

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет
имени М.Т.Калашникова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **ОУП.04 «Информатика»**
 Специальность СПО **42.02.01 Реклама**
 Цикл **общеобразовательный**
 Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	82	34	48						
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	78	34	44						
в том числе:									
Лекции, час.	39	17	22						
Практические занятия, час.									
Лабораторные работы, час.	39	17	22						
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	4		4						
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Контрольная работа		+							
Зачет			+						

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **42.02.01 "Реклама"**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 21 июля 2023г. № 552.

Организация-разработчик: ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

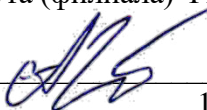
Разработчик: Федоров Александр Борисович, преподаватель СПО

Утверждено: кафедрой «Экономика и менеджмент»

Протокол № 6 от 10 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой _____  И.В. Пронина

Председатель учебно-методической комиссии Глазовского инженерно-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

 _____ А.Г. Горбушин
12 сентября 2025 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план учебной дисциплины.....	8
2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2. Информационное обеспечение обучения	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины для специальности 38.02 01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

При разработке рабочей программы учтены направления профиля. Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информатика» входит в блок общеобразовательных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 42.02.01 Реклама.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
- назначение и функции операционных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	39
лабораторные работы	39
практические занятия	—
контрольные работы	—
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, презентаций	—
выполнение домашних заданий	4
Итоговая аттестация в форме контр.работы (1 сем.) и зачета (2 сем)	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самостоятельная работа
			Всего	Теоретических занятий	Лабораторных работ	Практических занятий	
Раздел 1.	Введение в информатику						
Тема 1.1.	Информация. Представление информации и ее классификация.		1	1			
Тема 1.2.	Информатизация общества и история развития информационных технологий.		2	2			
Тема 1.3.	Системы счисления. Арифметические операции. Логические основы ЭВТ.		4	2	2		
Тема 1.4.	Информационные системы.		2	2			
Раздел 2.	Аппаратные и программные средства ИКТ						
Тема 2.1.	Архитектура персональных компьютеров.		2	2			
Тема 2.2.	Периферийные устройства, классификация и основные характеристики		2	2			
Тема 2.3.	Классификация программного обеспечения.		2	2			
Тема 2.4.	Операционные системы и их функции.		2	2			2
Раздел 3.	Алгоритмизация и программирование						
Тема 3.1.	Понятие алгоритма. Основные алгоритмические конструкции.		4	2	2		
Тема 3.2.	Языки программирования. Этапы разработки программ.		4	2			
Тема 3.3.	Основы функционального программирования.		4	2	2		

Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов						
Тема 4.1.	Технологии обработки текстовой информации.		7	2	5		
Тема 4.2.	Технология использования электронных таблиц.		6	2	4		
Тема 4.3.	Системы управления базами данных.		6	2	4		
Тема 4.4.	Технологии обработки растровых изображений.		4	2	2		
Тема 4.4.	Технологии использования векторной графики.		6	2	4		
Тема 4.5.	Технологии разработки презентационных материалов		6	2	4		
Тема 4.6.	Математическое моделирование. Организация вычислений.		6	2	4		
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии						
Тема 5.1.	Введение в сетевые технологии. Организация поиска в сети Интернет.		4	2	2		
Тема 5.1.	Основы проектирования web-ресурсов.		6	2	4		2
	ВСЕГО:	82	78	39	39		

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение информатику				
Тема 1.1. Информация. Представление информации и ее классификация.	Содержание учебного материала		1	1
	1-2	Информатика и информация. Основные понятия. Классификация информации. Свойства информации. Дискретное представление информации.	1	
Тема 1.2. Информатизация общества и история развития информационных технологий.	Содержание учебного материала		2	1
	1-2	Информатизация общества. История развития вычислительной техники.	2	
Тема 1.3. Системы счисления. Арифметические операции. Логические основы ЭВТ.	Содержание учебного материала		4	1
	1-2	Системы счисления. Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую. Метод триад и тетрад. Арифметические операции над числами.	1	
	3-4	Логические основы ЭВМ. Логические элементы. Оптимизация логических схем. Таблицы истинности.	1	1
	Лабораторные работы		2	
	1-2	Перевод чисел в произвольную систему счисления. Арифметические операции над числами с произвольным базисом. Построение таблиц истинности. Оптимизация логических схем.		2
Тема 1.4. Информационные системы.	Содержание учебного материала		2	1
	1-2	Понятие информационной системы. Классификация информационных систем.	2	

Раздел 2. Аппаратные и программные средства ЭВМ				
Тема 2.1. Архитектура персональных компьютеров.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1-2	Архитектура персональных компьютеров. Назначение и характеристики структурных элементов.	2	
Тема 2.2. Периферийные устройства	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1-2	Понятие информационной системы. Классификация информационных систем.	2	
Тема 2.3. Информационные системы.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1-2	Понятие информационной системы. Классификация информационных систем.	2	
Тема 2.4. Операционные системы и их функции	<i>Содержание учебного материала</i>		4	1
	1-2	Операционные системы и их классификация. Функции операционных систем. Файловая система. Командная строка.	4	
Раздел 3. Алгоритмизация и программирование			24	
Тема 3.1. Понятие алгоритма. Основные алгоритмические конструкции.	<i>Содержание учебного материала</i>		4	1
	1-2	Формализация понятия алгоритма. Основные конструкции алгоритмов. Построение блок-схем алгоритмов.	2	
	<i>Лабораторные работы</i>			2
	1-2	Построение блок-схем классических алгоритмов	2	
Тема 3.2. Языки программирования. Этапы разработки программ.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1-2	Классификация языков программирования. Этапы разработки программ.	2	
Тема 3.3. Основы функционального программирования.	<i>Содержание учебного материала</i>		4	1
	1-2	Алгоритмические конструкции. Структуры данных. Понятие процедуры и функции. Рекурсия.	2	
	<i>Лабораторные работы</i>		2	

	1-2	Типы данных и их инициализация. Организация вычислений. Организация ввода-вывода		2
	3-4	Конструкция условия. Конструкция выбора. Решение прикладных задач.		2
	5-6	Циклические конструкции. Решение прикладных задач.		2
	7-8	Массивы. Виды массивов. Заполнение и поиск информации в массивах. Алгоритмы сортировки массивов.		2
	9-10	Обработка строковой информации.		2
	11-12	Графические возможности языков программирования.		2
	13-14	Разработка и использование пользовательских процедур и функций. Область видимости.		2
	15-16	Рекурсия. Особенности рекурсивных алгоритмов. Решение прикладных за		2
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов				
Тема 4.1. Технологии обработки текстовой информации	Содержание учебного материала		7	1
	1-2	Обзор инструментов обработки текстовой информации и описание типовые функции.	2	
	Лабораторные работы		5	
	1-2	Возможности форматирования текста. Настройка характеристик текстового документа. Объекты текстового документа и работа с ними. Настройка интерфейса редактора. Функции интерфейса.		2
	3-4	Использование стилистического подхода к построению текстового документа. Настройка стилей. Списковые структуры. Таблицы.		2
	5-6	Графические объекты и работа с ними. Формулы. Закладки и гиперссылки. Элементы автоматического формирования контента документа. Макросы и их применение.		2
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		6	1

Технология использования электронных таблиц	1-2	Структура электронной таблицы и ее элементы. Методы применения электронных таблиц.	2	
	Лабораторные работы		4	
	1-2	Особенности интерфейса. Типы данных ячеек. Правила организации формул. Организация вычислений. Математические функции, функции дата/время и их применение.		2
	3-4	Логические функции. Обработка текстовой информации. Массивы, обработка структурированных данных.		2
	5-6	Сортировка и фильтрация данных. Условное форматирование и визуализация данных. Интеграция данных таблицы с внешними источниками.		2
Тема 4.3. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала		6	1
	1-2	Понятие, виды и классификация, основные функции и принципы использования СУБД.	2	
	Лабораторные работы		4	
	1-2	Создание базы данных. Типы данных полей. Заполнение и просмотр данных в базе.		2
	3-4	Организация связей между таблицами. Виды связей.		2
	5-6	Организация поиска, сортировки и фильтрации данных. Создание простейших запросов		2
Тема 4.4. Технологии обработки растровых изображений.	Содержание учебного материала		6	1
	1-2	Растровая графика и ее характеристики. Обзор инструментов обработки растровой графики. Основные принципы создания и обработки растровых изображений.	2	
	Лабораторные работы		4	2
	1-2	Создание и обработка растровых изображений.	4	
Тема 4.5. Технологии использования	Содержание учебного материала		6	1
	1-2	Векторная графика и ее характеристики. Обзор инструментов создания и обработки векторной графики. Основные принципы создания и обработки векторных изображений.	2	

векторной графики	Лабораторные работы		4	
	1-2	Инструменты векторного рисования. Методы создания векторных изображений.	2	2
	3-4	Векторизация и растривание. Решение прикладных дизайнерских задач.	2	2
Тема 4.6. Технологии разработки презентационных материалов	Содержание учебного материала		6	1
	1-2	Обзор инструментов создания презентаций.	2	
	Лабораторные работы		4	
	1-2	Разработка презентаций.	4	2
Тема 4.7. Математическое моделирование. Организация вычислений.	Содержание учебного материала		4	1
	1-2	Обзор инструментов математического моделирования. Интерфейс и основные функции MathCad.	2	
	Лабораторные работы		2	
	1-2	Решение типовых математических задач. Элементы анализа. Визуализация математических моделей. Анимация математических моделей.		2
	3-4	Разработка вычислительных алгоритмов. Реализация простейших численных методов.		2
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии				
Тема 5.1. Введение в сетевые технологии. Организация поиска в сети интернет.	Содержание учебного материала		4	1
	1-2	Программно-аппаратная база сетевых технологий. Принципы работы Интернета. Организация поиска в сети Интернет.	2	
	Лабораторные работы		2	2
	1-2	Браузер и его настройки. Организация поиска в сети Интернет.	2	

Тема 5.2. Основы проектирования web-ресурсов	Содержание учебного материала		6	
	1-2	Обзор инструментов разработки web-ресурсов, их возможности и классификация. Основы языка HTML.	2	1
	Лабораторные работы		4	
	1-2	Знакомство с основными тегами. Разработка простейших web-страниц. Форматирование текста, списки.		2
	3-4	Разработка web-страниц с таблицами, графикой и гиперссылками.		2
	5-6	Использование конструктора сайтов.		2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в

1. Учебная аудитория для лекционных и практических занятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 209.
2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС –ауд. 209.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаряева, В. В. Информатика : учебно-методическое пособие / В. В. Гаряева. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. — 99 с. — ISBN 978-5-7264-3473-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140477.html> (дата обращения: 07.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Макеев, С. В. Информатика : учебное пособие / С. В. Макеев, В. А. Лопушанский. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-00032-739-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153130.html> (дата обращения: 07.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Суханов, А. Я. Информатика : учебное методическое пособие по практическим и лабораторным занятиям, самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех направлений / А. Я. Суханов. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023. — 110 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152796.html> (дата обращения: 07.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Маховиков, А. Б. Информатика. Табличные процессоры и системы управления базами данных для решения инженерных задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Маховиков, И. И. Пивоварова. — Электрон.

- текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 102 с. — 978-5-4487-0012-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64811.html>
2. Роганов, Е. А. Основы информатики и программирования [Электронный ресурс] / Е. А. Роганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 392 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73689.html>
 3. Иопа, Н.И. Информатика (для технических специальностей) [Текст]: учеб. пос. / Н.И. Иопа.-М.:КноРус, 2011.-472 с.
 4. Информатика. Базовый уровень: учеб. для 10 кл. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. - 4-е изд. _ М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015. - 264 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">▸ оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;▸ распознавать информационные процессы в различных системах;▸ использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;▸ осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;▸ иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;▸ создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;▸ просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;▸ осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр;▸ представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);▸ решать простейшие алгоритмические задачи средствами функционального языка программирования.	<ul style="list-style-type: none">▸ Лабораторные работы;▸ внеаудиторная самостоятельная работа;▸ оценка выполнения лабораторных работ;▸ фронтальный опрос;▸ тестирование.

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ различные подходы к определению понятия «информация»; ▸ методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации; ▸ назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); ▸ назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; ▸ использование алгоритма как модели автоматизации деятельности ▸ назначение и функции операционных систем. 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Лабораторные работы; ▸ внеаудиторная самостоятельная работа; ▸ оценка выполнения лабораторных работ; ▸ фронтальный опрос; ▸ тестирование.
--	---

**Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля)
на учебный год**

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<i>Учебный год</i>	<i>«СОГЛАСОВАНО»:</i> <i>заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i>