

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет  
имени М.Т.Калашникова»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **ОУП.04 «Информатика»**  
Специальность СПО **42.02.01 Реклама**  
Цикл **общеобразовательный**  
Форма обучения **очная**

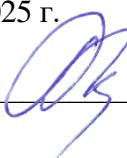
Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка, час.</b>	82	34	48						
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, час.</b>	78	34	44						
в том числе:									
Лекции, час.	39	17	22						
Практические занятия, час.									
Лабораторные работы, час.	39	17	22						
Курсовой проект (работа), час.									
<b>Самостоятельная работа, час.</b>	4		4						
<b>Виды промежуточной аттестации</b>									
Экзамен									
Контрольная работа		+							
Зачет				+					

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **42.02.01 "Реклама"**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 21 июля 2023г. № 552.

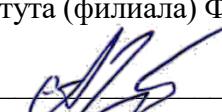
**Организация-разработчик:** ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

**Разработчик:** Федоров Александр Борисович, преподаватель СПО

**Утверждено:** кафедрой «Экономика и менеджмент»  
Протокол № 6 от 10 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой  И.В. Пронина

Председатель учебно-методической комиссии Глазовского инженерно-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

 А.Г. Горбушин  
12 сентября 2025 г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА .....</b>	<b>3</b>
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	3
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план учебной дисциплины.....	8
2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины .....	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	16
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения .....	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА**

## **1.1. Область применения рабочей программы:**

Программа учебной дисциплины для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

При разработке рабочей программы учтены направления профиля. Рабочая программа способствует сохранению единого образовательного пространства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Информатика» входит в блок общеобразовательных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 42.02.01 Реклама.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- › формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- › формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- › развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- › приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- › приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетьях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- › владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- › оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- › распознавать информационные процессы в различных системах;
- › использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- › осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- › иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- › создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- › просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- › осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр;
- › представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- › соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- › различные подходы к определению понятия «информация»;
- › методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации;
- › назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- › назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- › использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
- › назначение и функции операционных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- › эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- › автоматизации коммуникационной деятельности;
- › эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	39
лабораторные работы	39
практические занятия	—
контрольные работы	—
курсовая работа ( <i>если предусмотрена</i> )	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, презентаций	—
выполнение домашних заданий	4
<b>Итоговая аттестация в форме контр.работы (1 сем.) и зачета (2 сем)</b>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

	<b>Наименование разделов и тем</b>	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				<b>Самостоятельная работа</b>
			<b>Всего</b>	Теоретических занятий	Лабораторных работ	Практических занятий	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в информатику</b>						
Тема 1.1.	Информация. Представление информации и ее классификация.		<b>1</b>	1			
Тема 1.2.	Информатизация общества и история развития информационных технологий.		<b>2</b>	2			
Тема 1.3.	Системы счисления. Арифметические операции. Логические основы ЭВТ.		<b>4</b>	2	2		
Тема 1.4.	Информационные системы.		<b>2</b>	2			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Аппаратные и программные средства ИКТ</b>						
Тема 2.1.	Архитектура персональных компьютеров.		<b>2</b>	2			
Тема 2.2.	Периферийные устройства, классификация и основные характеристики		<b>2</b>	2			
Тема 2.3.	Классификация программного обеспечения.		<b>2</b>	2			
Тема 2.4.	Операционные системы и их функции.		<b>2</b>	2			2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Алгоритмизация и программирование</b>						
Тема 3.1.	Понятие алгоритма. Основные алгоритмические конструкции.		<b>4</b>	2	2		
Тема 3.2.	Языки программирования. Этапы разработки программ.		<b>4</b>	2			
Тема 3.3.	Основы функционального программирования.		<b>4</b>	2	2		

Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов						
Тема 4.1.	Технологии обработки текстовой информации.		<b>7</b>	2	5		
Тема 4.2.	Технология использования электронных таблиц.		<b>6</b>	2	4		
Тема 4.3.	Системы управления базами данных.		<b>6</b>	2	4		
Тема 4.4.	Технологии обработки растровых изображений.		<b>4</b>	2	2		
Тема 4.4.	Технологии использования векторной графики.		<b>6</b>	2	4		
Тема 4.5.	Технологии разработки презентационных материалов		<b>6</b>	2	4		
Тема 4.6.	Математическое моделирование. Организация вычислений.		<b>6</b>	2	4		
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии						
Тема 5.1.	Введение в сетевые технологии. Организация поиска в сети Интернет.		<b>4</b>	2	2		
Тема 5.1.	Основы проектирования web-ресурсов.		<b>6</b>	2	4		2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>82</b>	<b>78</b>	<b>39</b>	<b>39</b>		

## 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся			Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
<b>Раздел 1. Введение в информатику</b>					
Тема 1.1. Информация. Представление информации и ее классификация.	<i>Содержание учебного материала</i>			1	1
	1-2	Информатика и информация. Основные понятия. Классификация информации. Свойства информации. Дискретное представление информации.			
Тема 1.2. Информатизация общества и история развития информационных технологий.	<i>Содержание учебного материала</i>			2	1
	1-2	Информатизация общества. История развития вычислительной техники.			
Тема 1.3. Системы счисления. Арифметические операции. Логические основы ЭВТ.	<i>Содержание учебного материала</i>			4	1
	1-2	Системы счисления. Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую. Метод триад и тетрад. Арифметические операции над числами.			
	3-4	Логические основы ЭВМ. Логические элементы. Оптимизация логических схем. Таблицы истинности.			1
	<i>Лабораторные работы</i>			2	
Тема 1.4. Информационные системы.	<i>Содержание учебного материала</i>			2	1
	1-2	Понятие информационной системы. Классификация информационных систем.			

<b>Раздел 2. Аппаратные и программные средства ЭВМ</b>					
Тема 2.1. Архитектура персональных компьютеров.	<i>Содержание учебного материала</i>				2
	1-2	Архитектура персональных компьютеров. Назначение и характеристики структурных элементов.			2
Тема 2.2. Периферийные устройства	<i>Содержание учебного материала</i>				2
	1-2	Понятие информационной системы. Классификация информационных систем.			2
Тема 2.3. Информационные системы.	<i>Содержание учебного материала</i>				2
	1-2	Понятие информационной системы. Классификация информационных систем.			2
Тема 2.4. Операционные системы и их функции	<i>Содержание учебного материала</i>				4
	1-2	Операционные системы и их классификация. Функции операционных систем. Файловая система. Командная строка.			4
<b>Раздел 3. Алгоритмизация и программирование</b>				<b>24</b>	
Тема 3.1. Понятие алгоритма. Основные алгоритмические конструкции.	<i>Содержание учебного материала</i>				4
	1-2	Формализация понятия алгоритма. Основные конструкции алгоритмов. Построение блок-схем алгоритмов.			2
	<i>Лабораторные работы</i>				
	1-2	Построение блок-схем классических алгоритмов			2
Тема 3.2. Языки программирования. Этапы разработки программ.	<i>Содержание учебного материала</i>				2
	1-2	Классификация языков программирования. Этапы разработки программ.			2
Тема 3.3. Основы функционального программирования.	<i>Содержание учебного материала</i>				4
	1-2	Алгоритмические конструкции. Структуры данных. Понятие процедуры и функции. Рекурсия.			2
	<i>Лабораторные работы</i>				2

	1-2	Типы данных и их инициализация. Организация вычислений. Организация ввода-вывода		2
	3-4	Конструкция условия. Конструкция выбора. Решение прикладных задач.		2
	5-6	Циклические конструкции. Решение прикладных задач.		2
	7-8	Массивы. Виды массивов. Заполнение и поиск информации в массивах. Алгоритмы сортировки массивов.		2
	9-10	Обработка строковой информации.		2
	11-12	Графические возможности языков программирования.		2
	13-14	Разработка и использование пользовательских процедур и функций. Область видимости.		2
	15-16	Рекурсия. Особенности рекурсивных алгоритмов. Решение прикладных задач.		2

#### **Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

Тема 4.1. Технологии обработки текстовой информации	<i>Содержание учебного материала</i>			7	1
	1-2	Обзор инструментов обработки текстовой информации и описание типовые функции.			
	<i>Лабораторные работы</i>			5	
	1-2	Возможности форматирования текста. Настройка характеристик текстового документа. Объекты текстового документа и работа с ними. Настройка интерфейса редактора. Функции интерфейса.			2
	3-4	Использование стилистического подхода к построению текстового документа. Настройка стилей. Списковые структуры. Таблицы.			2
	5-6	Графические объекты и работа с ними. Формулы. Закладки и гиперссылки. Элементы автоматического формирования контента документа. Макросы и их применение.			2
	<i>Содержание учебного материала</i>			6	1

Технология использования электронных таблиц	1-2	Структура электронной таблицы и ее элементы. Методы применения электронных таблиц.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			4
	1-2	Особенности интерфейса. Типы данных ячеек. Правила организации формул. Организация вычислений. Математические функции, функции дата/время и их применение.		2
	3-4	Логические функции. Обработка текстовой информации. Массивы, обработка структурированных данных.		2
	5-6	Сортировка и фильтрация данных. Условное форматирование и визуализация данных. Интеграция данных таблицы с внешними источниками.		2
	<b>Содержание учебного материала</b>			6
Тема 4.3. Системы управления базами данных	1-2	Понятие, виды и классификация, основные функции и принципы использования СУБД.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>			4
	1-2	Создание базы данных. Типы данных полей. Заполнение и просмотр данных в базе.		2
	3-4	Организация связей между таблицами. Виды связей.		2
	5-6	Организация поиска, сортировки и фильтрации данных. Создание простейших запросов		2
	<b>Содержание учебного материала</b>			6
	1-2	Растровая графика и ее характеристики. Обзор инструментов обработки растровой графики. Основные принципы создания и обработки растровых изображений.	2	1
Тема 4.4. Технологии обработки растровых изображений.	<b>Лабораторные работы</b>			4
	1-2	Создание и обработка растровых изображений.	4	2
Тема 4.5. Технологии использования	<b>Содержание учебного материала</b>			6
	1-2	Векторная графика и ее характеристики. Обзор инструментов создания и обработки векторной графики. Основные принципы создания и обработки векторных изображений.	2	1

векторной графики	<b>Лабораторные работы</b>			4			
	1-2	Инструменты векторного рисования. Методы создания векторных изображений.		2	2		
	3-4	Векторизация и растирование. Решение прикладных дизайнерских задач.		2	2		
Тема 4.6. Технологии разработки презентационных материалов	<b>Содержание учебного материала</b>			6	1		
	1-2	Обзор инструментов создания презентаций.		2			
	<b>Лабораторные работы</b>			4			
	1-2	Разработка презентаций.		4	2		
Тема 4.7. Математическое моделирование. Организация вычислений.	<b>Содержание учебного материала</b>			4	1		
	1-2	Обзор инструментов математического моделирования. Интерфейс и основные функции MathCad.		2			
	<b>Лабораторные работы</b>			2			
	1-2	Решение типовых математических задач. Элементы анализа. Визуализация математических моделей. Анимация математических моделей.			2		
	3-4	Разработка вычислительных алгоритмов. Реализация простейших численных методов.			2		
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>							
Тема 5.1. Введение в сетевые технологии. Организация поиска в сети интернет.	<b>Содержание учебного материала</b>			4	1		
	1-2	Программно-аппаратная база сетевых технологий. Принципы работы Интернета. Организация поиска в сети Интернет.		2			
	<b>Лабораторные работы</b>			2	2		
	1-2	Браузер и его настройки. Организация поиска в сети Интернет.		2			

Тема 5.2. Основы проектирования web-ресурсов	<i>Содержание учебного материала</i>			6	
	1-2	Обзор инструментов разработки web-ресурсов, их возможности и классификация. Основы языка HTML.			2 1
	<i>Лабораторные работы</i>			4	
	1-2	Знакомство с основными тегами. Разработка простейших web-страниц. Форматирование текста, списки.			2
	3-4	Разработка web-страниц с таблицами, графикой и гиперссылками.			2
	5-6	Использование конструктора сайтов.			2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в

1. Учебная аудитория для лекционных и практических занятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 209.
2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС –ауд. 209.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Гаряева, В. В. Информатика : учебно-методическое пособие / В. В. Гаряева. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. — 99 с. — ISBN 978-5-7264-3473-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140477.html> (дата обращения: 07.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Макеев, С. В. Информатика : учебное пособие / С. В. Макеев, В. А. Лопушанский. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-00032-739-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153130.html> (дата обращения: 07.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Суханов, А. Я. Информатика : учебное методическое пособие по практическим и лабораторным занятиям, самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех направлений / А. Я. Суханов. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023. — 110 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152796.html> (дата обращения: 07.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

*Дополнительные источники:*

1. Маховиков, А. Б. Информатика. Табличные процессоры и системы управления базами данных для решения инженерных задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Маховиков, И. И. Пивоварова. — Электрон.

- текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 102 с. — 978-5-4487-0012-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64811.html>
2. Роганов, Е. А. Основы информатики и программирования [Электронный ресурс] / Е. А. Роганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 392 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73689.html>
  3. Иопа, Н.И. Информатика (для технических специальностей) [Текст]: учеб. пос. / Н.И. Иопа.-М.:КноРус, 2011.-472 с.
  4. Информатика. Базовый уровень: учеб. для 10 кл. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. - 4-е изд. \_ М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015. - 264 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>‣ оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li><li>‣ распознавать информационные процессы в различных системах;</li><li>‣ использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li><li>‣ осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li><li>‣ иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li><li>‣ создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li><li>‣ просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li><li>‣ осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр;</li><li>‣ представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li><li>‣ решать простейшие алгоритмические задачи средствами функционального языка программирования.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>‣ Лабораторные работы;</li><li>‣ внеаудиторная самостоятельная работа;</li><li>‣ оценка выполнения лабораторных работ;</li><li>‣ фронтальный опрос;</li><li>‣ тестирование.</li></ul>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>‣ различные подходы к определению понятия «информация»;</li> <li>‣ методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации;</li> <li>‣ назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> <li>‣ назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> <li>‣ использование алгоритма как модели автоматизации деятельности</li> <li>‣ назначение и функции операционных систем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>‣ Лабораторные работы;</li> <li>‣ внеаудиторная самостоятельная работа;</li> <li>‣ оценка выполнения лабораторных работ;</li> <li>‣ фронтальный опрос;</li> <li>‣ тестирование.</li> </ul>
---	---

**Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля)  
на учебный год**

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<b>Учебный год</b>	<b>«СОГЛАСОВАНО»:</b> заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)