

**Оценочные материалы образовательной программы
высшего образования**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль/программа/специализация)

Экономика и управление

(наименование направленности (профиля) подготовки (специализации))

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год приема

2025, 2026

Раздел 1. Матрица соответствия между компетенциями и дисциплинами и практиками их формирующими

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Дисциплины (модули)</i>	<i>Практики</i>	<i>Семестр формирования</i>
1	2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятия анализа, синтеза, метода и системности.	Философия Основы проектной деятельности	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 3 сем. Практики – 9 сем.
	УК-1.2 Уметь: осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами	Философия Основы проектной деятельности	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 3 сем. Практики – 9 сем.
	УК-2.3 Владеть:	Философия Основы проектной деятельности	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 3 сем. Практики – 9 сем.
УК-2 Способен	УК-2.1 Знать: основные методы	Основы проектной	Учебная практика.	Дисциплины – 3

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	деятельности Правоведение	Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	сем. Практики – 9 сем.
	УК-2.2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности Правоведение	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 3 сем. Практики – 9 сем.
	УК-2.3 Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и эффективности проекта	Основы проектной деятельности	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 3 сем. Практики – 9 сем.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; эффективные стратегии командного	Основы проектной деятельности Социальное взаимодействие	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 3 сем. Практики – 9 сем.

	сотрудничества для достижения поставленной цели			
	УК-3.2 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Основы проектной деятельности Социальное взаимодействие	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 3 сем. Практики – 9 сем.
	УК-3.3 Владеть: методами и приемами социального взаимодействия, основными коммуникативными приемами; навыками участия в командной работе, в том числе в социальных проектах, в наставнической или волонтерской деятельности	Основы проектной деятельности Социальное взаимодействие	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 3 сем. Практики – 9 сем.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знать: литературную форму и функциональные стили государственного языка; основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; требования к деловой коммуникации	Иностранный язык Русский язык и культура речи	Учебная практика. Ознакомительная практика	Дисциплины – 3 сем. Практики – 4 сем.
	УК-4.2 Уметь: выражать свои мысли в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации	Иностранный язык Русский язык и культура речи	Учебная практика. Ознакомительная практика	Дисциплины – 3 сем. Практики – 4 сем.
	УК-4.3 Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах; иностранным	Иностранный язык Русский язык и культура речи	Учебная практика. Ознакомительная практика	Дисциплины – 3 сем. Практики – 4 сем.

	языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	История России, Философия Основы российской государственности История и культура региона	Учебная практика. Ознакомительная практика	Дисциплины – 1, 2, 5 сем. Практики – 4 сем.
	УК-5.2 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	История России, Философия Основы российской государственности История и культура региона	Учебная практика. Ознакомительная практика	Дисциплины – 1, 2, 5 сем. Практики – 4 сем.
	УК-5.3 Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	История России, Философия Основы российской государственности История и культура региона	Учебная практика. Ознакомительная практика	Дисциплины – 1, 2, 5 сем. Практики – 4 сем.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-6.1 Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основные приемы эффективного управления	Социальное взаимодействие	Учебная практика. Ознакомительная практика	Дисциплины – 2 сем. Практики – 4 сем.

образования в течение всей жизни	собственным временем; основные методы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.			
	УК-6.2 Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Социальное взаимодействие	Учебная практика. Ознакомительная практика	Дисциплины – 2 сем. Практики – 4 сем.
	УК-6.3 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Социальное взаимодействие	Учебная практика. Ознакомительная практика	Дисциплины – 2 сем. Практики – 4 сем.
УК-7 Способен поддерживать	УК-7.1 Знать: научно-практические и социально-	Физическая культура и спорт		Дисциплины – 7 сем.

должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методические основы организации самостоятельных занятий и методы самоконтроля; средства и методы регулирования работоспособности	Физическая культура и спорт (элективный курс) Общая физическая подготовка Лечебная физическая культура Легкая атлетика		
	УК-7.2 Уметь: применять средства и методы физического воспитания при организации самостоятельных занятий для сохранения и укрепления здоровья, регулирования физической работоспособности, активного отдыха	Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт (элективный курс) Общая физическая подготовка Лечебная физическая культура Легкая атлетика		Дисциплины – 7 сем.
	УК-7.3 Владеть: основами правильной техники жизненно важных двигательных умений и навыков; навыками самостоятельного воспитания двигательных способностей; навыками самоконтроля	Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт (элективный курс) Общая физическая подготовка Лечебная физическая культура Легкая атлетика		Дисциплины – 7 сем.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8.1 Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия	Безопасность жизнедеятельности Основы военной подготовки Гражданская	Учебная практика. Ознакомительная практика	Дисциплины – 5, 8 сем. Практики – 4 сем.

профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	опасностей, способы предупреждения чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии; приемы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях	оборона		
	УК-8.2 Уметь: создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности; действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности Основы военной подготовки Гражданская оборона	Учебная практика. Ознакомительная практика	Дисциплины – 5, 8 сем. Практики – 4 сем.
	УК-8.3 Владеть: методами обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности Основы военной подготовки Гражданская оборона	Учебная практика. Ознакомительная практика	Дисциплины – 5, 8 сем. Практики – 4 сем.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Социальное взаимодействие	Учебная практика. Ознакомительная практика	Дисциплины – 2 сем. Практики – 4 сем.
	УК-9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Социальное взаимодействие	Учебная практика. Ознакомительная практика	Дисциплины – 2 сем. Практики – 4 сем.
	УК-9.3 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и	Социальное взаимодействие	Учебная практика. Ознакомительная	Дисциплины – 2 сем.

	профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		практика	Практики – 4 сем.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.)	Основы экономики	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 1 сем. Практики – 9 сем.
	УК-10.2 Уметь: использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	Основы экономики	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 1 сем. Практики – 9 сем.
	УК-10.3 Владеть: экономическими методами анализа развития общества, поведения потребителей, производителей,	Основы экономики	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная	Дисциплины – 1 сем. Практики – 9 сем.

	государства		практика. Преддипломная практика	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 знать: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве	Правоведение	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 1 сем. Практики – 9 сем.
	УК-11.2 уметь: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им;	Правоведение	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 1 сем. Практики – 9 сем.
	УК-11.3 владеть: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности.	Правоведение	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 1 сем. Практики – 9 сем.
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне)	ОПК-1.1 Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и	Микроэкономика Макроэкономика	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 2 сем. Практики – 9 сем.

экономической теории при решении прикладных задач;	направлений экономической науки			
	ОПК-1.2 Уметь: применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении экономических задач	Микроэкономика Макроэкономика	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 2 сем. Практики – 9 сем.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1 Знать: основные методы сбора, анализа и обработки статистической информации; порядок проведения опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов	Статистика Маркетинг Математический анализ Эконометрика	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 6 сем. Практики – 9 сем.
	ОПК-2.2 Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать статистические данные; проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов	Статистика Маркетинг Математический анализ Эконометрика	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 6 сем. Практики – 9 сем.
	ОПК-2.3 Владеть: методами сбора, анализа, обработки и интерпретации статистической информации; методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	Статистика Маркетинг Математический анализ Эконометрика	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 6 сем. Практики – 9 сем.
ОПК-3 Способен анализировать и	ОПК-3.3 Знать: закономерности функционирования современной	Микроэкономика Макроэкономика	Производственная практика.	Дисциплины – 4 сем.

содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	экономики на микро- и макроуровнях; основные управлентческие процессы в организации, элементы внешней и внутренней среды организации	Бухгалтерский учет Финансы Экономика организаций Мировая экономика	Преддипломная практика	Практики – 9 сем.
	ОПК-3.2 Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации	Микроэкономика Макроэкономика Бухгалтерский учет Финансы Экономика организаций Мировая экономика	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 4 сем. Практики – 9 сем.
	ОПК-3.3 Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на микро- и макроуровнях	Микроэкономика Макроэкономика Бухгалтерский учет Финансы Экономика организаций Мировая экономика	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 4 сем. Практики – 9 сем.
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Знать: основные показатели, систему сбора и обработки информации, необходимых для подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;	Менеджмент Финансы Экономика организаций Управление человеческими ресурсами	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 6 сем. Практики – 9 сем.
	ОПК-4.2 Уметь: обосновывать выбор основных показателей, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, и рассчитывать их	Менеджмент Финансы Экономика организаций Управление человеческими ресурсами	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 6 сем. Практики – 9 сем.

	ОПК-4.3 Владеть: навыками по подготовке информации для проведения анализа, по проведению аналитических процедур, оформлению результатов анализа, необходимых для подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Менеджмент Финансы Экономика организации Управление человеческими ресурсами	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 6 сем. Практики – 9 сем.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знать: современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной области деятельности; методы защиты информации	Экономическая информатика	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 3 сем. Практики – 9 сем.
	ОПК-5.2 Уметь: осуществлять поиск, анализ и обработку данных с использованием технических средств и программного обеспечения при решения аналитических и исследовательских задач	Экономическая информатика	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 3 сем. Практики – 9 сем.
	ОПК-5.3 Владеть: приемами и методами применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; современными компьютерными и	Экономическая информатика	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 3 сем. Практики – 9 сем.

	информационными технологиями для решения экономических задач и создания деловой документации			
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знать виды информационных технологий, применяемых в профессиональной области	Экономическая информатика	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 3 сем. Практики – 9 сем.
	ОПК-6.2 Уметь выбирать и применять соответствующие информационные технологии для решения конкретных профессиональных задач	Экономическая информатика	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 3 сем. Практики – 9 сем.
	ОПК-6.3 Владеть навыками инструментального использования информационных технологий для решения профессиональных задач	Экономическая информатика	Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 3 сем. Практики – 9 сем.
ПК-1 Способен провести анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации), структурного подразделения	ПК-1.1 Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации), а также их подразделений, основные методы и приемы анализа	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Эконометрическое моделирование Управленческий учет и анализ Дисциплины по	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Преддипломная	Дисциплины – 7 сем. Практики – 9 сем.

		выбору 2(ДВ.2): Оценка и управление стоимостью предприятия Оценка бизнеса	практика	
	ПК-1.2 Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) для принятия управленческих решений; формировать информацию для обеспечения плановых решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета, выступления, доклада, информационного обзора, статьи	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Эконометрическое моделирование Управленческий учет и анализ Дисциплины по выбору 2(ДВ.2): Оценка и управление стоимостью предприятия Оценка бизнеса	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 7 сем. Практики – 9 сем.
	ПК-1.3 Владеть: методами и приемами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации); навыками выявления резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности;	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Эконометрическое моделирование Управленческий учет и анализ	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика.	Дисциплины – 7 сем. Практики – 9 сем.

	методами моделирования в социально-экономических системах		Преддипломная практика	
ПК-2 Способен анализировать потребность рынка (или конъюнктуру рынка) в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	<p>ПК-2.1 Знать: основные понятия, принципы и инструментарий маркетинга и маркетинговых исследований, обеспечивающих сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, методы маркетингового анализа и обоснования результатов расчетов и выводов; психологию поведения потребителей</p>	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	<p>Производственная практика.</p> <p>Преддипломная практика</p>	<p>Дисциплины – 7 сем.</p> <p>Практики – 9 сем.</p>
	<p>ПК-2.2 Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку экономических и маркетинговых данных, необходимых для решения профессиональных задач; выбирать инструментальные средства маркетинга и обоснования организационно-экономических расчетов, выбора направлений развития организации</p>	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	<p>Производственная практика.</p> <p>Преддипломная практика</p>	<p>Дисциплины – 7 сем.</p> <p>Практики – 9 сем.</p>
	<p>ПК-2.3 Владеть: методами проектирования и организации предприятий, способствующих сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; методами обработки экономических и маркетинговых</p>	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	<p>Производственная практика.</p> <p>Преддипломная практика</p>	<p>Дисциплины – 7 сем.</p> <p>Практики – 9 сем.</p>

	данных в соответствии с поставленной задачей, а также методами анализа и обоснования результатов расчетов, методами изучения рынка с целью определения перспектив развития организации			
ПК-3 Способен организовать производство нового продукта	ПК-3.1 Знать: методы оценки и отбора идей, системы поддержки и стимулирования инновационной деятельности; методы организации производства и характеристики передовых производственных технологий; типовые организационные формы и методы управления производством; принципы и инструменты бережного производства, систему менеджмента качества	Корпоративные финансы Организация инновационной деятельности предприятия Бизнес-планирование Производственный менеджмент Коммерческая деятельность Логистика Управленческий учет и анализ Система менеджмента качества	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 9 сем. Практики – 9 сем.
	ПК-3.2 Уметь: организовать деятельность малой группы при решении вопросов организации производства, предлагать и оценивать предлагаемые варианты управленческих решений при организации производственных процессов в отраслях; разрабатывать стратегию	Корпоративные финансы Организация инновационной деятельности предприятия Бизнес-планирование Производственный менеджмент	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Преддипломная	Дисциплины – 9 сем. Практики – 9 сем.

	организации; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в области менеджмента качества	Коммерческая деятельность Логистика Управленческий учет и анализ Система менеджмента качества	практика	
	ПК-3.3 Владеть: навыками генерирования и оценки новых идей, разработки инновационных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, навыками разработки бизнес-планов создания новых организаций, обоснования производства новых видов продукции	Корпоративные финансы Организация инновационной деятельности предприятия Бизнес-планирование Производственный менеджмент Коммерческая деятельность Логистика Управленческий учет и анализ Система менеджмента качества	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 9 сем. Практики – 9 сем.
ПК-4 Способен спроектировать организационную структуру, положение о подразделениях, должностные инструкции с	ПК-4.1 Знать основные виды организационных структур промышленных организаций, основные виды внутренних актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений, отдельных исполнителей, нормативно-правовые акты,	Бизнес-планирование Трудовое право Хозяйственное право Организация, нормирование и оплата труда Деловые коммуникации	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 8 сем. Практики – 9 сем.

учетом нормативно- правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия (организации)	регламентирующие деятельность предприятия (организации)	ФТД.02 Деловой документооборот		
	ПК-4.2 Уметь: разрабатывать внутренние локальные акты; работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота	Бизнес-планирование Трудовое право Хозяйственное право Организация, нормирование и оплата труда Деловые коммуникации ФТД.02 Деловой документооборот	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 8 сем. Практики – 9 сем.
ПК-5 Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования	ПК-5.1 Знать: методы владения плановой работы и организации, стандарты планирования	Планирование на предприятии Дисциплины по выбору 1(ДВ.1): Управление затратами Бюджетирование	Производственная практика. Технологическая (проектно- технологическая) практика Производственная практика.	Дисциплины – 9 сем. Практики – 9 сем.

			Преддипломная практика	
	ПК-5.2 Уметь: координировать деятельность структурных подразделений по разработке и реализации перспективных и годовых планов организации; разрабатывать методики и регламент плановой работы в организации	Планирование на предприятии Дисциплины по выбору 1(ДВ.1): Управление затратами Бюджетирование	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 9 сем. Практики – 9 сем.
	ПК-5.3 Владеть: навыками организации работ по перспективному и годовому планированию деятельности структурных подразделений	Планирование на предприятии Дисциплины по выбору 1(ДВ.1): Управление затратами Бюджетирование	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 9 сем. Практики – 9 сем.
ПК-6 Способен разработать тактические планы предприятия (организации) по структурным подразделениям, продуктам, проектам	ПК-6.1 Знать: методические материалы по вопросам планирования деятельности предприятия, методы, инструменты и показатели тактического планирования, основные виды нормативов; порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности	Планирование на предприятии Бизнес-планирование Информационные технологии в экономике Дисциплины по выбору 1(ДВ.1): Управление затратами Бюджетирование	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 9 сем. Практики – 9 сем.

	предприятия (организации); современные информационные технологии, используемые в планировании			
	ПК-6.2 Уметь: выбирать методы и инструменты планирования, формировать нормативную базу для планирования, проводить расчеты экономического и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; работать с базой данных	Планирование на предприятии Бизнес-планирование Информационные технологии в экономике Дисциплины по выбору 1(ДВ.1): Управление затратами Бюджетирование	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 9 сем. Практики – 9 сем.
	ПК-6.3 Владеть: навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов планов производственной деятельности предприятия (организации); навыками постановки задач для автоматизации процессов планирования	Планирование на предприятии Бизнес-планирование Информационные технологии в экономике Дисциплины по выбору 1(ДВ.1): Управление затратами Бюджетирование	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 9 сем. Практики – 9 сем.
ПК-7 Способен определить себестоимость товарной продукции, разработать нормативы	ПК-7.1 Знать: порядок определения себестоимости товарной продукции, финансовых результатов деятельности предприятия (организации), разработки нормативов материальных и трудовых затрат,	Корпоративные финансы Калькулирование себестоимости Налоги и налогообложение Стратегический	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная	Дисциплины – 7 сем. Практики – 9 сем.

материальных и трудовых затрат, оптовые и розничные цены, финансовые результаты деятельности предприятия (организации)	оптовых и розничных цен	менеджмент Организация, нормирование и оплата труда Дисциплины по выбору 1(ДВ.1): Управление затратами Бюджетирование	практика. Преддипломная практика	
	ПК-7.2 Уметь: рассчитывать себестоимость продукции, оптовые и розничные цены, определять финансовые результаты, разрабатывать нормативы материальных и трудовых затрат	Корпоративные финансы Калькулирование себестоимости Налоги и налогообложение Стратегический менеджмент Организация, нормирование и оплата труда Дисциплины по выбору 1(ДВ.1): Управление затратами Бюджетирование	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 7 сем. Практики – 9 сем.
	ПК-7.3 Владеть: методами расчета себестоимости продукции, методами прогнозирования и обоснования оптовых и розничных цен; методами установления нормативов материальных и трудовых затрат	Корпоративные финансы Калькулирование себестоимости Налоги и налогообложение Стратегический менеджмент	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика.	Дисциплины – 7 сем. Практики – 9 сем.

		Организация, нормирование и оплата труда Дисциплины по выбору 1(ДВ.1): Управление затратами Бюджетирование	Преддипломная практика	
ПК-8 Способен разработать инвестиционный проект	ПК-8.1 Знать: источники и методы финансирования инвестиций, основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Экономическая оценка инвестиций Дисциплины по выбору 3(ДВ.3): Инвестиционный анализ Лизинг	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 9 сем. Практики – 9 сем.
	ПК-8.2 Уметь: рассчитывать показатели эффективности проектов; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области инвестирования, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий реализации прямых и портфельных инвестиций	Экономическая оценка инвестиций Дисциплины по выбору 3(ДВ.3): Инвестиционный анализ Лизинг	Производственная практика. Преддипломная практика	Дисциплины – 9 сем. Практики – 9 сем.
	ПК-8.3 Владеть: методами разработки основных разделов инвестиционного проекта с учетом	Экономическая оценка инвестиций Дисциплины по	Производственная практика. Преддипломная	Дисциплины – 9 сем. Практики – 9 сем.

критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации инвестиций	выбору 3(ДВ.3): Инвестиционный анализ лизинг	практика	
---	--	----------	--

Раздел 2. Диагностические материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенция

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1 Знать: принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятия анализа, синтеза, метода и системности.

УК-1.2 Уметь: осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами.

УК-1.3 Владеть: методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных задач; навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Философия, Основы проектной деятельности

Оценочные материалы

Дисциплина «Философия»

1. Прочитайте текст и дополните его.

Фактору случайности в саморазвитии общества основное значение придает современное направление _____.

Ответ: синергетика.

2. Прочитайте вопрос и дайте короткий ответ

В чем смысл человеческого существования?

Ответ: в том, чтобы реализоваться посредством своих же поступков.

3. Прочитайте вопрос и дайте ответ

Раздел философии, посвященный изучению человека, называется _____.

Ответ: Антропология

4. Прочитайте вопрос и дайте ответ

Аксиология – это философское учение о _____.

Ответ: ценностях.

5. Прочитайте вопрос и дайте ответ

Назовите автора афоризма «Нельзя дважды войти в одну и ту же реку».

Ответ: Гераклит.

6. Прочитайте вопрос и дайте ответ

Назовите представителей первой научной революции.

Ответ: Николай Коперник, Джордано Бруно, Иоганн Кеплер, Галилео Галилей.

7. Прочитайте вопрос и дайте ответ

Укажите авторов законов диалектической логики.

Ответ: Карл Маркс, Фридрих Энгельс.

8. Прочитайте текст и дополните его

Методологический принцип, признающий разум основой познания, это _____.

Ответ: рационализм.

9. Прочитайте текст и дополните его

Гносеология – это учение о _____.

Ответ: познании.

10. Прочитайте текст и дополните его

Совокупность взглядов, оценок, принципов, определяющих самое общее видение, понимание мира, места в нем человека, а также жизненные позиции, программы поведения, действий людей – это _____.

Ответ: мировоззрение.

Дисциплина «Основы проектной деятельности»

1. Прочитайте вопрос и дайте ответ

Способ достижения цели через детальную проработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне определенным практическим результатом, оформленным тем или иным образом, называется _____.

Ответ: Проектная деятельность

2. Прочитайте вопрос и дайте ответ

Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов называется _____.

Ответ: информационные технологии.

3. Прочитайте вопрос и дайте ответ

Создание нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (наукоёмкая) идея называется _____.

Ответ: технологическое предпринимательство.

4. Прочитайте вопрос и дайте ответ

Информационные источники, распространяющие сведения, предназначенные для использования без каких-либо условий, запретов, исключений называются _____.

Ответ: Открытые источники информации.

5. Прочитайте вопрос и дайте ответ

Направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов называется _____.

Ответ: Системный подход.

6. Прочитайте вопрос и дайте ответ

Совокупность элементов, взаимосвязанных, взаимозависимых и действующих вместе как целое для достижения называется _____.

Ответ: Система.

Компетенция

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-2.1 Знать: основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

УК-2.2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

УК-2.3 Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и эффективности проекта

Дисциплины, формирующие компетенцию:
Основы проектной деятельности, Правоведение

Оценочные материалы

Дисциплина «Основы проектной деятельности»
Тест

1. Проектные риски являются следствием

- A. Новизны проектных решений
- B. Сложности сформировать команду проекта
- C. Неопределенности условий реализации проекта

Ответ: C

2. Расположите в правильной последовательности этапы работы над проектом:

- 1. Сетевое планирование
- 2. Интегральная оценка идей проекта
- 3. Ресурсное планирование
- 4. Структуризация проекта
- 5. Календарное планирование
- 6. Бюджетирование

Ответ: 241536

3. Расставьте в правильной последовательности действия по сетевому планированию:

- A. Анализ параметров работ по проекту
- B. Составление списка работ по проекту
- C. Установление логической зависимости между работами по проекту
- D. Построение сетевого графика работ по проекту

Ответ: bacd

4. Найдите ошибочное высказывание:

- 1) Потребность в материальных ресурсах оценивается в натуральном выражении.
- 2) Количество трудовых ресурсов определяется необходимой численностью исполнителей работ.
- 3) При ресурсном планировании проверяется соответствие потребности и наличия ресурсов.
- 4) При ресурсном планировании проекта определяется потребность в материальных, трудовых и денежных ресурсах.

Ответ: 1

5. Иерархическая структура, представляющая декомпозицию проекта на подпроекты и задачи - это

- а) дерево целей
- б) структура разбиения работ
- в) матрица ответственности

Ответ: а

6. Для определения сметной стоимости проекта не требуется информация:

- 1) перечень работ по проекту
- 2) продолжительность работ
- 3) последовательность выполнения работ
- 4) стоимость работ
- 5) стоимость ресурсов, необходимых для выполнения работы.

Ответ: 3

7. Срок окупаемости проекта относится к показателям эффективности

- А) научно-технической

- Б) социальной
- В) экономической
- 7) экологической

Ответ: В

Дисциплина «Правоведение»

Варианты тестов:

1. Найдите источник права:

- а) правовой обычай;
- б) юридический прецедент;
- в) нормативный правовой акт.

Ответ: в

2. Выделите отрасль права:

- а) налоговое право;
- б) земельное право;
- в) авторское право.

Ответ: б

3. Назовите институт права:

- а). гражданское право;
- б). гражданство;
- в). административное право.

Ответ: б

4. Определите, какой из перечисленных ниже институтов права относится к гражданскому праву:

- а) производство в кассационной инстанции;
- б) материальная ответственность;
- в) обязательственное право.

Ответ: в

5. Когда была принята Конституция РФ:

- а) в декабре 1992 г.;
- б) в декабре 1993 г.;
- в) в декабре 1995 г.

Ответ: б

6. Укажите на какой срок избирается Президент РФ:

- а) на два года;
- б) на четыре года;
- в) на шесть лет.

Ответ: в

7. Назовите орган, принимающий законы:

- а) Президент РФ;
- б) Государственная Дума;
- в) Совет Федерации.

Ответ: б

8. С какого возраста наступает административная ответственность:

- а) с пятнадцати лет;
- б) с шестнадцати лет;
- в) с восемнадцати лет.

Ответ: б

9. С какого возраста по общему правилу допускается прием на работу:

- а) с четырнадцати лет;
- б) с шестнадцати лет;
- в) с восемнадцати лет.

Ответ: б

10. Какой документ не является обязательным при устройстве на работу:
- а) паспорт;
 - б) характеристика;
 - в) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования.

Ответ: б

11. Каков общий срок рассмотрения дела со дня поступления заявления в суд:
- а) до истечения одного месяца;
 - б) до истечения двух месяцев;
 - в) до истечения трех месяцев.

Ответ: б

12. В течение какого срока со дня принятия решения судом первой инстанции может быть подана кассационная жалоба:
- а) в течение семи дней;
 - б) в течение десяти дней;
 - в) в течение одного месяца.

Ответ: в

13. Что является основанием для пересмотра решений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам:
- а) появление новых доказательств;
 - б) пропуск срока на подачу кассационной жалобы;
 - в) заведомо ложные показания свидетеля, повлекшие за собой принятие необоснованного решения.

Ответ: а

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
в	б	б	в	б	в	б	б	б	б	б	в	а

Компетенция

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-3.1 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; эффективные стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

УК-3.3 Владеть: методами и приемами социального взаимодействия, основными коммуникативными приемами; навыками участия в командной работе, в том числе в социальных проектах, в наставнической или волонтерской деятельности

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Основы проектной деятельности, Социальное взаимодействие

Оценочные материалы

Дисциплина «Основы проектной деятельности»

1. Все следующие ситуации являются преимуществами проектной организационной структуры, КРОМЕ:

- А. Руководитель проекта имеет полное руководство над проектом.
- Б. Оборудование и люди объединены через проекты.
- С. Линии коммуникаций сокращены.
- Д. Командная работа и чувство сопричастности.
- Е. Члены команды подчиняются одному руководителю.

Ответ: Е

2. Физическое лицо, которому делегируются полномочия по руководству всеми работами по проекту, несет персональную ответственность за результаты - это

- А. Инициатор проекта
- В. Заказчик проекта
- С. Стейкхолдер проекта
- Д. Руководитель проекта

Ответ: Д

3. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Для чего используется методика RACI?

- 1. Для формирования состава команды проекта
- 2 Для оценки эффективности команды проекта
- 3 Для составления матрицы ответственности
- 4 Для распределения ролей в команде согласно методике Белбина

Ответ: 3

2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Какое из определений термина «Участник проекта» верно?

- 1. Физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта
- 2. Сотрудники организации-заказчика, вовлеченные в организацию проекта
- 3. Сотрудники организации-исполнителя, вовлеченные в организацию проекта

Ответ: 1

4. Прочтите вопрос и дайте короткий ответ

Какой подход к управлению является отличительной чертой проектного менеджмента?

Ответ: Командный подход

Дисциплина «Социальное взаимодействие»

1. Прочтите текст и дополните его.

_____ – это систематические социальные действия индивидов, направленные друг на друга, имеющие целью вполне ответную реакцию со стороны индивида.

Ответ: Социальное взаимодействие

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «культура труда личности».

Трудовая деятельность, дисциплина, личные качества, профессиональные знания, средства труда.

Найдите и запишите термин, не связанный с понятием «культура труда личности».

Ответ: средства труда

3. Прочтайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков:

«Конфликты на основе объективно возникающих противоречий, если они разрешаются, способствуют общественному _____ (А). При этом объективные противоречия служат _____ (Б) конфликтных ситуаций. Это противоречия, порождаемые социально-экономическим, материально-бытовым _____ (В) членов нашего общества. В ходе углубления этого противоречия происходит столкновение _____ (Г), наций и т. д. Они осознают противоположность своих _____ (Д), целей, позиций. Это проявляется, в частности, в растущих

контрастах богатства и бедности, процветания многих и _____ (E) большинства».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) источник
- 2) социальный контакт
- 3) обнищание
- 4) положение
- 5) социальная стратификация
- 6) прогресс
- 7) сотрудничество
- 8) социальная группа
- 9) интерес

Ответ: А - 6

- Б - 1
- В - 4
- Г - 8
- Д - 9
- Е - 3

4. Прочитайте текст и выберите правильные варианты ответа. Ответ запишите без пробелов

Участники, чьи интересы непосредственно не затронуты в конфликте, это:

1. оппоненты
2. примирители
3. косвенные участники

Ответ: 23

1. Прочтите вопрос и выберите все правильные варианты ответов.

Соответствие понятия «социальное действие» действиям людей:

- A. Пенсионер совершает вечернюю прогулку по парку;
- B. Командир отдает приказ военнослужащим;
- C. Человек раскрыл зонтик во время дождя;
- D. Профессор читает лекцию студентам.

Ответ: BD

Компетенция

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Индикаторы достижения компетенций:

УК-4.1 Знать: литературную форму и функциональные стили государственного языка; основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; требования к деловой коммуникации.

УК-4.2 Уметь: выражать свои мысли в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации.

УК-4.3 Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Дисциплины, формирующие компетенцию:
Иностранный язык. Русский язык и культура речи

Оценочные материалы

Дисциплина «Русский язык и культура речи»

1. Прочитайте вопрос и дайте ответ

Назовите компоненты культуры речи _____

Ответ: нормативный, коммуникативный, этический

2. Прочитайте текст и запишите ответ

С помощью чего осуществляются вербальные коммуникации? _____

Ответ: устной речи

3. Прочитайте текст и вставьте верное слово в именительном падеже

Просторечие, литературный язык, диалекты, жаргоны – это формы существования национального _____.

Ответ: Язык

4. Прочитайте текст и запишите ответ

С помощью чего осуществляются невербальные коммуникации?

Ответ: жесты, взгляды, позы

5. Прочитайте текст, запишите ответ на вопрос

Что является самой маленькой смысловой частью письменного текста?

Ответ: абзац

6. Прочитайте текст, запишите правильный ответ

Как называется информационный жанр, в котором только сообщается о событии?

Ответ: хроника

7. Прочитайте текст, запишите правильный ответ

Стандартизированность (клишированность) текстов характерна для стиля.

Ответ: официально-делового

Дисциплина «Иностранный язык»

1-6. Прочтите текст статьи и установите соответствия между заголовками и абзацами. Ответ запишите в цифро-буквенном формате без пробелов

- A. Unexplained gaps
- B. Too much information
- C. Generic cliches
- D. Poorly-structured job descriptions
- E. Not showing your impact
- F. Not doing your research

How to avoid the seven most common CV mistakes

Andrew Fennell

Your CV is your ticket to interviews and job offers, so it needs to be immaculate from start to finish. Here are the most common mistakes recruiters see, and how to fix them:

- 1.** One of the worst mistakes you can make with your CV occurs before you start writing it, and it is: forgetting to do your research. If you don't understand what your potential employers want to see in a candidate, you will be simply be using guesswork to write your CV, and setting yourself up to fail. Before you write a single word, browse through plenty of relevant adverts and compile a list of the most in-demand candidate requirements. Then you will know exactly what skills and knowledge will grab the attention of busy recruiters.
- 2.** Your recent roles will be heavily scrutinized by recruiters, so it pays off to make them easy to read and understandable. A role that is presented as one huge chunk of text, with no logical structure, is unlikely to impress readers or describe your work properly. Start your roles with a brief intro that describes the company you work for, where you sit within the hierarchy and what the overall goal of your role is. Then bullet point your responsibilities to show the work you carry out and showcase your skills and output. Finish your role off by highlighting some impressive achievements you have made during your time in the position.
- 3.** It's important to show the work you carry out, but it's even more powerful to show the impact your work has on your employers. Without highlighting the results you have achieved in your previous roles, you are missing a big opportunity to prove the value you can offer an employer.
- 4.** Hard-working team player." "Innovative forward thinker." "Go-getting people person." These types of cliched terms may sound impressive, but they are damaging to your CV. The problem with cliched phrases is that they are hugely overused and they don't tell readers anything about you. If you want recruiters to know that you are a hard-working team player, then prove it by using examples of the results you have achieved in team settings.
- 5.** Recruiters read scores of CVs every day and work to tight deadlines, so they are often pushed for time. If your CV is seven pages long and crammed with every detail of your career, it will not be appealing to read. Limit your CV to two pages in length and only include information that is relevant to the jobs you are applying for.
- 6.** Lots of candidates have periods of unemployment, it's not necessarily a negative. However, if you don't explain the reasons for a gap in employment, it will leave recruiters with the impression that you simply haven't been doing anything. If you've taken some time out between roles, be transparent and explain why. Maybe you've done some travelling, maybe you've been studying or even working on a personal project.

Ответ: 1f2d3e4c5b6a

7. Соотнесите слова с их дефинициями. Запишите выбранные ответы без пробела

1) a document about your education, career and objectives	a) negotiation
2) a planned occasion when people come together, either in person or online (= using the internet), to discuss something	b) job interview
3) the process of discussing something with someone in order to reach an agreement with them	c) meeting
4) a meeting in which an employer asks the person applying for a job questions to see whether they would be the right person to do that job	d) CV (resume)

Ответ: 1d2c3a4b

8. Прочитайте предложение и вставьте пропущенное словосочетание

I _____ to see my colleague tomorrow.

Ответ: am going

9. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

Insert from 1 to 5 words into the gaps, including the proposed word, the form of which does not change. As a result, the meaning of the second sentence should be completely identical to the first.

I hate it when I'm ill. I _____ ill.

Ответ: can't stand being

10. Прочитайте текст и вставьте пропущенное словосочетание

Insert from 1 to 5 words into the gaps, including the proposed word, the form of which does not change. As a result, the meaning of the second sentence should be completely identical to the first.

Do you know where they are going to hold the next Olympic Games? I _____ playing tennis

Ответ: am not good at

Компетенция

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.1 Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

УК-5.2 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте

УК-5.3 Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Дисциплины, формирующие компетенцию:

История России, Философия

Оценочные материалы

Дисциплина «Философия»

Тексты для анализа

1. «Наш век не намерен больше ограничиваться мнимым знанием и требует от разума, чтобы он вновь взялся за самое трудное из своих занятий — за самопознание и учредил бы суд, который бы подтвердил справедливые требования разума, а с другой стороны, был бы в состоянии устраниТЬ все неосновательные притязания — не путем приказания, а опираясь на вечные и неизменные законы самого разума. Такой суд есть не что иное, как критика самого чистого разума.

Я разумею под этим не критику книг и систем, а критику способности разума вообще в отношении всех знаний, к которым он может стремиться независимо от всякого опыта, стало быть, решение вопроса о возможности или невозможности

метафизики вообще и определение источников, а также объема и границ метафизики на основании принципов...

Из всего сказанного вытекает идея особой науки, которую можно назвать критикой чистого разума. Разум есть способность, дающая нам принципы априорного знания. Поэтому чистым мы называем разум, содержащий принципы безусловно априорного знания... Мы можем назвать науку, лишь рассматривающую чистый разум, его источники и границы, пропедевтикой к системе чистого разума. Такая пропедевтика должна называться не учением, а только критикой чистого разума..., она может служить не для расширения, а только для очищения нашего разума и освобождения его от заблуждений... Я называю трансцендентальным всякое познание, занимающееся не только предметами, сколько видами нашего познания, предметов, поскольку это познание должно быть возможным a priori. Система таких понятий называлась бы трансцендентальной философией.

Таким образом, трансцендентальная философия есть наука одного лишь чистого спекулятивного разума, так как все практическое, поскольку оно содержит мотивы, связано с чувствами, которые принадлежат к эмпирическим источникам познания».

Э. Кант

Вопросы:

3. Что означает «kritika» чистого разума?
4. Какой разум Кант называет «чистым»?
5. Какую способность духа Кант ставит в центр своих философских исследований?

2. «Техника есть обнаружение силы человека, его царственного положения в мире. Она свидетельствует о человеческом творчестве и изобретательности и должна быть призвана ценностью и благом».

«В мире техники человек перестает жить прислоненным к земле, окруженным растениями и животными. Он живет в новой металлической действительности, дышит иным, отравленным воздухом. Машина убийственно действует на душу ... Современные коллективы — не органические, а механические ... Техника рационализирует человеческую жизнь, но рационализация эта имеет иррациональные последствия».

Н.А. Бердяев

Вопросы:

1. Что значит «иррациональные последствия» рациональной деятельности человека? В чем их опасность?
2. Что делать человеку дальше? Как жить ему в созданном механическом мире, который существует по своим законам и несет человеку несвободу? Как остаться человеком?

4. «Когда мы говорим о бытии, и только о бытии, то единство может заключаться лишь в том, что все предметы, о которых идет речь, суть, существуют. В единстве этого бытия, — а не в каком-либо ином единстве, — они объединяются мыслью, и общее для всех них утверждение, что все они существуют, не только не может придать им никаких иных, общих или необщих свойств, но на первых порах исключает из рассмотрения все такие свойства. Ибо, как только мы от простого основного факта, что всем этим вещам общее бытие, удалимся хотя бы на один миллиметр, тотчас же перед нашим взором начинают выступать различия в этих вещах...

Бытие есть вообще открытый вопрос, начиная с той границы, где прекращается наше поле зрения».

Ф. Энгельс

Вопросы:

1. Что означает различие бытия? Чем оно вызвано?
2. Что значит открытость вопроса бытия за границами нашего поля зрения?

Значит ли это, что мы подвергаем сомнению существование вещей, которые находятся вне поля нашего зрения; и тех вещей, которые нельзя видеть принципиально.

5. «Время, пространство, место и движение, — пишет Ньютон, — составляют понятия общеизвестные. Однако необходимо заметить, эти понятия обыкновенно относятся к тому, что постигается нашими чувствами. Отсюда происходят некоторые неправильные суждения, для устранения которых необходимо вышеприведенные понятия разделить на абсолютные и относительные, истинные и кажущиеся, математические и обыденные.

I. Абсолютное, истинное математическое время само по себе и по самой своей сущности, без всякого отношения к чему-либо внешнему, протекает равномерно и иначе называется длительностью. Относительно, кажущееся или обыденное время есть или точная, или изменчивая, постигаемая чувствами, внешняя, совершающаяся при посредстве какого-либо движения, мера продолжительности, употребляемая в обыденной жизни вместо истинного математического времени, как-то: час, день, месяц, год.

II. Абсолютное пространство по самой своей сущности, безотносительно к чему бы то ни было внешнему, остается всегда одинаковым и неподвижным. Относительное есть его мера или какая-либо ограниченная подвижная часть, которая определяется нашими чувствами по положению его относительно некоторых тел, и которое в обыденной жизни принимается за пространство неподвижное...

III. Место есть часть пространства, занимаемая телом, и по отношению к пространству бывает или абсолютным, или относительным...

IV. Абсолютное движение есть перемещение тела из одного абсолютного места в другое, относительное — из относительного в относительное же...»

«Всякое тело продолжает удерживаться в своем состоянии покоя или равномерного и прямолинейного движения, пока и поскольку оно не понуждается приложенными силами изменять это состояние».

«Относительные движения друг по отношению к другу тел, заключенных в каком-либо пространстве, одинаковы, покоятся ли это пространство или движется равномерно и прямолинейно без вращения».

«Если бы в этом центре помещалось то тело, к которому все тела наиболее тяготеют, ... то такое преимущество должно бы предоставить Солнцу. Но так как Солнце само движется, то надо бы избрать такую покоящуюся точку, от которой центр Солнца менее всего отходит...».

И. Ньютон

Вопросы:

1. В чем суть идеи абсолютного пространства, которое И. Ньютон принципиально отличает от пространства относительного и которое играет важную роль в его трактовке силы и инерции?

Дисциплина История России

1. Прочтите текст и дайте ответ.

Кто основал и как называлось первое Древнерусское государство?

Ответ: Князь Олег.

2. Прочитайте текст и дайте ответ.

Какие события связаны с именем Александра Невского?

Ответ: Невская битва, Ледовое побоище.

3. Прочитайте текст и дайте ответ.

При каком правителе и когда произошла отмена крепостного права?

Ответ: при Александре II в 1861 году.

4. Прочитайте текст и дайте ответ.

Кто был главнокомандующим русской армии во время Отечественной войны 1812 года?

Ответ: Михаил Голенищев – Кутузов.

5. Прочитайте текст и дайте ответ.

Какая революция произошла в России в 1917 году?

Ответ: Великая октябрьская социалистическая революция.

6. Прочитайте текст и дайте ответ.

Какая самая важная (переломная) битва Великой Отечественной войны?

Ответ: Сталинградская битва

7. Прочитайте текст и дайте ответ.

Когда произошел распад СССР?

Ответ: В 1991 году.

8. Прочитайте текст и дайте ответ.

Назовите направление общественно-политической мысли России XIX в., для которого характерно признание капитализма чуждым, насаждаемым сверху явлением.

Ответ: Марксизм.

9. Прочитайте текст и дайте ответ.

Форма правления, при которой верховная власть принадлежит всецело, неограниченно монарху (царю, королю, императору) называется _____.

Ответ: Абсолютная монархия.

10. Прочитайте текст и дайте ответ.

Кто был первым Президентом СССР?

Ответ: М.С. Горбачёв.

Компетенция

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-6.1 Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.

УК-6.2 Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Оценочные материалы

Тестовые задания

Пример тестового задания

1. Простые, элементарные связи между отдельными индивидами — это

- 1) социальные действия
- 2) социальные взаимодействия
- 3) социальные контакты
- 4) социальные отношения

Ответ: 3

2. В социальной связи выделяют

- 1) субъекты связи
- 2) предмет связи
- 3) механизм регулирования взаимоотношений
- 4) всё перечисленное

Ответ: 4

3. Особое взаимодействие индивидов, групп и объединений при столкновении их несовместимых взглядов, позиций и интересов — это

- 1) социальный конфликт
- 2) социальный контакт
- 3) деловое партнёрство
- 4) социальный контроль

Ответ: 1

4. Культура труда личности зависит

- 1) от продолжительности рабочего дня
- 2) от предметов труда
- 3) от возраста работника
- 4) от трудовой мотивации

Ответ: 4

5. Верны ли следующие суждения о социальном взаимодействии?

А. При социальном взаимодействии осуществляется обмен действиями разного характера.

Б. При социальном взаимодействии действия одного участника автономны по отношению к действиям другого.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 1

6. Верны ли следующие суждения о причинах социального конфликта?

А. Причиной социального конфликта могут быть различия в манере поведения и жизненном опыте.

Б. Причиной социального конфликта может быть плохая передача информации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 1

7. Верны ли следующие суждения о последствиях социальных конфликтов?

А. Социальные конфликты всегда усиливают ожесточение, отвлекают людей от решения насущных проблем.

Б. Социальные конфликты всегда помогают разрешить проблемы, позволяют людям осознать свои интересы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 1

8. В семье И. мать и отец по-прежнему рассматривают своего четырнадцатилетнего сына Дениса ребёнком, что находит своё выражение в использовании старого стиля руководства. Денис же считает себя взрослым, имеющим новые потенциальные возможности. Такое противоречие приводит в семье И. к конфлиktу

- 1) внутриличностному
- 2) межличностному
- 3) межгрупповому
- 4) конфлиktу с внешней средой

Ответ: 2

9. На этой стадии конфликта имеют место наибольшие колебания его участников. Не случайно сторонники открытых конфлиktов проводят работу по поддержанию боевого духа участников, убеждая их идти до конца. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт о непосредственно конфлиktной стадии?

- 1) происходит реализация целей противоборствующих сторон
- 2) имеет место формирование каждой стороной своей стратегии действий
- 3) осуществляется оценка сторонами своих возможностей
- 4) происходит устранение противоречий между противостоящими сторонами

Ответ: 3

10. Руководитель фирмы «К.» утверждал: «Обмен мнениями снизит остроту конфликта с конкурирующей фирмой, поможет понять аргументы сторон, объективно оценить истинное соотношение сил и условия примирения. Это даёт возможность рассмотреть альтернативные ситуации, добиться взаимопонимания, прийти к согласию, открыть путь к сотрудничеству». Какой метод разрешения конфликта иллюстрирует данное утверждение?

- 1) метод третейского разбирательства (арбитраж)
- 2) метод откладывания
- 3) метод переговоров
- 4) метод избегания конфликта

Ответ: 3

Компетенция

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-7.1 Знать: научно-практические и социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методические основы организации самостоятельных занятий и методы самоконтроля; средства и методы регулирования работоспособности

УК-7.2 Уметь: применять средства и методы физического воспитания при организации самостоятельных занятий для сохранения и укрепления здоровья, регулирования физической работоспособности, активного отдыха

УК-7.3 Владеть: основами правильной техники жизненно важных двигательных умений и навыков; навыками самостоятельного воспитания двигательных способностей; навыками самоконтроля

Дисциплины, формирующие компетенцию:
Физическая культура и спорт

Оценочные материалы

Тесты:

Дисциплина «Физическая культура и спорт»

Тестовые задания

1. Дайте определение физической культуры:

- А) Физическая культура удовлетворяет биологические потребности;
- Б) Физическая культура – средство отдыха;
- В) Физическая культура – специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования личности;
- Г) Физическая культура – средство физической подготовки.

Ответ: В

2. Недостаток двигательной активности людей называется:

- А) Гипертонией В) Гиподинамией
- Б) Гипердинамией Г) Гипотонией

Ответ: В

3. Процесс психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности называется:

- А) профессиональная подготовка;
- Б) прикладная подготовка;
- В) профессионально-прикладная физическая подготовка;
- Г) спортивно – техническая подготовка.

Ответ: В

4. Основным источником энергии для мышечного волокна являются:

- А) жиры; В) белки;
- Б) углеводы; Г) все вместе.

Ответ: Б

5. Артериальное давление измеряется:

- А) в килограммах; В) в миллиметрах ртутного столба;
- Б) в сантиметрах; Г) в сантиметрах кубических.

Ответ: В

6. Общее количество крови у взрослого человека:

- А) 3-4 литра; В) 2-3 литра;
- Б) 4-5 литров; Г) 1-2 литра.

Ответ: Б

7. Частота сердечных сокращений у взрослого в покое составляет в среднем:

- А) 70 ударов; В) 40 ударов;
- Б) 60 ударов; Г) 80 ударов.

Ответ: А

8. Жизненная емкость легких – это:

- А) количество воздуха, которое может вдохнуть человек;
- Б) количество воздуха, которое может выдохнуть человек после максимально глубокого вдоха;
- В) объем вдоха и выдоха;
- Г) разница между вдохом и выдохом.

Ответ: Б

9. Понятие «здоровье» можно классифицировать следующим образом:

- А) здоровье – это отсутствие болезней;
 Б) «здоровье» и «норма» - понятия тождественные;
 В) здоровье – нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее его полное физическое, психическое и социальное благополучие и обеспечивающее полноценное выполнение трудовых, социальных и биологических функций;
 Г) отсутствие вредных привычек у человека.

Ответ: В

10. Основными элементами здорового образа жизни студентов выступают:

- А) закаливающие процедуры;
 Б) соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна;
 В) отказ от вредных привычек;
 Г) организация целесообразного режима двигательной активности;
 Д) все вместе.

Ответ: Д

11. Обычной нормой ночного сна студента считается

- А) 7 - 8 часов; В) 3- 4 часа;
 Б) 5 - 6 часов; Г) 10-12 часов.

Ответ: А

12. В процессе умственного труда основная нагрузка приходится:

- А) на вегетативную нервную систему;
 Б) на дыхательную систему;
 В) на ЦНС, ее высший отдел - головной мозг;
 Г) на подкорку головного мозга.

Ответ: В

13. Работоспособность - это способность человека:

- А) выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности;
 Б) имеющего специальные умения, навыки, определенные психические, физиологические и физические особенности;
 В) ответственно, добросовестно выполнять работу, необходимую в конкретной деятельности;
 Г) быстро, качественно, целеустремленно выполнять заданную работу.

Ответ: А

14. Основой организации отдыха при умственной деятельности является принцип:

- А) активного отдыха; В) психоэмоциональной разгрузки;
 Б) пассивного отдыха; Г) аутотренинг.

Ответ: А

15. Самоконтроль и учет при проведении самостоятельных занятий физкультурой могут быть представлены в виде количественных показателей:

- А) частота сердечных сокращений; В) тренировочные нагрузки;
 Б) результаты выполнения тестов; Г) все вместе.

Ответ: А

16. К средствам восстановления организма после физического и умственного утомления относятся:

- А) паровая и суховоздушная бани; В) смена нательного белья;
 Б) солнечные ванны; Г) дискотека

Ответ: А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
в	в	в	б	в	б	а	б	в	д	а	в	а	а	а	а

Компетенция

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-8.1 Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы предупреждения чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии; приемы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

УК-8.2 Уметь: создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности; действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-8.3 Владеть: методами обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Безопасность жизнедеятельности, Основы военной подготовки

Оценочные материалы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Задания:

1. Выберите определения для понятий авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация (ЧС), зона ЧС, травматизм.

А) Наличие у человека повреждений органов, тканей в результате внешнего воздействия.

Б) Повреждение, выход из строя какого-нибудь механизма, машины, устройства во время работы, движения, не повлекшее за собой значительного материального ущерба и серьезных человеческих жертв.

В) Событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей и значительным материальным ущербом.

Г) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате природных, техногенных, экологических или биологического-социальных катастроф, которая может повлечь или повлекла за собой нарушение условий жизнедеятельности людей.

Д) Территория или акватория, на которой возникла чрезвычайная ситуация.

Ответы: А – травматизм; Б- авария; В- катастрофа; Г- ЧС

2. Распределите ЧС по четырем классам: природные, техногенные, экологические, социально-политические.

Аварии на химических объектах, межнациональные и религиозные конфликты, геологические (землетрясения, извержение вулкана, оползни, сели, снежные лавины), изменение климата, природные пожары, уменьшение озонового слоя, деградация почв, массовые заболевания (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии), международный терроризм, аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, глобальные и региональные военные конфликты, кислотные дожди, метеорологические (ураганы, бури, смерчи), аварии на радиационно опасных объектах, гидрологические (наводнения, цунами), неуправляемая толпа, ДТП, загрязнение водной среды.

Ответы:

<i>Природные</i>	<i>геологические, изменение климата, природные пожары, уменьшение озонового слоя, деградация почв, метеорологические, ,</i>
------------------	---

	<i>гидрологические</i>
<i>Техногенные</i>	<i>аварии на химических объектах, аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, аварии на радиационно опасных объектах, ДТП</i>
<i>Экологические</i>	<i>изменение климата, природные пожары, уменьшение озона в атмосфере, деградация почв, кислотные дожди, загрязнение водной среды.</i>
<i>Социально-политические</i>	<i>межнациональные и религиозные конфликты, международный терроризм, глобальные и региональные военные конфликты, неуправляемая толпа</i>

3. Соседка обратилась к вам за помощью. У нее резкие, сжимающие боли за грудиной, холодный липкий пот. Какую помочь вы ей можете оказать?

Ответ: Немедленно вызову скорую помощь, поскольку такие симптомы могут указывать на сердечный приступ или инфаркт. До приезда скорой помогу соседке принять удобное положение, обеспечив ей физический и психоэмоциональный покой. Рассстегну стесняющую одежду, ремень и открою окно для притока свежего воздуха.

4. Во время игры в футбол в жаркий летний день одному из мальчиков стало плохо. Он жалуется на головокружение, тошноту, слабость. У него красное лицо и кожа, пульс учащен. Что случилось с мальчиком? Как ему помочь?

Ответ: Скорее всего, у мальчика тепловой удар. Прекратить игру, вызвать скорую помощь, рассстегнуть одежду, приподнять ноги, приложить холод ко лбу, напоить прохладной водой маленькими глотками.

5. Ребенок, играя на улице, наступил на ржавый гвоздь. Родители обработали ранку йодом. Правильно ли они поступили?

Ответ: нет, йод обжигает ткани.

6. В результате автомобильной катастрофы на проселочной дороге ноги женщины оказались придавленными опрокинувшимся автомобилем. Вы обнаружили ее через 1 ч после аварии. Ваши действия.

Ответ: немедленно вызвать скорую помощь, оценить безопасность места происшествия, попытаться максимально осторожно поднять автомобиль, но в первую очередь обеспечить доступ воздуха, а затем ждать прибытия профессионалов, оказывая пострадавшей психологическую помощь и контролируя ее состояние.

7. В душном помещении пожилой мужчина потерял сознание и, падая, ударился головой. Пришел в себя через 1 мин. Его вырвало. Жалуется на головную боль, головокружение, мелькание «мушек» перед глазами. Сознание ясное, на вопросы отвечает четко, давление и пульс в норме. Предполагаемый диагноз и ваши действия?

Ответ: Предполагаемый диагноз — сотрясение головного мозга с возможным скрытым кровоизлиянием или другая травма головы, требующая немедленной госпитализации для обследования. Вызову скорую помощь, уложу мужчину в стабильное боковое положение, пить или есть нельзя, буду следить за дыханием и уровнем сознания, и до приезда медиков не оставлю его одного.

8. Через какое время возможно оживление с полным восстановлением функций центральной нервной системы при клинической смерти?

- 1) 3-4 мин в жару;
- 2) 4-5 мин при нормальной температуре;
- 3) 10-15 мин при нормальной температуре;
- 4) 20-30 мин на холodu.

Ответ: 2

9. Положение больного при проведении сердечно-легочной реанимации.

- 1) горизонтальное на спине;
- 1) горизонтальное на животе;
- 2) на спине с приподнятым головным концом;
- 3) на спине с опущенным головным концом.

Ответ: 1

10. Выберите последовательность проведения ИВЛ.

- 1) очистить рот от инородных тел, слизи, рвотных масс;
- 2) после первых вдуваний проверить проходимость дыхательных путей, наблюдая за движениями грудной клетки;
- 3) разогнуть голову в шейном отделе и оттянуть вперед нижнюю челюсть;
- 4) уложить пострадавшего на жесткую поверхность;
- 5) продолжать раздувать легкие, чередуя ИВЛ с непрямым массажем сердца.

Ответ: 43125

Дисциплина «Основы военной подготовки»

1. **Прочтите текст и выберите один вариант ответа.**

Военная служба исполняется гражданами:

- A) только в Вооруженных Силах РФ;
- B) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны;
- B) в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях

Ответ: Б

2. **Прочтите текст и выберите один вариант ответа.**

Граждане РФ проходят военную службу:

- A) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- B) только в добровольном порядке (по контракту);
- B) только по призыву, по достижении определенного возраста

Ответ: А

3. **Прочтите текст и дайте краткий ответ в именительном падеже.**

Кем ведется персональный воинский учет?

Ответ: Военный комиссариат

4. **Прочтите текст и дайте краткий ответ**

Что означает заключение по результатам освидетельствования категории «А»?

Ответ: годен к военной службе

5. **Прочтите текст и выберите один вариант ответа.**

Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- A) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года
- B) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет
- B) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года

Ответ: А

6. **Прочтите текст и выберите один вариант ответа.**

Какие составы военнослужащих установлены в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях:

- A) солдаты и матросы, прапорщики, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры Б) солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры. старшие офицеры, высшие офицеры;
- B) солдаты, матросы и курсанты, юнги и боцманы, старшины и мичманы, младшие офицеры, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, генералы;

Ответ: Б

7. **Прочтите текст и дайте краткий ответ**

К какой ответственности привлекают военнослужащих за проступки при нарушении воинской дисциплины?

Ответ: дисциплинарной

8. **Прочтите текст и выберите один вариант ответа.**

Солдаты и матросы могут иметь следующие воинские звания:

А) рядовой, матрос, ефрейтор, старший матрос;

Б) рядовой, матрос, старший солдат, старший матрос, младший сержант, старшина 3-й статьи;

В) рядовой, матрос, юнга, боцман, старший солдат

Ответ: А

9. **Прочтите текст и дайте краткий ответ**

К какому виду ответственности могут быть привлечены офицеры запаса за уклонение от призыва на действительную военную службу?

Ответ: уголовной

10. **Прочтите текст и выберите один вариант ответа.**

На чём основывается военная дисциплина:

А) на страхе перед командиром;

Б) на чувстве ответственности за порученное дело;

В) на чувстве воинского долга и личной ответственности за защиту Отечества

Ответ: В

11. **Прочтите текст и выберите один вариант ответа.**

Одна из основных функций Вооружённых Сил РФ:

А) обучение, воспитание и боевая подготовка личного состава;

Б) поддержание уставного порядка в частях и подразделениях;

В) пресечение любого вооружённого насилия, направленного против государственного суверенитета, конституционного строя и территориальной целостности РФ

Ответ: В

12. **Прочтите текст и выберите один вариант ответа.**

В каком документе обозначена повседневная деятельность военнослужащих, их быт, жизнь, несение службы и подготовка к выполнению должностных обязанностей:

А) в Уставах;

Б) в военной Доктрине;

В) в Федеральном законе «О статусе военнослужащих»

Ответ: А

13. **Прочтите текст и дайте краткий ответ**

Кто является Верховным главнокомандующим?

Ответ: Президент

Компетенция

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-9.1 Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

УК-9.3 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Социальное взаимодействие

Оценочные материалы

1. Физический или психический недостаток, влекущий за собой отклонения от нормального развития:

- а) изъян
- б) медлительность
- в) дефект

Ответ: в

2. Компенсация психических функций:

- а) исправление недоразвитых или утраченных функций
- б) специально организованное обучение
- в) возмещение недоразвитых или утраченных функций

Ответ: в

3. Нарушение контакта, стремление к постоянству являются признаками:

- а) РДА
- б) деменции
- в) имбецильности

Ответ: а

4. Что относится к биологическим факторам психического развития:

- а) религия
- б) уровень развития науки
- в) задатки способностей

Ответ: в

5. Причины аномального развития бывают:

- а) эндо-, экзогенными
- б) эндогенными
- в) внутренними

Ответ: а

6. При деменции интеллектуальный дефект является:

- а) врожденным
- б) приобретенным
- в) оба варианта верны

Ответ: б

7. Первичный дефект, согласно структуре, всегда:

- а) социальный
- б) внутреннего порядка
- в) биологический

Ответ: в

8. На вторичный дефект влияют с помощью:

- а) медикаментозного воздействия
- б) компенсации
- в) педагогической коррекции

Ответ: в

Компетенция

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-10.1 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.)

УК-10.2 Уметь: использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

УК-10.3 Владеть: экономическими методами анализа развития общества, поведения потребителей, производителей, государства

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Основы экономики

Оценочные материалы

1. Прочитайте текст и дополните его:

_____ - это система экономических отношений между продавцом и покупателем, которая позволяет совершать обмен необходимыми ресурсами.

Ответ: рынок

2. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами без пробелов.

Рынок должен найти ответы на вопросы (дать комментарий): что, как и для кого производить, поэтому он выполняет следующие функции.

Функция	Комментарий
1. Ценообразование	A. Рынок соединяет потребителей и производителей, и у каждого есть свобода выбора
2. Регулирование спроса и предложения	B. Информация о товарах, продавце, размерах спроса на конкретные товары, состоянии экономики в целом
3. Информирование	V. Устанавливает баланс товаров и услуг
4. Посредничество	G. Цена устанавливается на основе законов рынка: спроса, предложения и возникающей конкуренции

Ответы: 1Г2В3Б4А.

3. Прочитайте текст и дополните его:

_____ - это экономическая категория, отражающая желание и возможность потребителей купить какое-либо количество товара по определенной цене в определенное время.

Ответ: Спрос

4. Прочитайте текст и дополните его:

_____ - это экономическая категория, отражающая, какое количество товаров и услуг продавцы готовы предложить для реализации на рынке в данное время и по определенной цене.

Ответ: Предложение

5. Прочитайте текст и дополните его:

_____ - это количество денег, в обмен на которые продавец готов продать единицу товара или услуги.

Ответ: Цена

6. Прочтите текст и дополните его:

_____ - это все затраты, которые несет бизнес при создании своего продукта.
Это расходы на покупку сырья, транспортировку, переработку, хранение и продажу.

Ответ: Издержки

7. Прочтите текст и дополните его:

_____ - это общий объём товаров услуг и работ в денежном выражении, которые компания реализовала за период

Ответ: Выручка.

8. Прочтите текст и дополните его:

_____ - это разница между доходами и расходами, ключевой финансовый результат работы компании.

Ответ: Прибыль

9. Прочтите текст и дополните его:

_____ - это финансовый документ, содержащий совокупные доходы и расходы страны. Состоит из двух частей: доходной и расходной.

Ответ: Бюджет

10. Прочтите текст и дополните его:

_____ - это обязательные платежи, которые физические лица и организации безвозмездно перечисляют в бюджет.

Ответ: Налоги

Компетенция

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-11.1 знать: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российской законодательстве

УК-11.2 уметь: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им;

УК-11.3 владеть: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности.

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Правоведение

Оценочные материалы

1. Прочтайте вопрос и дайте короткий ответ.

Продолжите фразу: признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию может только _____.

Ответ: суд

2. Прочтайте вопрос и дайте ответ (допускается изложить элементы в различном порядке) и дайте ответ на следующий вопрос: К элементам состава правонарушения относятся _____

Ответ: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона

3. Прочтайте вопрос и дайте ответ

Уголовное право является _____.

Ответ: отрасль права

4. Прочтите вопрос и дайте ответ

Назовите, о каком виде преступления идёт речь: злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей _____.

Ответ: коррупция

5. Прочтите текст и дополните его:

Заполните пропуск в следующей фразе: Совокупность всех общественных отношений, охраняемых законом, является _____ защиты.

Ответ: объектом

6. Прочтите текст и дополните его:

При конкуренции общей и специальной нормы применяется _____.

Ответ: специальная норма

7. Прочтите текст и дополните его:

Несовершеннолетие виновного признается обстоятельством _____ наказание.

Ответ: смягчающим

8. Прочтите текст и дополните его:

Уголовная ответственность может быть применена в отношении _____.

Ответ: физических лиц

9. Прочтите текст и дополните его:

в отношении юридических лиц могут быть применены следующие виды ответственности:

Ответ: административная и гражданско-правовая (допускается ответ «гражданская», а также перечисление видов ответственности в обратном порядке)

10. Какие из перечисленных нормативных правовых актов относятся к актам органов исполнительной власти?

а) Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1 (в ред. от 21.12. 2004);

б) Гражданский кодекс РФ;

в) Приказ Минтранса РФ от 01.07.2002 № 87 «Об организации органов Российской транспортной инспекции Министерства транспорта РФ по реализации Положений КоАП РФ»;

г) Правила безопасности при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом, утвержденные постановлением Госгортехнадзора РФ от 16.08.1994 № 50 (в ред. от 20.06.2002);

д) Постановление Правительства РФ «О лицензировании перевозочной и другой деятельности на железнодорожном транспорте» от 05.06.2002 № 383;

е) Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 09.03.2004 № 314 (в ред. от 23.12.2005).

Ответ: в, г, д.

11. Приведите примеры нормативных актов законодательной власти:

Ответ: Конституция РФ, Федеральные законы, Постановления правительства РФ

Компетенция

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.

ОПК-1.2 Уметь: применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении экономических задач.

ОПК-1.3 Владеть: методологией экономического исследования.

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Микроэкономика, Макроэкономика

Оценочные материалы

Дисциплина «Микроэкономика»

Тестовые задания:

Вопрос №1. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать :

- a) предельную полезность;
- b) общую полезность;
- c) взвешенную полезность;
- d) каждую из перечисленных величин.

Вопрос №2. Эффект замещения – это увеличение величины спроса на благо, вызванное:

- a) изменением общего уровня цен на все товары;
- b) изменением во вкусах потребителя, предлагающего покупать товары-заменители;
- c) уменьшением цены на данное благо при неизменных ценах на другие и неизменном реальном доходе;
- d) изменением реального дохода при неизменных относительных ценах.

Вопрос № 3. Эффект дохода – это увеличение величины спроса на благо, вызванное:

- a) изменением реального дохода при неизменных относительных ценах;
- b) 2 изменением общего уровня цен на все товары;
- c) изменением дохода потребителя, вызванное снижением цены на приобретаемое благо;
- d) уменьшением цены на данное благо при неизменных ценах на другие и при неизменном реальном доходе;

Вопрос № 4. Один из следующих признаков не относится к условиям совершенной конкуренции:

- a) множество продавцов и покупателей продукта;
- b) фирма самостоятельно устанавливает цены;
- c) однородность продукции;
- d) свободный вход и выход других фирм на рынок данного продукта.

Вопрос №5. Фирма в условиях совершенной конкуренции:

- a) самостоятельно устанавливает цены;
- b) принимает цену, заданную рынком;
- c) цены устанавливают государственные органы;
- d) ориентируется на цены фирмы-лидера.

Вопрос № 6. Один из следующих признаков НЕ относится к условиям чистой монополии:

- a) одна фирма;
- b) продукт уникальный, нет близких заменителей;

- c) условия входа и выхода практически непреодолимы.
- d) контроль над ценой отсутствует.

Вопрос №7. Монополист может:

- a) назначать любую цену на свою продукцию;
- b) выбирать комбинацию цены и объема выпуска, которая позволит максимизировать прибыль;
- c) назначать любую цену при эластичном спросе на свою продукцию;
- d) назначать любую цену при неэластичном спросе на свою продукцию.

Вопрос №8. Монополист, максимизирующий прибыль, будет снижать цену на свой продукт до тех пор, пока:

- a) растут издержки;
- b) растет доход;
- c) предельный доход выше предельных издержек;
- d) предельный доход ниже предельных издержек.

Вопрос №9. Ценовая дискриминация - это :

- a) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;
- b) повышение цены на товар более высокого качества;
- c) различия в оплате труда по национальности или по полу;
- d) установление высоких цен на потребительские товары.

Вопрос №10. Два товара, которые являются субститутами:

- a) чай и кофе;
- b) хлеб и масло;
- c) шотландское виски и сода;
- d) бензин и зубная паста

Ключи теста:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	b	c	a	b	b	d	b	c	a	a

Дисциплина «Макроэкономика»

Тестовые задания:

1. Резидентами страны являются:

- а) граждане данной страны;
- б) иностранные туристы;
- в) дипломаты, аккредитованные в данной стране; военнослужащие других стран.

2. Учреждения, осуществляющие перераспределение доходов и богатства, предоставление нерыночных услуг, составляют _____ сектор экономики:

- а) финансовый;
- б) нефинансовый;
- в) государственного управления;
- г) реальный.

3. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленного по сумме произведенной работниками добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

- а) все косвенные налоги, которые она выплачивает государству;
- б) нераспределенную прибыль;
- в) амортизацию;
- г) объем продаж другим фирмам;
- д) все предыдущие ответы неверны.

4. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций,

нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма — это:

- а) личный доход;
- б) амортизация;
- в) валовой национальный продукт;
- г) чистый национальный продукт;
- д) личный располагаемый доход.

5. Национальное богатство — это:

- а) совокупность материальных и нематериальных активов государства, которыми располагает общество на определенную дату;
- б) сумма доходов, реально получаемых населением после вычета из национального дохода вкладов населения в социальную систему страхования, налогов на прибыль корпораций и нераспределенной прибыли;
- в) макроэкономический показатель совокупных доходов всего населения данной страны за определенный промежуток времени;
- г) часть национального дохода, используемая для расширенного воспроизводства;
- д) показатель, выражющий различия между номинальным и реальным ВВП.

6. Совокупный спрос — это:

- а) спрос домохозяйств и чистый экспорт;
- б) спрос всех экономических субъектов относительно покупок всех объемов конечных благ, производимых в стране в течение определенного периода времени;
- в) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;
- г) спрос домохозяйств и государственные расходы.

Укажите Верно или неверно следующее утверждение:

- 7. Для современной экономики характерен рост непроизводственной сферы.
- 8. Общественное воспроизводство бывает только расширенным.
- 9. Макроэкономика изучает формы государственного регулирования экономики и процессы производства на уровне предприятия.
- 10. Структура российской экономики отличается от структуры стран с рыночной экономикой.

Ключи теста:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	в	вг	а	а	б	верно	неверно	неверно	верно

Компетенция

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.1 Знать: основные методы сбора, анализа и обработки статистической информации; порядок проведения опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов

ОПК-2.2 Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать статистические данные; проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов

ОПК-2.3 Владеть: методами сбора, анализа, обработки и интерпретации статистической информации; методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей

Дисциплины, формирующие компетенцию:
Статистика, Маркетинг, Математический анализ, Эконометрика

Оценочные материалы

Дисциплина «Статистика»

1. К какому виду наблюдений относится перепись населения:

- а) непрерывное;
- б) единовременное;
- в) периодическое

Ответ: б

2. Какой способ наблюдения обеспечивает достоверные данные:

- а) опросный;
- б) непосредственный способ.

Ответ: б

3. Статистический формуляр-это:

- а) специальные бланки, на которые заносятся все собранные данные;
- б) программа наблюдения.

Ответ: а

4. Какой этап является вторым в статистическом исследовании:

- а) статистические наблюдения;
- б) анализ статистических данных;
- в) сводка и группировка;
- г) контроль статистических данных.

Ответ: в

5. Как называется количество значений признака:

- а) частота;
- б) частность;
- в) варианта.

Ответ: а

6. Показатель, исчисляемый отношением абсолютной величины единицы совокупности к абсолютной величине всей совокупности:

- а) выполнение плана;
- б) относительная величина динамики;
- в) относительная величина структуры.

Ответ: в

7. Изменится ли средняя величина, если все веса уменьшить на некоторую постоянную величину:

- А) изменится
- б) не изменится.

Ответ: б

8. Могут ли мода, медиана и средняя арифметическая совпадать:

- а) могут;
- б) могут совпадать только средняя и медиана;
- в) не могут.

Ответ: а

9. В каких границах изменяется коэффициент вариации:

- а) от 0 до 100;
- б) от 0 до 200;
- в) нижняя граница -0%, верхняя - практически отсутствует.

Ответ: а

10. Что характеризует ряд динамики:

- а) структуру совокупности по какому либо признаку;
- б) изменение характеристики совокупности во времени;
- в) распространённость явления в присущей среде.

Ответ: б

11. Что представляет собой темп роста:

- а) разность между отчётым и базисным уровнем;
- б) сумма отчетного и базисного уровня;
- в) отношение отчетного уровня к базисному.

Ответ: в

12. Что представляет собой абсолютный прирост:

- а) разность между отчётым и базисным уровнем;
- б) сумма отчетного и базисного уровня;
- в) отношение отчетного уровня к базисному.

Ответ: а

13. Средний уровень интервальных рядов динамики определяется как:

- а) средняя арифметическая;
- б) средняя гармоническая;
- в) средняя хронологическая;
- г) средняя квадратическая.

Ответ: а

14. Темп роста рассчитывается как:

- а) отношение уровней;
- б) произведение уровней;
- в) разность уровней
- г) сумма уровней.

Ответ: а

15. Какой ряд динамики можно отнести к моментному:

- а) объёма реализованной продукции по кварталам
- б) среднего размера доходов по годам;
- в) списочной численности студентов.

Ответ: в

16. Цена за единицу в базисном периоде составила 80 руб., в отчётом 85 руб.

Индивидуальный индекс цены составит:

- а) 1.1;
- б) 1.15;
- в) 1.06;
- г) 1.04.

Ответ: в

17. Как изменятся цены на продукцию, если количество произведённой продукции увеличилось на 8%, а товарооборот возрос на 5%:

- а) увеличился на 3%;
- б) снизились на 2,8%
- в) увеличились на 1%;
- г) снизились на 1%;

Ответ: б

18. Какие значения может принимать коэффициент корреляции:

- а) 1;
- б) от -10 до +10;
- в) от -1 до +1

Ответ: в

1. Компания планирует вывести на рынок новый продукт и хочет оценить потенциальный спрос. Какой метод сбора первичных данных будет наиболее релевантным на этапе поискового исследования для генерации гипотез?
 - а) Полноценный количественный опрос с закрытыми вопросами.
 - б) Фокус-группа с потенциальными потребителями.
 - в) Анализ данных о продажах аналогичных товаров из внутренней базы данных.
 - г) Эксперимент в условиях реального рынка (test marketing).
2. Маркетолог анализирует данные опроса, где респонденты указывали свой доход и оценивали по 5-балльной шкале вероятность покупки нового гаджета. Для проверки наличия статистической связи между этими двумя переменными наиболее корректно использовать:
 - а) Построение линейной регрессии.
 - б) Расчет коэффициента корреляции Спирмена.
 - в) Односторонний дисперсионный анализ.
 - г) Построение перекрестной таблицы и расчет критерия Хи-квадрат.
3. При проведении онлайн-опроса о предпочтениях в кофе респонденту был задан вопрос: «Какой из следующих атрибутов кофе является для вас самым важным? (выберите только один вариант)». Какая шкала использована в данном вопросе?
 - а) Номинальная.
 - б) Порядковая.
 - в) Интервальная.
 - г) Шкала отношений.
4. Для сегментации рынка на основе данных опроса (демография, поведение, отношения) маркетолог решил использовать метод, позволяющий объединить респондентов в группы так, чтобы они были максимально похожи внутри группы и отличались от респондентов в других группах. Какой статистический метод является наиболее подходящим?
 - а) Факторный анализ.
 - б) Кластерный анализ.
 - в) Регрессионный анализ.
 - г) Дисперсионный анализ.
5. Какое из следующих утверждений о репрезентативной выборке является верным?
 - а) Репрезентативность гарантируется только при использовании вероятностных методов выборки (например, случайной).
 - б) Репрезентативность означает, что выборка должна быть максимально большого размера.
 - в) Репрезентативность означает, что ключевые характеристики выборки (пол, возраст, доход и т.д.) пропорционально соответствуют их распределению в генеральной совокупности.
 - г) Невероятностные методы (например, снежный ком) всегда дают репрезентативную выборку.
6. Маркетолог хочет проверить, различается ли средний ежемесячный объем потребления энергетических напитков между тремя выделенными сегментами потребителей (например, «студенты», «офисные работники», «спортсмены»). Какой статистический тест следует применить?
 - а) t-test для независимых выборок.
 - б) Парный t-test.
 - в) Односторонний дисперсионный анализ.

г) Критерий Хи-квадрат.

7. При анализе данных NPS (Net Promoter Score) респонденты делятся на «критиков», «нейтралов» и «промоутеров» на основе их ответа о вероятности рекомендации продукта. Для визуализации распределения респондентов по этим трем категориям наилучшим образом подходит:

- а) Линейный график (line chart).
- б) Круговая диаграмма (pie chart).
- в) Гистограмма (histogram).
- г) Точечная диаграмма (scatter plot).

8. Какой тип вопроса в анкете позволяет наиболее эффективно собрать данные для последующего расчета корреляции между лояльностью к бренду и частотой покупок?

- а) Открытый вопрос: «Почему вы покупаете наш продукт?»
- б) Вопрос с диахотомической шкалой: «Является ли вы лояльным к нашему бренду? (Да/Нет)».
- в) Вопрос с использованием семантического дифференциала или шкалы Лайкерта для измерения отношения к бренду и отдельный вопрос о частоте покупок в интервальной шкале.
- г) Проективный вопрос: «Если бы наш бренд был животным, то каким?»

9. При обработке данных опроса в электронной таблице столбец «Возраст» содержит пропущенные значения (пустые ячейки). Какое из следующих действий является НАИМЕНЕЕ предпочтительным для обработки этих пропусков?

- а) Исключить всех респондентов с пропущенными значениями из анализа.
- б) Заменить пропущенные значения медианным возрастом по всей выборке.
- в) Заменить пропущенные значения случайным числом в пределах диапазона возрастов.
- г) Использовать метод импутации (вменения) на основе других переменных (например, дохода или семейного положения).

10. Основная цель проведения описательного (дескриптивного) статистического анализа в маркетинговом исследовании — это:

- а) Проверка гипотез о причинно-следственных связях между переменными.
- б) Прогнозирование значений зависимой переменной.
- в) Сокращение количества переменных для упрощения модели.
- г) Суммирование и описание основных характеристик и паттернов в собранных данных (средние значения, распределения, частоты).

Ключи теста:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	б	а	б	в	в	б	в	в	г

Дисциплина «Математический анализ»

1. Вычислить предел: $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x^3 - 2x^2 + x}{3x^3 + 5x^2 - 10x}$.

Ответ: 4/3

2. Найти y' и dy для функций: а) $y = 2x^3 + 5x^2 - 7x - 4$; б) $y = \sqrt{2+5x}$.

Ответ: а) $y' = 6x^2 + 10x - 7$; б) $y' = \frac{5}{2\sqrt{2+5x}}$.

3. Найти y'' для функции $y = \sin 2x$.

Ответ: $y'' = -4 \sin 2x$

4. Исследовать функцию на экстремум: $y = x^3 + x^2 - x - 1$.

Ответ: $y_{\max}(-1) = 0$, $y_{\min}(1/3) = -32/27$

5. Найти z'_x , z'_y для функции $z = e^{2x+3y}$.

Ответ: $z'_x = 2e^{2x+3y}$; $z'_y = 3e^{2x+3y}$

6. Найти: $\int \sin 4x dx$.

Ответ: $\int \sin 4x dx = -\frac{1}{4} \cos 4x + C$.

7. Вычислить: $\int_0^2 (4x^2 - 2x + 3) dx$.

Ответ: 38/3.

8. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями $y = x^3$, $y = 0$, $x = 0$, $x = 1$

Ответ: $1/4$.

9. Определить вид ДУ и найти частное решение: $(x^2 + 1) \cdot dy = \cos^2 y \cdot dx$, $y(0) = \frac{\pi}{4}$.

Ответ: $\operatorname{tgy} = \operatorname{arctgx} + 1$.

Дисциплина «Эконометрика»

1. Какое определение соответствует понятию эконометрика?	A) это наука, предметом изучения которой является количественная сторона массовых социально-экономических явлений и процессов в конкретных условиях места и времени Б) это наука, предметом изучения которой является количественное выражение взаимосвязей экономических явлений и процессов В) это наука. Предметом изучения которой являются общие закономерности случайных явлений и методы количественной оценки влияния случайных факторов.
2. Какова цель эконометрики?	а) представить экономические данные в наглядном виде; б) разработать способы моделирования и количественного анализа реальных экономических объектов; в) определить способы сбора и группировки статистических данных; г) изучить качественные аспекты

	экономических явлений.
3. Коэффициент автокорреляции характеризует тесноту _____ связи.	A) Обратной Б) Эконометрической В) Линейной Г) Нелинейной
4. Регрессионный анализ заключается в определении...	A) аналитической формы связи, в которой изменение результативного признака обусловлено влиянием одного или нескольких факторных признаков, а множество всех прочих факторов, также оказывающих влияние на результативный признак принимается за постоянные и средние значения; Б) тесноты связи между двумя переменными (при парной связи) и между результативным и множеством факторных признаков (при многофакторной связи); В) статистической меры взаимодействия двух случайных переменных; Г) степени статистической связи между порядковыми переменными.
5. Какое значение не может принимать коэффициент корреляции?	A) -0,973 Б) 0,005 В) 1,111 Г) 0,723
6. При каком значении линейного коэффициента корреляции связь между признаками можно считать сильной?	A) -0,975 Б) 0,675 В) -0,112 Г) 0,423
7. Если парный коэффициент корреляции равен (- 1), то это означает	А) отсутствие связи Б) наличие обратной корреляционной связи В) наличие обратной функциональной связи Г) наличие прямой функциональной связи
8. В уравнении линейной парной регрессии $\hat{y} = a + bx$ параметр b означает...	А) усредненное влияние на результативный признак неучтенных факторов Б) среднее изменение результативного признака при изменении факторного признака на 1% В) на какую величину в среднем измениться результативный признак, если переменную x

	увеличить на единицу измерения Г) какая доля вариации результативного признака учтена в модели и обусловлена влиянием на нее переменной x
9. Уравнение регрессии имеет вид $\hat{y} = 2,02 + 0,78x$. На сколько единиц своего измерения в среднем измениться \hat{y} при увеличении x на единицу своего измерения?	A) увеличится на 2,02 Б) увеличится на 0,78 В) увеличится на 2,8 Г) не изменится
10. Какой коэффициент определяет среднее изменение результативного признака при изменении факторного признака на 1%?	A) коэффициент регрессии Б) коэффициент детерминации В) коэффициент корреляции Г) коэффициент эластичности

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	а	в	б	б	б	б	г

Компетенция

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-3.3 Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основные управленческие процессы в организации, элементы внешней и внутренней среды организации

ОПК-3.2 Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации

ОПК-3.3 Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на микро- и макроуровнях.

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Микроэкономика, Макроэкономика, Бухгалтерский учет, Финансы, Экономика организации, Мировая экономика

Оценочные материалы

Дисциплина «Микроэкономика»

Тестовые задания:

- Если государство вводит потоварную субсидию для производителей электромобилей, то что произойдет на рынке в краткосрочном периоде?
 - Кривая предложения сдвинется вправо, что приведет к снижению равновесной цены и увеличению равновесного количества.
 - Кривая спроса сдвинется вправо, что приведет к росту и цены, и количества.
 - Кривая предложения сдвинется влево, так как производители будут ждать дальнейших льгот.
 - Изменения не произойдет, так как потребители не готовы покупать электромобили.

2. Фирма на конкурентном рынке несет убытки в краткосрочном периоде. При каких условиях ей стоит продолжать производство, а не закрываться немедленно?
- а) Если выручка превышает постоянные издержки ($TR > FC$).
 - б) Если выручка превышает переменные издержки ($TR > TVC$) или цена превышает средние переменные издержки ($P > AVC$).
 - в) Если выручка превышает экономические издержки.
 - г) Если цена превышает средние общие издержки ($P > ATC$).
3. Что из перечисленного является примером действия эффекта дохода (income effect), а не эффекта замещения (substitution effect) при росте цены на товар?
- а) Потребитель начинает покупать больше подсолнечного масла вместо подорожавшего оливкового.
 - б) Потребитель, ощущая себя беднее из-за роста цены на бензин, сокращает потребление всех нормальных товаров, включая походы в ресторан.
 - в) Рост цены на кофе приводит к увеличению спроса на чай.
 - г) Снижение цены на смартфоны приводит к тому, что потребитель отказывается от покупки обычного телефона в пользу смартфона.
4. Если рыночный спрос на продукцию фирмы-монополиста является неэластичным по цене ($|Ed| < 1$), то что произойдет с общей выручкой (TR) монополиста в случае повышения им цены?
- а) Общая выручка уменьшится.
 - б) Общая выручка увеличится.
 - в) Общая выручка останется неизменной.
 - г) Эффект для выручки предсказать невозможно.
5. Какое из следующих утверждений о положительных внешних эффектах (positive externalities) является верным?
- а) Рыночное равновесие приводит к перепроизводству благ с положительными внешними эффектами.
 - б) Частные выгоды от потребления блага с положительным внешним эффектом превышают социальные выгоды.
 - в) Для достижения общественно эффективного объема производства необходимо субсидировать производителей или потребителей такого блага.
 - г) Примером положительного внешнего эффекта является загрязнение окружающей среды заводом.
6. Если два товара (Х и Y) являются для потребителя совершенными комплементами (например, правый и левый ботинок), то как будет выглядеть карта кривых безразличия для этих товаров?
- а) Кривые безразличия будут представлять собой прямые линии с отрицательным наклоном.
 - б) Кривые безразличия будут иметь L-образную (прямоугольную) форму.
 - в) Кривые безразличия будут выпуклыми к началу координат.
 - г) Кривые безразличия будут иметь положительный наклон.
7. В долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции экономическая прибыль фирмы стремится к нулю. Каков основной механизм, обеспечивающий этот процесс?
- а) Государственное регулирование цен.
 - б) Вход новых фирм в отрасль и выход убыточных фирм.

- в) Сговор фирм с целью установления монопольно высокой цены.
 г) Дифференциация продукта и усиление рыночной власти.

8. Предельный продукт труда (MPL) фирмы начинает убывать. Что это означает с экономической точки зрения?

- а) Фирма достигла технологически оптимального масштаба производства.
 б) Каждая дополнительная единица труда добавляет к общему продукту меньше, чем предыдущая (начинает действовать закон убывающей предельной отдачи).
 в) Фирма использует слишком много капитала по отношению к труду.
 г) Общий выпуск фирмы (Total Product) начал снижаться.

9. Если перекрестная эластичность спроса на товар А по цене товара В является положительной величиной, то о данных товарах можно сделать вывод, что они:

- а) Являются взаимодополняющими (complements).
 б) Являются взаимозаменяющими (substitutes).
 в) Являются нормальными товарами.
 г) Являются независимыми друг от друга.

10. Какое из перечисленных явлений НАИЛУЧШИМ образом иллюстрирует концепцию альтернативных издержек (opportunity cost)?

- а) Бухгалтерские издержки фирмы на аренду помещения.
 б) Решение студента потратить вечер на подготовку к экзамену по микроэкономике, а не на встречу с друзьями. Ценность наилучшей альтернативы (встречи) и является альтернативными издержками решения учиться.
 в) Постоянные издержки, которые не зависят от объема выпуска.
 г) Безвозвратные издержки (sunk costs) на не подлежащий возврату абонемент в спортзал.

Ключи теста:

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8	9	10
Ответ	а	б	б	б	в	б	б	б	б	б

Дисциплина «Макроэкономика»

Тестовые задания:

1. Центральный банк проводит операцию на открытом рынке, покупая государственные облигации у коммерческих банков. Какова наиболее вероятная конечная цель данной меры?

- а) Стимулирование экономической активности и борьба с безработицей.
 б) Снижение уровня инфляции.
 в) Укрепление национальной валюты.
 г) Сокращение дефицита государственного бюджета.

2. Если экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия при полной занятости (потенциальном ВВП), и происходит значительное увеличение государственных закупок товаров и услуг, то что произойдет в краткосрочном и долгосрочном периоде в модели AD-AS?

- а) В краткосрочном периоде кривая AD сдвинется вправо, что вызовет рост уровня цен и реального ВВП. В долгосрочном периоде кривая AS сдвинется влево, возвращая реальный ВВП к потенциальному уровню, но при более высоком уровне цен.
 б) В краткосрочном периоде кривая AS сдвинется влево, вызывая стагфляцию. В долгосрочном периоде кривая AD сдвинется влево, восстановливая первоначальный уровень цен.

в) Увеличение госзакупок не окажет никакого влияния, так как экономика уже находится на потенциальном уровне.

г) В краткосрочном и долгосрочном периоде реальный ВВП будет постоянным.

3. Что из перечисленного будет учитываться при расчете ВВП России по методу расходов?

а) Стоимость новой партии процессоров, закупленных заводом для производства компьютеров.

б) Пенсия, полученная ветераном от государства.

в) Стоимость услуг домохозяйки по уборке собственного дома.

г) Стоимость акций «Газпрома», купленных иностранным инвестором.

4. Экономика характеризуется высоким уровнем структурной безработицы. Какая из предлагаемых мер экономической политики будет наиболее эффективна для борьбы именно с этим типом безработицы?

а) Стимулирование совокупного спроса через снижение налогов.

б) Создание государственных программ переподготовки и обучения новым профессиям.

в) Увеличение пособий по безработице.

г) Снижение учетной ставки процента Центральным банком.

5. Если номинальный ВВП вырос за год на 8%, а дефлятор ВВП составил 105%, то как изменился реальный ВВП?

а) Увеличился примерно на 13%.

б) Увеличился примерно на 3%.

в) Уменьшился примерно на 3%.

г) Для ответа не хватает данных.

6. В рамках модели кругооборота доходов и расходов, если страна с открытой экономикой имеет положительное сальдо счета текущих операций, то это означает, что:

а) Она является чистым заемщиком на мировом финансовом рынке.

б) Она является чистым кредитором по отношению к другим странам.

в) Импорт товаров и услуг превышает экспорт.

г) Государственные сбережения превышают частные инвестиции.

7. Согласно концепции Кейнсианского креста, если фактические инвестиции превышают запланированные, то это сигнализирует о том, что:

а) В экономике накапливаются незапланированные запасы, и фирмы, вероятно, будут сокращать производство.

б) В экономике происходит незапланированное сокращение запасов, и фирмы, вероятно, будут наращивать производство.

в) Экономика находится в состоянии равновесия.

г) Совокупные расходы равны потенциальному ВВП.

8. Эффект вытеснения (crowding-out effect) в макроэкономике заключается в том, что:

а) Рост государственных расходов проводит к сокращению частных инвестиций.

б) Импортные товары вытесняют отечественные с внутреннего рынка.

в) Инфляция сокращает реальные доходы населения.

Г) Технологический прогресс вытесняет рабочие места в традиционных отраслях.

9. Что из перечисленного относится к мерам фискальной (бюджетно-налоговой) политики?

- а) Изменение нормы обязательных резервов для коммерческих банков.
- б) Принятие парламентом закона о снижении подоходного налога.
- в) Интервенции Центрального банка на валютном рынке.
- г) Рефинансирование кредитов коммерческих банков в Центральном банке.

10. Если в стране наблюдается стагфляция, то есть одновременный рост уровня безработицы и уровня цен, то с наибольшей вероятностью это вызвано:

- а) Шоком совокупного спроса, например, резким сокращением предложения денег.
- б) Шоком совокупного предложения, например, резким ростом цен на энергоносители.
- в) Увеличением потребительских расходов населения.
- г) Стимулирующей фискальной политикой правительства.

Ключи теста:

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8	9	10
Ответ	а	а	а	б	б	б	а	а	б	б

Дисциплина «Финансы»

Тестовые задания:

1. Согласно Конституции РФ управление финансами осуществляется:

- а) высшими исполнительными органами;
- б) высшими законодательными органами;
- в) ЦБ РФ.

2. Финансовая политика – это:

- а) совокупность определённых мер, осуществляемых государством в той или иной области;
- б) совокупность определённых мер, осуществляемых предприятием в той или иной области;
- в) контроль государства за финансовой деятельностью организаций.

3. Бюджет – это:

- а) главный экономический план страны;
- б) главный финансовый план страны;
- в) главный кредитный план страны.

4. Бюджет отражает:

- а) доходы и расходы всех хозяйствующих субъектов;
- б) доходы и расходы государства;
- в) доходы и расходы ЦБ РФ.

5. В случае, если доходная часть баланса превышает расходную, отмечают:

- а) бюджетный дефицит;
- б) бюджетный профицит;
- в) бюджетный баланс.

6. К государственным внебюджетным фондам относятся:

- а) Пенсионный фонд;

- б) Фонд социального страхования;
 в) Фонд обязательного медицинского страхования.

Ключи теста:

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Ответ	а	а	б	б	б	абв

Дисциплина «Бухгалтерский учет»

1. Что понимается под хозяйственным учетом?
 а) система наблюдения, сбора, измерения, регистрации, обработки, передачи информации о хозяйственной деятельности, необходимой для управления производством;
 б) управление отдельными хозяйственными процессами на базе полученной первичной учетной документации;
 в) хозяйственный учет – это бухгалтерский учет.
2. Функции управления в организации реализуются при помощи информации, полученной в системе:
 а) бухгалтерского учета;
 б) статистического учета;
 в) оперативного учета.
3. Какие отличительные признаки определяют приоритет бухгалтерского учета перед другими видами учета?
 а) сплошная регистрация фактов хозяйственной жизни;
 б) документальное оформление экономических событий;
 в) непрерывное наблюдение за хозяйственными процессами, их документальное оформление и периодическое подтверждение достоверности полученной информации специфическими приемами (например, инвентаризацией).
4. На какие виды подразделяется вся учетная информация?
 а) оперативная и бухгалтерская;
 б) бухгалтерская и статистическая;
 в) оперативная, бухгалтерская и статистическая.
5. На каком виде хозяйственного учета сформировался управленческий учет?
 а) бухгалтерском и статистическом;
 б) бухгалтерском и оперативном;
 в) бухгалтерском.
6. Назовите состав внешних пользователей, имеющих прямой финансовый интерес к учетной информации конкретной организации:
 а) депозитарии;
 б) аудиторские фирмы;
 в) настоящие или потенциальные инвесторы, банки, поставщики основных средств и производственных запасов и другие кредиторы.
7. Укажите состав пользователей учетной информации с косвенным финансовым интересом:
 а) налоговые органы, казначейство, контрольно-ревизионное управление Минфина РФ, аудиторские фирмы, Госкомстат, органы, уполномоченные управлять государственным и муниципальным имуществом, органы планирования экономики и другие пользователи;
 б) аудиторские фирмы, арбитраж, общественные профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов, органы статистики, брокеры, дилеры, фондовые биржи;
 в) налоговая служба, органы статистики.
8. Укажите этапы бухгалтерского учета в последовательном формировании учетной информации:
 а) наблюдение за экономическими событиями, их измерение и регистрация с целью последующего обобщения и группировки;

- б) измерение фактов хозяйственной жизни на стадии их наблюдения с целью принятия управленческих решений;
 в) регистрация экономических событий в процессе их свершения в соответствующих единицах измерения.

9. Каковы измерители, применяемые в бухгалтерском учете?

- а) трудовые и денежные;
 б) натуральные, натурально-условные, трудовые и денежные;
 в) натуральные и денежные.

10. На каком бухгалтерском счете ведется учет уставного капитала предприятия?

- а) 80
 б) 82
 в) 83
 г) 84

Ключи теста:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	в	абв	в	б	в	а	а	б	а

Дисциплина «Экономика организации»

Тест

1. Понятие «оборотные средства предприятия» - это ...

- 1) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия;
 2) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавляемой продукции;
 3) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции;
 4) орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость изготавляемой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания;

2. Эффективность использования оборотных средств характеризуют ...

- 1) прибыль, рентабельность производства;
 2) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
 3) фондоотдача, фондоемкость продукции;
 4) фондоооруженность труда.

3. В состав основных производственных фондов предприятия включаются:

- 1) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства;
 2) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, инструменты и приспособления, транспортные средства;
 3) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь;
 4) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь;
 5) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные

средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, готовая продукция на складе.

4 Уровень использования основных производственных фондов характеризуют ...

- 1)рентабельность, прибыль;
- 2)фондоотдача, фондаемость;
- 3)фондооруженность труда рабочих;
- 4)коэффициент сменности;
- 5)производительность труда рабочих.

5. Амортизация основных фондов - это ...

- 1)износ основных фондов;
- 2)процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавляемой продукции;
- 3)восстановление основных фондов;
- 4)расходы на содержание основных фондов.

6. Полная себестоимость продукции складывается из:

- 1) производственной себестоимости и внепроизводственных расходов
- 2) производственной себестоимости и цеховой себестоимости
- 3) цеховой себестоимости и коммерческих расходов
- 4) переменных издержек

7. Количество продукции (объем работ), которое должно выпускаться в единицу времени – это:

- 1) норматив труда
- 2) норма выработки
- 3) норма времени
- 4) норма обслуживания

1	2	3	4	5	6	7
2	2	1	2,3	2	1	2

Дисциплина «Мировая экономика»

Тест:

1. Под совокупностью взаимодействующих национальных экономик всех стран мира подразумевают:

- а) мировой рынок;
- б) процесс интернационализации;
- в) мировое хозяйство;
- г) международные экономические отношения.

2. Субъектами мирового хозяйства являются:

- а) нации и народности;
- б) социальные группы;
- в) иностранные инвестиции;
- г) национальные экономики.

3. Назовите промышленно развитую страну: а) Панама; б) Австралия; в) Китай; г) Румыния.

4. Страной с переходной экономикой не является: а) Украина; б) Болгария; в) Эстония; г) Люксембург.

5. Какая страна не является страной "Большой семерки": а) Италия; б) Испания; в) Япония; г) Канада.

6. Хозяйственные отношения между резидентами и нерезидентами называются ... экономическим отношениями:

- а) мировыми; б) международными; в) глобальными; г) интеграционными.

2. АСЕАН – это:

- а) Общий рынок стран Южного Конуса;

- б) ассоциация стран Юго-Восточной Азии;
 в) Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества;
 г) Латиноамериканская ассоциация интеграции.

3. В состав СНГ не входят:

- а) Эстония; б) Россия; в) Казахстан; г) Монголия.

9. Рабочий язык СНГ:

- а) английский; б) русский; в) украинский; г) белорусский.

10. Россия является членом:

- а) COMESA; б) APEC; в) SADC; г) БРИКС.

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	г	б	г	б	б	б	а	б	г

Компетенция

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-4.1 Знать: основные показатели, систему сбора и обработки информации, необходимых для подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2 Уметь: обосновывать выбор основных показателей, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, и рассчитывать их.

ОПК-4.3 Владеть: навыками по подготовке информации для проведения анализа, по проведению аналитических процедур, оформлению результатов анализа, необходимых для подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Менеджмент, Экономика организации, Управление человеческими ресурсами

Оценочные материалы

Дисциплина «Менеджмент»

1. Что означает «принять решение»?
 1) перебрать все возможные альтернативы
 2) перебрать несколько альтернатив, дающих наиболее эффективные возможности решения проблемы

3) отдать распоряжение о выборе возможной альтернативы

4) выбрать оптимальную альтернативу и отдать распоряжение о ее выполнении

Ответ: 4

2. В теории менеджмента решение, не зависящее от прошлого опыта, а основанное на объективном аналитическом процессе, является

А) интуитивным

Б) основанным на суждении

В) аналитическим

Г) рациональным

Ответ: г

3. Заключительным этапом фазы подготовки управленческого решения является

1) выбор оптимального варианта решения

2) уяснения проблемы

3) постановка задачи

4) разработка вариантов решения

Ответ: 1

4. Обязательным следствием этапа контроля управленческого решения должно быть процесс, связанный с

- 1) проведением корректировки деятельности организации
- 2) организацией выполнения решения
- 3) планированием реализации решения на будущий период

Ответ: 1

5. В теории управленческих решений «альтернатива» - это:

1) совокупность взаимосвязанных характеристик, принятых для описания объекта организационного управления и их установленные нормативные значения

2) количественная или качественная величина, характеризующая объект управления

3) формализованное описание желаемого состояния объекта организованного управления

4) возможный или один из возможных, практически осуществимый способ разрешения проблемы

5) состояние управляемой системы, оцениваемое относительно поставленной цели

Ответ: 4

6. Выберите вариант правильной последовательности этапов разработки управленческих решений методом сценариев:

А. чёткая идентификация предмета исследования

Б. выявление существенных ситуационных факторов, силы и направление их воздействия

В. разработка нескольких альтернативных сценариев

Г. разработка детальной расширенной редакции выбранных сценариев

Д. формулировка обобщенного сценария

Е. выработка управленческих решений по основным этапам сценария

1) а-д-е-г-б-в

2) д-е-а-г-б-в

3) а-б-в-г-д-е

4) е-а-д-б-г-в

5) е-а-д-г-б-в

Ответ: 1

7. В теории управления понятие «критерий» - это:

А) формализованное описание желаемого состояния объекта организационного управления

Б) частный случай показателя, если на основе этого показателя делается вывод о различии объектов или наличии у них определённых свойств

В) состояние управляемой системы, оцениваемое относительно поставленной цели

Г) количественная или качественная величина, характеризующая объект управления

Д) совокупность взаимосвязанных характеристик, принятых для описания объекта организационного управления и их установленные нормативные значения

Ответ: б

8. Эффективное управленческое решение должно обладать таким качеством как конкретность, что означает:

А) тот факт, что решение задокументировано

Б) ограниченность по времени

В) однозначность восприятия

Г) обоснованность по ресурсам

Ответ: в

9. Доведение заданий до исполнителей в процессе реализации управленческого решения означает постановку конкретных задач и определение

- 1) возможностей по его реализации
- 2) прав, обязанностей и функций при исполнении решения
- 3) отношения к реализуемому решению
- 4) уровня вознаграждения

Ответ: 2

10. Письменное или устное распоряжение руководителя, направленное на решение конкретной задачи, носящее характер предписания, называется в менеджменте

- 1) инструктаж
- 2) директива
- 3) резолюция
- 4) приказ

Ответ: 4

11. При необходимости принять рациональное решение Вы

А) будете исходить из собственного опыта
Б) будете руководствоваться «здравым смыслом» и опытом
В) взвесите положительные и отрицательные последствия каждого варианта действий и выберете «меньшее из зол»
Г) определите симптомы, ограничения, критерии оптимальности, по которым сравните альтернативы и выберете лучшую

Ответ: г

12. Соотношение стоимости прибавочного продукта, полученного в результате реализации решения, и затрат на его разработку и реализацию отражает _____ эффективность решения:

- 1) экономическую
- 2) социальную
- 3) производственную
- 4) технологическую

Ответ: 1

13. Незапрограммированные управленческие решения носят характер

- 1) футуристический
- 2) интегральный
- 3) синтетический
- 4) творческий

Ответ: 4

14. С точки зрения менеджмента метод _____ в разработке управленческого решения основан на выработке творческих идей путем постановки автора идеи на место участника проблемы:

- А) симпозиума
Б) синергии
В) ключевых вопросов
Г) эмпатии

Ответ: г

15. Разработка системы ограничений в процессе принятия решения

- 1) облегчает его реализации.
- 2) служит для оценки и выбора альтернатив
- 3) помогает усовершенствовать процесс диагностики проблемы
- 4) способствует выявлению причин проблемы

Ответ: 2

16. Выдвижение предложений по решению проблемы в процессе мозговой атаки не подразумевает:

- 1) наличие специальных знаний у предлагающего их эксперта
- 2) фиксирования предложений
- 3) обсуждения
- 4) критики

Ответ: 4

17. Риск в процессе принятия решения может определяться ситуацией

- 1) неопределенности результата
- 2) высоких затрат
- 3) множества альтернатив
- 4) сопротивления персонала

Ответ: 1

18. Не допустить реализации решения, способного нанести ущерб процессам, структурам и персоналу организации позволяет процедура:

- A) реструктуризации
- Б) согласования
- В) контроля
- Г) логического анализа

Ответ: Б

Дисциплина «Экономика предприятия»

Тест

1. Понятие «оборотные средства предприятия» - это ...

- 1) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия;
- 2) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавляемой продукции;
- 3) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции;
- 4) орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость изготавляемой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания;

2. Эффективность использования оборотных средств характеризуют ...

- 1) прибыль, рентабельность производства;
- 2) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
- 3) фондоотдача, фондаемость продукции;
- 4) фондовооруженность труда.

3. В состав основных производственных фондов предприятия включаются:

- 1) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства;
- 2) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, инструменты и приспособления, транспортные средства;
- 3) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь;
- 4) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь;
- 5) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные

средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, готовая продукция на складе.

4 Уровень использования основных производственных фондов характеризуют ...

- 1)рентабельность, прибыль;
- 2)фондоотдача, фондаемость;
- 3)фондооруженность труда рабочих;
- 4)коэффициент сменности;
- 5)производительность труда рабочих.

5. Амортизация основных фондов - это ...

- 1)износ основных фондов;
- 2)процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавляемой продукции;
- 3)восстановление основных фондов;
- 4)расходы на содержание основных фондов.

6. Полная себестоимость продукции складывается из:

- 1) производственной себестоимости и внепроизводственных расходов+
- 2) производственной себестоимости и цеховой себестоимости
- 3) цеховой себестоимости и коммерческих расходов
- 4) переменных издержек

7. Количество продукции (объем работ), которое должно выпускаться в единицу времени – это:

- 1) норматив труда
- 2) норма выработки
- 3) норма времени
- 4) норма обслуживания

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7
2	2	1	2,3	2	1	2

Дисциплина «Экономика организации»

Тест

1. Понятие «оборотные средства предприятия» - это ...

- 1) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия;
- 2) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавляемой продукции;
- 3) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции;
- 4) орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость изготавляемой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания;

2. Эффективность использования оборотных средств характеризуют ...

- 1)прибыль, рентабельность производства;
- 2)коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
- 3)фондоотдача, фондаемость продукции;
- 4)фондооруженность труда.

3. В состав основных производственных фондов предприятия включаются:

- 1)здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства;
- 2)здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное

оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, инструменты и приспособления, транспортные средства;

3)здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь;

4)здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь;

5)здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, готовая продукция на складе.

4 Уровень использования основных производственных фондов характеризуют ...

- 1)рентабельность, прибыль;
- 2)фондоотдача, фондаемость;
- 3)фондоооруженность труда рабочих;
- 4)коэффициент сменности;
- 5)производительность труда рабочих.

5. Амортизация основных фондов - это ...

- 1)износ основных фондов;
- 2)процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавляемой продукции;
- 3)восстановление основных фондов;
- 4)расходы на содержание основных фондов.

6. Полная себестоимость продукции складывается из:

- 1) производственной себестоимости и внепроизводственных расходов+
- 2) производственной себестоимости и цеховой себестоимости
- 3) цеховой себестоимости и коммерческих расходов
- 4) переменных издержек

7. Количество продукции (объем работ), которое должно выпускаться в единицу времени – это:

- 1) норматив труда
- 2) норма выработки
- 3) норма времени
- 4) норма обслуживания

1	2	3	4	5	6	7
2	2	1	2,3	2	1	2

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами»

1. Понятие «кадровая политика организации».

Ответ: совокупность целей и принципов, которые определяют направление и содержание работы с персоналом

2. Этапы процесса подбора персонала.

Ответ: анализ документов, собеседование, испытательный срок

3. Продолжительность испытательного срока при приеме на работу.

Ответ: не более 3 месяцев

4. Методы обучения персонала.

Ответ: с отрывом от работы, без отрыва от работы, на рабочем месте, вне рабочего места

5. Примеры оснований для увольнения работника по инициативе работодателя.

Ответ: сокращение численности или штата работников, несоответствие работника занимаемой должности, неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, нарушение работником требований охраны труда, хищения.

Компетенция

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.1 Знать: современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной области деятельности; методы защиты информации.

ОПК-5.2 Уметь: осуществлять поиск, анализ и обработку данных с использованием технических средств и программного обеспечения при решения аналитических и исследовательских задач.

ОПК-5.3 Владеть: приемами и методами применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; современными компьютерными и информационными технологиями для решения экономических задач и создания деловой документации.

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Экономическая информатика

Оценочные материалы

Дисциплина «Экономическая информатика»

Задание 1

Формула из ячейки D1:

D1		=A1+B1	
A	B	C	D
1	2	3	4
2	5	6	7

Была скопирована в ячейку E2. В результате в ячейке E2 получится число...

- 13;
- 5;
- 11;
- 8.

Задание 2

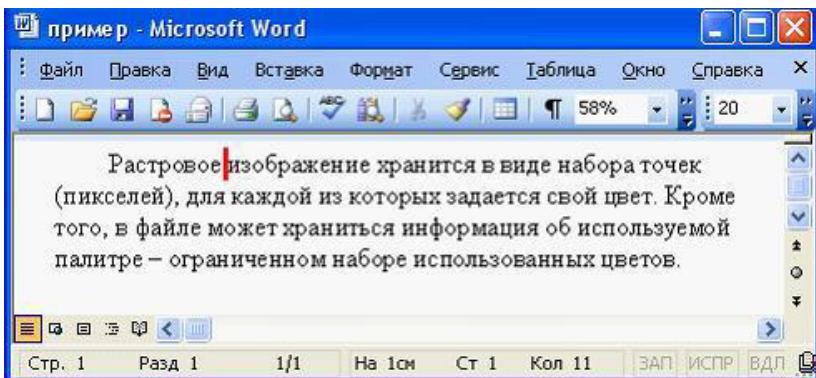
С помощью приведенного на рисунке окна можно...



- применить к презентации одну из стандартных тем оформления;
- выбрать макет разметки слайда;
- выбрать шаблон презентации;
- настроить переход от слайда к слайду.

Задание 3

В текстовом редакторе MS Word набран текст (положение курсора отменено вертикальной черточкой красного цвета):



После нажатия клавиши <End> курсор переместиться в конец...

- текущей строки;
- первого предложения;
- абзаца;
- всего текста.

Задание 4

Имеется таблица с данными:

пн	вт	ср	чт	пт	сб
2	3	5	6	8	9

Этой таблице соответствует диаграмма...

1.
2. ;
3. ;
4. .

5. Электронная почта обеспечивает передачу данных в режиме:
 - a) online
 - b) real time
 - c) off-line

6. Рекламный графический блок, помещаемый на Web-странице и имеющий гиперссылку на сервер рекламодателя:
- баннер
 - флажок
 - блочок
7. На 1 компьютере можно установить ... информационных баз:
- любое количество
 - 5
 - 10
8. Наиболее устойчивая к неисправностям отдельных узлов, и легко наращиваемая, и конфигурируемая топология сети:
- кольцо
 - звезда
 - шина
10. Адрес компьютера в сети, представляющий собой 32-разрядное двоичное число:
- IP-адрес
 - эмейл
 - папка
- 11.

10. Электронными таблицами являются следующие программы:

- а) Excel; б) FoxPro; в) Basic; г) Access; д) Lexicon; е) Supercalc; ж) Coreldraw; з) Word; и) Pascal.

Ключи теста:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	1	1	1	в	а	а	в	а	ae

Компетенция

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-6.1 Знать виды информационных технологий, применяемых в профессиональной области.

ОПК-6.2 Уметь выбирать и применять соответствующие информационные технологии для решения конкретных профессиональных задач.

ОПК-6.3 Владеть навыками инструментального использования информационных технологий для решения профессиональных задач.

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Экономическая информатика

Оценочные материалы

Дисциплина «Экономическая информатика»

Задание 1

Формула из ячейки D1:

D1		=A1+B1	
A	B	C	D
1	2	3	4
2	5	6	7

Была скопирована в ячейку E2. В результате в ячейке E2 получится число...

1. 13;

2. 5;
3. 11;
4. 8.

Задание 2

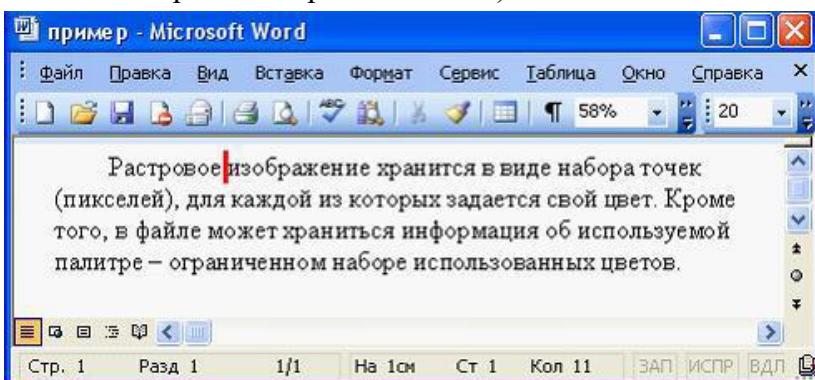
С помощью приведенного на рисунке окна можно...



1. применить к презентации одну из стандартных тем оформления;
2. выбрать макет разметки слайда;
3. выбрать шаблон презентации;
4. настроить переход от слайда к слайду.

Задание 3

В текстовом редакторе MS Word набран текст (положение курсора отменено вертикальной черточкой красного цвета):



После нажатия клавиши <End> курсор переместиться в конец...

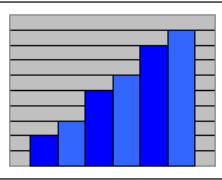
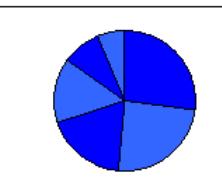
1. текущей строки;
2. первого предложения;
3. абзаца;
4. всего текста.

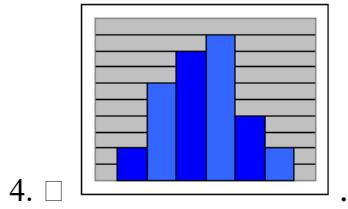
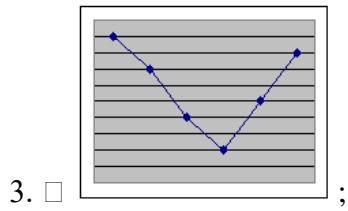
Задание 4

Имеется таблица с данными:

пн	вт	ср	чт	пт	сб
2	3	5	6	8	9

Этой таблице соответствует диаграмма...

1. 
2. 



5. Электронная почта обеспечивает передачу данных в режиме:

- a) online
- б) real time
- в) off-line

6. Рекламный графический блок, помещаемый на Web-странице и имеющий гиперссылку на сервер рекламодателя:

- а) баннер
- б) флагок
- в) блочок

7. На 1 компьютере можно установить ... информационных баз:

- а) любое количество
- б) 5
- в) 10

8. Наиболее устойчивая к неисправностям отдельных узлов, и легко наращиваемая, и конфигурируемая топология сети:

- а) кольцо
- б) звезда
- в) шина

9. Адрес компьютера в сети, представляющий собой 32-разрядное двоичное число:

- а) IP-адрес
- б) эмейл
- в) папка

10. Электронными таблицами являются следующие программы:

- а) Excel; б) FoxPro; в) Basic; г) Access; д) Lexicon; е) Supercalc; ж) Coreldraw; з) Word; и) Pascal.

Ключи теста:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	1	1	1	в	а	а	в	а	ae

Компетенция

ПК-1 Способен провести анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации), структурного подразделения.

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.1 Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации), а также их подразделений, основные методы и приемы анализа.

ПК-1.2 Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) для

принятия управленческих решений; формировать информацию для обеспечения плановых решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета, выступления, доклада, информационного обзора, статьи.

ПК-1.3 Владеть: методами и приемами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации); навыками выявления резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности; методами моделирования в социально-экономических системах.

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Эконометрическое моделирование, Управленческий учет и анализ, Оценка и управление стоимостью предприятия, Оценка бизнеса

Оценочные материалы

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

1. Пассив баланса дает представление о:
 - 1) экономических ресурсах предприятия
 - 2) о составе и состоянии источников формирования средств предприятия и их назначении;
 - 3) о форме собственности хозяйствующего субъекта
2. Какие активы относятся к оборотным:
 - 1) нематериальные активы;
 - 2) задолженность по заработной плате работникам предприятия;
 - 3) прибыль предприятия;
 - 4) денежные средства;
 - 5) краткосрочные финансовые вложения
3. Рост сомнительной дебиторской задолженности свидетельствует о:
 - 1) повышении ликвидности;
 - 2) снижении ликвидности;
 - 3) о неизменности ликвидности
4. Каким коэффициентом оценивается скорость оборота материальных запасов:
 - 1) коэффициент обрачиваемости МЗ;
 - 2) длительность оборота МЗ;
 - 3) рентабельность оборотных активов;
 - 4) материалоемкость отдельных видов МЗ
5. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств (указать основные, не менее 3)
6. Выработка измеряется в... единицах.
7. Что не относится к трудовым факторам, влияющим на изменение фактического выпуска относительно планового задания:
 - 1) изменение стоимости основных фондов;
 - 2) изменение численности;
 - 3) изменение выработки одного работника
8. Эффективное использование трудовых ресурсов характеризуется следующими темповыми характеристиками (поставить знак >, <, =):
 - 1) Темп роста выработки ... Темпа роста заработной платы
 - 2) Темп роста выработки ... Темпа роста численности персонала

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8
2	45	2	1	коэффициент оборачиваемости, длительность оборота, коэффициент загрузки	натуральных, стоимостных, трудовых	1	1) больше 2) больше

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия»

Тест

1. Виды стоимости предприятия

- а) Восстановительная
- б) Балансовую
- в) Инвестиционная
- г) Кадастровая
- д) Рыночная
- е) Остаточная

2. В состав предприятия как имущественного комплекса могут входить ...

- а) водные объекты
- б) сооружения
- в) сырье
- г) права требования
- д) работники предприятия
- е) земля
- ё) продукция

3. Договор на проведение оценки должен содержать ...

- а) сведения об оценщике или оценщиках, которые будут проводить оценку
- б) размер вознаграждения в виде процента от стоимости объекта оценки
- в) сведения о саморегулируемых организациях оценщиков, членами которых является оценщик
- г) размер денежного вознаграждения за проведение оценки в виде определенной денежной суммы.

4. Какой из перечисленных подходов к оценке стоимости бизнеса основан на принципе ожидания и учитывает будущие денежные потоки?

- а) Затратный подход
- б) Сравнительный подход
- в) Доходный подход
- г) Балансовый подход

5. Показатель EVA (Economic Value Added) рассчитывается как:

- а) Выручка минус операционные расходы
- б) Чистая прибыль минус стоимость капитала
- в) EBITDA минус амортизация
- г) Рыночная стоимость минус балансовая стоимость

6. При использовании метода дисконтированных денежных потоков (DCF) терминальная стоимость предприятия оценивается:

- а) На начало прогнозного периода

- б) На конец прогнозного периода
 в) На дату оценки
 г) Через 10 лет после даты оценки

7. Какая из перечисленных стратегий управления стоимостью предприятия направлена на оптимизацию структуры капитала?

- а) Рейнжиниринг бизнес-процессов
 б) Дивидендная политика
 в) Снижение операционных затрат
 г) Разработка новых продуктов

8. Мультипликатор EV/EBITDA преимущественно используется для:

- а) Оценки стоимости активов
 б) Оценки нематериальных активов
 в) Расчеты ликвидационной стоимости
 г) Сравнительной оценки компаний

1	2	3	4	5	6	7	8
авде	бгёё	абвг	в	б	б	б	Г

Дисциплина «Эконометрическое моделирование»

Тест:

1. Какая из перечисленных эконометрических моделей является парной?	А) модель $y = f(x) + \varepsilon$; Б) модель $y = f(x_1; x_2) + \varepsilon$; В) модель $y = \frac{3z}{z+1} + \varepsilon$; Г) модель $y = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_mx_m + \varepsilon$.
2. Укажите линейные эконометрические модели:	А) модель $y = 2x + \varepsilon$; Б) модель $y = 2x^5 \cdot \varepsilon$; В) модель $y = \frac{3z}{z+1} + \varepsilon$; Г) модель $y = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_mx_m + \varepsilon$; Д) модель $y = \frac{x}{x-4} + \varepsilon$.
3. По отношению к выбранной спецификации модели все экономические переменные объекта подразделяются на два типа:	а) эндогенные и экзогенные; б) дискретные и непрерывные; в) случайные и детерминированные.
4. Если экономические утверждения отражают динамическую взаимосвязь включенных в модель переменных, то значения таких переменных называют:	а) пространственными данными; б) временными рядами.
5. Модель идентифицируема, если ...	а) число приведенных коэффициентов меньше

	числа структурных коэффициентов; б) число приведенных коэффициентов больше числа структурных коэффициентов; в) число параметров структурной модели равно числу параметров приведенной формы модели.
6. Система вида $y_1 = b_{12}y_2 + a_{11}x_1 + \varepsilon_1$ $y_2 = b_{21}y_1 + a_{22}x_2 + \varepsilon_2$ имеет...	а) структурную форму; б) расширенную форму; в) приведенную форму.
7. Сезонная компонента временного ряда – это...	а) компонента, описывающая долговременную тенденцию изменения; б) компонента, определяющая повторяемость экономических процессов в течение длительных периодов; в) компонента, отражающая повторяемость экономических процессов в течение не очень значительного периода; г) компонента, отражающая влияние на уровень ряда случайных факторов.
8. Аддитивная модель временного ряда строится, если ...	а) значения сезонной компоненты предполагаются постоянными для различных циклов; б) амплитуда сезонных колебаний возрастает или уменьшается; в) отсутствует линейная тенденция.

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8
в	абг	а	б	а	а	в	а

Дисциплина «Управленческий учет и анализ»

Тест:

1. Центры ответственности – это:

- а) структурные единицы предприятия, для которых формируются планы и которые отчитываются за результаты их выполнения;
- б) структурные единицы предприятия, которые отчитываются за остаток наличных денежных средств.
- в) цеха предприятия
- г) управленческие службы предприятия.

2. Совокупные постоянные затраты предприятия – 3 000 руб., объем производства – 500 ед. При объеме производства в 400 ед. удельные постоянные затраты составят:

- а) 2 000 руб. в сумме;
- б) 3 000 руб. в сумме;
- в) 7,5 руб. на единицу;
- г) верны ответы а) и в).

3. Вмененные затраты:

- а) документально не подтверждаются;

- б) могут не означать реальных денежных расходов;
 в) обычно не включаются в бухгалтерские отчеты;
 г) все вышеперечисленное верно.

4. Общепроизводственные расходы списываются на счет:
 а) учета затрат на производство продукции, работ, услуг;
 б) капитальных вложений;
 в) продаж
 г) прибылей и убытков.

5. Какие способы начисления амортизации по основным средствам можно отнести к способам ускоренной амортизации:

- а) линейный способ;
 б) способ уменьшаемого остатка;

- в) способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования;
 г) способ списания стоимости пропорционального объему продукции (работ).

6. Поведение затрат организации описывается формулой: $Y = 800 + 4X$. При выпуске 400 ед. изделий планируемые затраты организации составят:

- а) 3 000 р.;
 б) 2 400 р.;
 в) 2 000 р.;
 г) ни один ответ не верен.

7. Структурное подразделение предприятия поддерживает показатель рентабельности активов на уровне 20 %. Им принято решение об отказе от проекта с прогнозным значением этого показателя в 15 %. Рентабельность активов остальных бизнес-единиц предприятия – 10 %, по предприятию в целом – 12 %. Решение, принятое структурным подразделением:

- а) выгодно как подразделению, так и предприятию в целом;
 б) не выгодно подразделению, но выгодно предприятию в целом;
 в) не выгодно ни подразделению, ни предприятию;
 г) выгодно подразделению, но не выгодно предприятию.

8. Какой метод калькулирования себестоимости целесообразно применять в серийном машиностроительном производстве?

- а) Попроцессный метод.
 б) Позаказный метод.
 в) Попередельный метод.
 г) Нормативный метод.

9. Маржинальный доход (сумма покрытия) рассчитывается как:

- а) Выручка от реализации - Переменные затраты.
 б) Выручка от реализации - Полная себестоимость.
 в) Выручка от реализации - Постоянные затраты.
 г) Прибыль + Амортизация.

10. Точка безубыточности в единицах продукции — это объем продаж, при котором:

- а) Выручка равна переменным затратам.
 б) Выручка равна постоянным затратам.
 в) Маржинальный доход равен постоянным затратам.
 г) Прибыль равна нулю.

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	в	а	а	бв	б	г	в	а	г

Дисциплина «Оценка бизнеса»

1. Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах, называется:

- a) стоимостью действующего предприятия;
 b) инвестиционной стоимостью;
 c) обоснованной рыночной стоимостью;
 d) балансовой стоимостью.
2. Какая стоимость из перечисленных ниже – это оценочная валовая величина в денежном выражении, которая может быть получена от продажи объект при наличии достаточного периода времени для поиска покупателя и при необходимости у продавца продать «как есть и где есть»:
- a) обоснованная рыночная стоимость;
 b) остаточная ликвидационная стоимость;
 c) полная стоимость замещения;
 d) стоимость при упорядоченной ликвидации.
3. Что из нижеперечисленного не входит в определение инвестиционной стоимости:
- a) стоимость для конкретного использования;
 b) субъектная стоимость;
 c) наиболее вероятная цена;
 d) стоимость при определенных целях инвестирования.
4. Дата оценки имущества – это:
- a) дата, по состоянию на которую произведена оценка имущества;
 b) дата заключения контракта на услуги по оценке;
 c) дата сдачи отчета об оценке;
 d) дата, на которую запланирована продажа объекта оценки.
5. Если расчет стоимости предприятия проводится с целью заключения сделки купли - продажи, то рассчитывается:
- a) инвестиционная стоимость;
 b) стоимость замещения объекта оценки;
 c) рыночная стоимость;
 d) ликвидационная стоимость.
6. На каком из этапов оценщик должен рассмотреть темпы инфляции и долю предприятия на рынке:
- a) определение ставки дисконта;
 b) ретроспективный анализ и прогноз валовой выручки от реализации;
 c) расчет величины стоимости в постпрогнозный период;
 d) выбор модели денежного потока.
7. Почему степень ликвидности акций закрытой компании меньше степени ликвидности акций сходной открытой компании?
- a) открытые компании выпускают большее количество акций, чем закрытые;
 b) открытые компании более прибыльны, чем закрытые;
 c) продажа акций закрытых компаний законодательно ограничена.

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7
b	a	c	a	c	b	c

Компетенция

ПК-2 Способен анализировать потребность рынка (или конъюнктуру рынка) в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции.

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-2.1 Знать: основные понятия, принципы и инструментарий маркетинга и маркетинговых исследований, обеспечивающих сбор, анализ и обработку данных,

необходимых для решения профессиональных задач, методы маркетингового анализа и обоснования результатов расчетов и выводов; психологию поведения потребителей.

ПК-2.2 Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку экономических и маркетинговых данных, необходимых для решения профессиональных задач; выбирать инструментальные средства маркетинга и обоснования организационно-экономических расчетов, выбора направлений развития организации.

ПК-2.3 Владеть: методами проектирования и организации предприятий, способствующих сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; методами обработки экономических и маркетинговых данных в соответствии с поставленной задачей, а также методами анализа и обоснования результатов расчетов, методами изучения рынка с целью определения перспектив развития организации.

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Оценочные материалы

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Тестовые задания

1. Директивное планирование — это:

- а) механизм координации интересов и деятельности государственных и негосударственных субъектов управления экономикой;
- б) процесс разработки планов, имеющих силу юридического закона, и комплекс мер по обеспечению их выполнения, носящий адресный характер, обязательный для всех исполнителей;
- в) представляет собой совокупность процессов формирования системы параметров (индикаторов), характеризующих состояние и развитие экономики страны, соответствующее государственной социально-экономической политике;
- г) предполагает разработку народно-хозяйственного плана как ориентира для отдельных хозяйственных единиц, деятельность которых регулируется центром с помощью побочных экономических методов.

2. Индикативное планирование:

- а) представляет собой совокупность процессов формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие экономики страны, соответствующее государственной социально-экономической политике;
- б) механизм координации интересов и деятельности государственных и негосударственных субъектов управления экономикой;
- в) процесс разработки планов, имеющих силу юридического закона, и комплекс мер по обеспечению их выполнения, носящий адресный характер, обязательный для всех исполнителей;
- г) предполагает разработку народно-хозяйственного плана как ориентира для отдельных хозяйственных единиц, деятельность которых регулируется центром с помощью побочных экономических методов.

3. Научное предвидение уровня развития и результатов функционирования общественного производства, основанное на установлении закономерностей и тенденций социального и научно-технического прогресса, накопленного опыта и хозяйственной

практики, объективных зависимостей и причинно-следственных связей в народном хозяйстве — это:

- а) макроэкономическое прогнозирование;
 - б) макроэкономическое планирование;
 - в) директивное планирование;
 - г) функциональное прогнозирование.
4. Как называется документ, в котором отражаются цель и комплекс различных задач и мероприятий, направленных на реализацию наиболее эффективным путем народно-хозяйственных проблем, увязанных по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления:
- а) стратегия социально-экономического развития;
 - б) целевая комплексная программа;
 - в) концепция социально-экономического развития;
 - г) прогноз социально-экономического развития.

5. Какие выделяют методы прогнозирования:

- а) оперативные и стратегические;
- б) циклические и дискретные;
- в) формализованные и интуитивные;
- г) стохастические и детерминированные.

Ключи теста:

Вопрос	1	2	3	4	5
Ответ	б	а	б	б	в

6. Задача

Что произойдет с равновесной ставкой, если предложение денег выросло до 600 млрд. руб.; сократилось до 540 млрд. руб.

Ответ: снизится, вырастет

7. Задача

Предположим, что ВНП страны составил 60 трлн. руб., ВНП при полной занятости - 100 трлн. руб. Государственные расходы равны 20 трлн. руб., а действующая ставка подоходного налога - 25%. Определите дефицит (излишек) государственного бюджета: а) фактический, б) структурный, в) циклический.

Ответы: а) 5 трлн. б) 5 трлн. в) 10 трлн.

8. Экономика описана следующими данными:

Год	Уровень инфляции	Номинальная ставка процента
1	3%	8%
2	8%	3%

На сколько процентов изменилась реальная процентная ставка во втором году по сравнению с первым?

Ответ: Реальная ставка была 5%, стала отрицательной -5%.

9. Задача 3.

При условии, что государственные закупки составили 501 тыс. руб., налоговые поступления - 1200 тыс. руб., трансферты - 400 тыс. руб., обслуживание государственного долга - 100 тыс. руб. Сальдо государственного бюджета (в тыс. руб.) составило ...?

Ответ: +199 тыс. руб.

Компетенция

ПК-3 Способен организовать производство нового продукта.

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-3.1 Знать: методы оценки и отбора идей, системы поддержки и стимулирования инновационной деятельности; методы организации производства и характеристики передовых производственных технологий; типовые организационные формы и методы управления производством; принцип и инструменты бережного производства, систему менеджмента качества

ПК-3.2 Уметь: организовать деятельность малой группы при решении вопросов организации производства, предлагать и оценивать предлагаемые варианты управленческих решений при организации производственных процессов в отраслях; разрабатывать стратегию организации; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в области менеджмента качества

ПК-3.3 Владеть: навыками генерирования и оценки новых идей, разработки инновационных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, навыками разработки бизнес-планов создания новых организаций, обоснования производства новых видов продукции

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Корпоративные финансы, Организация инновационной деятельности, Бизнес-планирование, Производственный менеджмент, Коммерческая деятельность, Логистика, Управленческий учет и анализ, Система менеджмента качества

Оценочные материалы

Дисциплина «Корпоративные финансы»

1. К финансовым ресурсам предприятия относятся:
 - а) собственные средства и приравненные к ним;
 - б) заёмные средства;
 - в) привлечённые средства.
2. Финансы предприятий выполняют следующие функции:
 - а) распределительную;
 - б) стимулирующую;
 - в) контрольную.
3. Первоначальные взносы учредителей, прибыль от основной деятельности, амортизационные отчисления относятся к:
 - а) собственным средствам;
 - б) заёмным средствам;
 - в) привлечённым средствам.
4. К собственным средствам и приравненным к ним относятся:
 - а) первоначальные взносы учредителей;
 - б) кредиты и займы;
 - в) бюджетные субсидии.
5. К заёмным средствам относятся:
 - а) прибыль от основной деятельности;
 - б) банковские ссуды;
 - в) средства от продажи акций.
6. Привлечённые средства предприятий – это:
 - а) средства от продажи акций;
 - б) средства от продажи облигаций;

в) средства от продажи ценных бумаг;

г) займы коммерческих банков.

7. К кредиторской задолженности относится:

а) средства, не принадлежащие предприятию;

б) средства, принадлежащие предприятию;

в) средства, временно принадлежащие предприятию;

г) средства, принадлежащие кредитной организации.

8. Устойчивые пассивы:

а) не принадлежат предприятию;

б) принадлежат предприятию;

в) не находятся в обороте предприятия;

г) находятся в обороте предприятия.

Ключи к тесту:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	аб	абв	а	а	б	в,г	в	а

Дисциплина «Организация инновационной деятельности»

Тест:

1. Все следующие ситуации являются преимуществами проектной организационной структуры, КРОМЕ:

А. Руководитель проекта имеет полное руководство над проектом.

Б. Оборудование и люди объединены через проекты.

С. Линии коммуникаций сокращены.

Д. Командная работа и чувство сопричастности.

Е. Члены команды подчиняются одному руководителю.

2. Проектные риски являются следствием

А. Новизны проектных решений

Б. Сложности сформировать команду проекта

С. Неопределенности условий реализации проекта

3. Расположите в правильной последовательности этапы работы над проектом:

1. Сетевое планирование

2. Интегральная оценка идей проекта

3. Ресурсное планирование

4. Структуризация проекта

5. Календарное планирование

6. Бюджетирование

4. Физическое лицо, которому делегируются полномочия по руководству всеми работами по проекту, несет персональную ответственность за результаты - это

А. Инициатор проекта

Б. Заказчик проекта

С. Стейкхолдер проекта

Д. Руководитель проекта

5. Расставьте в правильной последовательности действия по сетевому планированию:

А. Анализ параметров работ по проекту

Б. Составление списка работ по проекту

С. Установление логической зависимости между работами по проекту

Д. Построение сетевого графика работ по проекту

6. Что такое жизненный цикл проекта?

1) Продолжительность выполнения мероприятий по проекту от момента зарождения идеи до ее полной реализации.

2) Временной интервал, характеризующий продолжительность, выполнения работ по данному проекту.

3) Полная совокупность этапов реализации проекта от момента возникновения идеи до её полного завершения.

7. Найдите ошибочное высказывание:

1) Потребность в материальных ресурсах оценивается в натуральном выражении.

2) Количество трудовых ресурсов определяется необходимой численностью исполнителей работ.

3) При ресурсном планировании проверяется соответствие потребности и наличия ресурсов.

4) При ресурсном планировании проекта определяется потребность в материальных, трудовых и денежных ресурсах.

8. Иерархическая структура, представляющая декомпозицию проекта на подпроекты и задачи - это

а) дерево целей

б) структура разбиения работ

в) матрица ответственности

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8
E	C	241536	D	BACD	3	1	A

Дисциплина «Бизнес-планирование»

Тест:

1. Какой раздел бизнес-плана должен содержать детальное описание производственного процесса нового продукта, включая технологические операции, необходимое оборудование и цикл изготовления?

а) Маркетинговый план.

б) Организационный план.

в) Производственный план.

г) Финансовый план.

2. При расчете себестоимости нового продукта для целей бизнес-планирования в первую очередь необходимо определить:

а) Уровень конкуренции на рынке.

б) Переменные и постоянные затраты, связанные непосредственно с его производством.

в) Размер рекламного бюджета.

г) Фонд оплаты труда управленческого персонала.

3. Какой из перечисленных факторов является наиболее важным для выбора места размещения производства нового продукта?

а) Близость к административному центру региона.

б) Наличие квалифицированной рабочей силы в необходимом количестве и логистическая доступность для поставщиков и потребителей.

в) Развитая сеть развлекательных учреждений для сотрудников.

г) Историческая значимость локации.

4. Производственная программа для нового продукта определяется на основе:

а) Интуиции и опыта генерального директора.

б) Результатов маркетингового исследования и прогноза продаж.

в) Мощности имеющегося у конкурентов оборудования.

г) Объема свободных складских помещений.

5. Для обоснования инвестиций в новое оборудование для производства продукта в финансовом разделе бизнес-плана рассчитывается:

- а) Только его первоначальная стоимость.
- б) Срок его физического износа.
- в) Дисконтированный денежный поток и срок окупаемости инвестиций.
- г) Эстетическая привлекательность оборудования.

6. Что из перечисленного является главной целью расчета точки безубыточности для нового продукта?

- а) Определение максимально возможной цены продажи.
- б) Определение минимального объема производства и продаж, при котором покрываются все затраты.
- в) Расчет налоговых обязательств компании.
- г) Определение потребности в заемном капитале.

7. План-график работ (календарный план) по организации производства нового продукта необходим для:

- а) Формирования имиджа компании в социальных сетях.
- б) Координации этапов работ, контроля сроков и распределения ответственности.
- в) Исключения необходимости финансового планирования.
- г) Увеличения переменных затрат.

8. При планировании потребности в сырье и материалах для серийного производства нового продукта используется:

- а) Данные о продажах продукта-аналога у конкурента.
- б) Технологические карты и нормы расхода на единицу продукции.
- в) Котировки акций на фондовой бирже.
- г) Результаты опроса соседей по производственной площадке.

9. Риск возникновения «узких мест» (bottlenecks) в производственном процессе нового продукта можно снизить с помощью:

- а) Увеличения бюджета на корпоративные мероприятия.
- б) Проведения тщательного технологического аудита и проектирования производственной линии на этапе планирования.
- в) Увеличения продолжительности обеденного перерыва.
- г) Отказа от предварительного тестирования оборудования.

10. Показатель «фондоотдача» при оценке эффективности организации производства нового продукта характеризует:

- а) Скорость оборачиваемости материалов на складе.
- б) Объем выпуска продукции на единицу стоимости основных производственных фондов.
- в) Уровень текучести кадров.
- г) Долю прибыли в выручке.

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	б	б	в	б	б	б	б	б

1. Различают методы организации производства:
 - а) линейные;
 - б) поточные;
 - в) непрерывные;
 - г) партионные;
 - д) серийные;
 - е) единичные.
2. Формами организации производства являются:
 - а) специализация;
 - б) типизация;
 - в) концентрация;
 - г) кооперирование;
 - д) комбинирование.
3. В зависимости от формы специализации производственные подразделения организуют по принципу:
 - а) непрерывному;
 - б) предметному;
 - в) прямоточному;
 - г) технологическому;
 - д) операционному;
 - е) смешанному.
4. Принцип специализации заключается:
 - а) в увеличении выпуска продукции без изменения производственных единиц;
 - б) в выпуске однородной продукции;
 - в) в равномерности выпуска продукции.

Ключи к тесту:

1	2	3	4
бде	абвгд	бге	б

Дисциплина «Коммерческая деятельность»

Тест:

1. Организация коммерческой деятельности – это:
 - 1) совокупность процессов и действий, ведущих к образованию и совершенствованию взаимосвязей между частями целого;
 - 2) согласование,
 - координация деятельности персонала коммерческого предприятия для решения общей задачи и достижения конкретных целей;
 - 3) исследование рынка, закупка и сбыт товара, реклама, продвижение товара, поиск посредников, заключение и исполнение контрактов;
 - 4) согласование и координация деятельности персонала коммерческого предприятия для достижения максимальной прибыли.
2. Методы управления подразделяются на:
 - 1) административные, организационные, нормативные, экономические;
 - 2) административные, организационные, экономические, правовые;
 - 3) организационные, экономические, правовые, законодательные;
 - 4) организационные, организационно-распорядительные, организационно-методические, нормативные;
3. Управляющие воздействия представлены:
 - 1) приказами, планами, программами;
 - 2) постановлениями, нормативами, рекомендациями;
 - 3) инструкциями, материальными и финансовыми стимулами;
 - 4) всем вышеперечисленным.

4. Обратные связи в управленческом процессе – это:

1) результаты непосредственных наблюдений и контроля со стороны субъекта управления, бухгалтерская документация, ежедневные отчеты;

2) результаты непосредственных наблюдений и контроля со стороны субъекта управления, статистическая и текущая отчетность, бухгалтерская документация;

3) статистическая отчетность, текущая отчетность, бухгалтерская документация, управленческий учет;

4) результаты контроля со стороны субъекта управления, ежедневных и еженедельных собраний, отчетов и докладных записок, проверок.

5. Как называется основное потребительское предназначение товара, то, что удовлетворяет потребность?

- 1) реальное воплощение товара;
- 2) замысел товара;
- 3) дополнение к товару;
- 4) доставка товара;
- 5) использование товара.

6. К коммерческим организациям не относятся:

- 1) хозяйствственные товарищества и общества;
- 2) производственные кооперативы;
- 3) потребительские кооперативы;
- 4) государственные унитарные предприятия

7. Коммерческая информация выполняет следующие функции:

1) установление стратегических целей и задач коммерческой деятельности предприятия, обоснование технологических функций предприятий, разработка бизнес-планов развития предприятия, оценка конкурентоспособности предприятия;

2) установление стратегических целей и задач коммерческой деятельности предприятия, оценка конъюнктуры рынка, определение динамики рыночных процессов, координация инвестиционной деятельности;

3) установление стратегических целей и задач коммерческой деятельности предприятия, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, развитие материально-технической базы предприятия;

4) установление стратегических целей и задач коммерческой деятельности предприятия, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, координация деятельности отдельных структур на предприятии.

8. В коммерческую службу промышленного предприятия входят

- 1) отдел координации закупок и продаж;
- 2) отдел транспорта и таможенных операций;
- 3) отдел маркетинга и цен;
- 4) отдел рекламы;
- 5) отдел работы с посредниками;
- 6) все вышеперечисленные варианты верны

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	4	4	2	3	2	6

Дисциплина «Логистика»**Тест:**

1. Что такое материальный поток?

- а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
- б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;
- в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
- г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи

2. Что такое логистическая операция?

- а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
- б) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
- в) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.

3. Название тянущей системы в логистике:

- а) система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства;
- б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);
- в) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно;
- г) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях.

4. Название толкающей системы в логистике:

- а) система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов;
- б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);
- в) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях;

5. Что относится к прямым функциям службы логистики на предприятии?

- а) выбор транспорта;
- б) рыночные исследования;
- в) организацию складирования и хранения;
- г) рекламу
- д) определение оптимального размера поставляемой партии товаров

е) управление запасами

6. Что происходит с удельными издержками на единицу пути при увеличении дальности перевозки?

а) Сокращаются

б) Увеличиваются

в) Не изменяются

г) Сначала увеличиваются, потом сокращаются

7. Не является логистическим звеном:

а) транспортное предприятие;

б) склад;

в) цех промышленного предприятия;

г) нет правильного ответа.

д) коммерческий банк;

8. Под логистикой обычно понимают:

а) Логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению производством

б) Управление материальными, информационными и финансовыми потоками

в) Логически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления, материальными, информационными, финансовыми и сервисными потоками

г) Искусство управлять перевозками грузов

9. Производственная логистика означает управление материальными потоками:

а) Между поставщиком ресурсов, производственным предприятием и потребителем

б) Внутри предприятия по стадиям производственного процесса, размещенного во взаимосвязанных цехах предприятия

в) По внешней среде производственного предприятия

г) По внутренней среде производственного предприятия

10. Задача транспортной логистики:

а) Определение мощности двигателей транспортного средства

б) Определение правил погрузки и разгрузки автомобиля, самолета, корабля

в) Определение рационального маршрута доставки

г) определение оптимальной величины заказа.

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	б	в	авде	а	д	в	б	абв

Дисциплина «Управленческий учет и анализ»

Тест:

1. На этапе планирования производства нового продукта для расчета целевой себестоимости единицы продукции используется преимущественно:

а) Метод калькулирования полной себестоимости.

б) Нормативный метод учета затрат.

в) Метод «стандарт-кост».

г) Позаказный метод калькулирования.

2. При принятии решения о запуске производства нового продукта ключевым критерием с точки зрения управленческого учета является:

а) Максимально возможная цена на рынке.

б) Полное покрытие постоянных и переменных затрат и обеспечение целевой нормы прибыли.

- в) Покрытие переменных затрат и contribution margin (маржинальный доход), превышающий связанные с продуктом постоянные затраты.
г) Мнение технического директора.

3. Какой бюджет является ОСНОВОЙ для планирования производственной программы нового продукта?

- а) Бюджет коммерческих расходов.
- б) Бюджет продаж.
- в) Бюджет прямых материальных затрат.
- г) Бюджет административных расходов.

4. Для расчета потребности в основных материалах для производства запланированного объема нового продукта необходимо знать:

- а) Рыночную цену материалов.
- б) Нормы расхода материалов на единицу продукции и планируемый объем выпуска.
- в) Полную себестоимость продукта у основного конкурента.
- г) Фонд оплаты труда основных производственных рабочих.

5. Бюджет производственных накладных расходов для нового продукта обычно включает:

- а) Затраты на сырье и основные материалы.
- б) Зарплату основного производственного персонала.
- в) Амортизацию производственного оборудования, затраты на ремонт, энергетические затраты на нужды производства.
- г) Зарплату менеджеров по продажам и маркетингу.

6. Гибкий бюджет (flexible budget) для производственного подразделения, выпускающего новый продукт, необходим для:

- а) Увеличения постоянных затрат.
- б) Более точного планирования налоговых платежей.
- в) Сравнения фактических затрат с запланированными не для фиксированного, а для ФАКТИЧЕСКОГО объема производства.
- г) Сокрытия реальных затрат от руководства.

7. Благоприятное отклонение по прямым материалам (экономия) может быть вызвано:

- а) Ростом цены на материалы по сравнению с плановой.
- б) Перерасходом материалов в связи с браком.
- в) Снижением цены на материалы или более экономным использованием материалов в производстве.
- г) Увеличением объема производства.

8. Постоянные затраты на единицу нового продукта:

- а) Остаются неизменными при изменении объема производства.
- б) Увеличиваются с ростом объема производства.
- в) Уменьшаются с ростом объема производства.
- г) Не имеют значения для принятия решений.

9. Операционный рычаг (леверидж) для нового продукта будет высоким, если:

- а) Доля переменных затрат в себестоимости высока.

- б) Доля постоянных затрат в себестоимости высока.
- в) Продукт только выводится на рынок.
- г) Цена продукта низкая.

10. Ключевая задача управленческого учета в рамках организации производства нового продукта — это:

- а) Составление налоговой отчетности.
- б) Формирование достоверной и оперативной информации о затратах и результатах для принятия обоснованных управленческих решений.
- в) Проведение аудиторских проверок.
- г) Выдача заработной платы сотрудникам.

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	б	б	в	в	в	в	б	б

Дисциплина «Системы менеджмента качества

Тесты

1. Петля качества - это:
 - а) совокупность дефектов, понижающих конкурентоспособность продукции;
 - б) потеря фирмой потребителей из-за низкого качества продукции;
 - в) схема, отражающая непрерывность процесса формирования и поддержания качества.
2. Система управления качеством продукции - это:
 - а) совокупность управленческих органов и объектов управления, мероприятий, методов и средств, направленных на установление обеспечение и поддержание высокого уровня качества продукции;
 - б) совокупность подразделений отдела технического контроля;
 - в) комплекс технических средств для измерения показателей качества.
3. Система бездефектного изготовления продукции - это:
 - а) проведение отдельных мероприятий по обеспечению качества продукции;
 - б) система, направленная на обеспечение бездефектного труда на предприятии;
 - в) совокупность мероприятий, методов и средств, направленных на установление, обеспечение и поддержание высокого уровня качества продукции.
4. Первая версия международных стандартов ИСО 9000 была принята:
 - а) в 1947г.;
 - б) в 1987г.;
 - в) в 1996г.
5. Ответственность за эффективное функционирование системы качества возлагается:
 - а) на руководителя предприятия;
 - б) на всех сотрудников;
 - в) начальника отдела технического контроля.
6. Верификация – это:
 - а) подтверждение на основе представления объективных свидетельств того, что требования, предназначенные для конкретного использования или применения, выполнены;
 - б) подтверждение на основе представления объективных свидетельств того, что установленные требования были выполнены;
 - в) предъявление сертификата, подтверждающего уровень качества продукции.
7. Методом, подтверждающим соответствие продукции требованиям, предназначенным для конкретного использования или применения, является:

- а) верификация;
- б) сертификация;
- в) валидация.

8. Документ, являющийся отправной точкой для деятельности организации по управлению качеством, – это:

- а) политика в области качества организации;
- б) выбранный стандарт серии ISO 9000;
- в) руководство по качеству организации.

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8
в	а	в	б	а	б	в	а

Компетенция

ПК-4 Способен спроектировать организационную структуру, положение о подразделениях, должностные инструкции с учетом нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия (организации).

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-4.1 Знать основные виды организационных структур промышленных организаций, основные виды внутренних актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений, отдельных исполнителей, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия (организации)

ПК-4.2 Уметь: разрабатывать внутренние локальные акты; работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота.

ПК-4.3 Владеть: навыками анализа осуществляющей структуры управления организацией и разработки предложений по рационализации структуры управления на основе нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия (организации), выстраивать эффективные коммуникации

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Бизнес-планирование, Трудовое право, Хозяйственное право, Организация, нормирование и оплата труда, Деловые коммуникации

Оценочные материалы

Дисциплина «Бизнес-планирование»

Тест:

1. В каком разделе бизнес-плана проектируют организационную структуру предприятия, положение о подразделениях, должностные инструкции?

- а) Финансовый план
- б) Маркетинговый план
- в) Организационный план
- г) Производственный план

2. При проектировании организационной структуры для нового предприятия первоначально необходимо:

- а) Разработать штатное расписание
- б) Составить должностные инструкции
- в) Определить основные функции и бизнес-процессы компании
- г) Утвердить график работы сотрудников

3. Линейно-функциональная организационная структура характеризуется:

- а) Подчинением исполнителей нескольким руководителям одновременно
- б) Созданием временных проектных групп для решения конкретных задач
- в) Комбинацией линейного подчинения и функционального руководства по направлениям деятельности
- г) Полным отсутствием иерархии

4. Положение о подразделении в организационной структуре должно обязательно содержать:

- а) Финансовые показатели работы предприятия
- б) Цели, задачи, функции, права и ответственность подразделения
- в) Реквизиты контрагентов компании
- г) Маркетинговую стратегию развития

5. При разработке должностной инструкции необходимо руководствоваться в первую очередь:

- а) Квалификационными справочниками и профессиональными стандартами
- б) Мнением будущего сотрудника
- в) Опытом конкурентов
- г) Интуицией руководителя

6. Матричная организационная структура наиболее эффективна для предприятий:

- а) С рутинными повторяющимися операциями
- б) Ориентированных на реализацию проектов
- в) С жесткой иерархией управления
- г) С ограниченным ассортиментом продукции

7. Нормативной базой для разработки организационной структуры НЕ являются:

- а) Трудовой кодекс РФ
- б) Гражданский кодекс РФ
- в) Профессиональные стандарты
- г) Рекламные брошюры конкурентов

8. Оптимальное количество подчиненных у одного руководителя определяется понятием:

- а) Норма управляемости
- б) Организационный потенциал
- в) Штатная численность
- г) Трудоемкость управления

9. При проектировании организационной структуры важно обеспечить:

- а) Отсутствие дублирования функций между подразделениями
- б) Максимальную численность персонала
- в) Минимальную заработную плату сотрудников
- г) Полную централизацию управления

10. Раздел бизнес-плана "Организационная структура" должен демонстрировать:
- Способность предприятия эффективно достигать поставленных целей
 - Максимальную сложность управленческой иерархии
 - Возможности для сокращения персонала
 - Преимущества перед всеми конкурентами

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	в	б	а	б	г	а	а	а

Дисциплина «Хозяйственное право»

- Как называется залог зданий, сооружений, земельных участков и другой недвижимости?
 - лизинг
 - факторинг
 - аренда
 - ипотека
- Какой объем уставного капитала должен быть оплачен на момент регистрации общества с ограниченной?
 - в полной сумме
 - не менее, чем на 50%
 - не менее, чем на 1/3
 - не более чем наполовину
- Что произойдет с прибылью, полученной лицом в результате осуществления предпринимательской деятельности без регистрации деятельности:
 - отправится в доход государства в случае отсутствия лицензии
 - возвратится контрагентам лица
 - может быть оставлена у лица при наличии разрешения налоговой инспекции
 - подлежит обращению в доход государства
- Начиная с какого момента договор купли-продажи предприятия вступает в силу?
 - с момента достижения договоренности
 - с момента заключения
 - с момента подписания
 - с момента регистрации
- Именные ценные бумаги:
 - приватизационные чеки
 - долговые расписки
 - государственные облигации
 - акции, чеки, сберегательные сертификаты

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5
г	б	г	г	г

Дисциплина «Трудовое право»

Тест:

- Сверхурочными работами признаются:
 - дежурства в организации
 - работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя

- В) работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работника
2. Доплата за работу на особо тяжелых, особо вредных и опасных производствах производится в размере:
- А) в повышенном размере
 - Б) не менее 20 процентов
 - В) не менее 24 процентов оклада (тарифной ставки)
3. Средняя заработная плата исчисляется из суммы начисленной зарплаты:
- А) за 3 месяца
 - Б) за 6 месяцев
 - В) за 12 месяцев
4. Оплата сверхурочной работы производится:
- А) в полуторном размере
 - Б) в двойном размере
 - В) в тройном размере тарифной ставки, оклада
5. Размер зарплаты в неденежной форме не может превышать начисленной месячной платы:
- А) 10 процентов
 - Б) 20 процентов
 - В) 30 процентов
6. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск установлен:
- А) 28 календарных дней
 - Б) 44 календарных дня
 - В) 24 рабочих дня
- Ключи к тесту:**
- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|----|---|---|
| б | в | в | аб | б | а |
- Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда»**
1. Какой из перечисленных документов является ОСНОВНЫМ при определении трудовых функций и требований к квалификации работника в должностной инструкции?
 - а) Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС)
 - б) Устав предприятия
 - в) Коллективный договор
 - г) Правила внутреннего трудового распорядка
 2. При проектировании организационной структуры цеха ключевым принципом организации труда является:
 - а) Разделение и кооперация труда
 - б) Максимальная централизация управления
 - в) Минимизация числа подразделений
 - г) Унификация должностных инструкций
 3. Нормативная численность персонала подразделения рассчитывается на основе:
 - а) Трудоемкости производственной программы и планового фонда рабочего времени
 - б) Финансовых возможностей предприятия
 - в) Количество оборудования в цехе
 - г) Средней численности аналогичных подразделений на других предприятиях
 4. При проектировании системы оплаты труда для нового подразделения необходимо учитывать:

- а) Только тарифную часть оплаты
 б) Соотношение постоянной и переменной частей оплаты труда
 в) Средний уровень зарплаты в регионе
 г) Личные предпочтения руководителя подразделения
5. Какой из перечисленных методов нормирования труда наиболее точно устанавливает научно обоснованные нормы?
 а) Сравнительный метод
 б) Метод моментных наблюдений
 в) Расчетно-аналитический метод
 г) Экспертный метод
6. При проектировании должностной инструкции инженера-технолога обязательно следует включить:
 а) Перечень технологического оборудования цеха
 б) Функциональные обязанности и права работника
 в) Штатное расписание подразделения
 г) График сменности работы
7. Коэффициент выполнения норм выработки рассчитывается как отношение:
 а) Фактической выработки к нормативной
 б) Нормативной выработки к фактической
 в) Фактического времени к нормативному
 г) Нормативного времени к фактическому
8. При проектировании структуры управления производственным подразделением необходимо учитывать:
 а) Норму управляемости
 б) Количество станков в цехе
 в) Выручку предприятия
 г) Размер уставного капитала
9. Какой из перечисленных элементов НЕ входит в тарифную систему оплаты труда?
 а) Тарифная сетка
 б) Тарифная ставка
 в) Премиальная система
 г) Тарифно-квалификационный справочник
10. При проектировании положения о подразделении необходимо указать:
 а) Историю создания предприятия
 б) Взаимосвязи с другими структурными подразделениями
 в) Маркетинговую стратегию компании
 г) Финансовые результаты работы за предыдущий год

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	а	б	в	б	а	а	в	б

Дисциплина «Деловые коммуникации»

1. Размеры личной пространственной территории человека можно разделить на
 1. 5 зон
 2. 4 зоны

3. 3 зоны
 4. 2 зоны
 2. На закрытые вопросы ожидается
 1. отсутствие ответов у собеседника
 2. косвенный ответ
 3. ответ «да - нет»
 4. встречный вопрос
 3. Визуальный контакт осуществляется при помощи
 1. речи
 2. мимики
 3. жеста
 4. взгляда
 4. Открытые вопросы - это вопросы, которые
 1. дополняют сведения о собеседнике
 2. требуют развернутой информации
 3. выясняют мотивы и позиции собеседников
 4. выявляют позитивные и нейтральные позиции
 5. Вступление, изложение, доказательство и заключение - это четыре основных
 1. части выступления
 2. этапа деятельности
 3. вопроса тактики
 4. стадии упражнений
 6. При невербальном общении средством передачи информации являются
 1. многозначные символы
 2. несловесные знаки
 3. трактуемые сообщения
 4. интеллектуальные признаки
- Ключи к тесту*
- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 |

Компетенция

ПК-5 Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования.

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-5.1 Знать: методы владения плановой работы и организации, стандарты планирования.

ПК-5.2 Уметь: координировать деятельность структурных подразделений по разработке и реализации перспективных и годовых планов организации; разрабатывать методики и регламент плановой работы в организации.

ПК-5.3 Владеть: навыками организации работ по перспективному и годовому планированию деятельности структурных подразделений.

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Планирование на предприятии, Управление затратами, Бюджетирование

Оценочные материалы

Дисциплина «Планирование на предприятии»

1. Максимально допустимая величина расхода ресурса на производство единицы продукции или выполнение определенного объема работ установленного качества – это:

А) норматив;

Б) норма;

В) лимит;

Г) полезный расход.

2. Какой показатель производственной программы рассчитывается с учетом поступления средств на расчетный счет предприятия:

а) товарная продукция

б) чистая продукция

в) реализованная продукция

г) валовая продукция

3. Максимально возможный объем выпуска продукции соответствующего качества и ассортимента при оптимальном использовании оборудования – это:

А) производственная программа;

Б) портфель заказов;

В) пропускная способность оборудования;

Г) производственная мощность.

4. Целью планирования МТО на предприятии является:

А) оптимизация текущих затрат предприятия, обеспечивающая необходимые темпы роста прибыли и рентабельности на основе рационального использования денежных, трудовых и материальных ресурсов;

Б) определение потребности в трудовых ресурсах для выполнения производственной программы предприятия;

В) своевременное и комплексное снабжение предприятия сырьем, материалами, топливом, энергией, оборудованием и другими средствами и предметами труда, необходимыми для эффективной деятельности предприятия;

Г) нет правильного ответа.

5. Норма расхода материала включает в себя:

А) полезный расход материала;

Б) полезный расход материала и потери, вызванные несовершенством организации производства;

В) полезный расход материала, и потери, обусловленные технологическим процессом;

Г) нет правильного ответа.

6. Производственная программа разрабатывается в следующем порядке:

А) сначала для сборочных цехов, затем для обрабатывающих и заготовительных цехов, в последнюю очередь – вспомогательным цехам и обслуживающим хозяйствам;

Б) сначала для вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств, затем для сборочных, обрабатывающих и заготовительных цехов;

В) сначала для заготовительных цехов, затем для обрабатывающих и сборочных цехов, в последнюю очередь – вспомогательным цехам и обслуживающим хозяйствам;

Г) нет правильного ответа.

7. Валовая продукция определяется по формуле:

А) $VП = ТП \times (НЗП_{нп} - НЗП_{кп})$;

Б) $VП = ТП + (НЗП_{нп} + НЗП_{кп})$;

В) $VП = ТП + (НЗП_{нп} - НЗП_{кп})$;

Г) $VП = ТП + (НЗП_{кп} - НЗП_{нп})$.

8. К нормируемым оборотным средствам не относятся:

А) незавершенное производство

Б) готовая продукция

В) запасы материалов на складе

Г) дебиторская задолженность

9. Назовите основные показатели численности и движения персонала (списочная численность, явочная численность, среднесписочная численность, к-т оборота по приему, к-т оборота по выбытию, к-т текучести).

10. Назовите основные показатели финансового плана (плановая выручка, затраты на производство и реализацию продукции, балансовая прибыль, амортизация)

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8
б	в	г	в	в	в	г	г

Дисциплина «Управление затратами»

1. Основной целью тактического (краткосрочного) планирования в управлении затратами является:

- а) Разработка долгосрочной инвестиционной стратегии компании.
- б) Оптимизация налоговых платежей.
- в) Обеспечение рентабельности текущей операционной деятельности и эффективное использование ресурсов.
- г) Проведение реструктуризации бизнеса.

2. Для принятия тактических решений об ассортименте продукции наиболее релевантной является информация о:

- а) Полной себестоимости продукции.
- б) Внешнеэкономической деятельности компании.
- в) Маржинальном доходе по каждому виду продукции.
- г) Истории компании.

3. Бюджетирование как инструмент тактического планирования затрат в первую очередь необходимо для:

- а) Составления бухгалтерского баланса.
- б) Планирования и контроля денежных потоков и затрат.
- в) Формирования уставного капитала.
- г) Разработки миссии компании.

4. При принятии тактического решения о прекращении выпуска продукта основным критерием является:

- а) Низкая рентабельность продукта по полной себестоимости.
- б) Отрицательный маржинальный доход от продукта.
- в) Высокие постоянные затраты компании.
- г) Разработка миссии компании.

5. Гибкий бюджет затрат в отличие от статичного позволяет:

- а) Увеличивать переменные затраты произвольно.
- б) Оценивать эффективность работы центров ответственности при изменении объемов производства.
- в) Сокращать постоянные затраты.
- г) Игнорировать отклонения.

6. Операционный рычаг (леверидж) высок на предприятиях с:

- а) Низкой долей постоянных затрат.
- б) Высокой долей переменных затрат.
- в) Высокой долей постоянных затрат.
- г) Равным соотношением постоянных и переменных затрат.

7. Для тактического управления затратами наиболее эффективна классификация затрат на:

- а) Прямые и косвенные.
- б) Постоянные и переменные.
- в) Производственные и внепроизводственные.
- г) Основные и накладные.

8. Стандарт-костинг как система управления затратами используется для:

- а) Определения налоговой базы.
- б) Планирования затрат на основе норм и выявления отклонений.
- в) Расчетов с поставщиками.
- г) Формирования финансовой отчетности.

9. При принятии решения о закупке комплектующих или собственном производстве тактический анализ должен учитывать:

- а) Только переменные затраты на собственное производство.
- б) Только постоянные затраты предприятия.
- в) Полную себестоимость собственного производства.
- г) Текущую рыночную стоимость акций компании.

10. KPI для менеджера по закупкам в системе тактического управления затратами может включать:

- а) Снижение цены закупаемых материалов без потери качества.
- б) Увеличение уставного капитала.
- в) Рост курса акций компании.
- г) Разработку долгосрочной стратегии компании.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	б	б	б	в	б	б	а	а

Дисциплина «Бюджетирование»

1. Какой бюджет является отправной точкой для разработки общего (master) бюджета производственного предприятия?

- а) Бюджет производства
- б) Бюджет продаж
- в) Бюджет закупок материалов
- г) Бюджет денежных средств

2. При увеличении планового объема производства на 15%, какие из перечисленных бюджетов останутся неизменными?

- а) Бюджет постоянных производственных затрат
- б) Бюджет переменных производственных затрат
- в) Бюджет закупок материалов
- г) Бюджет оплаты труда основного производственного персонала

3. Каким инструментом необходимо воспользоваться для корректной оценки эффективности работы центра ответственности при отклонении фактического объема производства от планового?

- а) Статичным бюджетом
- б) Гибким бюджетом
- в) Бюджетом денежных средств
- г) Инвестиционным бюджетом

4. Бюджет денежных средств разрабатывается с целью:

- а) Определения точки безубыточности
- б) Расчетов налоговых обязательств
- в) Обеспечения платежеспособности и управления ликвидностью
- г) Определения рентабельности продукции

5. Какие из перечисленных показателей являются операционными (тактическими) KPI для руководителя производственного подразделения?

- а) Рыночная капитализация компании
- б) Выполнение плана производства
- в) Соблюдение бюджета затрат подразделения
- г) Дивидендная политика

6. При фактическом превышении затрат над плановыми показателями руководителю следует в первую очередь:

- а) Скорректировать данные в отчетности
- б) Выявить причины отклонений и разработать корректирующие действия
- в) Увеличить плановые показатели на следующий период
- г) Игнорировать отклонения, если прибыль в норме

7. Плановый период для тактического бюджетирования обычно составляет:

- а) 1-3 дня
- б) 10-15 лет
- в) 3-5 лет
- г) месяц - 1 год

8. Бюджетный регламент предприятия должен обязательно включать:

- а) Миссию и видение компании
- б) График составления и утверждения бюджетов
- в) Историю развития отрасли
- г) Биографии топ-менеджеров

9. Для расчета плановой потребности в основных материалах необходимо знать:

- а) Нормы расхода материалов и плановый объем производства
- б) Курс акций компании
- в) Размер уставного капитала
- г) Количество сотрудников в компании

10. Система скользящего бюджетирования (rolling budget) особенно эффективна для:
- Компаний со стабильной средой
 - Предприятий в условиях высокой волатильности рынка
 - Организаций с сезонным характером производства
 - Компаний, не использующих бюджетирование

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	б	в	б	б	г	б	а	б

Компетенция

ПК-6 Способен разработать тактические планы предприятия (организации) по структурным подразделениям, продуктам, проектам.

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-6.1 Знать: методические материалы по вопросам планирования деятельности предприятия, методы, инструменты и показатели тактического планирования, основные виды нормативов; порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности предприятия (организации); современные информационные технологии, используемые в планировании.

ПК-6.2 Уметь: выбирать методы и инструменты планирования, формировать нормативную базу для планирования, проводить расчеты экономического и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; работать с базой данных.

ПК-6.3 Владеть: навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов планов производственной деятельности предприятия (организации); навыками постановки задач для автоматизации процессов планирования.

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Планирование на предприятии, Бизнес-планирование, Информационные технологии в экономике, Управление затратами, Бюджетирование

Оценочные материалы

Дисциплина «Планирование на предприятии»

- Максимально допустимая величина расхода ресурса на производство единицы продукции или выполнение определенного объема работ установленного качества – это:
 - норматив;
 - норма;
 - лимит;
 - полезный расход.
- Какой показатель производственной программы рассчитывается с учетом поступления средств на расчетный счет предприятия:
 - товарная продукция
 - чистая продукция
 - реализованная продукция
 - валовая продукция
- Максимально возможный объем выпуска продукции соответствующего качества и ассортимента при оптимальном использовании оборудования – это:
 - производственная программа;
 - портфель заказов;
 - пропускная способность оборудования;

Г) производственная мощность.

4. Целью планирования МТО на предприятии является:

А) оптимизация текущих затрат предприятия, обеспечивающая необходимые темпы роста прибыли и рентабельности на основе рационального использования денежных, трудовых и материальных ресурсов;

Б) определение потребности в трудовых ресурсах для выполнения производственной программы предприятия;

В) своевременное и комплексное снабжение предприятия сырьем, материалами, топливом, энергией, оборудованием и другими средствами и предметами труда, необходимыми для эффективной деятельности предприятия;

Г) нет правильного ответа.

5. Норма расхода материала включает в себя:

А) полезный расход материала;

Б) полезный расход материала и потери, вызванные несовершенством организации производства;

В) полезный расход материала, и потери, обусловленные технологическим процессом;

Г) нет правильного ответа.

6. Производственная программа разрабатывается в следующем порядке:

А) сначала для сборочных цехов, затем для обрабатывающих и заготовительных цехов, в последнюю очередь – вспомогательным цехам и обслуживающим хозяйствам;

Б) сначала для вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств, затем для сборочных, обрабатывающих и заготовительных цехов;

В) сначала для заготовительных цехов, затем для обрабатывающих и сборочных цехов, в последнюю очередь – вспомогательным цехам и обслуживающим хозяйствам;

Г) нет правильного ответа.

7. Валовая продукция определяется по формуле:

А) ВП = ТП × (НЗП нп – НЗП кп);

Б) ВП = ТП + (НЗП нп + НЗП кп);

В) ВП = ТП + (НЗП нп – НЗП кп);

Г) ВП = ТП + (НЗП кп – НЗП нп).

8. К нормируемым оборотным средствам не относятся:

А) незавершенное производство

Б) готовая продукция

В) запасы материалов на складе

Г) дебиторская задолженность

9. Назовите основные показатели численности и движения персонала (списочная численность, явочная численность, среднесписочная численность, к-т оборота по приему, к-т оборота по выбытию, к-т текучести).

10. Назовите основные показатели финансового плана (плановая выручка, затраты на производство и реализацию продукции, балансовая прибыль, амортизация)

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8
б	в	г	в	в	в	г	г

Дисциплина «Бизнес-планирование»

Тест:

1. Тактический план развития предприятия обычно разрабатывается на период:

а) 1-3 дня

б) 1 месяц - 1 год

в) 3-5 лет

г) 10-15 лет

2. Основой для разработки тактических планов по структурным подразделениям является:

- а) Стратегический план предприятия
- б) Отчет о прибылях и убытках за предыдущий период
- в) Штатное расписание организации
- г) Устав предприятия

3. При разработке тактического плана по продукту необходимо обязательно включить:

- а) План продаж и производства
- б) Инвестиционную программу на 5 лет
- в) План реструктуризации предприятия
- г) Генеральный план застройки территории

4. КПИ в тактических планах должны отвечать критериям:

- а) ABC
- б) SWOT
- в) PEST
- г) SMART

5. Бюджетирование как инструмент тактического планирования предполагает:

- а) Разработку финансовых планов по центрам ответственности
- б) Определение миссии компании
- в) Разработку долгосрочной стратегии
- г) Формирование уставных документов

6. При разработке тактического плана проекта необходимо указать:

- а) Этапы реализации и сроки
- б) Историю компании
- в) Биографии участников проекта
- г) Данные об учредителях

7. Для обеспечения согласованности тактических планов различных подразделений необходимо:

- а) Сократить число показателей в планах
- б) Увеличить количество совещаний
- в) Разработать систему сбалансированных показателей (BSC)
- г) Децентрализовать планирование

8. План-фактный анализ выполнения тактических планов проводится с целью:

- а) Выявления отклонений и принятия corrective мер
- б) Увеличения фонда оплаты труда
- в) Изменения уставных документов
- г) Проведения реорганизации предприятия

9. Тактический план производства должен быть увязан с:

- а) Планом продаж и планом закупок
- б) Стратегией развития региона
- в) Планом социального развития города
- г) Федеральными целевыми программами

10. При разработке тактических планов для нового продукта необходимо учесть:

- а) Данные макроэкономической статистики за 10 лет
- б) Личные предпочтения руководителя
- в) Опыт конкурентов пятилетней давности
- г) Рыночный потенциал и производственные возможности

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	а	г	а	а	в	а	а	г

Дисциплина «Информационные технологии в экономике»

Тестовые задания

1. Информационная технология – это:
 - а) Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления
 - б) Процесс удовлетворения информационных потребностей человечества в информационных ресурсах
 - в) Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с ПК, используя разнообразные средства мультимедиа.
2. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:
 - а) только сообщения;
 - б) только файлы;
 - в) сообщения и приложенные файлы;
 - г) только видеоизображение;
 - д) ни одно из выше перечисленного.
3. Сервер - это:
 - а) компьютер, предоставляющий в доступ пользователям какие-либо ресурсы;
 - б) компьютер, имеющий подключение к сети Интернет;
 - в) переносной компьютер;
 - г) рабочая станция;
 - д) компьютер с модемом, подключенный к телефонной линии.
4. Элемент документа для связи между различными компонентами информации внутри самого документа, в других документах, в том числе и размещенных на различных компьютерах:
 - а) Гипермедиа
 - б) Гиперссылка
 - в) Гипертекстовая система
 - г) Гипертекст
5. Поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области:
 - а) база данных
 - б) информационная технология
 - в) информационная система
 - г) Технология обработки текстовой информации
6. Информация, преимущественное право на использование которой принадлежит одному лицу или группе лиц, - это:
 - а) Секретная информация
 - б) Конфиденциальная информация
 - в) Информация для служебного доступа
7. Локальная сеть - это
 - а) совокупность компьютеров, объединенных на основе кабельного соединения;
 - б) совокупность компьютеров, объединенных на основе телефонных каналов связи;
 - в) совокупность компьютеров, объединенных на основе спутниковой связи.

8. Укажите программные системы для поддержки глобальных сетей
- Nowell;
 - Windows NT;
 - InterNet;
 - LapLink.
9. Технологии мульти-медиа предназначены для
- обработки больших объемов структурированной информации;
 - обработки текстовой информации;
 - решения вычислительных задач и обеспечения экономической деятельности;
 - обработки реальных изображений и звука;
 - создания инструментальных программных средств информационных технологий.
10. Редакционно-издательские технологии предназначены для
- обработки больших объемов структурированной информации;
 - обработки текстовой информации;
 - решения вычислительных задач и обеспечения экономической деятельности;
 - обработки реальных изображений и звука;
 - создания инструментальных программных средств информационных технологий.

Ключи теста:

Вопрос	1	2	3	4	5.	6.	7	8	9	10
Ответ	a	c	a	b	a	b	a	c	d	b

Дисциплина «Управление затратами»

1. Какой тип затрат является наиболее релевантным для разработки тактических планов на период до 1 года?
- Безвозвратные затраты
 - Приростные затраты
 - Исторические затраты
 - Невозмещаемые затраты
2. При разработке тактического плана по новому продукту расчет себестоимости должен основываться на:
- Методе полного поглощения затрат
 - Методе директ-костинг
 - Нормативном методе учета затрат
 - Позаказном методе калькулирования
3. Бюджетирование затрат по центрам ответственности необходимо для:
- Распределения ответственности за выполнение плановых показателей
 - Увеличения постоянных затрат
 - Сокращения переменных затрат
 - Упрощения бухгалтерского учета
4. Для разработки тактического плана производства необходимо рассчитать:
- Размер уставного капитала
 - Рыночную капитализацию предприятия
 - Плановую трудоемкость продукции
 - Количество акций в обращении
5. Анализ "затраты-объем-прибыль" используется при разработке тактических планов для:

- а) Определения точки безубыточности
- б) Расчетов налогооблагаемой базы
- в) Формирования уставных документов
- г) Разработки должностных инструкций

6. При разработке тактических планов необходимо учитывать классификацию затрат на:

- а) Постоянные и переменные
- б) Прямые и косвенные
- в) Основные и накладные
- г) Производственные и внепроизводственные

7. Плановый коэффициент затрат на рубль товарной продукции рассчитывается как:

- а) Отношение фактической себестоимости к плановой выручке
- б) Отношение плановой себестоимости к плановой выручке
- в) Отношение плановой прибыли к плановой выручке
- г) Отношение постоянных затрат к переменным затратам

8. Система стандарт-костинг применяется при разработке тактических планов для:

- а) Контроля за выполнением плановых показателей
- б) Увеличения фонда оплаты труда
- в) Сокращения численности персонала
- г) Изменения организационной структуры

9. При разработке тактического плана закупок необходимо рассчитать:

- а) Потребность в материальных ресурсах
- б) Размер дивидендных выплат
- в) Курс акций предприятия
- г) Величину уставного капитала

10. Операционный рычаг (леверидж) учитывается при разработке тактических планов для:

- а) Формирования резервного капитала
- б) Расчетов налога на прибыль
- в) Определения кредитного рейтинга
- г) Оценки рисков изменения прибыли

Ключи теста:

Вопрос	1	2	3	4	5.	6.	7	8	9	10
Ответ	б	в	а	в	а	а	б	а	а	г

Дисциплина «Бюджетирование»

1. Тактическое бюджетирование как инструмент реализации планов предприятия охватывает период:

- а) 1-5 лет
- б) 10-15 лет
- в) 1 месяц - 1 год
- г) 1-3 дня

2. При разработке тактических бюджетов по структурным подразделениям основой является:

- а) Устав предприятия
- б) Стратегический план развития
- в) Штатное расписание
- г) Годовой отчет

3. Бюджет продаж является основой для разработки:

- а) Инвестиционного бюджета
- б) Бюджета производства
- в) Финансового бюджета
- г) Бюджета закупок

4. Для разработки тактического бюджета проекта необходимо определить:

- а) Биографии участников
- б) Историю компании
- в) Этапы реализации и сроки
- г) Размер уставного капитала

5. Гибкий бюджет отличается от статичного тем, что:

- а) Учитывает изменения объемов деятельности
- б) Содержит меньше показателей
- в) Не требует контроля
- г) Составляется на longer срок

6. KPI в системе тактического бюджетирования должны отвечать критериям:

- а) ABC
- б) SWOT
- в) PEST
- г) SMART

7. Бюджет денежных средств разрабатывается с целью:

- а) Обеспечения платежеспособности
- б) Увеличения прибыли
- в) Сокращения затрат
- г) Роста капитализации

8. При разработке тактических бюджетов по продуктам необходимо учесть:

- а) Рыночный спрос и производственные возможности
- б) Личные предпочтения руководителя
- в) Опыт
- г) Макроэкономические показатели

9. План-фактный анализ выполнения бюджетов проводится для:

- а) Увеличения фонда оплаты труда
- б) Выявления отклонений и принятия корректирующих мер
- в) Изменения учетной политики
- г) Проведения реорганизации

10. Система сбалансированных показателей (BSC) используется при бюджетировании для:
- Сокращения сроков планирования
 - Увеличения количества показателей
 - Согласования бюджетов различных подразделений
 - Упрощения отчетности

Ключи теста:

Вопрос	1	2	3	4	5.	6.	7	8	9	10
Ответ	в	б	б	в	а	г	а	а	б	в

Компетенция

ПК-7 Способен определить себестоимость товарной продукции, разработать нормативы материальных и трудовых затрат, оптовые и розничные цены, финансовые результаты деятельности предприятия (организации).

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-7.1 Знать: порядок определения себестоимости товарной продукции, финансовых результатов деятельности предприятия (организации), разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен.

ПК-7.2 Уметь: рассчитывать себестоимость продукции, оптовые и розничные цены, определять финансовые результаты, разрабатывать нормативы материальных и трудовых затрат.

ПК-7.3 Владеть: методами расчета себестоимости продукции, методами прогнозирования и обоснования оптовых и розничных цен; методами установления нормативов материальных и трудовых затрат.

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Корпоративные финансы, Калькулирование себестоимости и ценообразование, Налоги и налогообложение, Трудовое право, Организация, нормирование и оплата труда, Управление затратами, Бюджетирование

Оценочные материалы

Дисциплина «Корпоративные финансы»

- К финансовым ресурсам предприятия относятся:
 - собственные средства и приравненные к ним;
 - займные средства;
 - привлечённые средства.
- Финансы предприятий выполняют следующие функции:
 - распределительную;
 - стимулирующую;
 - контрольную.
- Первоначальные взносы учредителей, прибыль от основной деятельности, амортизационные отчисления относятся к:
 - собственным средствам;
 - займным средствам;
 - привлечённым средствам.
- К собственным средствам и приравненным к ним относятся:
 - первоначальные взносы учредителей;
 - кредиты и займы;
 - бюджетные субсидии.

5. К заёмным средствам относятся:
- прибыль от основной деятельности;
 - банковские ссуды;
 - средства от продажи акций.

6. Привлечённые средства предприятий – это:
- средства от продажи акций;
 - средства от продажи облигаций;
 - средства от продажи ценных бумаг;
 - займы коммерческих банков.

7. К кредиторской задолженности относится:
- средства, не принадлежащие предприятию;
 - средства, принадлежащие предприятию;
 - средства, временно принадлежащие предприятию;
 - средства, принадлежащие кредитной организации.

8. Устойчивые пассивы:
- не принадлежат предприятию;
 - принадлежат предприятию;
 - не находятся в обороте предприятия;
 - находятся в обороте предприятия.

Ключи к тесту:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	аб	абв	а	а	б	в,г	в	а

Дисциплина «Калькулирование себестоимости и ценообразование»

Варианты тестов:

1. Основой для разработки нормативов материальных затрат является:

- Технологическая документация и нормы расхода
- Рыночные цены материалов
- Финансовые результаты прошлого периода
- Производственная мощность предприятия

2. При калькулировании полной себестоимости продукции учитываются:

- Только прямые затраты
- Только переменные затраты
- Все производственные и непроизводственные затраты
- Только постоянные затраты

3. Метод «стандарт-кост» предполагает:

- Учет фактических затрат без нормативов
- Использование предварительно рассчитанных нормативов
- Калькулирование только переменных затрат
- Учет только прямых затрат

4. Оптовая цена предприятия формируется как:

- Себестоимость + прибыль + НДС
- Себестоимость + прибыль
- Рыночная цена - скидка
- Производственная себестоимость + коммерческие расходы

5. Для расчета трудоемкости продукции необходимо определить:

- а) Нормы времени на операцию
- б) Стоимость материалов
- в) Производственную мощность
- г) Уровень инфляции

6. Маржинальный подход к ценообразованию предполагает:

- а) Использование среднерыночных цен
- б) Учет только постоянных затрат
- в) Ориентацию на покрытие переменных затрат
- г) Калькулирование полной себестоимости

7. Финансовый результат от реализации продукции определяется как:

- а) Выручка - полная себестоимость
- б) Выручка - переменные затраты
- в) Цена - себестоимость
- г) Выручка - прямые затраты

8. Нормативная база предприятия для калькулирования себестоимости включает:

- а) Годовой отчет
- б) Штатное расписание
- в) Устав предприятия
- г) Нормы расхода материалов и труда

9. Калькуляционная единица - это:

- а) Единица измерения затрат
- б) Единица измерения продукции для исчисления себестоимости
- в) Единица измерения прибыли
- г) Единица измерения цены

10. Метод целевого ценообразования предполагает:

- а) Расчет цены на основе желаемой прибыли
- б) Использование среднерыночных цен
- в) Копирование цен конкурентов
- г) Установление минимальных цен

Ключи теста:

Вопрос	1	2	3	4	5.	6.	7	8	9	10
Ответ	а	в	б	а	а	в	а	г	б	а

Дисциплина «Налоги и налогообложение»

Тест:

1. При расчете полной себестоимости продукции налог на имущество организаций относится к:

- а) Прямыми материальными затратами
- б) Общепроизводственным расходам
- в) Общехозяйственным расходам
- г) Внереализационным расходам

2. Налог на добавленную стоимость в составе цены продукции:
- а) Включается в себестоимость
 - б) Учитывается отдельно и не включается в себестоимость
 - в) Относится на финансовые результаты
 - г) Включается в состав коммерческих расходов
3. При разработке нормативов материальных затрат необходимо учитывать:
- а) Ставку НДФЛ
 - б) Нормы естественной убыли
 - в) Ставку налога на прибыль
 - г) Размер уставного капитала
4. Страховые взносы во внебюджетные фонды включаются в себестоимость как составная часть:
- а) Материальных затрат
 - б) Затрат на оплату труда
 - в) Амортизационных отчислений
 - г) Прочих затрат
5. При расчете финансового результата от реализации продукции налог на прибыль:
- а) Включается в себестоимость
 - б) Учитывается после определения прибыли от реализации
 - в) Относится на уменьшение выручки
 - г) Включается в состав переменных затрат
6. Акцизы на подакцизные товары включаются в:
- а) Производственную себестоимость
 - б) Состав материальных затрат
 - в) Цену реализации
 - г) Состав внереализационных расходов
7. При формировании розничной цены учитывается:
- а) Только оптовая цена производителя
 - б) Только себестоимость продукции
 - в) Оптовая цена производителя и торговая наценка
 - г) Только налог на прибыль
8. Налоговый учет затрат на производство осуществляется:
- а) В соответствии с налоговым кодексом РФ
 - б) По правилам бухгалтерского учета
 - в) По международным стандартам
 - г) По отраслевым инструкциям
9. При расчете точки безубыточности учитываются:
- а) Все налоги включаемые в себестоимость
 - б) Только переменные затраты
 - в) Постоянные и переменные затраты
 - г) Только налог на прибыль

10. Налоговые льготы по налогу на прибыль могут влиять на:

- а) Структуру себестоимости продукции
- б) Финансовые результаты деятельности
- в) Нормы расхода материалов
- г) Технологию производства

Ключи теста:

Вопрос	1	2	3	4	5.	6.	7	8	9	10
Ответ	в	б	б	б	б	в	в	а	в	б

Дисциплина «Трудовое право»

1. Сверхурочными работами признаются:

- А) дежурства в организации
- Б) работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя
- В) работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работника

2. Доплата за работу на особо тяжелых, особо вредных и опасных производствах производится в размере:

- А) в повышенном размере
- Б) не менее 20 процентов
- В) не менее 24 процентов оклада (тарифной ставки)

3. Средняя заработка исчисляется из суммы начисленной зарплаты:

- А) за 3 месяца
- Б) за 6 месяцев
- В) за 12 месяцев

4. Оплата сверхурочной работы производится:

- А) в полуторном размере
- Б) в двойном размере
- В) в тройном размере тарифной ставки, оклада

5. Размер зарплаты в неденежной форме не может превышать начисленной месячной платы:

- А) 10 процентов
- Б) 20 процентов
- В) 30 процентов

6. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск установлен:

- А) 28 календарных дней
- Б) 44 календарных дня
- В) 24 рабочих дня

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6
б	в	в	аб	б	а

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда»

Тест:

1. Основным документом для определения норм трудовых затрат является:

- а) Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС)
- б) Устав предприятия
- в) Коллективный договор
- г) Штатное расписание

2. Норма времени на изготовление единицы продукции включает:

- а) Только основное время
- б) Основное и вспомогательное время
- в) Все затраты рабочего времени
- г) Только время обслуживания рабочего места

3. При расчете себестоимости продукции затраты на оплату труда включаются в:

- а) Прямые затраты
- б) Косвенные затраты
- в) Внереализационные расходы
- г) Капитальные вложения

4. Тарифная система оплаты труда включает:

- а) Тарифные ставки и оклады
- б) Только премиальные выплаты
- в) Только доплаты и надбавки
- г) Только социальные выплаты

5. Норма выработки рассчитывается как:

- а) Отношение времени смены к норме времени на единицу продукции
- б) Отношение нормы времени к времени смены
- в) Сумма всех временных затрат
- г) Разница между плановым и фактическим временем

6. При сдельной форме оплаты труда заработка плата рассчитывается исходя из:

- а) Отработанного времени
- б) Количество произведенной продукции
- в) Квалификации работника
- г) Стажа работы

7. Страховые взносы во внебюджетные фонды включаются в себестоимость продукции как часть:

- а) Материальных затрат
- б) Затрат на оплату труда
- в) Амортизационных отчислений
- г) Прочих затрат

8. Для расчета трудоемкости производственной программы необходимо:

- а) Умножить норму времени на плановый объем производства
- б) Разделить фонд рабочего времени на норму выработки
- в) Сложить все тарифные ставки
- г) Разделить затраты на оплату труда на среднюю зарплату

9. Повременная форма оплаты труда применяется когда:

- а) Результат труда нельзя измерить количественно
- б) Необходимо стимулировать рост производительности
- в) Работник имеет высокую квалификацию
- г) Предприятие работает в условиях конкуренции

10. Коэффициент выполнения норм выработки рассчитывается как отношение:

- а) Нормативного времени к фактическому

- б) Нормативной выработки к фактической
- в) Фактического времени к нормативному
- г) Фактической выработки к нормативной

Ключи теста:

Вопрос	1	2	3	4	5.	6.	7	8	9	10
Ответ	а	в	а	а	а	б	б	а	а	г

Дисциплина «Управление затратами»

Тест:

1. Основой для разработки нормативов материальных затрат является:
 - а) Технологическая документация и нормы расхода
 - б) Рыночные цены материалов
 - в) Финансовые результаты прошлого периода
 - г) Производственная мощность предприятия

2. При калькулировании полной себестоимости продукции учитываются:
 - а) Только прямые затраты
 - б) Только переменные затраты
 - в) Все производственные и непроизводственные затраты
 - г) Только постоянные затраты

3. Метод «стандарт-кост» предполагает:
 - а) Учет фактических затрат без нормативов
 - б) Использование предварительно рассчитанных нормативов
 - в) Калькулирование только переменных затрат
 - г) Учет только прямых затрат

4. Оптовая цена предприятия формируется как:
 - а) Себестоимость + прибыль + НДС
 - б) Себестоимость + прибыль
 - в) Рыночная цена - скидка
 - г) Производственная себестоимость + коммерческие расходы

5. Для расчета трудоемкости продукции необходимо определить:
 - а) Производственную мощность
 - б) Стоимость материалов
 - в) Нормы времени на операцию
 - г) Уровень инфляции

6. Маржинальный подход к ценообразованию предполагает:
 - а) Ориентацию на покрытие переменных затрат
 - б) Учет только постоянных затрат
 - в) Использование среднерыночных цен
 - г) Калькулирование полной себестоимости

7. Финансовый результат от реализации продукции определяется как:
 - а) Выручка - прямые затраты
 - б) Выручка - переменные затраты
 - в) Цена - себестоимость
 - г) Выручка - полная себестоимость

8. Нормативная база предприятия для калькулирования себестоимости включает:
- Нормы расхода материалов и труда
 - Штатное расписание
 - Устав предприятия
 - Годовой отчет

9. Калькуляционная единица - это:

- Единица измерения затрат
- Единица измерения продукции для исчисления себестоимости
- Единица измерения прибыли
- Единица измерения цены

10. Метод целевого ценообразования предполагает:

- Расчет цены на основе желаемой прибыли
- Использование среднерыночных цен
- Копирование цен конкурентов
- Установление минимальных цен

Ключи теста:

Вопрос	1	2	3	4	5.	6.	7	8	9	10
Ответ	а	в	б	а	в	а	г	а	б	а

Дисциплина «Бюджетирование»

Тест:

1. Бюджет прямых материальных затрат разрабатывается на основе:
- Финансовых результатов прошлого года
 - Рыночных цен конкурентов
 - Нормативов расхода материалов и планового объема производства
 - Штатного расписания предприятия

2. При расчете бюджета оплаты труда основных производственных рабочих используется:
- Тарифная система и нормы времени
 - Среднерыночный уровень зарплат
 - Финансовые возможности предприятия
 - Уставный капитал компании

3. Бюджет производственной себестоимости включает:
- Прямые материальные затраты и прямые трудовые затраты
 - Только общепроизводственные расходы
 - Только коммерческие расходы
 - Внереализационные расходы

4. Для расчета точки безубыточности в бюджетном процессе необходимо знать:
- Количество акционеров
 - Размер уставного капитала
 - Постоянные и переменные затраты
 - Историю компании

5. Бюджет коммерческих расходов включает:
- Затраты на реализацию продукции
 - Затраты на основное производство
 - Инвестиционные расходы

г) Финансовые расходы

6. При формировании бюджета оптовых цен используется:
- а) Плановая себестоимость и целевая рентабельность
 - б) Рыночные цены конкурентов
 - в) Курс валюты
 - г) Инфляционные ожидания

7. Бюджет финансовых результатов базируется на:

- а) Исторических данных
- б) Штатном расписании
- в) Уставных документах
- г) Плане продаж и плане себестоимости

8. Нормативная база бюджетирования включает:

- а) Нормы расхода материалов и труда
- б) Штатное расписание
- в) Устав предприятия
- г) Годовой отчет

9. Гибкий бюджет позволяет анализировать:

- а) Размер уставного капитала
- б) Постоянные затраты предприятия
- в) Зависимость затрат от объемов производства
- г) Количество сотрудников

10. Бюджет денежных средств необходим для:

- а) Планирования платежеспособности
- б) Расчетов себестоимости
- в) Определения норм расхода
- г) Установления цен

Ключи теста:

Вопрос	1	2	3	4	5.	6.	7	8	9	10
Ответ	в	а	а	в	а	а	г	а	в	а

Компетенция

ПК-8 Способен разработать инвестиционный проект.

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-8.1 Знать: источники и методы финансирования инвестиций, основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

ПК-8.2 Уметь: рассчитывать показатели эффективности проектов; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области инвестирования, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации прямых и портфельных инвестиций.

ПК-8.3 Владеть: методами разработки основных разделов инвестиционного проекта с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации инвестиций.

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Оценочные материалы

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций»

1. Какой из перечисленных показателей НЕ учитывает стоимость денег во времени?
 - а) Чистый дисконтированный доход (NPV)
 - б) Внутренняя норма доходности (IRR)
 - в) Срок окупаемости (PP)
 - г) Дисконтированный срок окупаемости (DPP)
2. Инвестиционный проект считается эффективным при условии, что:
 - а) $NPV > 0$
 - б) $IRR <$ ставки дисконтирования
 - в) $PI < 1$
 - г) $DPP >$ срока жизни проекта
3. Ставка дисконтирования, используемая для расчета NPV, отражает:
 - а) Уровень инфляции в стране
 - б) Требуемую инвестором минимальную доходность
 - в) Среднюю рентабельность активов предприятия
 - г) Ставку по банковским депозитам
4. Какой показатель рассчитывается как отношение приведенной стоимости будущих денежных потоков к первоначальным инвестициям?
 - а) Коэффициент эффективности инвестиций (ARR)
 - б) Индекс рентабельности (PI)
 - в) Модифицированная внутренняя норма доходности (MIRR)
 - г) Коэффициент покрытия долга
5. Анализ чувствительности инвестиционного проекта проводится для:
 - а) Определения безубыточного объема производства
 - б) Оценки влияния изменения ключевых параметров на эффективность проекта
 - в) Расчет точки безубыточности проекта
 - г) Определения оптимального срока реализации проекта

6. Что характеризует модифицированная внутренняя норма доходности (MIRR) по сравнению с традиционной IRR?

- а) Учитывает возможность реинвестирования по ставке, отличной от IRR
- б) Всегда показывает более высокую доходность, чем IRR
- в) Не требует знания ставки дисконтирования
- г) Игнорирует масштаб проекта

7. Какой из перечисленных видов риска относится к специфическим рискам инвестиционного проекта?

- а) Инфляционный риск
- б) Отраслевой риск
- в) Валютный риск
- г) Политический риск

8. Для оценки эффективности проекта с неравномерными денежными потоками наиболее предпочтительным показателем является:

- а) Срок окупаемости (PP)
- б) Учетная норма доходности (ARR)
- в) Чистый дисконтированный доход (NPV)
- г) Коэффициент эффективности инвестиций

Ответы:

Вопрос	1	2	3	4	5.	6.	7	8
Ответ	в	а	б	б	б	а	б	в

Дисциплина «Лизинг»

1. Лизинг – это форма:

- а) Кредитования
- б) Аренды
- в) Купли-продажи
- г) Страхования

2. Основным нормативным документом, регулирующим лизинговые операции в России, является:

- а) Налоговый кодекс РФ
- б) Гражданский кодекс РФ
- в) Федеральный закон "О лизинге"
- г) Федеральный закон "О банках и банковской деятельности"

3. Кто является собственником лизингового имущества в течение срока действия договора лизинга?

- а) Лизингополучатель
- б) Лизингодатель
- в) Производитель оборудования
- г) Банк-кредитор

4. Какой вид лизинга предполагает переход права собственности на оборудование к лизингополучателю по окончании срока договора?

- а) Операционный лизинг
- б) Финансовый лизинг
- в) Возвратный лизинг
- г) Международный лизинг

5. Основное преимущество лизинга по сравнению с банковским кредитом на приобретение основных средств:

- а) Более низкая процентная ставка
- б) Отсутствие первоначального взноса
- в) Ускоренная амортизация имущества
- г) Отсутствие необходимости страхования имущества

6. Лизинговый платеж обычно включает:

- а) Стоимость оборудования и страховку
- б) Амортизацию, плату за кредит и комиссию лизингодателя
- в) Только проценты по кредиту
- г) Только стоимость оборудования

7. Какой вид лизинга предусматривает срок аренды, значительно меньший нормативного срока службы оборудования?

- а) Финансовый лизинг
- б) Операционный лизинг
- в) Возвратный лизинг
- г) Левередж-лизинг

8. Налоговый эффект от использования лизинга проявляется в:

- а) Освобождении от НДС
- б) Снижении налога на прибыль за счет ускоренной амортизации
- в) Отмене налога на имущество
- г) Увеличении налоговых обязательств

Ключи к тесту:

Вопрос	1	2	3	4	5.	6.	7	8
Ответ	б	в	б	б	в	б	б	б

Дисциплина «Инвестиционный анализ»

1. Какой показатель инвестиционного анализа НЕ учитывает временную стоимость денег?
 - а) Чистая приведенная стоимость (NPV)
 - б) Внутренняя норма доходности (IRR)
 - в) Дисконтированный срок окупаемости (DPP)
 - г) Простой срок окупаемости (PP)
2. Инвестиционный проект считается абсолютно эффективным, если:
 - а) $NPV > 0$
 - б) $IRR = 0$
 - в) $PI < 1$
 - г) DPP превышает срок жизни проекта
3. Ставка дисконтирования в инвестиционном анализе отражает:
 - а) Уровень инфляции в стране
 - б) Среднюю доходность по государственным облигациям
 - в) Требуемую инвестором минимальную доходность
 - г) Ставку рефинансирования Центрального банка
4. Какой показатель рассчитывается как отношение приведенной стоимости будущих денежных потоков к объему первоначальных инвестиций?
 - а) Коэффициент эффективности инвестиций (ARR)
 - б) Индекс рентабельности (PI)
 - в) Модифицированная внутренняя норма доходности (MIRR)
 - г) Коэффициент покрытия долга
5. Анализ чувствительности инвестиционного проекта проводится для:
 - а) Определения безубыточного объема производства
 - б) Оценки влияния изменения ключевых параметров на эффективность проекта
 - в) Расчет критической точки проекта
 - г) Определения оптимального срока реализации проекта
6. Модифицированная внутренняя норма доходности (MIRR) решает проблему:
 - а) Заниженной стоимости капитала
 - б) Множественности значений IRR
 - в) Недооценки рисков проекта
 - г) Завышенных первоначальных инвестиций
7. Какой метод используется для учета инфляции при оценке инвестиционного проекта?
 - а) Дефлирование денежных потоков
 - б) Увеличение ставки дисконтирования на произвольную величину
 - в) Учет только номинальных денежных потоков
 - г) Игнорирование инфляционных ожиданий
8. При сравнении взаимоисключающих проектов с разным сроком жизни целесообразно использовать:
 - а) Сравнение NPV проектов
 - б) Метод цепного повтора
 - в) Сравнение простых сроков окупаемости

г) Анализ без учета временного горизонта

9. Какой вид риска относится к специфическим рискам инвестиционного проекта?

- а) Инфляционный риск
- б) Валютный риск
- в) Отраслевой риск
- г) Политический риск

10. Показатель NPV проекта составляет 2 млн руб. при ставке дисконтирования 15%. Это означает, что:

- а) Проект убыточен
- б) Доходность проекта точно 15%
- в) Проект приносит дополнительно 2 млн руб. к требуемой доходности
- г) Внутренняя норма доходности равна 15%

Ключи к тесту:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	г	а	в	б	б	б	а	б	в	в