

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ



А.В. Золотов

15 сентября 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|--------------------|---|
| Учебной дисциплины | СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Специальность СПО | 42.02.01 Реклама |
| Цикл | Социально-гуманитарный |
| Форма обучения | очная |

| Вид учебной работы | Всего, час. | Семестры | | | | | |
|--|-------------|----------|---|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Объем образовательной нагрузки, час. | | | | | | | |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | |
| Лекции | | | | | | | |
| Практические занятия | | | | | | | |
| Лабораторные занятия | 118 | | | 32 | 38 | 28 | 20 |
| Курсовой проект (работа) | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | | | | | | | 6 |
| Формы промежуточной аттестации | | | | | | | |
| Экзамен | | | | | | | |
| Дифференцированный зачет | + | | | | | | + |
| Зачет | | | | | | | |
| Контрольная работа | 124 | | | 32 | 38 | 28 | 26 |

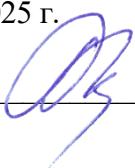
Глазов 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **42.02.01 Реклама**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 21 июля 2023г. № 552.

Организация разработчик: ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Разработчик: Шиляева Ольга Николаевна, преподаватель СПО

Утверждено: кафедрой «Экономика и менеджмент»
Протокол № 6 от 10 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой  И.В. Пронина

Председатель учебно-методической комиссии Глазовского инженерно-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

 А.Г. Горбушин
11 сентября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|------|
| | Стр. |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы 42.02.01 Реклама.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| OK 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Уметь: | Знать: |
|------------|--|--|
| OK 09 | <ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | <ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|------------------|
| Объем образовательной нагрузки | 124 |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 118 |
| в том числе: | |
| лекции | |
| лабораторные занятия | 118 |
| практические занятия | |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа | 6 |
| Самостоятельная работа на подготовку к промежуточной аттестации (СРкПА) | |
| Промежуточная аттестация | Диф.зачет |

2.2. Тематический план учебной дисциплины

| | Наименование разделов и тем | Объем образовательной нагрузки, часы | Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | Самост. Работа, час |
|------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---|--------|----------------|----------------|---------------------|
| | | | Всего | Лекции | Лабор. занятия | Практ. занятия | |
| 3 семестр | | | | | | | |
| 1 | Economics and economy | 8 | 8 | | 8 | | |
| 2 | Sales and products | 6 | 6 | | 6 | | |
| 3 | People and economy | 6 | 6 | | 6 | | |
| 4 | Markets and production | 6 | 6 | | 6 | | |
| 5 | Prices and money | 6 | 6 | | 6 | | |
| | Всего 3 семестр | 32 | 32 | | 32 | | |
| 4 семестр | | | | | | | |
| 1 | Types of economies | 6 | 6 | | 6 | | |
| 2 | The transitional economy | 6 | 6 | | 6 | | |
| 3 | Production | 6 | 6 | | 6 | | |
| 4 | Companies | 6 | 6 | | 6 | | |
| 5 | People and labour | 8 | 8 | | 8 | | |
| 6 | Demand and supply | 8 | 6 | | 6 | | 2 |
| | Всего 4 семестр | 38 | 38 | | 38 | | 2 |
| 5 семестр | | | | | | | |
| 1 | CVs and interviews | 4 | 4 | | 4 | | |
| 2 | Appointments, introductions | 4 | 4 | | 4 | | |
| 3 | Telephoning | 4 | 4 | | 4 | | |
| 4 | Business trips | 4 | 4 | | 4 | | |
| 5 | Small talk | 4 | 4 | | 4 | | |
| 6 | Companies | 4 | 4 | | 4 | | |
| 7 | Sales | 6 | 4 | | 4 | | 2 |

| | | | | | | | |
|------------------|--------------------------------|------------|------------|--|------------|--|----------|
| | Всего 5 семестр | 30 | 28 | | 28 | | 2 |
| 6 семестр | | | | | | | |
| 1 | Contracts | 4 | 4 | | 4 | | |
| 2 | Marketing, advertising, PR | 4 | 4 | | 4 | | |
| 3 | Company meetings and decisions | 4 | 4 | | 4 | | |
| 4 | Costs and production | 4 | 4 | | 4 | | |
| 5 | Payments | 2 | 2 | | 2 | | |
| 6 | Finance and the company | 4 | 2 | | 2 | | 2 |
| | Всего 6 семестр | 22 | 20 | | 20 | | 2 |
| | ИТОГО | 124 | 118 | | 118 | | 6 |

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формирующим которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Economics and economy | Содержание учебного материала Лексика по развитию темы « Economics and economy». | 8 | OK 09 |
| | Практические работы Составление письменных и устных высказываний по теме «Economics and economy». Грамматика Indefinite Active, suffixes | | |
| Sales and products | Содержание учебного материала Лексика по развитию темы « Sales and products». | 6 | OK 09 |
| | Практические работы Составление письменных и устных высказываний по теме «Sales and products» Грамматика Indefinite Passive, suffixes | | |
| People and economy | Содержание учебного материала Лексика по развитию темы « People and economy». | 6 | OK 09 |
| | Практические работы Составление письменных и устных высказываний по теме « People and economy». Грамматика Numerals, Continuous Tenses, suffixes | | |
| Markets and production | Содержание учебного материала Лексика по развитию темы « Markets and production». | 6 | OK 09 |
| | Практические работы Составление письменных и устных высказываний по теме « Markets and production». Грамматика Perfect Tenses, suffixes | | |
| Prices and money | Содержание учебного материала | 6 | |

| | Лексика по развитию темы « Prices and money». | | |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|
| | Практические работы | 6 | |
| | Составление письменных и устных высказываний по теме « Prices and money». Грамматика «Согласование времен». | | |
| Всего 3 семестр | | 32 | |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Types of economies | Содержание учебного материала Лексика по развитию темы « Types of economies». | 6 | OK 09 |
| | Практические работы Составление письменных и устных высказываний по теме «Types of economies». Грамматика Participle I, II | 6 | |
| The transitional economy | Содержание учебного материала Лексика по развитию темы «The transitional economy». | 6 | OK 09 |
| | Практические работы Составление письменных и устных высказываний по теме «The transitional economy» Грамматика Gerund | 6 | |
| Production | Содержание учебного материала Лексика по развитию темы «Production». | 6 | OK 09 |
| | Практические работы Составление письменных и устных высказываний по теме «Production». Грамматика Infinitive, Article | 6 | |
| Companies | Содержание учебного материала Лексика по развитию темы « Companies». | 6 | OK 09 |
| | Практические работы Составление письменных и устных высказываний по теме «Companies». Грамматика Complex Subject | 6 | |
| People and labour | Содержание учебного материала Лексика по развитию темы «People and labour». | 8 | OK 09 |
| | Практические работы Составление письменных и устных высказываний по теме «People and labour». Грамматика Conditional sentences | 8 | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|----------|--------------------|--|
| Demand and supply | Содержание учебного материала | 6 | OK 09 | |
| | Лексика по развитию темы « Demand and supply». | | | |
| | Практические работы | 6 | | |
| | Составление письменных и устных высказываний по теме « Demand and supply». Грамматика Modal words | | | |
| Всего 4 семестр | | | 38 | |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| CVs and interviews | Содержание учебного материала | 4 | OK 09 | |
| | Лексика по развитию темы «CVs and interviews». | | | |
| | Практические работы | 4 | | |
| | Составление письменных и устных высказываний по теме «CVs and interviews». Грамматика Prepositions | | | |
| Appointments, introductions | Содержание учебного материала | 4 | OK 09 | |
| | Лексика по развитию темы «Appointments, introductions». | | | |
| | Практические работы | 4 | | |
| | Составление письменных и устных высказываний по теме «Appointments, introductions» Грамматика Prepositions | | | |
| Telephoning | Содержание учебного материала | 4 | OK 09 | |
| | Лексика по развитию темы «Telephoning». | | | |
| | Практические работы | 4 | | |
| | Составление письменных и устных высказываний по теме «Telephoning». Грамматика General, special and tag-questions. Asking questions in an indirect | | | |
| Business trips | Содержание учебного материала | 4 | OK 09 | |
| | Лексика по развитию темы «Business trips». | | | |
| | Практические работы | 6 | | |
| | Составление письменных и устных высказываний по теме «Business trips». Грамматика Ways of expressing the future if- and when-clauses | | | |
| Small talk | Содержание учебного материала | 6 | OK 09 | |
| | Лексика по развитию темы «Small talk». | | | |
| | Практические работы | 6 | | |
| | Составление письменных и устных высказываний по теме «Small talk». | | | |

| | | | |
|------------------------------------|--|--------------------|------------------|
| | Грамматика Modal verbs. Construction: would like to do smth. | | |
| Companies | Содержание учебного материала Лексика по развитию темы «Companies». | 4 | OK 09 |
| | Практические работы Составление письменных и устных высказываний по теме «Companies». Грамматика Words: to go, to come, to fly, to arrive, to stay, to leave | 4 | |
| | Содержание учебного материала Лексика по развитию темы « Sales». | 6 | OK 09 |
| | Практические работы Составление письменных и устных высказываний по теме « Sales». Грамматика The equivalents of modal verbs Words: to have, have got to do - to make too - either | 6 | |
| Всего 5 семестр | | 28 | |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Contracts | Содержание учебного материала Лексика по развитию темы «Contracts». | 4 | OK 09 |
| | Практические работы Составление письменных и устных высказываний по теме «Contracts». Грамматика Modal verbs and Passive Infinitives many- much | 4 | |
| | Содержание учебного материала Лексика по развитию темы «Marketing, advertising, PR». | 4 | OK 09 |
| | Практические работы Составление письменных и устных высказываний по теме «Marketing, advertising, PR» Грамматика few - a few, little - a little | 4 | |
| Company meetings and decisions | Содержание учебного материала Лексика по развитию темы «Company meetings and decisions». | 4 | OK 09 |
| | Практические работы Составление письменных и устных высказываний по теме «Company meetings and decisions». Грамматика Countable and uncountable nouns Construction: so do I/ neither do I | 4 | |
| | Содержание учебного материала Лексика по развитию темы «Costs and production». | 4 | OK 09 |
| | Практические работы | 4 | |

| | | | |
|-------------------------|--|----|-------|
| | Составление письменных и устных высказываний по теме «Costs and production». Грамматика Polite commands, negative requests, written requests | | |
| Payments | Содержание учебного материала | 2 | OK 09 |
| | Лексика по развитию темы «Payments». | | |
| | Практические работы | 2 | |
| | Составление письменных и устных высказываний по теме «Payments». Грамматика another - other – others. Words: to speak - to say - to tell | | |
| Finance and the company | Содержание учебного материала | 2 | OK 09 |
| | Лексика по развитию темы «Finance and the company». | | |
| | Практические работы | 2 | |
| | Составление письменных и устных высказываний по теме «Finance and the company». Грамматика Modals + Perfect Infinitives Complex Object Articles with names of goods and commodities | | |
| Всего 6 семестр | | 20 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия аудиторий:

- Учебная аудитория для лекционных и практических занятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 209,
- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС – ауд. 209.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература:

- 1 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) : учебное пособие / . — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140121.html> (дата обращения: 14.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности (английский): English for History Studies : учебно-методическое пособие / составители В. С. Абрамова. — Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2023. — 142 с. — ISBN 978-5-7944-4044-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149606.html> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Кузнецова И.В. Иностранный язык в профессиональной деятельности. Английский язык. Дизайн интерьера. Дизайн пространственной среды : учебное пособие / Кузнецова И.В.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-7937-2161-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140123.html> (дата обращения: 14.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Course of Basic English Revision. Курс повторения основ английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ф. Турук [и др].— Электрон. тек-стовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10580.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Богданова Т.Г. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ре-сурс]: учебное пособие/ Богданова Т.Г., Ганченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9752.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кузьмин А.В. Тесты по английскому языку [Электронный ресурс]: грамматика, лексика, аудирование/ Кузьмин А.В., Агеев С.В.— Электрон. текстовые дан-ные.— СПб.: КАРО, 2010.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19412.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.3. Активные и интерактивные формы обучения

| Тема | Форма | Количес- ство часов | Оснащение |
|------|-------|------------------------|-----------|
|------|-------|------------------------|-----------|

| | | | |
|----------------------|--|---|-------------------------------|
| Тема. Companies. | Презентации на тему: «Global companies.» | 2 | Экран, проектор, компьютер |
| Тема. Business trips | Презентации на тему: «Business trips today» | 2 | Экран, проектор, компьютер |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно»- теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> | <p>Устный опрос, презентация, Тестирование. Диф.Зачет</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса неосвоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | <p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно»- теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса неосвоено, необходимые умения не сформированы,</p> | <p>Устный опрос, презентация, Тестирование. Диф.Зачет</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | |
|--|--|--|

Вопросы к диф.зачету

1. CVs and interviews
2. Appointments, introductions
3. Telephoning
4. Business trips
5. Small talk
6. Companies
7. Sales
8. Contracts
9. Marketing, advertising, PR
10. Company meetings and decisions
11. Costs and production
12. Payments
13. Finance and the company