

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«Ижевский государственный технический университет  
имени М.Т.Калашникова»**

УТВЕРЖДАЮ



А.В. Золотов

15 сентября 20 25 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины      **ОУП.03    «Иностранный язык»**

Специальность СПО      **42.02.01 Реклама**

Цикл                         **общеобразовательный**

Форма обучения      **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка, час.</b>	121	51	70						
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, час.</b>	117	51	66						
в том числе:									
Лекции, час.									
Практические занятия, час.									
Лабораторные работы, час.	117	51	66						
Курсовой проект (работа), час.									
<b>Самостоятельная работа, час.</b>	4		4						
<b>Виды промежуточной аттестации</b>									
Экзамен									
Курсовое проектирование									
Дифференцированный зачет									
Контрольная работа		+							
Зачет			+						

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 42.02.01 "Реклама", утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 21 июля 2023г. № 552.

**Организация-разработчик:** ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

**Разработчик:** Шиляева Ольга Николаевна, преподаватель СПО

**Утверждено:** кафедрой «Экономика и менеджмент»

Протокол № 6 от 10 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой И.В. Пронина

Председатель учебно-методической комиссии Глазовского инженерно-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

А.Г. Горбушин  
А.Г. Горбушин  
11 сентября 2025 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...</b>	<b>3</b>
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины .....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2. Тематический план учебной дисциплины.....	7
2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины .....	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы:**

Программа учебной дисциплины для специальности 42.02.01 Реклама является обязательным компонентом программы подготовки специалистов среднего звена в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в блок дисциплин общеобразовательного цикла (ОО) профессиональной подготовки (ПП) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 42.02.01 Реклама.

Для изучения учебной дисциплины необходимы умения, знания и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: «Иностранный язык» (школьный курс).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для международного общения, эффективного взаимодействия с гражданами и организациями других стран.

### **Задачи дисциплины:**

1. актуализировать знания студентов о системе норм современного английского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления;
3. сформировать навыки создания письменных и устных речевых произведений на иностранном языке;
4. сформировать сознательное отношение к своей и чужой устной и пись-

менной речи, внимательное отношение к авторской позиции.

**В результате освоение учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- формировать иноязычные высказывания в зависимости от целей коммуникации;
- воспринимать устные и письменные тексты на иностранном языке;
- создавать письменные речевые произведения на иностранном языке до 200 слов;

**знать:**

- основные нормы и правила английского языка, относящиеся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому;
- базовые правила и способы создания устных и письменных речевых произведений на иностранном языке.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 121 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>121</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	117
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа ( <i>если предусмотрена</i> )	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, презентаций	
выполнение индивидуальных проектных заданий	
<b>Итоговая аттестация в форме контрольной работы (1 семестр) и зачета (2 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
<b>1 семестр</b>							
1	About myself	8	8		8		
2	My family	8	8		8		
3	My new friends	8	8		8		
4	A letter from my London friend	6	6		6		
5	The day's work begins	8	8		8		
6	Tourists in London	6	6		6		
7	Shopping	7	7		7		
<b>Всего 1 семестр</b>		<b>51</b>	<b>51</b>		<b>51</b>		
<b>2 семестр</b>							
8	Meals in English family	11	11		11		
9	Weather and climate	11	11		11		
10	Going out for the evening	11	11		11		
11	Great Britain, London	11	11		11		
12	Traditions and customs	11	11		11		
13	History of England	11	11		11		
<b>Всего 2 семестр</b>		<b>66</b>	<b>66</b>		<b>66</b>		
<b>ИТОГО:</b>		<b>117</b>	<b>117</b>		<b>117</b>		

## 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. About myself	<b>Содержание учебного материала</b> Лексика по развитию темы «About myself».	8	1,2
	<b>Лабораторные работы</b> Составление письменных и устных высказываний по теме «About myself». Grammar «to be» в Present Indefinite, повелительное наклонение, личные местоимения, указательные местоимения, множественное число существительных		
2. My family	<b>Содержание учебного материала</b> Лексика по развитию темы «My family».	8	1,2
	<b>Лабораторные работы</b> Составление письменных и устных высказываний по теме «My family ». Grammar: «to be», «to have» в Present Indefinite; притяжательные местоимения; притяжательный падеж существительных		
3. My new friends	<b>Содержание учебного материала</b> Лексика по развитию темы «My new friends».	8	1,2
	<b>Лабораторные работы</b> Составление письменных и устных высказываний по теме «My new friends ». Grammar: The Present Indefinite Tense		
4. A letter from my London friend	<b>Содержание учебного материала</b> Лексика по развитию темы «A letter from my London friend».	6	1,2
	<b>Лабораторные работы</b> Составление письменных и устных высказываний по теме «A letter from my London friend». Grammar: Вводное «there» с глаголом «to be»; «some,» «any,» «no» и их производные; «much»/«many,» «little»/«few»; предлоги места и направления		

<b>5. The day's work begins.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1,2
	Лексика по развитию темы «The day's work begins».		
<b>6. Tourists in London</b>	<b>Лабораторные работы</b>	8	
	Составление письменных и устных высказываний по теме «The day's work begins». Grammar: The Past Indefinite Tense; предлоги времени		
<b>7. Shopping</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2
	Лексика по развитию темы «Tourists in London».		
<b>8. Meals in English family</b>	<b>Лабораторные работы</b>	6	
	Составление письменных и устных высказываний по теме «Tourists in London». Grammar: The Future Indefinite Tense; способы выражения отнесенности к будущему: оборот «to be going» + Infinitive		
	<b>Всего 1 семестр</b>	<b>51</b>	
<b>9. Weather and climate</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11	1,2
	Лексика по развитию темы «Meals in a English family».		
<b>10. Going out for the evening</b>	<b>Лабораторные работы</b>	11	
	Составление письменных и устных высказываний по теме «Meals in a English family». Grammar: The Present Perfect Tense; Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs (степени сравнения прилагательных и наречий)		
<b>9. Weather and climate</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11	1,2
	Лексика по развитию темы «Weather and climate».		
<b>10. Going out for the evening</b>	<b>Лабораторные работы</b>	11	
	Составление письменных и устных высказываний по теме «Going out for the evening». Grammar: The Past and the Future Perfect Tenses; Disjunctive Questions (разделительные вопросы)		

<b>11. Great Britain, London</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>11</i>	1,2
	Лексика по развитию темы « <b>Great Britain, London</b> ».		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>11</i>	
<b>12. Traditions and customs</b>	Составление письменных и устных высказываний по теме « <b>Great Britain, London</b> ». Grammar: Passive Voice (The Indefinite Tenses); The Article		1,2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>17</i>	
	Лексика по развитию темы « <b>Traditions and customs</b> ».		
<b>13. History of England</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>11</i>	1,2
	Лексика по развитию темы « <b>History of England</b> ».		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>11</i>	
	Составление письменных и устных высказываний по теме « <b>History of England</b> ». Grammar: Science of Tenses; Direct and Indirect Speech		
	<b>Всего 2 семестр</b>	<b>66</b>	
	<b>Итого</b>	<b>117</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебной аудиториях:

1. учебная аудитория для лекционных и практических занятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – акд.209.
2. помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС – ауд.209.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2003. – 384 с (за исключением нормативно-правовой базы)

##### **Дополнительные источники:**

1. Course of Basic English Revision. Курс повторения основ английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ф. Турук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10580.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Богданова Т.Г. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богданова Т.Г., Ганченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9752.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кузьмин А.В. Тесты по английскому языку [Электронный ресурс]: грамматика, лексика, аудирование/ Кузьмин А.В., Агеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2010.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19412.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### **Методические указания:**

1. Времена английского языка в схемах и таблицах. – Глазов: Глазовский инженерно-экономический институт, 2018.
2. Грамматика английского языка в схемах и таблицах. – Глазов: Глазовский инженерно-экономический институт, 2018.

##### **Интернет – ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks

<HTTP://ISTU.RU/MATERIAL/ELEKTRONNO-BIBLIOTECHNAYA-SISTEMA-IPRBOOKS>

2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС

[HTTP://94.181.117.43/CGI-BIN/IRBIS64R\\_12/CGIIRBIS\\_64.EXE?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBI](HTTP://94.181.117.43/CGI-BIN/IRBIS64R_12/CGIIRBIS_64.EXE?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBI)

S

3. <https://translate.google.com> - Переводчик онлайн;

4. <http://www.translate.ru> - Переводчик онлайн;

5. <https://www.multitran.ru> - Онлайн словарь.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также практики говорения и аудирования.

Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Формировать иноязычные высказывания в зависимости от целей коммуникации	Оценка текущей работы Оценка выполнения контрольных работ
Воспринимать устные и письменные тексты на иностранном языке	Оценка текущей работы
Создавать письменные речевые произведения на иностранном языке до 200 слов	Оценка текущей работы Оценка выполнения контрольных работ
<b>Знания:</b>	
Основные нормы и правила английского языка, относящиеся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому	Оценка текущей работы Оценка выполнения контрольных работ
- Базовые правила и способы создания устных и письменных речевых произведений на иностранном языке	Оценка текущей работы Оценка выполнения контрольных работ

**Разработчик:**

**Шиляева Ольга Николаевна**

**Ст. преподаватель кафедры «Экономика и менеджмент»  
Глазовского инженерно-экономического института  
(филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Иностранный язык**

**Общеобразовательный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
42.02.01 Реклама**

**Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля)  
на учебный год**

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<b>Учебный год</b>	<b>«СОГЛАСОВАНО»:</b> заведующий кафедрой, ответственной за РПД <i>(подпись и дата)</i>