

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ
42.02.01 Реклама

Фонды оценочных средств разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **42.02.01 Реклама**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 21 июля 2023г. № 552 и рабочей программы дисциплины.

Организация разработчик: ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Разработчик: Тебеньков Алексей Алексеевич, преподаватель СПО

Утверждено: кафедрой «Экономика и менеджмент»
Протокол № 6 от 10 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ И.В. Пронина

Председатель учебно-методической комиссии Глазовского инженерно-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

_____ А.Г. Горбушин
11 сентября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Зачетно-экзаменационные материалы	6
3. Контрольно-измерительные материалы	6

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	История как наука	ОК 05 ОК 06	Устный опрос, презентация, выполнение практических занятий. Тестирование. Зачет
2	Российская история как часть мировой истории	ОК 05 ОК 06	Устный опрос, презентация, выполнение практических занятий. Тестирование. Зачет
3	Мир в древности и в раннем Средневековье.	ОК 05 ОК 06	Устный опрос, презентация, выполнение практических занятий. Тестирование. Зачет
4	Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	ОК 05 ОК 06	Устный опрос, презентация, выполнение практических занятий. Тестирование. Зачет
5	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.	ОК 05 ОК 06	Устный опрос, презентация, выполнение практических занятий. Тестирование. Зачет
6	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	ОК 05 ОК 06	Устный опрос, презентация, выполнение практических занятий. Тестирование. Зачет
7	Россия и мир в к. XVI-XVII вв.	ОК 05 ОК 06	Устный опрос, презентация, выполнение практических занятий. Тестирование. Зачет
8	Россия в эпоху преобразований Петра I	ОК 05 ОК 06	Устный опрос, презентация, выполнение практических занятий. Тестирование. Зачет
9	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	ОК 05 ОК 06	Устный опрос, презентация, выполнение практических занятий. Тестирование. Зачет
10	Российская империя и мир в XIX веке.	ОК 05 ОК 06	Устный опрос, презентация, выполнение практических занятий.

			Тестирование. Зачет
11	Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	OK 05 OK 06	Устный опрос, презентация, выполнение практических занятий. Тестирование. Зачет
12	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.	OK 05 OK 06	Устный опрос, презентация, выполнение практических занятий. Тестирование. Зачет
13	Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	OK 05 OK 06	Устный опрос, презентация, выполнение практических занятий. Тестирование. Зачет
14	Россия в 1990-е гг. 4	OK 05 OK 06	Устный опрос, презентация, выполнение практических занятий. Тестирование. Зачет
15	Россия в XXI в.	OK 05 OK 06	Устный опрос, презентация, выполнение практических занятий. Тестирование. Зачет

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь:	Знать:
OK 05 OK 06	учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; - использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;	основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;

2. ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы к зачету

1. История как наука
2. Российская история как часть мировой истории
3. Мир в древности и в раннем Средневековье.
4. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.
5. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.
6. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.
7. Россия и мир в к. XVI-XVII вв.
8. . Россия в эпоху преобразований Петра I
9. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II
10. Российская империя и мир в XIX веке.
11. Российская империя и мир в 1900–1914 гг.
12. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.
13. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.
14. Россия в 1990-е гг.
15. . Россия в XXI в.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине.

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Устный опрос

Перед выполнением практических работ проводится устный опрос по темам, которые даны обучающимся для самостоятельной работы позволяющий оценить знание теоретического материала.

Темы

1. История как наука
2. Российская история как часть мировой истории
3. Мир в древности и в раннем Средневековье.
4. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.
5. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.
6. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.
7. Россия и мир в к. XVI-XVII вв.
8. . Россия в эпоху преобразований Петра I
9. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II
10. Российская империя и мир в XIX веке.
11. Российская империя и мир в 1900–1914 гг.
12. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.
13. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.
14. Россия в 1990-е гг.

Критерии оценки:

- оценка «**зачтено**» - студент изложил теоретический материал подробно и глубоко;
- оценка «**незачтено**» - студент не подготовил сообщение по предложенному материалу.

2. Презентации

В рамках изучения дисциплины предусмотрена работа над презентациями по темам «Петр I» и «Великая Отечественная война 1941– 1945 гг» с последующим их обсуждением, позволяющая оценить творческую работу обучающихся.

Для проведения занятий в таком формате студенты самостоятельно изучают вопросы по теме, собирают материал, с использованием Интернет-ресурсов, рассматривают ситуации, подлежащие обсуждению.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется, если студент выполнил работу в полном объеме, предоставил, грамотно оформленную, презентацию, принимал активное обсуждение по теме и давал правильные ответы на поставленные вопросы;
- оценка «**хорошо**» выставляется, если студент выполнил работу не в полном объеме, не раскрыл в презентации всю тему, но активно принимал участие в обсуждении;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент выполнил работу не в полном объеме, в презентации допустил неточности или не раскрыл, поставленную задачу и не принимал участия в обсуждении;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если обучающийся не выполнил работу, не принимал участия в обсуждении.

3. Практические занятия

Семинарские занятия по темам:

1. Научная хронология и летосчисление в истории России.
2. Хронологические и географические границы Российской истории
3. Образование государства Русь
4. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии
5. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.
6. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России
7. Основные направления внутренней и внешней политики России XVI-нач. XVII вв.
8. Реформы Петра I.
9. Реформы Екатерины II.
10. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций
11. Семинарское занятие. Первая мировая война
12. Семинарское занятие. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы
13. Великая Отечественная война 1941– 1945 гг.
14. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в.
15. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется, если студент выполнил работу в полном объеме, предоставил грамотно оформленные выводы, давал правильные ответы на поставленные вопросы при защите работы;
- оценка «**хорошо**» выставляется, если студент выполнил работу не в полном объеме, не полностью раскрыл в выводах тему, давал неточные ответы на поставленные вопросы при защите работы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил работу не в полном объеме, допустил неточности в выводах, давал неточные ответы на поставленные вопросы при защите работы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил работу или не смог ее защитить.

4. Тест

1. Первое сражение русских дружин с монголо-татарами произошло у реки:

- А) Угры
- Б) Сити
- В) Калки
- Г) Днепра.

2. Что такое вотчина?

- А) Землевладение дворян
- Б) Землевладение опричников, выдаваемое за заслугу
- В) Землевладение бояр и князей, передаваемое по наследству
- Г) Землевладение воевод.

3. Зарождение “политики просвещенного абсолютизма” в России связывают с эпохой правления:

- А) Петра I
- Б) Елизаветы Петровны
- В) Екатерины II
- Г) Александра I.

4. Русские крестьяне не хотели выходить из общины:

- А) Из-за отсутствия государственной поддержки индивидуальных хозяйств
- Б) Под воздействием революционной пропаганды
- В) В силу сложившихся психологических стереотипов
- Г) Правильный ответ отсутствует.

5. Укажите одно из положений Портсмутского мирного договора:

- А) Япония получила половину острова Сахалин

Б) Россия оставила за собой Порт-Артур

В) Японии запрещалось ловить рыбу в русских территориальных водах

Г) Япония получила большую контрибуцию.

6. Назовите основную причину Февральской революции:

А) Падение престижа императорской власти

Б) Дестабилизирующее влияние войны на все стороны жизни общества

В) Революционная агитация большевиков

Г) Все вышеперечисленные.

7. Среди большевистских лидеров против курса на вооруженное восстание выступил:

А) Н.И.Бухарин

Б) Г.Е.Зиновьев

В) И.В.Сталин

Г) Л.Д.Троцкий.

8. Первым председателем ВЧК стал:

А) Ф.Е.Дзержинский

Б) М.И.Лацис

В) М.С.Урицкий

Г) В.И.Ленин.

9. Институт военных комиссаров был введен для:

А) Оперативного руководства войсками

Б) Надзора за военспецами

В) Политического воспитания бойцов

Г) Укрепления дисциплины.

10. Отметьте поэта, автора слов Гимнов СССР и Российской Федерации.

А) Е.Евтушенко.

Б) Р.Рождественский

В) К. Симонов

Г) С.Михалков.

11. Концепция «нового политического мышления» во внешней политике была провозглашена

А) Н.С.Хрущевым

Б) Л.И.Брежневым

В) М.С.Горбачевым

Г) Б.Н.Ельциным.

12. Характеристику своим ближайшим соратникам Ленин дал в работе:

А) «Письмо к съезду»

Б) «Лучше меньше, да лучше»

В) «Странички из дневника»

Г) «О нашей революции».

13. Проект создания единого советского государства на принципах автономии разработал:

А) В.И.Ленин

Б) Г.К.Орджоникидзе

В) И.В.Сталин

Г) Ф.Э.Дзержинский.

14. В результате внутрипартийной борьбы в 20-е годы XX в. укрепились позиции

А) Л.Д.Троцкого

Б) И.В.Сталина

В) М.И.Калинина

Г) Л.П.Берии.

15. Что из названного относится к политике «шоковой терапии» начала 1990-х гг.?

А) Роспуск министерств

Б) Ваучерная приватизация

В) Внедрение хозрасчета

Г) Государственный контроль за ценами.

16. 1 декабря 1934 года был убит:

А) Н.И.Бухарин

Б) С.М.Киров

В) Л.Д.Троцкий

Г) И.В.Сталин

17. Заявление советского правительства о поддержке Испанской республики произошло:

А) 1936г.

Б) 1939г.

В) 1933г.

Г) 1937г.

18. К решениям II Всероссийского съезда Советов относится

А) Ратификация Брестского мира с Германией

Б) Принятие Декрета о мире

В) Утверждение Конституции РСФСР

Г) Создание Совета труда и обороны.

19. Что из названного относится к политике коллективизации?

А) Соблюдение принципа добровольности при создании колхозов

Б) Широкое использование принципа материальной заинтересованности

В) Ликвидация единоличных крестьянских хозяйств

Г) Осуществление земельных разделов с учетом количества «едоков» в семье.

20. Самое крупное в истории встречное танковое сражение состоялось:

А) В районе города Котельниково

Б) В районе поселка Прохоровка

В) На Сицилии

Г) Под Киевом.

21. 2438 воинов были удостоены звания Героя Советского Союза за операцию по:

А) Освобождению Орла

Б) Форсированию Днепра

В) Освобождению Киева

Г) Освобождение Праги.

22. Потери СССР в войне составили:

А) 13 млн. чел.

Б) 20 млн. чел

В) 27 млн. чел.

Г) 30 млн. чел.

23. Лидером КПСС в сентябре 1953 года был избран:

А) Н.С.Хрущев

Б) Г.Н.Маленков

В) Л.М.Каганович

Г) Л.И.Брежнев.

24. Освоение целинных земель началось в:

А) 1954г.

Б) 1956г.

В) 1958г.

Г) 1966г.

25. «Отцом» советской водородной бомбы был:

А) Н.К.Курчатов

Б) П.Л.Капица

В) А.Д.Сахаров

Г) С.И.Королев.

26. После отстранения Н.С.Хрущева от власти правительство СССР возглавил:

А) Л.И.Брежнев

Б) А.Н.Косыгин

В) Н.В.Подгорный

Г) К.Л. Суслов.

27. Как назывались органы в деревне, созданные в июне 1918г. в целях проведения политики продовольственной диктатуры?

А) Продотряды

Б) Рабкоопы

В) Фабзавкомы

Г) Комбеды.

28. Советские экономисты называли «золотой» пятилетку:

А) 8-ю

Б) 9-ю

В) 11-ю

Г) 12-ю.

29. Что из названного относится к мероприятиям нэпа?

А) Денационализация мелкой и средней промышленности

Б) Отказ от монополии внешней торговли

В) Введение всеобщей трудовой повинности

Г) Изъятие из денежного обращения червонца.

30. С каким из названных руководителей нашей страны связаны освоение целины, начало массового жилищного строительства?

А) Л.И.Брежневым

Б) М.С.Горбачевым

В) Н.С.Хрущевым

Г) А.Н.Косыгиным.

31. Лидером страны после смерти Л.И.Брежнева стал:

А) М.С.Горбачев

Б) К.У.Черненко

В) Ю.В.Андропов

Г) Н.С.Хрущев.

32. От российского руководства заявление об образовании СНГ подписал

А) М.С.Горбачев

Б) Е.Т.Гайдар

В) Б.Н.Ельцин

Г) В.С.Черномырдин.

33. Что из названного относится к политике гласности?

А) Запрещение цензуры

Б) Отказ от государственной идеологии

В) Признание КПСС руководящей и направляющей силой общества

Г) Возобновление реабилитации жертв сталинских репрессий.

34. Новая Конституция в России была принята:

А) Июнь 1991 года

Б) Апрель 1953 года

В) Декабрь 1993 года

Г) Март 1993 года.

35. Какие из названных событий произошли в годы деятельности В.В.Путина на посту Президента РФ?

А) Референдум по вопросу о проекте Конституции РФ

Б) Проведение первых всенародных выборов в ГД РФ

В) Принятие законов о государственных символах РФ

Г) Учреждение должности Уполномоченного по правам человека в РФ.

Критерии оценки:

При выполнении заданий ставится отметка:

«2» - за менее, чем 60% правильно выполненных заданий,

«3» - за 60-79% правильно выполненных заданий,

«4» - за 80-90% правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 90% заданий.