

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет
имени М.Т.Калашникова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины ОУП.01 «Русский язык»
Специальность СПО 42.02.01 Реклама

Цикл общеобразовательный

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Объем образовательной нагрузки, час.	97	51	46						
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час	95	51	44						
в том числе:									
Лекции, час.	39	17	22						
Практические занятия, час.	56	34	22						
Лабораторные занятия, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	2		2						
Формы промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет									
Зачет	+		+						
Контрольная работа	+	+							

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **42.02.01 "Реклама"**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 21 июля 2023г. № 552.

Организация-разработчик: ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Разработчик: Мымрина Елена Владимировна, преподаватель СПО

Утверждено: кафедрой «Экономика и менеджмент»

Протокол № 6 от 10 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ И.В. Пронина

Председатель учебно-методической комиссии Глазовского инженерно-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

_____ А.Г. Горбушин
12 сентября 2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы 42.02.01 Реклама.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">– осуществлять речевой самоконтроль;– оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;– использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных предметов), социальнокультурной и деловой сферах общения;– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	<ul style="list-style-type: none">– связь языка и истории, культуры русского и других народов;– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, современный русский литературный язык, языковая норма, культура речи;– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;– нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; – использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста. 	
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	97
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	95
в том числе:	
лекции	39
лабораторные занятия	0
практические занятия	56
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	Контрольная работа, зачет

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Номера разделов и тем	Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки, час	Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самост. работа, час
			Всего	Лекции	Лаб. занятия	Практ. занятий	
	Введение	2	2	2			
Раздел 1.	Язык и речь. Функциональные стили речи.	18	18	6		12	
Тема 1.1.	Виды речевой деятельности. Разговорный стиль речи.	6	6	2		4	
Тема 1.2.	Научный стиль речи.	3	3	1		2	
Тема 1.3.	Официально-деловой и публицистический стиль речи.	3	3	1		2	
Тема 1.4.	Художественный стиль речи	6	6	2		4	
Раздел 2.	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.	18	18	6		12	
Тема 2.1.	Фонетические единицы. Орфоэпические нормы.	6	6	2		4	
Тема 2.2.	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	3	3	1		2	
Тема 2.3.	Употребление буквы Ъ.	3	3	1		2	
Тема 2.4.	Правописание О-Ё после шипящих и Ц. Приставки на З-С. Буквы И-Ы после приставок.	6	6	2		4	
Раздел 3.	Лексикология и фразеология.	15	15	5		10	
Тема 3.1.	Слово в лексической системе.	6	6	2		4	
Тема 3.2.	Фразеология.	9	9	3		6	
	Итого 1 семестр	51	51	17		34	
	Промежуточная аттестация	Контрольная работа					
Раздел 4.	Морфемика, словообразование орфография.	8	8	4		4	
Тема 4.1.	Морфема, словообразование.	2	2	1		1	
Тема 4.2.	Правописание чередующихся гласных в корнях слова.	2	2	1		1	
Тема 4.3.	Правописание приставок ПРИ- / ПРЕ-.	2	2	1		1	
Тема 4.4.	Правописание сложных слов.	2	2	1		1	
Раздел 5.	Морфология.	18	18	9		9	
Тема 5.1.	Имя существительное	2	2	1		1	
Тема 5.2.	Имя прилагательное	2	2	1		1	

Тема 5.3.	Имя числительное	2	2	1		1	
Тема 5.4.	Местоимение	1	1	0,5		0,5	
Тема 5.5.	Глагол	2	2	1		1	
Тема 5.6.	Причастие	2	2	1		1	
Тема 5.7.	Деепричастие	2	2	1		1	
Тема 5.8.	Наречие	2	2	1		1	
Тема 5.9.	Предлог как часть речи.	1	1	0,5		0,5	
Тема 5.10.	Союз как часть речи.	1	1	0,5		0,5	
Тема 5.11.	Частица как часть речи.	1	1	0,5		0,5	
Раздел 6.	Синтаксис и пунктуация	20	20	10		10	
Тема 6.1.	Словосочетание. Простое предложение.	2	2	1		1	
Тема 6.2.	Осложненное простое предложение. Обособленные и уточняющие члены предложения.	4	4	2		2	
Тема 6.3.	Вводные слова и предложения. Обращение. Междометие.	2	2	1		1	
Тема 6.4.	Прямая и косвенная речь. Цитаты. Диалог.	4	4	2		2	
Тема 6.5.	Сложносочиненное предложение и сложноподчиненное предложение.	2	2	1		1	
Тема 6.6.	Бессоюзное сложное предложение.	2	2	1		1	
Тема 6.7.	Предложения с разными видами связи.	2	2	1		1	
Тема 6.8.	Сложное синтаксическое целое. Период.	2	2	1		1	
	Промежуточная аттестация (в том числе СРкПА)	зачет					2
	ВСЕГО:	97	95	39		56	2

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Введение.	Содержание учебного материала Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2
	В том числе практических занятий Не предусмотрены.	0
	В том числе, лабораторных занятий Не предусмотрены.	0
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена.	0
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.		18
Тема 1.1. Виды речевой деятельности. Разговорный стиль речи.	Содержание учебного материала Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.	6
	В том числе практических занятий Практическая работа. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	4
	В том числе, лабораторных занятий Не предусмотрены.	0
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрена.	0

Тема 1.2. Научный стиль речи.	Содержание учебного материала Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Признаки и разновидности научного стиля (подстили). Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная, специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов по специальности. Научное сообщение как основные языковые особенности научного стиля: фонетические, лексико-фразеологические, словообразовательные, морфологические, синтаксические. Типичные нарушения норм научного стиля. Терминологические словари.	3
	В том числе практических занятий	2
	Практическая работа. Научное сообщение как основные языковые особенности научного стиля: фонетические, лексико-фразеологические, словообразовательные, морфологические, синтаксические.	
	В том числе, лабораторных занятий	0
	Не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся	0
	Не предусмотрена.	
Тема 1.3. Официально-деловой и публицистический стиль речи.	Содержание учебного материала Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Разновидности официально-делового стиля: законодательный, дипломатический и деловой подстили. Языковые особенности официально-делового стиля. Типичные нарушения норм официально-делового стиля. Деловые бумаги и официальные документы. Из истории русского делового письма. Общие функции документа. Требования к оформлению реквизитов документов. Структура и содержание служебных документов. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Сфера использования публицистического стиля: информативность, сочетание логичности с образностью, открытая оценочность, эмоциональность. Разновидности публицистического стиля: газетный, стиль радио – и телепублицистики, ораторская речь. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле. Очерк. Устные выступления. Дискуссия.	3
	В том числе практических занятий	2

	Практическая работа. Подготовка публичной речи.	0
	В том числе, лабораторных занятий	
	Не предусмотрены.	0
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Не предусмотрена.	
Тема 1.4. Художественный стиль речи.	Содержание учебного материала Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. Язык как первоэлемент художественной литературы. Особое место языка художественной литературы в национальном языке. Связь языка художественной литературы с функциональными стилями речи. Особенности художественного стиля речи: образность, художественная конкретизация (перевод понятий в конкретные художественные образы); стилистическая неоднородность, широкая свобода в использовании всех средств языка, индивидуальность слога. Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов.	6
	В том числе практических занятий	4
	Практическая работа. Особенности художественного стиля речи: образность, художественная конкретизация (перевод понятий в конкретные художественные образы). Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций.	
	В том числе, лабораторных занятий	0
	Не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся	0
	Не предусмотрена.	
Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.		18
Тема 2.1 Фонетические единицы. Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы: произносительные нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.	6

	В том числе практических занятий	4
	Практическая работа. Орфоэпические нормы: произносительные нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.	
	В том числе, лабораторных занятий	
	Не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Не предусмотрена.	
Тема 2.2. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	Содержание учебного материала Правописание звонких и глухих согласных. Непроизносимые согласные. Двойные согласные. Твердые и мягкие согласные. Парные и непарные согласные по твердости-мягкости. Парные и непарные согласные по звонкости-глухости. Правописание двойных согласных на стыке морфем, в корне слова. Слова для запоминания.	3
	В том числе практических занятий	2
	«Безударные гласные, звонкие и глухие согласные русского языка»	
	В том числе, лабораторных занятий	
	Не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Не предусмотрена.	
Тема 2.3. Употребление буквы Ъ.	Содержание учебного материала Буквы -ъ- и -ь- разделительные. Буква -ь- неразделительная: правописание -ь- после мягких согласных, после шипящих, в глаголах неопределенной формы.	3
	В том числе практических занятий	2
	Практическая работа. Правописание -ъ- и -ь- разделительные, -ь- после мягких согласных, после шипящих, в глаголах неопределенной формы.	
	В том числе, лабораторных занятий	
	Не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Не предусмотрена.	
Тема 2.4. Правописание О-Ё после шипящих и Ц. Приставки на З-С. Буквы И-Ы после приставок.	Содержание учебного материала Правила правописания гласных букв о-ё после шипящих и -ц-. Слова-исключения. Правила правописания приставок на з-с. Приставки, изменяющиеся и не изменяющиеся на письме. Морфологический принцип написания. Правила правописания букв ы-и после приставок. Приставки меж- и сверх-	6
	В том числе практических занятий	4

	Практическая работа. Правописание О-Ё после шипящих и Ц . Слова – исключения. Приставки на З-С. Буквы И-Ы после приставок.	
	В том числе, лабораторных занятий	
	Не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Не предусмотрена.	
Раздел 3. Лексикология и фразеология.		15
Тема 3.1. Слово в лексической системе.	Содержание учебного материала Слово в лексической системе. Лексическое и грамматическое значение слов. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора. Метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Заимствованная лексика. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Вульгаризмы. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.	6
	В том числе практических занятий	4
	«Лексические нормы русского языка: лексическая сочетаемость, употребление заимствованных слов».	
	В том числе, лабораторных занятий	
	Не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Не предусмотрена.	
Тема 3.2. Фразеология.	Содержание учебного материала Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	9
	В том числе практических занятий	6
	Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические нормы. Лексические	

	ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	
	В том числе, лабораторных занятий	
	Не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Не предусмотрена.	
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.		8
Тема 4.1. Морфема. Способы словообразования.	Содержание учебного материала Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования. Словообразовательный анализ. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Понятие об этимологии.	2
	В том числе практических занятий	1
	Словообразование знаменательных частей речи	
	В том числе, лабораторных занятий	
	Не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Не предусмотрена.	
Тема 4.2. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	Содержание учебного материала Правописание чередующих гласных е-и , а-о в корнях слов: бир-бер, кас-кос, гар-гор, зар-зор, плав-плов, скак-скач, раст-раст-рос, равн-ровн. Слова-исключения.	2
	В том числе практических занятий	1
	Правописание чередующих гласных е-и , а-о в корнях слов: бир-бер, кас-кос, гар-гор, зар-зор, плав-плов, скак-скач, раст-раст-рос, равн-ровн.	
	В том числе, лабораторных занятий	
	Не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Не предусмотрена.	
Тема 4.3. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-	Содержание учебного материала Правила правописания приставок при-/пре-. Выбор гласных от смыслового значения приставки и от возможности проверить их ударением.	2

	В том числе практических занятий	1
	Правописания приставок при-/пре-.	
	В том числе, лабораторных занятий	
	Не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Не предусмотрена.	
Тема 4.4. Правописание сложных слов.	Содержание учебного материала Правила правописания сложных слов. Соединительные гласные в сложных словах. Сложные существительные. Правописание существительных с пол-. Правописание сложных прилагательных.	2
	В том числе практических занятий	1
	Правописание сложных слов	
	В том числе, лабораторных занятий	
	Не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Не предусмотрена.	
Раздел 5 Морфология.		18
Тема 5.1. Имя существительное.	Содержание учебного материала Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж имен существительных. Склонение. Правописание окончаний имен существительных. Морфологический разбор. Употребление форм имен существительных в речи.	2
	В том числе практических занятий	1
	Морфологические нормы русского языка. Сложные случаи употребления имени существительного.	
	В том числе, лабораторных занятий	
	Не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Не предусмотрена.	
Тема 5.2. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имен прилагательных в речи.	2

	В том числе практических занятий	1
	Сложные случаи употребления имени прилагательного.	
	В том числе, лабораторных занятий	
	Не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Не предусмотрена.	
Тема 5.3. Имя числительное.	Содержание учебного материала Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание порядковых и количественных числительных. Морфологический разбор. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и др. с существительными разного рода.	2
	В том числе практических занятий	1
	Сложные случаи употребления имени числительного.	
	В том числе, лабораторных занятий	
	Не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Не предусмотрена.	
Тема 5.4. Местоимение.	Содержание учебного материала Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Значение местоимения. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.	1
	В том числе практических занятий	0,5
	Правила правописания неопределённых и отрицательных местоимений	
	В том числе, лабораторных занятий	
	Не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Не предусмотрена.	
Тема 5.5. Глагол.	Содержание учебного материала Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи.	2
	В том числе практических занятий	1

	Глагол. Правописание личных окончаний глагола.	
	В том числе, лабораторных занятий	
	Не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Не предусмотрена.	
Тема 5.6. Причастие.	Содержание учебного материала Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н-, -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.	2
	В том числе практических занятий	1
	Причастие. Правописание действительных и страдательных причастий. Н-НН в причастиях.	
	В том числе, лабораторных занятий	
	Не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Не предусмотрена.	
Тема 5.7. Деепричастие.	Содержание учебного материала Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Особенности построения предложений с деепричастиями.	2
	В том числе практических занятий	1
	Деепричастие. Знаки препинания при деепричастных оборотах. Контрольная работа	
	В том числе, лабораторных занятий	
	Не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся	-
	Не предусмотрена.	
Тема 5.8. Наречие.	Содержание учебного материала Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий слитно, раздельно, через дефис. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте. Слова категории состояния	2

	(безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.	
	В том числе практических занятий	1
	Наречие. Правописание наречий слитно, отдельно, через дефис.	
	В том числе, лабораторных занятий	
	Не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Не предусмотрена.	
Тема 5.9. Предлог как часть речи.	Содержание учебного материала Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (<i>в течение, в продолжение, вследствие и др.</i>) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами <u>благодаря, вопреки, согласно</u> и др.	1
	В том числе практических занятий	0,5
	Правописание предлогов	
	В том числе, лабораторных занятий	
	Не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Не предусмотрена.	
Тема 5.10. Союз как часть речи.	Содержание учебного материала Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	1
	В том числе практических занятий	0,5
	Правописание союзов	
	В том числе, лабораторных занятий	
	Не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Не предусмотрена.	
Тема 5.11. Частица как часть речи.	Содержание учебного материала Частица как часть речи. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ с разными частями речи. Употребление частиц в речи. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	1
	В том числе практических занятий	0,5

	Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ с разными частями речи.	
	В том числе, лабораторных занятий	
	Не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Не предусмотрена.	
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.		10
Тема 6.1. Словосочетание. Простое предложение.	Содержание учебного материала Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения. Синтаксический разбор. Значение словосочетания в построении предложения. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов в построении текста. Односоставное и неполное предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.	2
	В том числе практических занятий	1
	Простое предложение	
	В том числе, лабораторных занятий	
	Не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Не предусмотрена.	
Тема 6.2. Осложненное простое предложение. Обособленные и уточняющие члены предложения.	Содержание учебного материала Предложения с однородными членами и знаки препинаний в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Обособлений приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения.	4
	В том числе практических занятий	2
	Обособленные и уточняющие члены предложения, способы обособления	

	В том числе, лабораторных занятий	
	Не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Не предусмотрена.	
Тема 6.3. Вводные слова и предложения. Обращение. Междометие.	Содержание учебного материала Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи.	2
	В том числе практических занятий	1
	Вводные слова и предложения.	
	В том числе, лабораторных занятий	
	Не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Не предусмотрена.	
Тема 6.4. Прямая и косвенная речь. Цитаты. Диалог.	Содержание учебного материала Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге. Оформление цитат.	4
	В том числе практических занятий	2
	Оформление прямой речи. Цитирование.	
	В том числе, лабораторных занятий	
	Не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Не предусмотрена.	
Тема 6.5. Сложносочиненное предложение и сложноподчиненное предложение.	Содержание учебного материала Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Употребление сложносочиненных предложений в речи. Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Использование СПП в разных типах и стилях речи.	2
	В том числе практических занятий	1

	Варианты сочинительной и подчинительной связи в сложном предложении.	
	В том числе, лабораторных занятий	
	Не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Не предусмотрена.	
Тема 6.6. Бессоюзное сложное предложение.	Содержание учебного материала Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении (запятая, точка с запятой, двоеточие, тире). Использование бессоюзных сложных предложений в речи.	2
	В том числе практических занятий	1
	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	
	В том числе, лабораторных занятий	
	Не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Не предусмотрена.	
Тема 6.7. Предложения с разными видами связи.	Содержание учебного материала Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).	2
	В том числе практических занятий	1
	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи	
	В том числе, лабораторных занятий	
	Не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Не предусмотрена.	
Тема 6.8. Сложное синтаксическое целое. Период.	Содержание учебного материала Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.	2
	В том числе практических занятий	1
	Период и его построение	
	В том числе, лабораторных занятий	
	Не предусмотрены.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Не предусмотрена.	

Промежуточная аттестация (в том числе СРкПА)	2
Всего:	97

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в

1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 301.
2. помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС - ауд. 209.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература:

1. Греков В.Ф. Русский язык. 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений [Текст] / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 368 с.
2. Русский язык: Учебное пособие для студентов ссузов педагогического профиля [Текст] / Е.В. Клобуков, П.А. Лекант, Е.В. Маркелов // под ред. Леканта П.А. – М., 2016 г.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Ансимова, О. К. Ключ к русской культуре: словарь лингвокультурной грамотности : учебный словарь / О. К. Ансимова. — Москва : «Русский язык». Курсы, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-88337-765-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
2. Русский язык и культура речи. Орфография. Пунктуация : учебно-методическое пособие для студентов неязыковых направлений подготовки / составители И. Д. Дамбыра, Ш. С. Чадамба. — Кызыл : Издательство Тувинского государственного университета, 2019. — 101 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
3. Тестовый практикум по русскому языку делового общения. Бизнес. Коммерция. Внешнеторговая деятельность. Базовый сертификационный уровень / М. М. Калиновская, Н. В. Большакова, Н. Б. Глива [и др.]. — Москва : «Русский язык». Курсы, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-88337-231-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

3.2.3. Электронные ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>

3.3. Активные и интерактивные формы обучения

Тема	Форма	Количество часов	Оснащение
Тема 6.4. Прямая и косвенная речь. Цитаты. Диалог.	Презентации на тему: «Оформление на письме прямой и косвенной речи»	1	Экран, проектор, компьютер
Тема 6.7. Предложения с разными видами связи.	Презентации на тему: «Схема пунктуации в предложениях с разными видами связи»	1	Экран, проектор, компьютер

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять речевой самоконтроль; – оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; – использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; – извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; – создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных предметов), социальнокультурной и деловой сферах общения; – применять в практике речевого общения основные 	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, лабораторных работ, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

<p>орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</p> <p>– использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.</p> <p>Знания:</p> <p>– связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, современный русский литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>– нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>		
--	--	--

Вопросы к экзамену

1. Язык как система.
2. Язык и речь: речь в межличностном взаимодействии.
3. Фонетические нормы: особенности постановки ударения.
4. Фонетические нормы: особенности русского литературного произношения.
5. Лексические нормы: фразеологизмы и крылатые слова.
6. Лексические нормы: иноязычные слова в современной русской речи.
7. Лексические нормы: лексическое значение и сочетаемость слов.

8. Лексические нормы: субстандартная лексика и культура речи.
9. Синтаксические нормы и их нарушения: согласование и управление в современном русском языке. Синтаксическая правильность речи.
10. Синтаксические нормы: употребление однородных членов предложения.
11. Синтаксические нормы: построение сложных предложений.
12. Синтаксические нормы: прямая и косвенная речь, трудности перевода прямой речи в косвенную. Правила цитирования.
13. Функциональные стили языка: научный стиль.
14. Функциональные стили языка: официально-деловой стиль.
15. Функциональные стили языка: публицистический и разговорный стили.
16. Морфологические нормы: трудные случаи употребления имени существительного.
17. Морфологические нормы: трудные случаи употребления имени прилагательного.
18. Морфологические нормы: трудные случаи употребления имени числительного.
19. Пунктуационные нормы: знаки препинания при вводных словах и конструкциях.
20. Пунктуационные нормы: постановка тире и двоеточия в простом и бессоюзном сложном предложениях.