

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ



А.В. Золотов

15 сентября 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **СГ.01 История России**

Специальность СПО **42.02.01 Реклама**

Цикл **Социально-гуманитарный**

Форма обучения **очная**

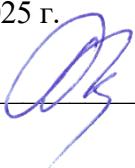
Вид учебной работы	Всего, час.	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Объем образовательной нагрузки, час.	72			72			
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час	64			64			
в том числе:							
Лекции	32			32			
Практические занятия	32			32			
Лабораторные занятия							
Курсовой проект (работа)							
Самостоятельная работа	8			8			
Формы промежуточной аттестации							
Экзамен							
Дифференцированный зачет							
Зачет	+			+			
Контрольная работа							

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **42.02.01 Реклама**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 21 июля 2023г. № 552.

Организация разработчик: ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Разработчик: Тебеньков Алексей Алексеевич, преподаватель СПО

Утверждено: кафедрой «Экономика и менеджмент»
Протокол № 6 от 10 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой  И.В. Пронина

Председатель учебно-методической комиссии Глазовского инженерно-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

 А.Г. Горбушин
11 сентября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы 42.02.01 Реклама.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь:	Знать:
OK 05	учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;	основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой
OK 06	- использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;	истории с древнейших времен по настоящее время;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	72
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	8
Самостоятельная работа на подготовку к промежуточной аттестации (СРкПА)	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки, час	Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самост. работа, час.
		Всего	Лекции	Лабор. занятия	Практ. занятия	
Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА						
Тема 1. История как наука	4	4	2		2	
Тема 2. Российская история как часть мировой истории	4	4	2		2	
Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ						
Тема 1. Мир в древности и в раннем Средневековье.	4	4	2		2	
Тема 2. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	4	4	2		2	
Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв						
Тема 1. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.	4	4	2		2	
Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв						
Тема 1. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	4	4	2		2	
Тема 2. Россия и мир в к. XVI-XVII вв.	4	4	2		2	
Раздел 5. Россия в XVIII веке						
Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I	6	4	2		2	2
Тема 2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	4	4	2		2	
Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.						
Тема 1. Российская империя и мир в XIX веке.	4	4	2		2	

Тема 2. Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	4	4	2		2	
Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)						
Тема 1. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917–1945 гг.	6	4	2		2	2
Тема 2. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	4	4	2		2	
Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ						
Тема 1. Россия в 1990-е гг. 4	6	4	2		2	2
Тема 2. Россия в XXI в.	10	8	4		4	2
Промежуточная аттестация (в том числе СРкПА)						
ВСЕГО:	72	64	32		32	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА			
Тема 1.1. История как наука	<p>Содержание учебного материала</p> <p>История как наука</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>Семинарское занятие. Научная хронология и летосчисление в истории России.</p>	4	OK 05 OK 06.
Тема 1.2. Российская история как часть мировой истории	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Российская история как часть мировой истории</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Семинарское занятие. Хронологические и географические границы Российской истории</p>	4	OK 05 OK 06
Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.			
Тема 2.1. Мир в древности и в раннем Средневековье.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Мир в древности и в раннем Средневековье.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Семинарское занятие. Образование государства Русь</p>	4	OK 05 OK 06.
Тема 2.2. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Семинарское занятие. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии</p>	4	OK 05 OK 06
Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.			
Тема 3.1 . Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.</p> <p>В том числе, практических занятий</p>	4	OK 05 OK 06

	Семинарское занятие. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.		
Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв			
Тема 4.1 Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель	Содержание учебного материала Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель В том числе, практических занятий Семинарское занятие. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России	4 2	OK 05 OK 06
Тема 4.2 Россия и мир в к. XVI-XVII вв.	Содержание учебного материала Россия и мир в к. XVI-XVII вв. В том числе, практических занятий Семинарское занятие. Основные направления внутренней и внешней политики России XVI-нач. XVII вв.	4 2	OK 05 OK 06
Раздел 5. Россия в XVIII веке			
Тема 5.1 Россия в эпоху преобразований Петра I	Содержание учебного материала Россия в эпоху преобразований Петра I В том числе, практических занятий Семинарское занятие. Реформы Петра I. Самостоятельная работа	4 2 2	OK 05 OK 06
Тема 5.2 Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	Содержание учебного материала Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II В том числе, практических занятий Реформы Екатерины II.	4 2	OK 05 OK 06
Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в			
Тема 6.1. Российская империя и мир в XIX веке.	Содержание учебного материала Российская империя и мир в XIX веке. В том числе, практических занятий Семинарское занятие. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций	4 2	OK 05 OK 06
Тема 6.2 Российская империя и мир в 1900–1914 гг	Содержание учебного материала Российская империя и мир в 1900–1914 гг В том числе, практических занятий Семинарское занятие. Первая мировая война	4 2	OK 05 OK 06
Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)			

Тема 7.1 Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг	Содержание учебного материала Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг В том числе, практических занятий Семинарское занятие. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы Самостоятельная работа	4 2 2	OK 05 OK 06
Тема 7.2 Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	Содержание учебного материала Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг. В том числе, практических занятий Семинарское занятие. Великая Отечественная война 1941– 1945 гг.	4 2	OK 05 OK 06
Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)			
Тема 8.1 Россия в 1990-е гг.	Содержание учебного материала Россия в 1990-е гг. В том числе, практических занятий Семинарское занятие. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Самостоятельная работа	4 2 2	OK 05 OK 06
Тема 8.2 Россия в XXI в.	Содержание учебного материала Россия в 1990-е гг. В том числе, практических занятий Семинарское занятие. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач.ХХI в Самостоятельная работа	8 4 2	OK 05 OK 06
Промежуточная аттестация (в том числе СРкПА)			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия аудиторий:

- учебная аудитория для лекционных и практических занятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 207,
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС – ауд. 204.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература:

1. Барсукова, А. В. История России : практикум / А. В. Барсукова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2024. — 122 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152677.html> (дата обращения: 24.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139542.html> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Туфанов Е.В. История России : учебник / Туфанов Е.В., Карпенко И.Н.. — Ставрополь : АГРУС, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-9596-1875-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129620.html> (дата обращения: 14.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Амбарян, А. В. История России : учебно-методическое пособие / А. В. Амбарян, А. В. Посадский, А. Н. Сулимов. — Саратов : Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина – филиал РАНХиГС, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8180-0628-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150666.html> (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Крамаренко, Р. А. История России : учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-7782-3409-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91263.html> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Скворцова Л.А. История России : учебно-методическое пособие / Скворцова Л.А.. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 181 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123241.html> (дата обращения: 14.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.3. Активные и интерактивные формы обучения

Тема	Форма	Количество часов	Оснащение
Тема. Россия в эпоху преобразований Петра I рекламодателем	Презентации на тему: «Петр I»	2	Экран, проектор, компьютер
Тема. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.	Презентации на тему: «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг»	2	Экран, проектор, компьютер

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знает: основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно»- теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой</p>	<p>Устный опрос, презентация, выполнение практических занятий. Тестирование. Зачет</p>

	<p>обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса неосвоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>Умеет:</p> <p>учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;</p> <p>- использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно»- теоретическое содержание курса</p> <p>освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание</p>	<p>Устный опрос, презентация, выполнение практических занятий. Тестирование. Зачет</p>

	курса неосвоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--

Вопросы к зачету

1. История как наука
2. Российская история как часть мировой истории
3. Мир в древности и в раннем Средневековье.
4. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.
5. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.
6. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.
7. Россия и мир в к. XVI-XVII вв.
8. . Россия в эпоху преобразований Петра I
9. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II
10. Российская империя и мир в XIX веке.
11. Российская империя и мир в 1900–1914 гг.
12. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.
13. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.
14. Россия в 1990-е гг.
- 15.. Россия в XXI в.