

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика
код, наименование – полностью

направленность (профиль/
программа/специализация) Экономика и управление
наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат
удалить ненужные варианты

форма обучения: очно-заочная
очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 8 зачетных единиц(ы)

Кафедра Экономика и менеджмент
полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Шиляева Ольга Николаевна, ст. преподаватель
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 24 марта 2025 г. № 3

Заведующий кафедрой


И.В. Пронина
24.03.2025г.

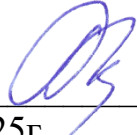
СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану 38.03.01 Экономика профиль Экономика и управление

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ


А.Г. Гобушин
20.05.2025г.

Руководитель образовательной программы


И.В. Пронина
24.03.2025г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Макроэкономика
Направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль/программа/специализация)	Экономика и управление
Место дисциплины	Обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)
Трудоемкость (з.е. / часы)	8 з. е. / 288 часов
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	Национальная экономика и общественное воспроизводство. Рынок товаров и услуг. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие и методы его регулирования. Государственная экономическая политика. Рынок труда, занятость, безработица. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия. Цикличность экономического развития. Теория кризисов. Совокупные доходы и социальная политика государства. Современные проблемы открытой экономики. Платежный баланс и валютные курсы.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- освоить теорию современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобрести практические навыки анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- понять содержание и сущность мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Знания
1.	основные понятия, категории и инструменты экономической теории, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
2.	основные управленческие процессы в организации, элементы внешней и внутренней среды организации;
3.	закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях.

Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Умения
1.	применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении экономических задач;
2.	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях, внутреннюю и внешнюю среду организации;

Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Навыки
1.	владения методологией экономического исследования;
2.	владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на микро- и макроуровнях;

Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	1		
	ОПК-1.2 Уметь: применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении экономических задач		1	
	ОПК-1.3 Владеть: методологией экономического исследования			1
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях, основные управленческие процессы в организации, элементы внешней и внутренней среды организации	2,3		
	ОПК-3.2 Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях, анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации		2	
	ОПК-3.3 Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на микро- и макроуровнях			2

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): «Основы экономики», «Математика», «Микроэкономика», «Правоведение».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): «Корпоративные финансы», «Экономическая оценка инвестиций», «Финансы».

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплин

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					Содержание самостоятельной работы
				контактная				СРС	
				лек	пр	лаб	КЧА		
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
1	Национальная экономика и общественное воспроизводство		2	2	1			20	Изучение теоретического материала Подготовка к практическим занятиям
2	Рынок товаров и услуг. Совокупное предложение и совокупный спрос		2	2	2			20	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
3	Макроэкономическое равновесие и методы его регулирования. Государственная экономическая политика		2	2	2			22	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
4	Рынок труда, занятость, безработица		2	2	2			22	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
5	Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль			4	1			20	Изучение теоретического материала. Подготовка к

	в стабилизации макроэкономического равновесия		2						практическим занятиям
6	Цикличность экономического развития. Теория кризисов		2	4	1			22	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
7	Совокупные доходы и социальная политика государства		2	4	2			22	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
8	Современные проблемы открытой экономики. Платежный баланс и валютные курсы		2	4	1			26,8	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
	Курсовая работа	35,6	2	–	–	–			
	Экзамен	38,8	2	–	–	–			Экзамен
	Итого:	288	2	24	12	-	2,8	174,8	

4.2 Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	Национальная экономика и общественное воспроизводство	ОПК-1.1	1			Практические работы
2	Рынок товаров и услуг. Совокупное предложение и совокупный спрос	ОПК-1.2		1		Практические работы
3	Макроэкономическое равновесие и методы его регулирования. Государственная экономическая политика	ОПК-1.3			1	Практические работы
4	Рынок труда, занятость, безработица	ОПК-3.1 ОПК-3.3	2.3		2	Практические работы

5	Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия	ОПК-3.2		2		Практические работы
6	Цикличность экономического развития. Теория кризисов	ОПК-3.3			2	Практические работы
7	Совокупные доходы и социальная политика государства	ОПК-3.1 ОПК-3.2	2.3	2		Практические работы
8	Современные проблемы открытой экономики. Платежный баланс и валютные курсы	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	2.3	2	2	Практические работы

4.3 Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоемкость (час)
1.	1.	Национальная экономика и общественное воспроизводство	2
2.	2.	Рынок товаров и услуг. Совокупное предложение и совокупный спрос	2
3.	3.	Макроэкономическое равновесие и методы его регулирования. Государственная экономическая политика	2
4.	4.	Рынок труда, занятость, безработица	2
5.	5.	Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия	4
6.	6.	Цикличность экономического развития. Теория кризисов	4
7.	7.	Совокупные доходы и социальная политика государства	4
8.	8.	Современные проблемы открытой экономики. Платежный баланс и валютные курсы	4
	Всего		24

4.4 Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
-------	----------------------	---------------------------------	--------------------

1.	1.	Национальная экономика и общественное воспроизводство	1
2.	2.	Рынок товаров и услуг. Совокупное предложение и совокупный спрос	2
3.	3.	Макроэкономическое равновесие и методы его регулирования. Государственная экономическая политика	2
4.	4.	Рынок труда, занятость, безработица	2
5.	5.	Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия	1
6.	6.	Цикличность экономического развития. Теория кризисов	1
7.	7.	Совокупные доходы и социальная политика государства	2
8.	8.	Современные проблемы открытой экономики. Платежный баланс и валютные курсы	1
	Всего		12

4.5 Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся:

– тестирование:

1. Итоговый тест по дисциплине «Макроэкономика»

– практические работы:

1. Задание 1. Национальная экономика и общественное воспроизводство
2. Задание 2. Рынок товаров и услуг. Совокупное предложение и совокупный спрос
3. Задание 3. Макроэкономическое равновесие и методы его регулирования. Государственная экономическая политика
4. Задание 4. Рынок труда, занятость, безработица
5. Задание 5. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия
6. Задание 6. Цикличность экономического развития. Теория кризисов
7. Задание 7. Совокупные доходы и социальная политика государства
8. Задание 8. Современные проблемы открытой экономики. Платежный баланс и валютные курсы

Примечание: оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Бозо, Н. В. Макроэкономика : учебник / Н. В. Бозо. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7782-4580-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126564.html> (дата обращения: 17.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Лихачев, М. О. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / М. О. Лихачев. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-4263-0521-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146224.html> (дата обращения: 17.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Шляхтова, Л. М. Макроэкономика : практикум / Л. М. Шляхтова, Е. А. Дятлова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 115 с. — ISBN 978-5-4497-2339-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132836.html> (дата обращения: 17.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/132836>

б) дополнительная литература:

1. Бушуев С.А. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика: учебное пособие / Бушуев С.А., Гребеник В.В.. — Москва, Саратов: Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82186.html>;
2. Макроэкономика: учебное пособие и практикум / О.О. Скрябин [и др.]. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-6043054-5-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94840.html>;
3. Наумова О.Н. Макроэкономика: учебное пособие / Наумова О.Н., Каньковская А.Р., Черногорский С.А.. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-7422-6637-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99822.html>;
4. Тюрина А.Д. Макроэкономика: учебное пособие / Тюрина А.Д., Шилина С.А.. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3.

— Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80989.htm>.

в) методические указания:

Методические рекомендации к выполнению курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика» для студентов, направления 38.03.01 «Экономика» Профиль «Экономика и управление » / Сост. Блохин И.В. - Глазов: ГИЭИ, 2021 г. (ЭУМИ) Регистрационный номер ГФ

г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>.
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS.
3. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>.
4. Мировая цифровая библиотека – <http://www.wdl.org/ru/>.
5. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.
7. Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>.

д) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2010 (лицензионное ПО)
2. WinRAR (свободно распространяемое ПО)
3. Foxit Cloud (свободно распространяемое ПО свободно распространяемое ПО)
4. Foxit Reader (свободно распространяемое ПО)
5. XnView (свободно распространяемое ПО)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- библиотека ГИЭИ (филиала) ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (ауд. 201, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д.36);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (указать ауд. 204, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д.36).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

**Приложение к рабочей программе
дисциплины (модуля)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.
Калашникова»

**Оценочные средства
по дисциплине
Макроэкономика**

наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика
код, наименование – полностью

направленность (профиль/
программа/специализация) Экономика и управление
наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат
удалить ненужные варианты

форма обучения: очно-заочная
очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 8 зачетных
единиц(ы)

1. Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины. Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций, представлены ниже.

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	ОПК-1.1 Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	31: основные понятия, категории и инструменты экономической теории; 32: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	Практическая работа Экзамен
2	ОПК-1.2 Уметь: применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении экономических задач	У1: применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении экономических задач	Практическая работа Экзамен
3	ОПК-1.3 Владеть: методологией экономического исследования	Н1: владеть методологией экономического исследования	Практическая работа Экзамен
4	ОПК-3.1 Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основные управленческие процессы в организации, элементы внешней и внутренней среды организации	31: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; 32: основные управленческие процессы в организации, элементы внешней и внутренней среды организации	Практическая работа Экзамен
5	ОПК-3.2 Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации	У1: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; У2: анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации	Практическая работа Экзамен
6	ОПК-3.3 Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа	Н1: владеть современными методами сбора, обработки и анализа	Практическая работа Экзамен

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
	экономических и социальных данных на микро- и макроуровнях	анализа экономических и социальных данных на микро- и макроуровнях	

Типовые задания для оценивания формирования компетенций

Наименование: экзамен

Представление в ФОС:

Перечень вопросов для проведения экзамена:

1. Общественное воспроизводство, его типы и цели. Модели воспроизводства.
2. Совокупный общественный продукт, его структура. Промежуточный и конечный продукт. Потенциальный объем выпуска. Валовой внутренний продукт (ВВП): понятие, формы, структура. Валовой национальный доход (ВНД).
3. Способы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости.
4. Основные показатели макроэкономической конъюнктуры: показатели выпуска на основе показателя ВВП, уровня цен, уровня занятости.
5. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
6. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса. Наклон и сдвиги кривой совокупного спроса
7. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия и его нарушений.
8. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению.
9. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
10. Равновесный объем производства в кейнсианской модели. Роль эффективного спроса в достижении равновесия.
11. Экономический рост: его критерии и типы. Новые источники экономического роста.
12. Понятие и причины деловых циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики. Роль кризиса.
13. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия. Закон А. Оукена.
14. Инфляция: понятие, причины и измерения. Типы инфляции и ее экономические последствия. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.

15. Финансовая система. Госбюджет, его формирование и использование. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения. Кривая А. Лаффера.
16. Фискальная политика, ее виды, цели и инструменты. Эффективность фискальной политики и ее последствия. Мультипликатор государственных расходов.
17. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.
18. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Основные концепции формирования спроса на деньги.
19. Кредитная система современного общества. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Денежный и кредитный мультипликаторы.
20. Кредитно-денежная политика, ее виды, цели и основные инструменты. Эффективность кредитно-денежной политики: кейнсианский и монетаристский подходы.
21. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
22. Международное разделение труда, теория сравнительных преимуществ в мировой торговле и ее современная интерпретации.
23. Внешнеторговая политика, ее виды, инструменты, условия и последствия реализации.
24. Платежный баланс и его структура. Условия равновесия платежного баланса.
25. Валютные курсы, их виды и факторы, их определяющие. Паритет покупательной способности валют.
26. Открытая экономика, показатели ее открытости и проблемы регулирования.
27. Бюджетный дефицит и государственный долг. Финансирование бюджетного дефицита. Управление государственным долгом.

Пример билета к экзамену:

Вопрос 1. Общественное воспроизводство, его типы и цели. Модели воспроизводства.

Вопрос 2. Платежный баланс и его структура. Условия равновесия платежного баланса.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: тест

Представление в ФОС: итоговый тест по разделам дисциплины

Варианты тестов:

Тест 1

Вопрос 1. Резидентами страны являются:

- а) граждане данной страны;
- б) иностранные туристы;
- в) дипломаты, аккредитованные в данной стране; военнослужащие других стран.

Вопрос 2. Обязательным условием общественного воспроизводства является:

- а) продажа всех товаров;
- б) возмещение средств производства и предметов потребления;
- в) выполнение условий пунктов «а» и «б»;
- г) возмещение предметов потребления.

Вопрос 3. Учреждения, осуществляющие перераспределение доходов и богатства, предоставление нерыночных услуг, составляют _____ сектор экономики:

- а) финансовый;
- б) нефинансовый;
- в) государственного управления;
- г) реальный.

Вопрос 4. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленного по сумме произведенной работниками добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

- а) все косвенные налоги, которые она выплачивает государству;
- б) нераспределенную прибыль;
- в) амортизацию;
- г) объем продаж другим фирмам;
- д) все предыдущие ответы неверны.

Вопрос 5. Какая из ниже приводимых агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

- а) валовые инвестиции;
- б) $C + I + G$ (где C - потребительские расходы, I - инвестиции, G - государственные расходы);
- в) чистый экспорт товаров и услуг;
- г) зарплата;
- д) государственные закупки товаров и услуг.

Вопрос 6. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма — это:

- а) личный доход;
- б) амортизация;
- в) валовой национальный продукт;
- г) чистый национальный продукт;
- д) личный располагаемый доход.

Вопрос 7. Национальное богатство – это:

- а) совокупность материальных и нематериальных активов государства, которыми располагает общество на определенную дату;
- б) сумма доходов, реально получаемых населением после вычета из национального дохода вкладов населения в социальную систему страхования, налогов на прибыль корпораций и нераспределенной прибыли;
- в) макроэкономический показатель совокупных доходов всего населения данной страны за определенный промежуток времени;
- г) часть национального дохода, используемая для расширенного

воспроизводства;

д) показатель, выражающий различия между номинальным и реальным ВВП.

Вопрос 8. Классический отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон;
- б) представлен вертикальной линией;
- в) имеет отрицательный наклон;
- г) представлен горизонтальной линией.

Вопрос 9. Классический отрезок кривой совокупного предложения соответствует состоянию экономики, в котором:

- а) имеется высокий уровень безработицы;
- б) невозможно добиться увеличения объема производства без увеличения уровня цен;
- в) невозможно добиться увеличения численности занятых без увеличения уровня заработной платы;
- г) фактический ВВП равен потенциальному ВВП.

Вопрос 10. Кейнсианский отрезок совокупного предложения соответствует состоянию экономики, в котором:

- а) увеличение объема производства возможно без привлечения дополнительных ресурсов;
- б) увеличение объема производства невозможно без увеличения уровня цен;
- в) увеличение численности занятых возможно без увеличения уровня оплаты труда;
- г) возможно добиться дальнейшего увеличения объема производства только за счет увеличения занятости.

Вопрос 11. Согласно кейнсианской функции потребления:

- а) потребление не зависит от ставки процента;
- б) потребление зависит от ставки процента;
- в) потребление не зависит от текущего дохода;
- г) потребление зависит от текущего дохода;

Вопрос 12. Изменение величины автономного потребления может быть графически представлено, как:

- а) перемещение вдоль кривой планируемых расходов;
- б) изменение угла наклона кривой планируемых расходов;
- в) сдвиг кривой планируемых расходов;
- г) перемещение вдоль кривой потребительской функции по мере изменения уровня дохода.

Вопрос 13. Если в модели кейнсианского креста совокупное предложение превышает совокупный спрос при условии, что государственные расходы и чистый экспорт равны нулю, то:

- а) сумма потребительских и инвестиционных расходов равна сбережениям;
- б) сбережения равны инвестициям;
- в) сбережения превосходят планируемые инвестиции;
- г) номинальный объем выпуска останется неизменным.

Вопрос 14. Совокупный спрос – это:

- а) спрос домохозяйств и чистый экспорт;
- б) спрос всех экономических субъектов относительно покупок всех объемов конечных благ, производимых в стране в течение определенного периода времени;
- в) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;
- г) спрос домохозяйств и государственные расходы.

Вопрос 15. Кривая совокупного спроса выражает функциональную

зависимость:

- а) приобретения товара и услуг относительно общего уровня цен;
- б) уровня цен относительно произведенного реального ВВП;
- в) расходов предпринимателей относительно цен на приобретенные ресурсы;
- г) потребляемой части ВВП относительно объема производства.

Вопрос 16. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса объясняется всеми эффектами, кроме:

- а) эффекта процентной ставки;
- б) эффекта импортных закупок;
- в) эффекта богатства;
- г) эффекта теневой экономики.

Тест 2

Вопрос 1. Предположим, что ВВП увеличился с 500 млрд. долл. до 600 млрд. долл., а дефлятор ВВП со 125 до 150. При таких условиях величина реального ВВП:

- а) не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится;
- г) не может быть рассчитана на основе имеющихся данных;
- д) все предыдущие ответы неверны.

Вопрос 2. Какие действия могли осуществляться при золотодевизном стандарте:

- а) владелец ценной коллекционной марки обменял ее на слиток золота;
- б) человек, находясь за пределами России, в 20-е годы обменял в банке царские банкноты на доллары США;
- в) купец обменял все свои бумажные деньги на золотые червонцы.

Вопрос 3. Какая функция денег свидетельствует об абсолютной ликвидности:

- а) меры стоимости;
- б) средства обращения;
- в) средства платежа;
- г) средства накопления.

Вопрос 4. Реальная ценность денег определяется:

- а) объемом денежной массы;
- б) номинальной стоимостью денег;
- в) покупательной способностью денег;
- г) уровнем среднедушевого дохода в стране.

Вопрос 5. Сеньораж - это:

- а) выпуск государственных займов;
- б) ужесточение налогообложения;
- в) секвестр;
- г) печатание денег.

Вопрос 6. «Правило монетаристов» предполагает, что предложение денег должно увеличиваться темпами, равными:

- а) потенциальному темпу роста реального ВВП;
- б) темпу роста уровня цен;
- в) темпу роста уровня процентной ставки;
- г) темпу роста скорости обращения денег.

Вопрос 7. Классическая дихотомия характеризует ситуацию, когда:

- а) количественное изменение денежного предложения в долгосрочном периоде оказывает влияние на реальные показатели;

- б) количественное изменение денежного предложения в долгосрочном периоде не влияет на реальные показатели;
- в) количественное изменение денежного предложения в краткосрочном периоде не влияет на реальные показатели;
- г) количественное изменение денежного предложения в краткосрочном периоде оказывает влияние на реальные показатели.

Вопрос 8. Если количество денег в обращении возрастает, то это результат:

- а) увеличения денежной базы;
- б) снижения нормы обязательных резервов;
- в) уменьшения избыточных резервов КБ;
- г) сокращения доли наличных денег в общей сумме платежных средств населения;
- д) всего, что перечислено выше.

Вопрос 9. Государственный бюджет - это:

- а) финансовый план государства, сопоставляющий ожидаемые доходы и расходы;
- б) перечень доходов государства;
- в) все суммы, поступившие в казну.

Вопрос 10. Государственный бюджет становится дефицитным, если:

- а) налоги растут;
- б) налоги уменьшаются;
- в) государственные расходы превышают доходы;
- г) растет стоимость государственных ценных бумаг.

Вопрос 11. Величина фактического бюджетного дефицита рассчитывается следующим образом:

- а) структурный бюджетный дефицит – (минус) циклический бюджетный дефицит;
- б) циклический бюджетный дефицит - структурный дефицит бюджета;
- в) циклический бюджетный дефицит + структурный бюджетный дефицит;
- г) циклический бюджетный дефицит / структурный бюджетный дефицит.18.

Вопрос 12. Государственный долг – это:

- а) общая накопленная за все годы сумма дефицитов государственного бюджета;
- б) сумма внешних займов государства;
- в) задолженность правительства населению в результате осуществления14 внутренних государственных займов.

Вопрос 13. Если с высоких доходов взимается больший процент, чем с низких, то имеет место:

- а) пропорциональное налогообложение;
- б) прогрессивное налогообложение;
- в) регрессивное налогообложение.

Вопрос 14. В открытой экономике:

- а) внешние факторы влияют на макроэкономическое равновесие;
- б) уровень доходов и занятость зависят только от внутренних факторов;
- в) импорт, увеличивая количество товаров, приводит к росту расходов на национальное производство;
- г) меньшему объему совокупных расходов соответствует более высокий уровень равновесного объема производства.

Вопрос 15. Принцип сравнительного преимущества впервые сформулировал:

- а) Давид Рикардо;

- б) Адам Смит;
- в) Альфред Маршалл;
- г) Томас Мальтус.

Тест 3

Вопрос 1. Менее всего пострадают от неожиданной инфляции:

- а) те, кто получают фиксированный номинальный доход;
- б) те, у кого номинальные доходы растут медленнее, чем повышается уровень цен;
- в) те, кто имеет денежные сбережения;
- г) те, кто стал должником, когда цены были ниже;
- д) верны только ответы б) и г).

Вопрос 2. Экономика описана следующими данными: общая численность населения составляет 650; численность лиц вне трудоспособного возраста и институционального населения равна 140; численность безработных составляет 19; численность тех, кто не входит в состав рабочей силы, равна 130. Каков в этом случае будет уровень безработицы?

- а) 10%;
- б) 5%;
- в) 6%;
- г) 5,5%;
- д) Для расчета недостаточно данных.

Вопрос 3. Согласно положениям классической модели:

- а) уровень совокупного спроса определяется объемом производства;
- б) цены и номинальная заработная плата жесткие;
- в) кривая совокупного предложения вертикальна и не может сдвигаться ни вправо, ни влево;
- г) инвестиции и сбережения в экономике определяются разными факторами и не могут быть уравновешены изменением ставки процента.

Вопрос 4. В соответствии с кейнсианской моделью:

- а) предложение порождает соответствующий спрос в экономике;
- б) цены и номинальная заработная плата гибкие;
- в) объем выпуска определяется запасом капитала в экономике;
- г) цены и номинальная заработная плата являются достаточно жесткими в краткосрочном периоде.

Вопрос 5. Экономика описана следующими данными:

Равновесное значение дохода составляет 500; плановые инвестиции равны 50; потребление составляет 450. Инвестиции возросли на 10, а равновесный уровень дохода увеличился на 50. В этом случае предельная склонность к потреблению (MPC) будет равна:

- а) 0,2;
- б) 0,8;
- в) 0,6;
- г) 0,4.

Вопрос 6. Функцией Центрального банка не является:

- а) выдача кредитов коммерческим банкам;
- б) эмиссия денег;
- в) измерение налоговых ставок;
- г) хранение золотовалютных резервов.

Вопрос 7. Если центральный банк считает необходимым увеличить предложение денег, он может:

- а) повысить норму обязательных резервов;

- б) снизить учетную ставку;
- в) продать государственные облигации на открытом рынке;
- г) повысить ставку налога на прибыль корпораций.

Вопрос 8. Учетная ставка - это:

- а) ставка, по которой Центральный банк кредитует коммерческие банки;
- б) ставка, по которой коммерческие банки кредитуют друг друга;
- в) ставка, по которой банки кредитуют нефинансовые корпорации;
- г) нет верного ответа.

Вопрос 9. Источником интенсивного экономического роста может служить:

- а) расширение посевных площадей в сельском хозяйстве;
- б) открытие новых месторождений природного газа;
- в) рост производительности труда в связи с использованием компьютеров нового поколения;
- г) увеличение продолжительности рабочей недели.

Вопрос 10. Удешевление доллара означает, что:

- а) импортируемые в США товары дешевеют для американских потребителей;
- б) на зарубежных товарных рынках доллар обладает большей покупательной способностью;
- в) экспорт из США становится менее дорогим для иностранцев;
- г) экспорт из США становится более дорогим для иностранцев.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: курсовая работа

Представление в ФОС: Примерная тематика курсовых работ

Варианты заданий: задания представлены в методических рекомендациях к выполнению курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика».

1. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике. Особенности и пути преодоления монополизма в российской экономике.
2. Социально-ориентируемое рыночное хозяйство.
3. Переход к социально-ориентированной модели экономического роста: мировой опыт и особенности в России.
4. Предпринимательство по законам России.
5. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
6. Акционерная форма хозяйствования и ее роль в условиях перехода к рыночной экономике.
7. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
8. Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в РФ.
9. Экономические основы функционирования совместного предпринимательства в РФ.
10. Аренда как форма хозяйствования – мировой опыт и перспективы развития в России.
11. Коммерция как форма хозяйственной деятельности в рыночной экономике.
12. Биржа как инструмент рынка. Развитие отечественной биржевой торговли.

13. Проблемы становления рыночной инфраструктуры в России.
14. Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.
15. Малый и крупный бизнес в современной экономике России.
16. Естественные монополии и их роль в экономике.
17. Венчурное предпринимательство: мировой опыт и отечественная практика.
18. Неоклассическая теория факторов производства и распределения факторных доходов.
19. Законы поведения потребителя в рыночной экономике и их проявления в переходной экономике России.
20. Экономическая теория общественного благосостояния.
21. Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, пределы. Основные концепции по проблемам государственного регулирования и их использование в современном мире.
22. Государственное регулирование экономикой в свете кейнсианства и неоклассических теорий.
23. Государство и его роль в современной российской экономике.
24. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
25. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
26. Формирование рынка недвижимости в России.
27. Приватизация: концепции, реализация, эффективность.
28. Приватизация и разгосударствление собственности. Мировой опыт и результаты проведенных процессов в России.
29. Теории денег и законы денежного обращения.
30. Денежная политика и ее эффективность: кейнсианская и монетаристская трактовки.
31. Финансовая система как элемент рыночной инфраструктуры.
32. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.
33. Банковская система в рыночной экономике.
34. Небанковские финансовые институты, их место и роль в рыночной экономике. (Страховые компании, пенсионные фонды).
35. Рынок ценных бумаг и его роль в экономике.
36. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, механизм регулирования.
37. Взаимосвязь безработицы и инфляции: кейнсианская и монетаристская трактовки.
38. Инфляционные процессы в России: причины, характеристика, пути преодоления.
39. Безработица как элемент современного рынка труда.
40. Классическая и кейнсианская теории занятости.
41. Фискальная политика государства и ее эффективность.
42. Налоговая система и налоговая политика в странах рыночной экономики.
43. Кредит и его роль в становлении рыночных отношений. Перестройка кредитной системы в условиях формирования рыночной экономики в России.
44. Экономический рост: факторы, типы, основные модели.
45. Экономический рост и экологические проблемы.
46. Экономический рост, его элементы и стадии развития. Неоклассическая и кейнсианская модели.
47. Информационная экономика и становление нового типа экономического

роста в современных цивилизациях.

48. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста.

49. Инвестиционный климат России и перспективы его улучшения.

50. Инвестиции в человеческий капитал и эффективность образования.

51. Государственный бюджет как инструмент поддержания макроэкономической стабильности.

52. Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономического роста.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: практическая работа

Представление в ФОС: набор вариантов заданий

Варианты заданий:

Задание 1.

В каких случаях проблемы и предметы изучения являются микроэкономическими, в каких – макроэкономическими и почему?

1) Стратегия поведения стран-участниц картеля на мировом рынке нефти.

2) Последствия повышения мировых цен на сельскохозяйственное сырье для экономики России.

3) Увеличение выручки в парфюмерном магазине в предпраздничные дни.

4) Сезонный всплеск розничных продаж перед Новым годом в стране.

Задание 2.

Дайте определения экономическим категориям, приведенным ниже:

1. Совокупность всех частных хозяйственных ячеек внутри страны, деятельность которых направлена на удовлетворение собственных потребностей.

2. Суммарный денежный доход нации, полученный в обмен на предложение факторов производства (сумма факторных доходов).

3. Экономика, не имеющая экономических связей с внешним миром (заграницей).

4. Поток расходов предпринимателей на увеличение или под- держание объема реального основного капитала (capital stock), прирост товарно-материальных ценностей, а также расходы домашних хозяйств на жилищное строительство.

5. Часть личного дохода либо дохода компании (нераспределенная прибыль, которая не расходуется на текущее потребление).

6. Совокупность всех фирм внутри страны.

7. Экономика, имеющая значимые для нее экономические связи с внешним миром (заграницей).

8. Поток расходов домашних хозяйств на товары текущего потребления и товары длительного пользования, за исключением расходов на приобретение жилья.

9. Текущие расходы центрального правительства и местных властей на приобретение благ и услуг, необходимых для предоставления домашним хозяйствам общественных благ.

10. Анализ макроэкономических показателей прошедшего периода (национальное счетоводство).

Задание 3.

Что из перечисленного относится к потокам и что к запасам?

- 1) Общее количество иностранных туристов, посетивших РФ на первое января текущего года.
- 2) Среднее количество иностранных туристов, посещающих РФ в год.
- 3) Количество студентов ИжГТУ на начало учебного года.
- 4) Ежегодный набор студентов на экономический факультет.
- 5) В микроэкономике: выручка, издержки, прибыль фирмы.
- 6) Общая стоимость основных фондов (капитальных ресурсов) в РФ по данным Госкомстата за предыдущий год.
- 7) Зарплата, рублей в месяц.
- 8) Объем внешней задолженности России на начало года.
- 9) Сбережения у пенсионерки на сберкнижке.
- 10) Амортизационные отчисления фирмы.
- 11) Общая стоимость оборудования компании после переоценки в марте текущего года.
- 12) Сумма задолженности на банковской кредитной карте на начало месяца.

Задание 4.

Дополните предложения:

- 1) Рост налогов при прочих равных условиях приведет к _____ бюджетного дефицита.
- 2) Рост профицита бюджета может быть вызван _____ объема государственных закупок.
- 3) Если имел место дефицит бюджета, уменьшение объема государственных трансфертов при прочих равных условиях приведет к его ____; если же изначально имел место профицит, то уменьшение трансфертов приведет к его ____.
- 4) Дефицит бюджета означает, что государственные сбережения имеют знак «_____».
- 5) Если величина чистого экспорта отрицательна, то это означает, что _____ больше _____. Любая страна мира стремится к тому, чтобы чистый экспорт имел знак «_____».

6) Основной составной частью доходов государственного бюджета являются __. При подсчете ВВП по расходам из расходов государства учитываются только госзакупки и не учитываются__.

7) Рост дефицита торгового баланса может быть вызван _____ объемом импорта.

Задание 5.

Что из нижеперечисленного относится к инъекциям, а что к изъятиям? В данном перечне есть также величины, которые не относятся ни к одной из групп.

- 1) Часть зарплаты, которую муж ежемесячно прячет в матрац, утаивая от жены.
- 2) Пособие по безработице.
- 3) Проценты, выплаченные государством домашним хозяйствам по государственным облигациям.
- 4) Деньги, потраченные семьей на покупку новой отечественной машины.
- 5) Деньги, потраченные государством на постройку дорог, развитие инфраструктуры.
- 6) Деньги, затраченные российским туристом в Лондоне за путешествие по Темзе.
- 7) Деньги, затраченные российским туристом в Санкт-Петербурге за путешествие по Неве.
- 8) Деньги, затраченные иностранным туристом в Москве за путешествие по Третьяковской галерее.
- 9) Налог на прибыль, затраченный фирмой.
- 10) Подоходный налог, заплаченный домашним хозяйством.

Задание 6.

В каких случаях проблемы и предметы изучения являются микроэкономическими, в каких – макроэкономическими и почему?

1. Стратегия поведения стран-участниц картеля на мировом рынке нефти.
2. Последствия повышения мировых цен на сельскохозяйственное сырье для экономики России.
3. Увеличение выручки в парфюмерном магазине в пред- праздничные дни.
4. Сезонный всплеск розничных продаж перед Новым годом в стране
5. Снижение инфляции в России.
6. Конкуренция операторов мобильной связи в Москве.
7. Брать ли правительству новый заем у международных финансовых организаций?
8. Брать ли фирме кредит для осуществления инвестиций?
9. Рост доли сбережений в евро у российских граждан.

10. Величины спроса и предложения на частном рынке за определенный период времени.

11. Сбережения домохозяйств как разница между доходами и расходами в единицу времени.

12. Сокращение объема предложения пшеницы в регионе в неурожайный год.

13. Объем налоговых поступлений в пенсионный фонд в результате увеличения налоговой нагрузки на малые предприятия.

14. Ценовые войны на рынке авиаперевозок.

15. Размеры и доля неучтенного сектора в экономике.

16. Распределение прибыли в глобальной монополии ОАО «Газпром».

Задание 7.

В каком случае имеет место анализ *ex ante* и в каком – *ex post*?

1) Подсчет величины ВВП прошедшего года, величина которого по расходам должна равняться величине по доходам.

2) Прогнозирование ВВП будущего года с разбивкой на статьи расходов и доходов.

3) По разным оценкам экономический рост в стране в будущем году составит от 3,3 до 3,8 %.

4) В 2010 г. инфляция в РФ составила 8,8 %, в 2011 – 6,1 %, в 2012 – 6,6 %, в 2013 – 6,5 %.

5) Прогноз Минэкономразвития по инфляции на текущий год составляет 5,8 %.

6) В 2008 г. по индексу потребительских цен в РФ наблюдалась инфляция, а по дефлятору ВВП – дефляция.

Задание 8.

Какие величины эндогенны, а какие экзогенны в следующих примерах?

а) Функция спроса на рынке некоторого блага: $QD = 100 - 2p + 0,5I$. При этом известно, что первоначальный уровень дохода $I = 20$. Определите значение величины спроса при $P = 30$.

б) Функция спроса имеет вид: $QD = a - bp$, предложения $QS = dp + c$. Определите параметры равновесия на данном рынке.

Задание 9.

В каждое из следующих утверждений или определений вставьте необходимый термин:

1.____ – представляет собой совокупную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за определенный период времени, выраженную в денежной форме

2.____ – представляет собой сумму первичных доходов, заработанных резидентами данной страны в связи с их участием в производстве как ВВП данной страны, так и ВВП других стран.

3. ____ – рассчитывается как разность между стоимостью продукции, произведенной фирмой, и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства.

4. ____ – включает стоимость продукции, направляемой в дальнейший процесс производства.

5. ____ – это ВВП, рассчитанный в ценах текущего года

6. ____ – это ВВП, рассчитанный в ценах базового года.

Задание 10.

Какие из приведенных ниже утверждений являются верными?

1. При сложившемся уровне цен объем номинального ВВП определяется физическими объемами производства, а при данных физических объемах производства величина номинального ВВП зависит от динамики цен.

2. Если в течение данного года цены и номинальный ВВП выросли в одинаковой пропорции, то реальный ВВП не изменится.

3. Дефлятор ВВП включает цены значительно большей корзины благ, чем индекс потребительских цен.

4. Если в течение двух предыдущих лет номинальный ВВП увеличился с 500 млрд. руб. до 560 млрд. руб., а дефлятор ВВП за эти два года изменился со 125 до 140 %, то это означает, что реальный ВВП не изменился.

5. Если покупательная способность денег упала на 20 %, то это означает, что темп инфляции составил 25 %.

Задание 11.

В предложенном перечне укажите верные утверждения:

1) человек включается в состав экономически активного населения, когда он вступает в трудоспособный возраст;

2) люди в течение жизни могут входить в состав рабочей силы и выходить из ее состава;

3) уровень безработицы рассчитывается как процентное отношение количества безработных к общей численности трудоспособного населения;

4) оптимальный уровень безработицы равен нулю;

5) когда человек отказывается от поисков работы, он больше не считается безработным;

6) если уровень безработицы в стране уменьшается, то это всегда означает, что большее количество жителей страны имеют работу;

7) возможна ситуация, при которой, несмотря на снижение численности безработных и увеличение численности занятых, уровень безработицы в стране увеличивается;

8) возможна ситуация, когда в стране наблюдается одновременный рост числа занятых и численности безработных;

9) уровень безработицы почти одинаковый для различных демографических групп: мужчин, женщин, молодежи, пожилых;

10) выплата пособий по безработице ведет к сокращению уровня безработицы.

Задание 12

Выберите, к какому виду безработицы (фрикционной, структурной, циклической) относятся следующие ситуации:

- 1) квалифицированный повар увольняется по собственному желанию с целью поиска более высокооплачиваемой работы;
- 2) кочегар паровоза потерял работу вследствие перевода железнодорожного транспорта на электрическую тягу;
- 3) рабочий плавильного цеха уволен с работы в связи с экономическим кризисом;
- 4) чиновник не вышел на работу по болезни;
- 5) преподаватель вуза нашел работу в другом вузе, уволился, но еще не приступил к новой работе;
- 6) шахтер участвует в забастовке;
- 7) неблагоприятная рыночная конъюнктура, связанная с общеэкономическим спадом в Европе, вынуждает автомобильную компанию уволить сотни своих работников;
- 6) директор школы постоянно создает конфликтные ситуации, что вынуждает учителей увольняться и искать работу в других школах

Задание 13.

В каком из перечисленных случаев изменялся весь совокупный спрос и в каком только величина совокупного спроса?

- 1) Укрепление рубля относительно доллара приводит к тому, что цены в России повышаются относительно цен за рубежом и российских товаров и услуг готовы купить меньше, чем до укрепления рубля.
- 2) Если цены в России повысятся относительно цен за рубежом, то при прочих равных условиях российских товаров и услуг будут готовы купить меньше, чем до повышения.
- 3) Правительство готово больше тратить на закупку боевой техники и обеспечение безопасности страны.
- 4) Уменьшение количества денег в обращении приводит к росту процентных ставок, что, в свою очередь, снижает объем инвестиционных расходов.
- 5) Рост уровня цен при прочих равных условиях может привести к повышению процентных ставок и к падению инвестиций.
- 6) Снижение уровня цен делает людей богаче, чем раньше, даже при неизменном номинальном уровне богатства, и они могут позволить себе больше тратить
- 7) Совокупный спрос (совокупные расходы), чтобы снизить равновесный объем национального производства до неинфляционного уровня полной занятости.

Задание 14.

Что из перечисленного является деньгами (указать, в какой из денежных агрегатов входят) и что не входит ни в один из денежных агрегатов. Что такое «почти деньги»?

1. Банкноты Центрального банка.
2. Кредитные карты.
3. Наличные деньги.
4. Дорожные чеки.
5. Мелкие срочные депозиты.
6. Разменные монеты.
7. Разменные монеты иностранных государств.
8. Чековые депозиты.
9. Краткосрочные ценные бумаги частных фирм.
10. Крупные срочные депозиты.
11. Бумажные деньги.
12. Доллары США.
13. Депозиты до востребования.
14. Краткосрочные государственные ценные бумаги.
15. Старинные золотые монеты.
16. Долгосрочные государственные облигации.
17. Рубли бывшего СССР.

Задание 15.

В каком случае и какой мотив спроса, согласно кейнсианской теории, имеет место:

1. При низкой процентной ставке и высокой стоимости ценных бумаг граждане продают их и переводят свои сбережения в наличные деньги.
2. При повышении курса евро граждане переводят свои сбережения из национальной валюты в евро, а при следующем повышении курса – снова в национальную валюту.
3. Пожилая женщина держит под рукой некоторую сумму наличных денег на случай неожиданных проблем со здоровьем.
4. Молодой человек пополняет сумму денег на своем счету до востребования, чтобы расплачиваться за товары и услуги, купленные через Интернет.
5. Фирма осуществляет безналичный платеж другой фирме через свой расчетный счет.
6. Домашняя хозяйка держит некоторую сумму наличных денег на случай срочной непредвиденной покупки.
7. Домашней хозяйке нужны деньги, чтобы купить на рынке картофель.

Задание 16.

Валовой внутренний продукт в стране X за 2018 г. вырос с 4 до 9 трлн. долларов. Как и насколько изменился физический объем производства, если цены за этот же период выросли на 150%.

Задание 17.

Указать, что из вышеперечисленного войдет в состав ВВП, а что — ВВП России:

- а) узбекские рабочие строят дачи под Санкт-Петербургом;
- б) фирма продала 500 автомобилей, произведенных в прошлом году;
- в) «Внешторгбанк» приобрел контрольный пакет акций «Гута-банка».

Задание 18.

Планируемые потребительские расхода заданы функцией $C = 0,5 + 0,8(Y - T)$ (трлн. руб.), где Y — номинальный ВВП, E — налоги. Инвестиционные расходы составляют 2 трлн. руб., государственные расходы — 2,5 трлн. руб., экспорт — 2,8 трлн. руб., импорт 2 трлн. руб. Найти равновесный объем ВВП при условии сбалансированного бюджета. Как должны измениться инвестиционные расходы, чтобы экономика достигла уровня полной занятости, если известно, что потенциальный ВВП составляет 20 трлн. руб.

Задание 19.

Используя приведенные ниже данные национальных счетов, рассчитайте ВВП по доходам и расходам:

Заработная плата	194
Экспорт товаров и услуг	13
Амортизация	11
Государственные закупки товаров и услуг	59
Косвенные налоги на бизнес	12
Чистые частные внутренние инвестиции	52
Трансфертные платежи	13
Импорт товаров и услуг	16
Подходные налоги с корпорации	40
Личные потребительские расходы	219
Нераспределенная прибыль корпорации	81

Задание 20.

Ведущие экономисты считают, что в следующем году потребительские расходы составят 70% ВВП, инвестиции будут равны 40 млрд. руб. Однако прогнозные оценки оказались ошибочными. В действительности потребительские расходы составили 75%, а сумма инвестиций оказалась заниженной на 10%. Рассчитайте значение абсолютной и относительной ошибки между фактическим и прогнозируемым объемом ВВП.

Задание 21.

Предположим, что ВВП равен 5000 млрд. ден. ед., личный располагаемый доход — 4100, бюджетный дефицит — 200, личные потребительские расходы — 380, товарный дефицит — 100 млрд. ден. ед.

- а) определите величину сбережений (S) (общие сбережения домашних хозяйств и бизнеса);
- б) чему равны (I) — (валовые частные инвестиции);
- в) определите величину правительственных расходов (G).

Задание 22.

Даны данные системы национальных счетов гипотетической страны в млрд. ден. ед.:

ВВП	480
Валовые инвестиции	800
Чистые инвестиции	300
Потребление	300
Государственные закупки товаров и услуг	960
Избыток государственного бюджета	30

Найдите:

- а) чистый экспорт;
- б) личный располагаемый доход;
- в) личные сбережения;
- г) чистый национальный продукт (NNP).

Задание 23.

Дайте определение чистого экспорта. Объясните, каким образом экспорт из России и импорт в Россию воздействуют на производство внутри страны. Предположим, что иностранцы тратят на экспорт из России в каком-либо году 7 млн. долл., а россияне расходуют на импорт из-за границы в том же году 5 млн. долл. Каков объем чистого экспорта? Объясните, в каком случае чистый экспорт может быть равен нулю.

Задание 24.

Предположим, что национальное производство включает два товара: X — потребительский товар, Y — инвестиционный товар. В текущем году было произведено 350 ед. товара X по цене 1 долл. за единицу и 10 ед. товара Y по цене 5 долл. за единицу. К концу текущего года 5 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Рассчитайте:

- а) ВВП;
- б) ЧВП.

Задание 25.

Имеются следующие данные:

Год	Номинальный ВВП, млрд. долл.	Индекс уровня цен, в %	Реальный ВВП, млрд. долл.
1	180	120	?
2	65	95	?
3	93	100	?

Рассчитайте реальный ВВП для каждого года.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей.

Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

<i>Разделы дисциплины</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Количество баллов</i>	
		<i>min</i>	<i>max</i>
1.	Практическая работа	3	5
2.	Практическая работа	3	5
3.	Практическая работа	3	5
4.	Практическая работа	3	5
5.	Практическая работа	3	5
6.	Практическая работа	3	5
7.	Практическая работа	3	5
8.	Практическая работа	3	5
1-8	Тест	28	40
	Итого	52	80

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

<i>Наименование, обозначение</i>	<i>Показатели выставления минимального количества баллов</i>
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий

Выполнение и защита курсовой работы оценивается согласно шкале, приведенной ниже. На защите курсовой работы обучающемуся задаётся три вопроса по теме курсовой работы; оцениваются формальные и содержательные критерии.

Результаты защиты курсовой работы оцениваются максимально 20 баллами.

Критерии оценивания курсовой работы

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
I.	Выполнение курсового проекта	5

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
	Соблюдение графика выполнения КП	
	Самостоятельность и инициативность при выполнении КП	
II.	Оформление курсового проекта	5
	Грамотность изложения текста, безошибочность	
	Владение информационными технологиями при оформлении КП	
	Качество графического материала	
III.	Содержание курсового проекта	5
	Полнота раскрытия темы КП	
	Качество введения и заключения	
	Степень самостоятельности в изложении текста (оригинальность)	
IV.	Защита курсового проекта	5
	Понимание цели КП	
	Владение терминологией по тематике КП	
	Понимание логической взаимосвязи разделов КП	
	Владение применяемыми методиками расчета	
	Степень освоения рекомендуемой литературы	
	Умение делать выводы по результатам выполнения КП	
	Степень владения материалами, изложенными в КП, качество ответов на вопросы по теме КП	
	Всего	20

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

<i>Оценка</i>	<i>Набрано баллов</i>
«отлично»	20
«хорошо»	15
«удовлетворительно»	10
«неудовлетворительно»	Менее 10

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

<i>Оценка</i>	<i>Набрано баллов</i>
«допущен»	52-80
«не допущен»	менее 52

Если сумма набранных баллов менее 52 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от 52 до 80 баллов, обучающийся допускается до экзамена.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного ответа на вопросы билета.

Время на подготовку: 40 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации в форме итогового тестирования используются следующие критерии и шкала оценки:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«отлично»	40-42 балла
«хорошо»	34-40 баллов
«удовлетворительно»	28-33 балла
«неудовлетворительно»	Менее 28 баллов

Билет к экзамену включает 2 теоретических вопроса. Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса.

Время на подготовку: 40 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации в форме устных ответов на вопросы билета используются следующие критерии и шкала оценки:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«отлично»	Обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, умение уверенно применять на их практике при решении задач (выполнении заданий), способность полно, правильно и аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы. Свободно использует основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой
«хорошо»	Обучающийся показал полное знание теоретического материала, владение основной литературой, рекомендованной в программе, умение самостоятельно решать задачи (выполнять задания), способность аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное или фрагментарное знание основного учебного материала, допускает существенные ошибки в его изложении, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий (решении задач), выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов. Владеет знанием основных разделов, необходимых для дальнейшего обучения, знаком с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировании основных понятий и при решении типовых задач (при выполнении типовых заданий), не способен ответить на наводящие вопросы преподавателя. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по

	окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине
--	--