

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ



А.В. Золотов

15 сентября 20 25 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **ОУП 09 «География»**

Специальность СПО **42.02.01 Реклама**

Цикл **общеобразовательный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка, час.</b>	<b>39</b>	17	22						
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, час.</b>	<b>39</b>	17	22						
в том числе:									
Лекции, час.	<b>20</b>	9	11						
Практические занятия, час.	<b>19</b>	8	11						
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
<b>Самостоятельная работа, час.</b>									
<b>Виды промежуточной аттестации</b>									
Экзамен									
Контрольная работа	1 сем								
зачет	2 сем								

Глазов 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **42.02.01 "Реклама"**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 21 июля 2023г. № 552.

**Организация-разработчик:** ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

**Разработчик:** Тебеньков А.А., преподаватель СПО

**Утверждено:** кафедрой «Экономика и менеджмент»  
Протокол № 6 от 10 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой И.В. Пронина

Председатель учебно-методической комиссии Глазовского инженерно-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

А.Г. Горбушин  
11 сентября 2025 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины .....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	4
2.2. Тематический план учебной дисциплины.....	6
2.3. Содержание учебной дисциплины.....	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы 42.02.01 Реклама.

## **1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих целей:

**Цели:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

**Задачи:**

- формирование знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира,

- развитие географических умений и навыков, общей культуры и мировоззрения.

В результате изучения дисциплины География студенты должны иметь представление:

- о развитии и размещении населения и хозяйстве в мире в целом, в отдельных регионах и странах;

- о международных отношениях, глобальных проблемах человечества и взаимодействии общества и природы, что поможет им лучше понять современный этап мирового развития;

знать:

- географические термины и понятия;

- государства на политической карте мира, их столицы;

- основные виды природных ресурсов, крупнейшие районы их добычи размещения;

- крупнейшие по площади и численности населения страны и регионы Земли;

- структуру мирового хозяйства, факторы размещения производства;

- формы международных экономических связей;

уметь:

- определять географическое положение стран и регионов Земли;

- характеризовать этапы формирования политической карты мира;

- объяснять формирование того или иного типа воспроизводства населения;

- объяснять причины неравномерности экономического развития в мировом хозяйстве;

- приводить примеры развитых и развивающихся стран, различных форм правления и форм административно-территориального устройства и т.д.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	39
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	
практические занятия	19
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация</b> в форме контр. работы (1 сем) и зачета (2 сем)	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

<b>Наименование разделов и тем</b>		Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				<b>Самостоятельная работа</b>
			<b>Всего</b>	<b>Теоретических занятий</b>	<b>Лабораторных работ</b>	<b>Практических занятий</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общая картина мира</b>						
<b>Тема 1.1</b>	<b>Современная политическая карта мира</b>		2	1		1	
<b>Тема 1.2</b>	<b>География мировых природных ресурсов</b>		3	2		1	
<b>Тема 1.3</b>	<b>География населения мира</b>		4	2		2	
<b>Тема 1.4</b>	<b>Мировое хозяйство</b>		4	2		2	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>						
<b>Раздел 2.</b>	<b>Региональная характеристика мира</b>						
<b>Тема 2.1</b>	<b>Зарубежная Европа</b>		4	2		2	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Зарубежная Азия</b>		4	2		2	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Африка</b>		4	2		2	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Америка</b>		4	2		2	
<b>Тема 2.5</b>	<b>Австралия и Океания</b>		4	2		2	
<b>Тема 2.6</b>	<b>Россия в современном мире</b>		4	2		2	
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>Глобальные проблемы человечества</b>						

<b>Тема 3.1</b>	<b>Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты</b>		2	1		1	
	<b>Всего:</b>		<b>39</b>	<b>20</b>		<b>19</b>	

## 2.3. Содержание учебной дисциплины БД.10 «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Общая картина мира</b>		
<b>Тема 1.1. Современная политическая карта мира</b>	<b>Основное содержание</b>	
	<b>Теоретическое обучение:</b>	1
	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире	
	<b>Практические занятия</b>	1
	«Ознакомление с политической картой мира»	
<b>Тема 1.2 География мировых природных ресурсов</b>	<b>Основное содержание</b>	
	<b>Теоретическое обучение:</b> Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды	2
	<b>Практические занятия:</b>	1

	Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору) Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией	
<b>Тема 1.3. География населения мира</b>	<p><b>Основное содержание</b></p> <p><b>Теоретическое обучение:</b></p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>1. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения.</p> <p>Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития</p> <p>Современная структура населения</p> <p>Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества</p> <p>2. Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира.</p> <p>Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегаполисы .</p>	2
	<b>Практические занятия:</b>	2
	Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества	
<b>Тема 1.4. Мировое хозяйство</b>	<p><b>Основное содержание</b></p> <p><b>Теоретическое обучение:</b></p> <p>1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике</p>	2
	<b>Практические занятия:</b>	2

	Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		
	<b>Основное содержание</b>	
	<b>Теоретическое обучение:</b>	2
	<p>География основных отраслей мирового хозяйства Топливно-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира.</p> <p>Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики</p> <p>Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира.</p> <p>Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии</p> <p>Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения</p> <p>Транспортный комплекс Транспортный комплекс и его современная структура.</p> <p>Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты</p> <p>Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности</p> <p>Сельское хозяйство Сельское хозяйство и его экономические особенности.</p> <p>Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства</p> <p>География отраслей непроизводственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.</p> <p>Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами</p>	
	<b>Практические занятия</b>	2

	<p>1. «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»  2. «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира»  3. «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли»  4. «Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха»</p>	
	<b>Раздел 2. Региональная характеристика мира</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Зарубежная Европа</b>	<p><b>Основное содержание</b></p> <p><b>Теоретическое обучение:</b></p> <p>1.Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.  Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения  Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм.  Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе.  *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе  2.Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>«Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»</p>	2
<b>Тема 2.2.</b> <b>Зарубежная Азия</b>	<p><b>Основное содержание</b></p> <p><b>Теоретическое обучение:</b></p> <p>1.Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии  2. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура</p>	2

	<b>Практические занятия</b>	2
	«Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»	
<b>Тема 2.3. Африка</b>	<b>Основное содержание</b>	
	<b>Теоретическое обучение:</b>	2
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки. Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке	
<b>Тема 2.4 Америка</b>	<b>Основное содержание</b>	
	<b>Теоретическое обучение:</b>	2
	1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады 2. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки. Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке	
	<b>Практические занятия</b>	2
	«Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки»	

<b>Тема 2.5. Австралия и Океания</b>	<b>Основное содержание</b>	
	<b>Теоретическое обучение:</b>	2
<b>Тема 2.6. Россия в современном мире</b>	1. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании	
	<b>Основное содержание</b>	
	<b>Теоретическое обучение:</b>	2
	1. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России	
	<b>Практические занятия:</b>	2
	1. «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда» 2. «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»	
<b>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества</b>		
<b>Тема 3.1. Классификация глобальных про- блем. Глобаль- ные прогнозы, гипо- тезы и проекты</b>	<b>Основное содержание</b>	
	<b>Теоретическое обучение:</b>	1
<p>Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. *Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p>		
<b>Промежуточная аттестация (к.р., зачет)</b>		



### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Аудитория № 301 - учебная аудитория для лекционных и практических занятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория № 209 - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### ***Основные источники:***

1. Лобжанидзе, А. А. География : учебник для СПО / А. А. Лобжанидзе. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 230 с. — ISBN 978-5-4488-1732-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135495.html> (дата обращения: 03.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Основы физической географии : учебное пособие для СПО / В. В. Валдайских, Н. В. Брусницына, Г. И. Махонина [и др.] ; под редакцией В. В. Валдайских. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-4488-0416-8, 978-5-7996-2906-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139584.html> (дата обращения: 03.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/139584>
3. Ростом, Г. Р. География : учебное пособие для СПО / Г. Р. Ростом. — 3-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-00175-280-6, 978-5-4488-2036-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139711.html> (дата обращения: 03.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/139711>

## **Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год**

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<b>Учебный год</b>	<b>«СОГЛАСОВАНО»:</b> заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)