

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

*наименование – полностью*

направление (специальность) 38.03.01 Экономика  
*код, наименование – полностью*

направленность (профиль/  
программа/специализация) Экономика и управление  
*наименование – полностью*

уровень образования: бакалавриат  
*удалить ненужные варианты*

форма обучения: очно-заочная  
*очная/очно-заочная/заочная*

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц(ы)

Кафедра Экономика и менеджмент  
полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Шиляева Ольга Николаевна, ст. преподаватель  
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 24 марта 2025 г. № 3

Заведующий кафедрой

  
И.В. Пронина  
24.03.2025г.

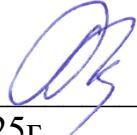
## СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану 38.03.01 Экономика профиль Экономика и управление

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ

  
А.Г. Гобушин  
20.05.2025г.

Руководитель образовательной программы

  
И.В. Пронина  
24.03.2025г.

# Аннотация к дисциплине

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>                                       | <b>Основы экономики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                    | <b>38.03.01 Экономика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>          | Экономика и управление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Место дисциплины</b>                                          | Обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>                                | 2 з.е./72 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                  | Цели: изучение студентами сущности маркетинга, его роли и места в деятельности предприятия в качестве инструмента по достижению бизнес-целей предприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b> | ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>           | Современная концепция маркетинга. Маркетинговые исследования. Комплексное исследование рынка. Среда организации. Покупательское поведение. Сегментация рынка и позиционирование. Маркетинговые стратегии. Формирование товарной политики. Разработка ценовой политики. Система распределения и товародвижения. Формирование спроса и стимулирование сбыта. Организация деятельности маркетинговой службы. Планирование маркетинга. Международный маркетинг. Маркетинг услуг и других сфер деятельности. |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                            | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков в области экономического знания, синтезирующего представления о реализации экономической деятельности.

Задачи дисциплины: познакомить студента с основами будущей профессии: историей, основными категориями экономической науки, ее развитием на современном этапе.

## 2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

### 2.1. Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

| №<br>п/п З | ЗНАНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.         | 1. базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;<br>2. мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.) |

### 2.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| №<br>п/п У | УМЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.         | 1. использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем;<br>2. применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски |

### 2.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

| №<br>п/п Н | НАВЫКИ                                                                                                    |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.         | 1. экономическими методами анализа развития общества, поведения потребителей, производителей, государства |

### Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

| Компетенции              | Индикаторы                                                   | Знания | Умения | Навыки |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| УК-10 Способен принимать | УК-10.1 Знать: базовые принципы функционирования экономики и | 1,2    |        |        |

| Компетенции                                                               | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания | Умения | Навыки |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.)                                                                                                                                                                      |        |        |        |
|                                                                           | УК-10.2 Уметь: использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски |        | 1,2    |        |
|                                                                           | УК-10.3 Владеть: экономическими методами анализа развития общества, поведения потребителей, производителей, государства                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |        | 1      |

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении школьного курса Обществознания.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Экономика организации, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Планирование на предприятии, Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Структура дисциплин

| № п/п | Раздел дисциплины                 | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |      |     |     | Формы текущего контроля успеваемости<br>Форма промежуточной аттестации |
|-------|-----------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------|
|       |                                   |         | лек                                                                                    | прак | лаб | СРС |                                                                        |
| 1     | Основы экономической деятельности | 2       |                                                                                        |      |     |     | Работа в малых группах<br>Практические задания                         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |          |          |           |                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|------------------------------------------------|
|   | Лекция 1. Сущность экономической деятельности.<br>Лекция 2. Эволюция экономической мысли.<br>Лекция 3. Научные школы в экономической теории.<br>Лекция 4. Классификация экономических систем.                                                                                                                                                                                                                           |           | 1        | 1        |          |           |                                                |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           | 1        |          |          | 4         |                                                |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          | 1        |          | 8         |                                                |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |          |          | 6         |                                                |
| 2 | <b>Поведение фирмы в различных конкурентных условиях</b><br>Лекция 5. Основы анализа спроса и предложения.<br>Лекция 6. Виды конкуренции.<br>Лекция 7. Производство и издержки.                                                                                                                                                                                                                                         |           | 1        | 1        |          | 8         | Работа в малых группах<br>Практические задания |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           | 1        | 1        |          |           |                                                |
| 3 | <b>Функционирование макроэкономических экономических систем</b><br>Лекция 8. Централизованно-плановый тип экономических систем.<br>Лекция 9. Национальные экономические системы рыночного типа.<br>Лекция 10. Факторы развития экономических систем.<br>Лекция 11. Основные макроэкономические показатели в экономической системе.<br>Лекция 12. Экономическая политика как средство управления экономической системой. |           | 1        |          |          | 4         | Работа в малых группах<br>Практические задания |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           | 1        |          |          | 6         |                                                |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |          |          | 8         |                                                |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |          |          | 8         |                                                |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |          |          | 8         |                                                |
|   | КЧА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,3       |          |          |          |           |                                                |
|   | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1,7       |          |          |          |           |                                                |
|   | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>72</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>60</b> |                                                |

#### 4.2 Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

| № п/п | Раздел Дисциплины                                                                                                            | Коды компетенции и индикаторов | Знания | Умения | Навыки | Форма контроля               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|--------|--------|------------------------------|
| 1     | Основы экономической деятельности                                                                                            | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3  | 1,2,3  | 1,2,3  | 1,2,3  | Практические работы<br>Зачет |
| 2     | Сущность экономической деятельности.<br>Эволюция экономической мысли. Научные школы в экономической теории.<br>Классификация | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3  | 1,2,3  | 1,2,3  | 1,2,3  | Практические работы<br>Зачет |

| № п/п | Раздел Дисциплины     | Коды компетенции и индикаторов | Знания | Умения | Навыки | Форма контроля               |
|-------|-----------------------|--------------------------------|--------|--------|--------|------------------------------|
| 3     | экономических систем. | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3  | 1,2,3  | 1,2,3  | 1,2,3  | Практические работы<br>Зачет |

#### 4.3 Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование лекций                                          | Трудоемкость (час) |
|-------|----------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.    | 1.                   | Лекция 1. Сущность экономической деятельности.               | 1                  |
| 2.    | 2.                   | Лекция 2. Эволюция экономической мысли.                      | 1                  |
| 3.    | 3.                   | Лекция 5. Основы анализа спроса и предложения.               | 1                  |
| 4.    | 4.                   | Лекция 7. Производство и издержки.                           | 1                  |
| 5.    | 5.                   | Лекция 8. Централизованно-плановый тип экономических систем. | 1                  |
|       |                      | Лекция 9. Национальные                                       | 1                  |
|       | <b>Всего</b>         |                                                              | <b>6</b>           |

#### 4.4 Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование практических работ                                         | Трудоемкость (час) |
|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.    | 1.                   | Сущность экономической деятельности. Выступление с докладами. Дискуссия | 1                  |
| 2.    | 2.                   | Классификация экономических систем. Выступление с докладами. Дискуссия  | 1                  |
| 3.    | 3.                   | Основы анализа спроса и предложения. Выступление с докладами. Дискуссия | 1                  |
| 4.    | 4.                   | Производство и издержки. Выступление с докладами. Дискуссия             | 1                  |
|       | <b>Всего</b>         |                                                                         | <b>4</b>           |

#### 4.5 Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### 5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – Зачет.

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### а) основная литература

1. Балабанова, Г. Г. Основы экономики в слайдах : учебное пособие / Г. Г. Балабанова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-361-00999-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133726.html> (дата обращения: 15.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Горькова, Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебник для бакалавров / Н. А. Горькова. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 162 с. — ISBN 978-5-394-05267-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144277.html> (дата обращения: 15.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Сейсекенова, М. Б. Основы экономики и предпринимательства : учебное пособие / М. Б. Сейсекенова, Н. В. Митяева. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 432 с. — ISBN 978-5-4497-4098-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148105.html> (дата обращения: 15.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/148105>

#### **б) дополнительная литература**

1. Гребнев Л.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Гребнев Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9098>.— ЭБС «IPRbooks» (за исключением нормативно-правовой базы)
2. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17607>.— ЭБС «IPRbooks» (за исключением нормативно-правовой базы)
3. Шумпетер, Й. Десять великих экономистов от Маркса до Кейнса / пер. с англ. Н. В. Автономовой, И. М. Осадчей, Н. А. Розинской; под науч. ред. В.С. Автономова. М.: изд. Института Гайдара, 2011. — РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://www.iprbookshop.ru/5759.html> (за исключением нормативно-правовой базы)

#### **г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>.
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС [http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS).
3. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>.
4. Мировая цифровая библиотека – <http://www.wdl.org/ru/>.
5. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.



7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс  
<http://www.consultant.ru/>.

**д) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Microsoft Office 2010 (лицензионное ПО)
2. WinRAR (свободно распространяемое ПО)
3. Foxit Cloud (свободно распространяемое ПО свободно распространяемое ПО)
4. Foxit Reader (свободно распространяемое ПО)
5. XnView (свободно распространяемое ПО)

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Лекционные занятия

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- библиотека ГИЭИ (филиала) ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (ауд. 101, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д.36);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 204, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д.36).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

**Приложение к рабочей программе  
дисциплины**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

**Оценочные средства  
по дисциплине  
Основы экономики**

наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика  
код, наименование – полностью

направленность (профиль/  
программа/специализация) Экономика и управление  
наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очно-заочная  
очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных  
единиц(ы)

## Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций, представлены ниже.

| №<br>п/п | Коды компетенции и<br>индикаторов                                                                  | Результат обучения<br>(знания, умения и навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы текущего и<br>промежуточного<br>контроля |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1        | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.)<br>Уметь: использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски<br>Владеть: экономическими методами анализа | Практическая работа<br>Зачет                   |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Коды компетенции и<br/>индикаторов</b> | <b>Результат обучения<br/>(знания, умения и навыки)</b>                         | <b>Формы текущего и<br/>промежуточного<br/>контроля</b> |
|------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                  |                                           | развития общества,<br>поведения потребителей,<br>производителей,<br>государства |                                                         |

### ***Типовые задания для оценивания формирования компетенций***

***Наименование:*** Зачет

***Представление в ФОС:***

***Перечень вопросов для проведения зачета:***

1. Сущность экономической деятельности.
2. Эволюция экономической мысли.
3. Научные школы в экономической теории.
4. Классификация экономических систем.
5. Основы анализа спроса и предложения.
6. Виды конкуренции.
7. Производство и издержки.
8. Централизованно-плановый тип экономических систем.
9. Национальные экономические системы рыночного типа.
10. Факторы развития экономических систем.
11. Основные макроэкономические показатели в экономической системе.
12. Экономическая политика как средство управления экономической системой.

***Критерии оценки:***

Приведены в разделе 2

***Наименование:*** работа на практических занятиях (доклады)

***Представление в ФОС:*** перечень тем докладов

***Варианты заданий:***

1. Роль экономиста в управлении предприятием.
2. Ответственность экономиста.
3. Источники получения знаний в современном мире.
4. Тайм-менеджмент
5. Управление большими и малыми группами
6. Роль государства в регулировании экономики
7. Методы государственного регулирования экономики.
8. Общество и научно-технический прогресс.
9. Внешняя и внутренняя деятельность государства.
10. Понятие «отрасль», структура отраслей.
11. Современные проблемы мировой экономики.
12. Основные финансовые результаты деятельности предприятия.
13. Понятия: «затраты», «расходы», «издержки».
14. Экономические системы: виды, механизм функционирования.
15. Основные проблемы и угрозы экономическому развитию России.

#### Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада с преподавателем согласовывается структура доклада, выделяются вопросы, на которые следует обратить особое внимание, по проблемным и дискуссионным теоретическим вопросам согласовать литературу, на основе которой будут выстраиваться основные положения доклада, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-15-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

#### Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт — Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, выравнивание по ширине; листы доклада скреплены скоросшивателем.
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателями. Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы аудитории.

#### **Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

#### **Наименование: работа в малых группах**

**Представление в ФОС:** перечень заданий

#### **Варианты заданий:**

Задание 1 Фотоколлаж «Мои рабочие инструменты» (группа 2 чел.).

Творческое задание для тех, кто любит фотографировать. Студенту необходимо в своей фотоработе (набор фотографий, оформленные в виде коллажа) отразить предметы, связанные с его будущей профессией. Оценивается нестандартный подход и полнота отражения специфики профессии.

Основные требования к выполнению задания: должно быть сделано не менее 10 фотографий разных предметов, которые напрямую или опосредованно, относятся к будущей профессии студента. Коллаж должен нести цельную смысловую нагрузку. К коллажу представляются как в распечатанном, так и электронном виде. Фотографии должны быть оформлены в едином файле или на одном листе ватмана.

Задание 2 «Интервью у профессионала» (группа 2 чел.).

Задание оформляется в письменном варианте в виде «вопрос-ответ». Интервью оформляется в виде мини-статьи. Оцениваются структура, содержательность и полнота раскрытия темы.

Основные требования к выполнению задания: интервью должно проводиться с профессионалом, работающим именно в той профессиональной сфере, которую получает студент, проработавший в этой сфере не менее 3-х лет и достигший значительных успехов. Необходимо указать ФИО, должность, организацию, в которой работает профессионал. С итоговым вариантом работы должен

ознакомиться интервьюируемый профессионал и подписать ее. Рекомендуемое число вопросов – не менее 15 (не считая вопросов автобиографического характера).

Задание 3 Видеорепортаж «Один день из жизни профессионала» (группа до 3 чел.)

Видеоролик, сюжет которого должен быть связан с описанием одного дня профессионала. Действующими лицами могут быть, в том числе, студенты, делающие ролик.

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

## 2. Критерии и шкалы оценивания

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

| <i><b>Наименование, обозначение</b></i> | <i><b>Показатели выставления минимального количества баллов</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практическая работа                     | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.<br>Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.<br>На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов |

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

| <i><b>Оценка</b></i> | <i><b>Набрано баллов</b></i> |
|----------------------|------------------------------|
| «допущен»            | 15-25                        |
| «не допущен»         | менее 15                     |

Если сумма набранных баллов менее 15 – обучающийся не допускается до Зачета.

Если сумма баллов составляет от 15 до 25 баллов, обучающийся допускается до Зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного ответа на вопросы билета.

Время на подготовку: 40 минут.

Билет к Зачету включает 2 теоретических вопроса. Время на подготовку: 40 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации в форме устных ответов на вопросы билета используются следующие критерии и шкала оценки:

| <i><b>Оценка</b></i> | <i><b>Критерии оценки</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»            | Обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, умение уверенно применять на их практике при решении задач (выполнении заданий), способность полно, правильно и аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы. Свободно использует основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой                                                                                       |
| «не зачтено»         | Обучающийся при ответе демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировании основных понятий и при решении типовых задач (при выполнении типовых заданий), не способен ответить на наводящие вопросы преподавателя. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине |