

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«Ижевский государственный технический университет**  
**имени М.Т.Калашникова»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ОУП 13 Обществознание**

Учебной дисциплины

Специальность СПО

**42.02.01 Реклама**

Цикл

**общеобразовательный**

Форма обучения

**очная**

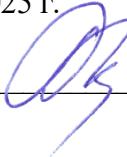
Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка, час.</b>	273	114	159						
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, час.</b>	234	102	132						
в том числе:									
Лекции, час.	117	51	66						
Практические занятия, час.	117	51	66						
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
<b>Самостоятельная работа, час.</b>	39	12	27						
<b>Виды промежуточной аттестации</b>									
<b>Контр. работа</b>		+							
<b>Экзамен</b>			+						

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **42.02.01 "Реклама"**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 21 июля 2023г. № 552.

**Организация-разработчик:** ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

**Разработчик:** Тебеньков А.А., преподаватель СПО

**Утверждено:** кафедрой «Экономика и менеджмент»  
Протокол № 6 от 10 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой  И.В. Пронина

Председатель учебно-методической комиссии Глазовского инженерно-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

 А.Г. Горбушин  
11 сентября 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Обществознание**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **42.02.01 Реклама**

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Обществознание» изучается как дисциплина общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО на базе основного общего образования.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

#### **Цели:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- формирование правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политico-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	234
в том числе:	
лекции	117
лабораторные работы	
практические занятия	117
контрольные работы	
курсовая работа (проект) ( <i>не предусмотрено</i> )	
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы (1 сем) и экзамена (2 сем)</i>	

### 2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Всего	Теорет. занятий	Практ. занятий
	<b>1 семестр</b>	<b>102</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>			
Тема 1.1.	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	8	4	4
Тема 1.2.	Общество как сложная система	8	4	4
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы знаний о духовной культуре Человека и общества</b>			
Тема 2.1.	Духовная культура личности и общества	8	4	4
Тема 2.2.	Наука и образование в современном мире	8	4	4
Тема 2.3.	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	8	4	4
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономика</b>			

Тема 3.1.	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	12	6	6
Тема 3.2.	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	8	4	4
Тема 3.3.	ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	8	4	4
Тема 3.4.	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	8	4	4
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальные отношения</b>			
Тема 4.1.	Социальная роль и стратификация.	8	4	4
Тема 4.2.	Социальные нормы и конфликты	8	4	4
Тема 4.3.	Важнейшие социальные общности и группы	10	5	5
<b>2 семестр</b>			<b>66</b>	<b>66</b>
<b>Раздел 5.</b>	<b>Политика как общественное явление</b>			
Тема 5.1.	Политика и власть. Государство как институт	20	10	10
Тема 5.2.	Политические режимы и политические системы	20	10	10
Тема 5.3.	Гражданское общество и правовое государство	20	10	10
<b>Раздел 6.</b>	<b>Право</b>			
Тема 6.1.	Право в системе социальных норм	20	10	10
Тема 6.2.	Основы конституционного права: гражданин РФ. Гражданское право. Российской Федерации	20	10	10
Тема 6.3.	Отрасли российского права	20	10	10
Тема 6.4.	Международное право	12	6	6
	<b>Итого</b>	<b>234</b>	<b>117</b>	<b>117</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
<b>Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<p><b>Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции</b>  Философские представления о социальных качествах человека (мини-лекция). Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.  Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способы и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.</p> <p><b>Сущность и многообразия человеческой деятельности</b>  Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.  Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.  Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.</p> <p><b>Свобода и необходимость в деятельности человека.</b>  Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p>
<b>Тема 1.2. Общество как сложная система</b>	<p><b>Общество, его типы и формы развития</b>  Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.  Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.  Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p><b>Общество и глобальные проблемы современности</b>  Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.</p>
<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>	
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.</b>	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</b>	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести (круглый стол). Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.
<b>Раздел 3. Экономика</b>	
<b>Тема 3. 1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи</b>	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.
<b>Тема 3. 2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства (ролевая игра).
<b>Тема 3. 3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.</b>	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.
<b>Тема 3. 4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</b>	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>	
<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.</b>	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни (просмотр и обсуждение видеофильмов). Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.
<b>Раздел 5. Политика как общественное явление</b>	
<b>Тема 5.1. Политика и власть.</b>	<b>Политика и власть.</b>
<b>Государство в политической системе</b>	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.
	<b>Государство.</b> Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.
<b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>	<b>Личность и политика</b> Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.
	<b>Гражданское общество и правовое государство</b> Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.

	<p><b>Партии и партийные системы</b></p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идеино-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества (дискуссия).</p>
<b>Раздел 6. Право</b>	
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации. Гражданин РФ</b>	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и

	<p>расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения (деловая игра). Заработка плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административные преступки.</p> <p>Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>
<b>Тема 6.4. Международное право</b>	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Занятия проходят в специально оборудованных аудиториях:

- 1.учебная аудитория для лекционных и практических занятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 301.
2. помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС – ауд. 209.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-4488-1932-2, 978-5-4497-2812-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138143.html> (дата обращения: 03.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-2179-0, 978-5-4497-3440-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142239.html> (дата обращения: 03.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

##### **Дополнительная литература:**

1. Баранов П.А. ЕГЭ-2015. Обществознание: самое полное издание типовых вариантов заданий для подготовки к ЕГЭ. – М., 2014.
2. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ-2015. Обществознание. 25 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 2. – М., 2015.
3. Чернышева О.А., Клочкова Ю.А. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2015. В 2 кн.: учебн.-метод. пособие. – Ростов н/Д., 2014.

##### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

**Интернет-ресурсы:**

1. www. fcior. edu. ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).
3. www. booksgid. com (Books Gid. Электронная библиотека).
4. www. globalteka. ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
5. www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

### 3.3. Активные и интерактивные форм обучения

Тема	Форма	Количество часов	Оснащение
1.1. Философские представления о социальных качествах человека	Мини-лекция	2	Проектор
2.3. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	Круглый стол	2	Дополнительная литература
3.2. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	Ролевая игра	2	Дополнительная литература

4.2. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	Просмотр и обсуждение видеофильмов	2	Проектор
5.2. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	Дискуссия	2	Дополнительная литература. Проектор.
6.3. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.	Деловая игра	2	Дополнительная литература

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> <b>характеризовать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Тестирование;
<b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Тестирование, Решение кейсов
<b>объяснять</b> причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Тестирование, Решение кейсов
<b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Тестирование, Решение кейсов

<p><b>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</b></p>	<p>Тестирование, Решение кейсов</p>
<p><b>оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</b></p>	<p>Тестирование, Решение кейсов</p>

<b>формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Тестирование, Решение кейсов
<b>подготавливать</b> устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Тестирование, Решение кейсов
<b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Тестирование, Решение кейсов
<b>Знания:</b> биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Тестирование, Решение кейсов
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Тестирование, Решение кейсов
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Тестирование, Решение кейсов
особенности социально-гуманитарного познания.	Тестирование, Решение кейсов

## 5. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.
2. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.
3. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.
4. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.
5. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.
6. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.. Основные особенности научного мышления.
7. Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.
8. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.
9. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.
10. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).
11. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.
12. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.
13. Основные институты общества, их функции.
14. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.
15. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация.
16. Общество: традиционное, индустримальное, постиндустриальное (информационное).
17. Особенности современного мира. Процессы глобализации.
18. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.
19. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.
20. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование

- ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.
21. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.
  22. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.
  23. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.
  24. Мораль. Основные принципы и нормы морали.
  25. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.
  26. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.
  27. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства.
  28. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
  29. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи.
  30. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.
  31. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.
  32. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.
  33. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.
  34. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.
  35. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.
  36. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.
  37. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.
  38. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.
  39. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
  40. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.
  41. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.
  42. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.
  43. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.
  44. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.
  45. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
  46. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.
  47. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.
  48. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.
  49. Социальный конфликт. Причины и источники возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.
  50. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.
  51. Молодежь как социальная группа.
  52. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

53. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
54. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.
55. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт.
56. Признаки государства. Государственный суверенитет.
57. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.
58. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.
59. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.
60. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.
61. Правовое государство, понятие и признаки.
62. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.
63. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.
64. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.
65. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.
66. Политические партии и движения, их классификация. Современные идеино-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.
67. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
68. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.
69. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
70. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.
71. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.
72. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.
73. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.
74. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.
75. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
76. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.
77. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.
78. Права и обязанности налогоплательщика.
79. Гражданское право и гражданские правоотношения.
80. Физические лица. Юридические лица.
81. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.
82. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.
83. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.
84. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
85. Защита прав потребителей.
86. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.

- Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов.  
Брачный договор.
- 87. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.
  - 88. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.
  - 89. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.
  - 90. Заработка плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
  - 91. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.
  - 92. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

