв. приказами называли

- 1) рассылаемые царём указы
- 2) органы центрального управления
- 3) решения Земского собора
- 4) распоряжения Боярской думы

11. Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине XVI в. было

- 1) присоединение к России Крыма
- 2) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
- 3) присоединение к России Левобережной Украины
- 4) завоевание Россией выхода в Балтийское море

12. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя церковного деятеля, о котором идет речь.

«Это был властолюбец, фанатично веривший в свое великое предназначение. С началом церковной реформы в 1654 г. патриарх стал публично заявлять о первенстве «священства над царством», что означало подчинение царской власти патриаршей. Со временем это различие характеров царя и патриарха породило взаимное отчуждение. Алексей Михайлович все более и более тяготился его назойливой опекой и высокомерием. Дружбе пришел конец, и, когда патриарх в 1658 г. публично в кремлевском Успенском соборе отрекся от своего сана, царь не стал его отговаривать».

- 1) Иов
- 2) Аввакум
- 3) Никон
- 4) Филарет

13. В 1547 г. на царство венчался первый русский царь:

- 1) Иван IV Грозный
- 2) Василий III
- 3) Иван III
- 4) Василий II Темный

14. Первым сословно-представительным органом России был(а):

- 1) Боярская Дума
- 2) Земский собор
- 3) вече
- 4) Государственная Дума

15. Особый порядок управления страной, существовавший в России с 1565 по 1572, при которой территория государства была разделена на две части это -

- 1) опричнина
- 2) исполщина
- 3) феодальная раздробленность
- 4) междуусобица

16. Начало XVII в. в России именуют:

- 1) смутным временем
- 2) «просвещенным абсолютизмом»
- 3) эпохой реформ
- 4) опричниной

17. Первым царем из династии Романовых на престол был избран:

- 1) Петр I
- 2) Михаил Федорович
- 3) Федор Алексеевич
- 4) Алексей Михайлович

18. Освоение Сибири в XVII в. связано с именем:

- 1) В.Д. Пояркова
- 2) Ермака
- 3) Е.П. Хабарова
- 4) Е.И. Пугачева

19. В честь взятия Казани по приказу Ивана Грозного был построен на Красной площади в Москве:

- 1) Храм Василия Блаженного
- 2) Храм Покрова на Нерли
- 3) Успенский собор
- 4) Колокольня Ивана Великого

20. Первопечатник России - это:

- 1) Кирилл
- 2) Мефодий
- 3) Иван Федоров
- 4) Иван Болотников

21. Первым Российским императором стал:

- 1) Иван VI
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Петр I
- 4) Иван IV

22. Причиной Северной войны стала

- 1) борьба за выход к Черному морю
- 2) борьба за польское наследство
- 3) борьба за выход к Балтийскому морю
- 4) борьба за Финский залив

23. Историческую эпоху между правлением Петра I и Екатерины II в российской истории называют:

- 1) смутное время
- 2) эпоха дворцовых переворотов
- 3) эпоха просвещения
- 4) эпоха абсолютизма

2. Практические занятия

Представление в ФОС: План практических занятий:

Семинар 1 (2 часа).

Тема: **Образование государства Русь.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Исторические условия складывания государственности.
2. Формирование территориально-политической структуры Руси.

Семинар 2 (2 часа).

Тема: **Русские земли в середине XIII-XIV вв.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Особенности политического развития стран Европы.
2. Южные, западные, северо-западные русские земли.
3. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.

Семинар 3 (2 часа).

Тема: **Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Образование национальных государств в Европе.
2. Объединение русских земель вокруг Москвы.
3. Принятие общерусского Судебника.

Семинар 4 (2 часа).

Тема: **Россия в XVI-XVII вв.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Становление российского варианта самодержавия.
2. Раскол Русской православной церкви.

Семинар 5 (2 часа).

Тема: **Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Период боярского правления.
2. Правление Ивана IV Грозного. Опричнина.
3. Внутренняя и внешняя политика.

Семинар 6 (2 часа).

Тема: **Россия в эпоху преобразований Петра I.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ.
2. Перемены в структуре российского общества.
3. Преобразования в области государственного управления и на местах.
4. Внешняя политика Петра I.

Семинар 7 (2 часа).

Тема: **Эпоха «дворцовых переворотов». 1725-1762 гг.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I.
2. Правление Анны Иоанновны, особенности её внутренней политики.
3. Правление Елизаветы Петровны и Петра III.

Семинар 8 (2 часа).

Тема: **Советский Союз в 1920-е-1930-е гг.**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Экономические и социально-демографические последствия периода войн и революций (1914-1922). Новая экономическая политика.
2. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации и массовой коллективизации.
3. Внешняя политика СССР в 1920-е-1930-е годы.

Семинар 9 (2 часа).

Тема: **Современная Российская Федерация (1991-2022).**

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
2. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
3. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI века. Избрание в 2000 г. В.В. Путина президентом России.
4. Политика построения инновационной экономики.
5. Внешняя политика 2000-2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности».

3. Зачет с оценкой

Представление в ФОС: Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Великое перенаселение народов. Германские и славянские племена в Европе. Распад и синтез общественных порядков в европейском обществе.
2. Становление христианской цивилизации: Западная Европа, Византия, Русь.
3. Социальная структура западноевропейского средневекового общества. Сословия. Социальная иерархия. Становление сословного представительства в Западной Европе.
4. Особенности становления цивилизации в Восточной Европе. Взаимодействие славян и степных кочевников. Норманны, финны и славяне. Версии происхождения государственности на Руси.
5. Распространение христианства на Руси.
6. Политическая раздробленность на Руси.
7. Татаро-монгольское нашествие на Русь. Русь и монголы после образования Золотой Орды.
8. Московская Русь при Иване III и Василии III.
9. Реформация и контрреформация в Европе. Абсолютизм, его социальные и политические функции. Кризис феодализма (понятие, версии историков).
10. Открытия в науке и технике. Переход от мануфактуры к фабрике. Развитие товарно-денежных отношений. Модернизация. Изменение социальной структуры европейского общества.
11. Европейские революции XVI-XVIII вв.
12. Россия в XVI - начале XVII века.
13. Внешняя политика России в XVII - XVIII вв. Россия и Европейские державы.
14. Культура России в XVII - XVIII вв.: обмирщение, сословный характер. Расширение культурных связей с Европой.
15. Внутренняя и внешняя политика России при Александре I.
16. Внутренняя и внешняя политика России при Николае I.

17. Отечественная война 1812 года, ее воздействие на развитие национального и общественного самосознания.
18. Выступление декабристов. Причины, ход, итоги.
19. На путях буржуазных преобразований. Великие реформы Александра II.
20. Аграрный вопрос в России середины XIX века.
21. Консерваторы, либералы и радикалы в пореформенный период. Начало массового рабочего движения.
22. Контрреформы Александра III в конце 19 века.
23. Капитализм в России на рубеже 19-20 веков. Его особенности.
24. Революция 1905-1907 гг. и реформы П.А. Столыпина.
25. Первая мировая война (основные фронты, итоги).
26. Участие России в мировой войне.
27. Россия в 1917 году: Февральская и Октябрьская революции.
28. Гражданская война в России (этапы и итоги).
29. Советская система: государство, партия, общество, личность. Тоталитарный режим (сравнение с европейскими моделями тоталитаризма).
30. Создание советского союзного государства (концепции объединения, унитарность и федерализм, национальная политика, противоречия).
31. Достижения и противоречия советской культуры.
32. Причины, важнейшие фронты и сражения, итоги второй мировой войны.
33. Великая Отечественная война советского народа: периодизация, характер, источники и значение победы.
34. Попытки реформирования советской системы в 50-80е годы.
35. Кризис советского общества (истоки и последствия). Перестройка.
36. Новый внешнеполитический курс СССР.
37. Распад СССР, его последствия для России и мира.
38. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. Изменение геополитической ситуации в Европе и мире.
39. Россия в 1990-е годы. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов. Россия в системе международных отношений. Россия и СНГ.
40. Международные отношения во второй половине XX века. Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север-Юг». Конфликты и войны, их последствия. Деятельность ООН и других международных организаций. Международные движения за безопасность, разоружение, мир. Экологические движения.
41. Мировое сообщество в начале 21 века.