

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет
имени М.Т.Калашникова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **ИП Индивидуальный проект**
Специальность СПО **42.02.01 Реклама**
Цикл **общеобразовательный**
Форма обучения **очная**

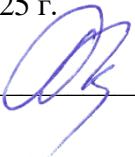
Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	22		22						
Обязательная аудиторная нагрузка, час.									
в том числе:									
Лекции, час.									
Практические занятия, час.									
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Консультации									
Самостоятельная работа, час.	22		22						
Виды промежуточной аттестации									
Дифференцированный зачет, сем.	2								

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **42.02.01 "Реклама"**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 21 июля 2023г. № 552.

Организация разработчик: ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Разработчик: Шиляева Ольга Николаевна, преподаватель СПО

Утверждено: кафедрой «Экономика и менеджмент»
Протокол № 6 от 10 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой  И.В. Пронина

Председатель учебно-методической комиссии Глазовского инженерно-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

 А.Г. Горбушин
11 сентября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Индивидуальный проект»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **42.02.01 Реклама**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Индивидуальный проект» изучается как обязательный учебный предмет при освоении специальностей СПО на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Индивидуальный проект обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно-исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно-практических конференциях;
- совершенствовать общественно-практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

В результате освоение учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- › обеспечивать определение основного результата (продукта) проекта;
- › формулировать перечни работ по проекту;
- › определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта;
- › осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям);
- › применять на практике методы исследовательской деятельности;
- › развивать аргументацию, представлять и защищать свою работу

- готовить публичные выступления для презентации проекта.

В результате освоение учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- этапы и содержание проектной деятельности;
- структуру проекта;
- методы работы с источниками информации;
- технологии определения предметной области проекта;
- процедуры внесения изменений в предметную деятельность;
- правила оформления исследовательской и проектной работы;
- нормы публичного выступления.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекции	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
самостоятельная работа	22
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Сам. работа
Тема 1	Содержание проекта. Типы и виды проектов	2
Тема 2	Выбор и формулирование темы проекта	2
Тема 3	Постановка целей. Определение гипотезы	4
Тема 4	Подготовительный и основной этапы работы над проектом	4
Тема 5	Методы работы с источниками информации	2
Тема 6	Заключительный этап работы над проектом	2
Тема 7	Оформление проекта	2
Тема 8	Оформление презентации	2
Тема 9	Особенности подготовки доклада по проекту и выступления на защите	2
Итого		22

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов
1	2	
Тема 1. Содержание проекта. Типы и виды проектов	Основное содержание	
	Теоретическое обучение:	
	Проект как один из видов самостоятельной деятельности. Типы, виды, классы проектов.	
	Курсовое проектирование	
	Работа над индивидуальным проектом	2
Тема 2. Выбор и формулирование темы проекта	Основное содержание	
	Теоретическое обучение:	
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта	
	Курсовое проектирование	
	Работа над индивидуальным проектом	2
Тема 3. Постановка целей. Определение гипотезы	Основное содержание	
	Теоретическое обучение:	
	Типичные способы определения цели проекта. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы.	
	Курсовое проектирование	
	Работа над индивидуальным проектом	4
Тема 4. Подготовительный и основной этапы работы над проектом	Основное содержание	
	Теоретическое обучение:	
	Подготовительный этап и планирование: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта, подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	
	Курсовое проектирование	
	Работа над индивидуальным проектом	4
Тема 5. Методы работы с	Основное содержание	
	Теоретическое обучение:	

источниками информации	Виды источников информации. Информационные ресурсы. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	
	Курсовое проектирование	
	Работа над индивидуальным проектом	2
Тема 6. Заключительный этап работы над проектом	Основное содержание	
	Теоретическое обучение:	
	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	
	Курсовое проектирование	
Тема 7. Правила оформления проекта	Работа над индивидуальным проектом	2
	Основное содержание	
	Теоретическое обучение:	
	Общие требования к оформлению текста (оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста и т.д.). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	
Тема 8. Правила оформления презентации	Курсовое проектирование	
	Работа над индивидуальным проектом	2
	Основное содержание	
	Теоретическое обучение:	
Тема 9. Речь к защите проекта: особенности подготовки и выступления	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов и оформлению презентаций.	
	Курсовое проектирование	
	Работа над индивидуальным проектом	2
	Консультации	
	Всего	22

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проходят в специально оборудованных аудиториях:

- учебная аудитория для лекционных и практических занятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 301.
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС – ауд. 209.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Малышова, А. Ю. Основы проектной деятельности : учебное пособие / А. Ю. Малышова, С. В. Гадельшина. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-3302-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147893.html>

Дополнительная литература:

1. Индивидуальный проект. 10–11 классы : методическое пособие / Л. Е. Спириdonova, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-1512-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142966.html>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система **IPRbooks**

<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotchnaya-sistema-iprbooks>

2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова **Web ИРБИС** http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS

3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.

4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>

5. Международный индекс научного цитирования **Web of Science** – <http://webofscience.com>.

6. Научная электронная библиотека **eLIBRARY.RU** –

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, , а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>обеспечивать определение основного результата (продукта) проекта;</p> <p>формулировать перечни работ по проекту;</p> <p>определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта;</p> <p>осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям);</p> <p>применять на практике методы исследовательской деятельности;</p> <p>развивать аргументацию, представлять и защищать свою работу</p> <p>готовить публичные выступления для презентации проекта.</p>	Рецензия преподавателя-руководителя проекта. Публичная защита проекта.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- этапы и содержание проектной деятельности;- структуру проекта;- методы работы с источниками информации;- технологии определения предметной области проекта;- процедуры внесения изменений в предметную деятельность;- правила оформления исследовательской и проектной работы;- нормы публичного выступления.	Рецензия преподавателя-руководителя проекта. Публичная защита проекта.

