

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР О.И. Варфоломеева

Подписано в СДОУ ELMA  
Варфоломеева О. И.  
08.10.2025 10:07

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Русский язык как иностранный (чтение и начальная грамматика)»**

(с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Регистрационный номер: 17ДО. Дата регистрации: 02.10.2025.

Глазовский инженерно-экономический институт

*Составители программы:*

*Некипелова Ирина Михайловна, кандидат филологических наук, доцент*

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 15.09.2025 г. № 7

Образовательная программа разработана на основании Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2014 г. № 1156 “Об утверждении формы, порядка проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации и требований к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи указанного экзамена”

Заведующий кафедрой

Пронина Ирина Викторовна

Подписано в СДОУ ЕЛМА  
Пронина И. В.  
29.09.2025 10:46

*СОГЛАСОВАНО*

<b>ФИО согласующего</b>	<b>Решение</b>	<b>Дата</b>
Дмитриева Марина Сидоровна	Согласовано	30.09.2025 8:07:40
Тарасова Мария Андреевна	Согласовано	02.10.2025 11:05:34

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ О.И. Варфоломеева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Наименование программы Русский язык как иностранный (чтение и начальная грамматика)

Наименование части программы (при наличии) \_\_\_\_\_

Вид образовательной программы общеразвивающая  
(общеразвивающая, предпрофессиональная в области искусств, программа спортивной подготовки)

Форма обучения дистанционная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий да  
(да, нет)

Трудоемкость программы 16 часов

Трудоемкость части программы \_\_\_\_\_ часов

Место реализации образовательной программы платформа электронного обучения Google Classroom

Разработчик(и) программы  
Заведующий кафедрой «Русский язык как иностранный»  
ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Некипелова И.М.

Глазов 2025

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## ***1.1 Направленность (профиль) программы***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский язык как иностранный (чтение и начальная грамматика)» имеет языковую гуманитарную направленность. Она предназначена для обучения с нуля и без предварительной подготовки иностранцев разных национальностей русскому языку в условиях родной языковой среды.

## ***1.2 Уровень программы***

Уровень программы – стартовый. Освоение программного материала данного уровня предполагает получение обучающимися первоначальных знаний в области русского языка. Данная программа знакомит обучающихся с базовыми правилами чтения и произношения гласных и согласных звуков в русском языке, с начальной грамматикой. Обучающиеся изучают способы произношения звуков, правила чтения, а также элементарную грамматику, позволяющую продуцировать высказывания на русском языке и поддерживать коммуникацию на низком уровне.

## ***1.3 Актуальность программы***

Актуальность предлагаемой программы, материально-технические условия для реализации которых имеются только на базе нашей образовательной организации, определяется запросом иностранцев.

## ***1.4 Отличительные особенности программы***

Программа построена на основе учебника Некипеловой И.М. «Русский язык как иностранный: шаг за шагом». Преимущество данной программы выражено в комплексном подходе к системе русского языка. В структуру программы входят теория и практика языка.

## ***1.5 Новизна***

Новизна программы обусловлена разработкой комплексного и эффективного подхода к обучению русскому языку как иностранному граждан зарубежных стран. Такой подход предполагает получение результатов, связанных с поддержанием коммуникации на низком уровне, в максимально короткий срок.

## ***1.6 Педагогическая целесообразность***

Педагогическая целесообразность проявляется во взгляде на язык, который представлен как хорошо отлаженный механизм построения коммуникации, в рамках данной программы – первичной коммуникации. Характер системности языка позволяет показать языковую систему как конструктор, функционирование которого подчиняется алгоритмам объединения языковых единиц в высказывания. Подобный подход существенно ускоряет процесс освоения языка и расширяет языковое покрытие за счёт действия фактора заменяемости и дополняемости языковых единиц в высказывании.

## ***1.7 Адресат программы (краткая характеристика целевых групп)***

Программа ориентирована на иностранцев, желающих в дистанционной форме познакомиться с основами русского языка и начать продуцировать минимальную речь на этом языке.

Планируемое количество обучающихся в группе – до 30 человек.

## ***1.8 Практическая значимость для целевой группы***

Программа ориентирует иностранцев на практическое использование полученных языковых навыков как в личной, так и профессиональной жизни для установления и поддержания коммуникации на русском языке.

### ***1.9 Преемственность программы***

Преемственность программы с предметными программами общеобразовательной школы связана с изучением родного языка, а также других иностранных языков кроме русского.

### ***1.10 Объём программы***

Объём программы – 16 часов.

Программа рассчитана на 1 месяц (4 недели) обучения: 4 часа в неделю, 16 часов в месяц.

### ***1.11 Срок освоения программы***

Срок реализации программы – 1 месяц.

### ***1.12 Форма обучения***

Форма обучения: дистанционная.

### ***1.13 Особенности реализации образовательного процесса и формы организации образовательного процесса***

Занятия проводятся в дистанционном формате с применением дистанционных образовательных технологий, что предоставляет слушателям максимальную гибкость и позволяет совмещать учебу с работой. Организация непосредственного взаимодействия обучающегося и обучающего не предусмотрена. Учебные материалы располагаются на платформе электронного обучения и доступны 24/7. Доступ к материалам предоставляется на период обучения одной группы (30 дней).

Группы формируются ежемесячно из желающих обучаться по данной программе. Для доступа каждой группы к электронному курсу генерируется ссылка, активирующая доступ к учебным материалам.

Состав группы обучающихся – переменный.

Обратная связь с преподавателем организована через систему личных сообщений на платформе электронного обучения. Преподаватель отвечает на вопросы в течение 12 часов в рабочие дни.

### ***1.14 Режим занятий***

Дистанционный с элементами асинхронного обучения, т.е. занятий по расписанию нет. Слушатели могут изучать теоретические материалы и выполнять практические задания в любое удобное время и в любом месте, где есть доступ к Интернету.

Рекомендуемый график прохождения курса представлен в п.5.1.

## **2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Цель – формирование начальных языковых и речевых компетенций на неродном (русском) языке у обучающихся – граждан зарубежных стран.

Задачи:

– ознакомить с особенностями произношения гласных и согласных звуков в русском языке,

– ознакомить с правилами чтения в русском языке,

– ознакомить с правилами постановки ударения в русском языке;

– сформировать навыки первичной речи,

– сформировать навык понимания русской речи,

– сформировать навык продуцирования речи на русском языке,

– познакомить с элементарной грамматикой русского языка,

– познакомить с языковыми алгоритмами, определяющими объединять языковые

единицы в высказывания,

– сформировать способность поддержания коммуникации на русском языке.

### **3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### 3.1 Структура программы и формы аттестации

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### «Русский язык как иностранный (чтение и начальная грамматика)»

Наименование программы

Категория слушателей: Иностранные граждане

Общая трудоемкость программы:

16 часов

Срок обучения:

1 месяц

Форма обучения:

Дистанционная с применением ЭО и ДОТ

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей, курсов), тем	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, акад. часы						Самостоятельная работа, час	Форма аттестации			
			Всего		Лекционные занятия		Практические занятия			Контроль	текущего контроля	промежут очной аттестации	итоговой аттестации (при наличии)
			Аудиторные занятия	Занятия с ЭО и ДОТ	Аудиторные занятия	Занятия с ЭО и ДОТ	Аудиторные занятия	Занятия с ЭО и ДОТ					
1	Чтение	2				1		1					
2	Личные местоимения	2				1		1					
3	Количественные числительные	2				1		1					
4	Одушевлённые и неодушевлённые существительные	2				1		1					
5	Род существительных	2				1		1					
6	Род местоимений	2				1		1					
7	Наречия места	2				1		1					
8	Категория притяжательности	2				1		1					
	<b>Итого</b>	16				8		8					

### 3.2 Содержание разделов, дисциплин (модулей, курсов)

#### **Рабочие программы:**

##### *Тема 1. Чтение*

Теория (1 час): Русский алфавит. Правила чтения и произношения гласных и согласных звуков в слабой и сильной позиции. Постановка ударения.

Практика (1 час): Выполнение заданий, направленных на отработку чтения.

##### *Тема 2. Личные местоимения*

Теория (1 час): Единственное и множественное число личных местоимений. Падежные формы личных местоимений.

Практика (1 час): Выполнение заданий, направленных на отработку использования в речи личных местоимений.

##### *Тема 3. Количественные числительные*

Теория (1 час): Именительный падеж количественных числительных. Выполнение математических операций сложения, вычитания, умножения, деления.

Практика (1 час): Выполнение заданий, направленных на отработку использования в речи числительных, а также выполнения математических операций.

##### *Тема 4. Одушевлённые и неодушевлённые местоимения*

Теория (1 час): Выражение категории одушевлённости / неодушевлённости.

Практика (1 час): Выполнение заданий, направленных на отработку дифференциации одушевлённых и неодушевлённых существительных.

##### *Тема 6. Род существительных*

Теория (1 час): Существительные мужского, женского и среднего рода. Существительные *pluralia tantum*. Несклоняемые существительные. Двуродовые существительные.

Практика (1 час): Выполнение заданий, направленных на отработку определения рода существительных.

##### *Тема 7. Род местоимений*

Теория (1 час): Мужской, женский и средний род указательных, притяжательных, относительных, вопросительных, определительных и отрицательных местоимений.

Практика (1 час): Выполнение заданий, направленных на отработку рода местоимений.

##### *Тема 8. Наречия места.*

Теория (1 час): Описание пространства и расположения предметов в пространстве с помощью наречий места.

Практика (1 час): Выполнение заданий, направленных на отработку описания пространства и расположения предметов в пространстве.

##### *Тема 9. Категория притяжательности*

Теория (1 час): Субъектно-объектные способы выражения категории притяжательности.

Практика (1 час): Выполнение заданий, направленных на отработку обозначения принадлежности объекта субъекту.

### 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании месяца обучения обучающиеся:

- будут уметь читать и писать по-русски,
- будут знать систему русского исчисления,
- будут уметь поддерживать коммуникацию на русском языке на низком уровне,
- будут понимать русскую речь в пределах данной программы,
- будут продуцировать речь на русском языке в пределах данной программы,
- получат навык конструирования высказываний на русском языке,
- получат первичные представления о системе русского языка.

## 5 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 5.1 Календарный учебный график

#### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей, курсов)	Недели			
		1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
1	Чтение	2			
2	Личные местоимения	2			
3	Количественные числительные		2		
4	Одушевлённые и неодушевлённые существительные		2		
5	Род существительных			2	
6	Род местоимений			2	
7	Наречия места				2
8	Категория притяжательности				2

### 5.2 Условия реализации программы

#### 5.2.1 Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование по профилю программы.

#### Сведения о руководителе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

ФИО (полностью)	Образование	Ученая степень/звание	Опыт работы (стаж, достижения)
Некипелова Ирина Михайловна	Филолог. Преподаватель по специальности «Филология»	кандидат филологических наук, доцент	25 лет

#### 5.2.2 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы помещение должно быть обеспечено оборудованием: компьютерами или проектором и интерактивной доской.

Материалы размещены на платформе Google.

#### 5.2.3 Информационно-методическое обеспечение

Некипелова, И. М. Русский язык как иностранный: шаг за шагом : учебник : в 10 ч. Ч. 2. Лексика и грамматика : в 2 тетр. / И. М. Некипелова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ижевск : Изд-во УИР ИЖГТУ имени М. Т. Калашникова, 2021. ISBN 978-5-7526-0907-7.

### 5.3 Формы аттестации

Аттестация по данному курсу не предусмотрена. Аттестация на знание русского языка проводится в рамках комплексного экзамена на владение русским языком, знание истории России и основ законодательства РФ для получения сертификата для оформления разрешения на временное проживание, вида на жительство, гражданства, разрешения или патента на работу. Экзамен проводится в одном из государственных учреждений в России согласно перечню, утвержденному распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2024 года №3641-р.

Входная диагностика не предусмотрена условиями набора обучающихся.

### 5.4 Методические материалы

Методические материалы включают в себя:

- методы обучения: объяснительно-иллюстративный, интерактивный.
- педагогические технологии: дистанционное обучение,
- дидактические материалы: теоретический и практический материал на электронных носителях,
- методические разработки: циклы занятий по темам.