

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Проектирование средств технологического оснащения

направление подготовки: **15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

направленность (профиль): **Технологии цифрового проектирования и производства в машиностроении**

уровень образования: **бакалавриат**

форма обучения: **заочная**

общая трудоемкость дисциплины составляет: **4 зачетные единицы**

Кафедра «Машиностроение и информационные технологии»

Составитель: Горбушин Алексей Геннадьевич, к.п.н., доцент

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» и рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол от 07.02.2026 г. № 2

Заведующий кафедрой



А.Г. Горбушин

07.02.2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», профиль «Технологии цифрового проектирования и производства в машиностроении».

Протокол заседания учебно-методической комиссии от 26 февраля 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ



А.Г. Горбушин

Руководитель образовательной программы



А.В. Овсянников

26.02.2026 г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Проектирование средств технологического оснащения
Направление подготовки (специальность)	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Направленность (профиль/программа/специализация)	Технологии цифрового проектирования и производства в машиностроении
Место дисциплины	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули)
Трудоемкость (з.е. / часы)	4/144
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является изучение теоретических основ и методов расчёта и проектирования экономичных средств технологического оснащения машиностроительных производств.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2. Способен участвовать в проектировании технологического оснащения рабочих мест механообрабатывающего производства ПК-3. Способен выбирать заготовки для производства деталей машиностроения средней сложности
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	Введение. Основные понятия и определения. Выбор базирующих устройств технологической оснастки. Погрешность установки изделий и инструментов, расчёт точности технологической оснастки. Расчёт сил закрепления и выбор автоматизированных зажимных устройств. Выбор и расчёт силовых устройств (приводов) и передаточных механизмов. Особенности проектирования специальных и специализированных приспособлений для автоматов, агрегатных станков и автоматических линий. Особенности проектирования универсально-наладочных и универсально-сборных приспособлений для станков с ЧПУ и многооперационных станков типа «обрабатывающий центр», Вспомогательный инструмент для автоматизированного производства. Контрольные устройства и устройства для настройки инструмента в автоматизированном производстве. Особенности проектирования сборочных приспособлений и инструментов для автоматических сборочных машин и роботов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет Курсовая работа

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических основ и методов расчёта и проектирования экономических средств технологического оснащения машиностроительных производств.

Задачи дисциплины:

- освоение системного подхода к решению комплекса вопросов, связанных с проектированием средств технологического оснащения машиностроительных производств;
- приобретение навыков расчета и проектирования средств технологического оснащения, определения рациональной области их использования.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы
Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Знания
1.	Принципы выбора технологических баз и схем базирования заготовок.
2.	Принципы выбора технологического оборудования и технологической оснастки.
3.	Правила эксплуатации технологического оборудования и технологической оснастки, используемого при реализации технологических процессов изготовления деталей машиностроения средней сложности.
4.	Технологические факторы, вызывающие погрешности.
5.	Методы уменьшения влияния технологических факторов вызывающих погрешности изготовления деталей машиностроения средней сложности.

Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Умения
1.	Выбирать схемы базирования и закрепления, рассчитывать силы закрепления заготовок деталей машиностроения средней сложности.
2.	Рассчитывать погрешности обработки при выполнении операций изготовления деталей машиностроения средней сложности.
3.	Определять возможности технологического оборудования, технологической оснастки.
4.	Анализировать производственную ситуацию и выявлять причины брака в изготовлении деталей машиностроения средней сложности.

Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Навыки
1.	Выбор схемы базирования и закрепления, установление требуемых сил закрепления заготовок для деталей машиностроения средней сложности.
2.	Расчет точности обработки при проектировании операций изготовления для деталей машиностроения средней сложности.
3.	Выбор технологического оборудования, стандартных инструментов и стандартных приспособлений, необходимого для реализации разработанных технологических процессов изготовления для деталей машиностроения средней сложности.
4.	Контроль правильности эксплуатации технологического оборудования и технологической оснастки при реализации технологических процессов изготовления деталей машиностроения средней сложности.

Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
ПК-3. Способен выбирать заготовки для производства деталей машиностроения средней сложности	ПК-3.1 последовательность и правила выбора заготовок деталей машиностроения средней сложности; технологические свойства конструкционных материалов деталей машиностроения средней сложности; технические требования, предъявляемые к сырью и материалам деталей машиностроения средней сложности; характеристики видов заготовок, методов получения, способов изготовления деталей машиностроения средней сложности; технологические возможности заготовительных производств организации	1-5	-	-
	ПК-3.2 устанавливать по марке материала технологические свойства материалов деталей машиностроения средней сложности; выявлять конструкционные особенности деталей машиностроения средней сложности, влияющие на выбор способа получения заготовки; выбирать метод получения и способ изготовления заготовок деталей машиностроения средней сложности; выбирать конструкцию заготовок и устанавливать основные требования к проектируемым заготовкам деталей машиностроения средней сложности; оценивать технические задания на проектирование заготовок, подготовленные специалистами более низкой квалификации	-	1-4	-
	ПК-3.3 определение технологических свойств материала, конструкционных особенностей и типа производства деталей машиностроения средней сложности; выбор технологических методов получения, способов изготовления деталей машиностроения средней сложности, проектирование заготовок и разработка	-	-	1-4

	технических заданий на проектирование заготовок деталей машиностроения средней сложности			
ПК-2. Способен участвовать в проектировании технологического оснащения рабочих мест механообрабатывающего производства	ПК-2.1 технологию производства продукции в организации; методику разработки планировок рабочих мест механообрабатывающего производства; основное технологическое оборудование рабочих мест механообрабатывающего производства и принципы его работы	1-5	-	-
	ПК-2.2 выявлять технические и технологические проблемы на рабочих местах механообрабатывающего производства; устанавливать основные требования средствами автоматизации и механизации рабочих мест механообрабатывающего производства; разрабатывать планировки рабочих мест механообрабатывающего производства; решать технические и технологические проблемы, возникающие на рабочих местах механообрабатывающего производства	-	1-4	-
	ПК-2.3 обследование технического и технологического уровня оснащения рабочих мест механообрабатывающего производства; разработка планировок рабочих мест механообрабатывающего производства; разработка технических заданий на проектирование средств автоматизации и механизации рабочих мест механообрабатывающего производства	-	-	1-4

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин: методы компьютерного конструирования; детали машин и мехатронных модулей, материаловедение, основы технологии машиностроения, технология конструкционных материалов, резание материалов, режущий инструмент, нормирование точности.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: автоматизация производственных процессов, выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					Содержание са- мостоятельной работы
				контактная				СРС	
				лек	пр	лаб	КЧА		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Введение. Основные понятия и определения.	8	8	2				6	Изучение теоретического материала
2.	Выбор базирующих устройств технологической оснастки.	10	8	2				8	Изучение теоретического материала
3.	Погрешность установки изделий и инструментов, расчёт точности технологической оснастки.	14	8	2	2			10	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию
4.	Расчёт сил закрепления и выбор автоматизированных зажимных устройств.	12	8		2			10	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию
5.	Выбор и расчёт силовых устройств (приводов) и передаточных механизмов.	12	8		2			10	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию
6.	Особенности проектирования специальных и специализированных приспособлений для автоматов, агрегатных станков и автоматических линий.	10	8					10	Изучение теоретического материала

7.	Особенности проектирования универсально-наладочных и универсально-сборных приспособлений для станков с ЧПУ и многооперационных станов типа «обрабатывающий центр».	10	8					10	Изучение теоретического материала
8.	Вспомогательный инструмент для автоматизированного производства.	10	8					10	Изучение теоретического материала
9.	Контрольные устройства и устройства для настройки инструмента в автоматизированном производстве.	10	8					10	Изучение теоретического материала
10.	Особенности проектирования сборочных приспособлений и инструментов для автоматических сборочных машин и роботов.	10	8					10	Изучение теоретического материала
	Курсовая работа	36	8				2,4	33,6	Выполнение и подготовка к защите курсовой работы
	Зачет	2	8				0,3	1,7	Подготовка к зачету. Зачет выставляется с учетом результатов текущего контроля успеваемости.
	Итого	144		6	6		2,7	127,6	
	Контроль							1,7	

4.2 Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	<i>Введение. Основные понятия и определения.</i> Роль и значение средств технологического оснащения в автоматизированном производстве как средства повышения производительности оборудования, обеспечения качества изделий, снижения их себестоимости и повышения безопасности труда рабочих. Цель и задачи дисциплины. Краткая история возникновения и развития	ПК-3.1, 3.2, 3.3	2	3	3	Защита курсовой работы. Зачет

	технологической оснастки как одного из орудий труда. Связь данной дисциплины с другими дисциплинами учебного плана. Построение курса лекций, методика и последовательность изложения материала, рекомендуемая литература. Определение понятий «технологическая оснастка», «приспособление», «вспомогательный инструмент». Задачи, выполняемые технологической оснасткой в автоматизированном производстве. Классификация технологической оснастки по назначению, степени специализации и другим признакам. Виды технологической оснастки: приспособления для базирования и закрепления обрабатываемых заготовок, приспособления, используемые для сборки изделий, для установки, закрепления и направления режущего инструмента, захваты промышленных роботов, контрольные приспособления и др. Системы технологической оснастки (приспособлений, инструментов и средств контроля): универсально-безналадочные приспособления. Правила выбора системы технологической оснастки (ГОСТ 14.305-73). Типовые составные части технологической оснастки.					
2	<i>Выбор базирующих устройств технологической оснастки. Уточнение задачи по обеспечению требуемого положения изготавливаемых, собираемых и контролируемых изделий или применяемых</i>	ПК-3.1, 3.2, 3.3, 2.1	1,2,4	1,2	1,2	Контрольная работа, защита курсовой работы. Зачет

	инструментов. Правило «шести точек» и типовые схемы базирования изделий и инструментов. Классификация базирующих устройств и предъявляемые к ним требования. Типовые конструкции базирующих устройств для базирования по плоским, внешним и внутренним цилиндрическим и коническим поверхностям (опоры и опорные пластины, установочные пальцы, оправки, призмы и др.) и их размещение с учетом особенностей автоматизированного производства. Расчет точности базирующих устройств, используемых для базирования изделий по наиболее распространенным схемам (по трем взаимно-перпендикулярным плоскостями, по плоскости и двум отверстиям с параллельными осями и др.). Дополнительные опоры, их конструктивное исполнение и область применения.					
3	<i>Погрешность установки изделий и инструментов, расчёт точности технологической оснастки.</i> Погрешность установки и ее составные части: погрешность базирования, погрешность закрепления и погрешность положения изделий и инструмента, вызванная неточностью технологической оснастки. Определение погрешности базирования изготавливаемых, собираемых и контролируемых изделий для наиболее распространенных схем базирования и пути ее уменьшения. Определение погрешности закрепления и	ПК-3.1, 3.2, 3.3, 2.1	4,5	2	2	Контрольная работа, защита курсовой работы. Зачет

	пути ее уменьшения при проектировании. Определение погрешности положения изделия и инструмента и ее составляющих. Погрешность установки - как составляющая суммарной погрешности обработки. Методика расчета точности технологической оснастки и типовые погрешности технологической оснастки.					
4	<i>Расчёт сил закрепления и выбор автоматизированных зажимных устройств.</i> Разработка принципиальной схемы закрепления изготавливаемых, собираемых, транспортируемых, контролируемых изделий и инструментов. Основные требования, предъявляемые к автоматизированным зажимным устройствам. Выявление внешних сил, действующих на объект производства. Методика расчета необходимых зажимных сил. Исходные данные для расчета. Выбор коэффициента запаса и коэффициента трения. Самотормозящиеся и несамотормозящиеся зажимные механизмы. Особенность их расчёта. Виды автоматизированных зажимных устройств: автоматизированные Г-образные прихваты, электромагнитные, вакуумные, магнитные, электростатические, центробежно-инерционные, управляемые от сил резания или рабочих органов станка. Их принципиальные схемы, преимущества, недостатки, область рационального применения и расчет. Выбор вида	ПК-3.1,3.2, 3.3, 2.1, 2.2	2,3	3,4	3,4	Контрольная работа, защита курсовой работы. Зачет

	автоматизированных зажимных устройств.					
5	<i>Выбор и расчёт силовых устройств (приводов) и передаточных механизмов.</i> Основные виды силовых устройств: пневматические, гидравлические, пневмогидравлические, электромагнитные, комбинированного действия. Область их применения. Виды передаточных механизмов: (рычажные, клиновые, винтовые, шарнирно-рычажные и др.). Их достоинства, недостатки и область рационального применения. Методика расчета величины исходной силы и выбор силовых устройств и передаточных механизмов. Расчет прочности и жесткости деталей технологической оснастки,	ПК-3.1,3.2, 3.3, 2.1, 2.2	2,3	3,4	3	Контрольная работа, защита курсовой работы. Зачет
6	<i>Особенности проектирования специальных и специализированных приспособлений для автоматов, агрегатных станков и автоматических линий.</i> Цанговые, мембранные, гидропластмассовые, самоцентрирующие приспособления. Конструктивные схемы, область рационального применения, требования к технологии изготовления и расчет. Поворотные и делительные устройства. Приспособления- спутники и стационарные приспособления для автоматических линий. Способы ориентации и закрепления их на линиях. Особенности установки и закрепления заготовок в приспособлениях – спутниках. Основные виды устройств для	ПК-3.1,3.2, 3.3, 2.1, 2.2, 2.3	2,3	3,4	3,4	Защита курсовой работы. Зачет

	координирования, направления и автоматического контроля положения инструментов. Направляющие постоянные, сменные, быстросменные и специальные втулки. Требования к координирующим и направляющим устройствам. Выбор устройств для координирования инструмента и расчет точности координирующих размеров приспособлений.					
7	<i>Особенности проектирования универсально-наладочных и универсально-сборных приспособлений для станков с ЧПУ и многооперационных станков типа «обрабатывающий центр». Системы УНП и УСП. Специфика проектирования УНП и их наладки. Компоновка УСП. Расчет точности УСП. Средства совмещения смены заготовок с работой станка.</i>	ПК-3.1,3.2, 3.3, 2.1, 2.2, 2.3	2,3	3,4	3,4	Защита курсовой работы. Зачет
8	<i>Вспомогательный инструмент для автоматизированного производства. Служебное назначение, основные типы вспомогательного инструмента и предъявляемые к нему требования. Вспомогательный инструмент для автоматов, агрегатных станков, станков с ЧПУ и многооперационных станков типа «обрабатывающий центр». Стандартизация вспомогательного инструмента. Специфика проектирования.</i>	ПК-3.1,3.2, 3.3, 2.1, 2.2, 2.3	2,3	3,4	3,4	Защита курсовой работы. Зачет
9	<i>Контрольные устройства и устройства для настройки инструмента в автоматизированном производстве. Виды</i>	ПК-3.1,3.2, 3.3, 2.1, 2.2, 2.3	2,3	3,4	3,4	Защита курсовой работы. Зачет

	контрольных устройств: для проверки износа и поломки режущего инструмента, наличия изготавливаемой детали, качества изделий и др. Специфика расчета и проектирования контрольных устройств. Устройства для предварительной настройки инструментов вне станка.					
10	<i>Особенности проектирования сборочных приспособлений и инструментов для автоматических сборочных машин и роботов. Виды и назначение сборочных приспособлений и инструментов.</i> Приспособления для установки базовой детали, сборочный инструмент и схваты промышленных роботов для автоматизированной установки присоединяемых деталей, запрессовки, свинчивания резьбовых деталей, установки упругих деталей и др. Универсально-наладочные и универсально-сборочные приспособления для автоматизированных сборочных производств. Адаптивные устройства сборочных приспособлений.	ПК-3.1,3.2, 3.3, 2.1, 2.2, 2.3	2,3	3,4	3,4	Защита курсовой работы. Зачет

4.3 Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоемкость (час)
1.	1	<i>Введение. Основные понятия и определения.</i> Роль и значение средств технологического оснащения в автоматизированном производстве как средства повышения производительности оборудования, обеспечения качества изделий, снижения их себестоимости и повышения безопасности труда рабочих. Цель и задачи дисциплины. Краткая история возникновения и развития технологической оснастки как одного из орудий труда. Связь данной дисциплины с другими дисциплинами учебного плана. Построение курса лекций, методика и последовательность изложения материала, рекомендуемая литература. Определение понятий «технологическая оснастка», «приспособление», «вспомогательный инструмент». Задачи, выполняемые технологической оснасткой в автоматизированном производстве. Классификация технологической оснастки по назначению, степени специализации и другим признакам. Виды технологической оснастки: приспособления для базирования и закрепления обрабатываемых заготовок, приспособления, используемые для сборки изделий, для установки, закрепления и направления режущего инструмента, захваты промышленных роботов, контрольные приспособления и др. Системы технологической оснастки (приспособлений, инструментов и средств контроля): универсально-безналадочные приспособления (УБП), универсально-наладочные приспособления (УНП), специализированные наладочные приспособления (СНП), универсально-сборные приспособления (УСП), сборно-разборные приспособления (СРП), необратимые (неразборные) специальные приспособления (НСП). Правила выбора системы технологической оснастки (ГОСТ 14.305-73). Типовые составные части технологической оснастки.	2

2.	2	<i>Выбор базирующих устройств технологической оснастки. Уточнение задачи по обеспечению требуемого положения изготавливаемых, собираемых и контролируемых изделий или применяемых инструментов. Правило «шести точек» и типовые схемы базирования изделий и инструментов. Классификация базирующих устройств и предъявляемые к ним требования. Типовые конструкции базирующих устройств для базирования по плоским, внешним и внутренним цилиндрическим и коническим поверхностям (опоры и опорные пластины, установочные пальцы, оправки, призмы и др.) и их размещение с учетом особенностей автоматизированного производства. Расчет точности базирующих устройств, используемых для базирования изделий по наиболее распространенным схемам (по трем взаимно-перпендикулярным плоскостями, по плоскости и двум отверстиям с параллельными осями и др.). Дополнительные опоры, их конструктивное исполнение и область применения.</i>	2
3.	3	<i>Погрешность установки изделий и инструментов, расчёт точности технологической оснастки. Погрешность установки и ее составные части: погрешность базирования, погрешность закрепления и погрешность положения изделий и инструмента, вызванная неточностью технологической оснастки. Определение погрешности базирования изготавливаемых, собираемых и контролируемых изделий для наиболее распространенных схем базирования и пути ее уменьшения. Определение погрешности закрепления и пути ее уменьшения при проектировании. Определение погрешности положения изделия и инструмента и ее составляющих. Погрешность установки - как составляющая суммарной погрешности обработки. Методика расчета точности технологической оснастки и типовые погрешности технологической оснастки.</i>	2
	Всего		6

4.4 Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1	3	Расчёт погрешности базирования и закрепления. Расчёт точности базирующих устройств при установке заготовок по плоскости и двум отверстиям с параллельными осями. Расчёт приспособлений на точность с применением теории размерных цепей.	2
2	4	Расчёт необходимых зажимных сил.	2
3	5	Проектирование станочного приспособления для закрепления заготовки на операции механической обработки.	2
	Всего		6

4.5 Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся:

- контрольные работы;
- защита курсовой работы;
- зачет.

Примечание: оценочные материалы (перечень расчетных заданий, вопросов для проведения экзамена) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Современная технологическая оснастка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Х.М. Рахимянов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 266 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47718.html>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Завистовский, С. Э. Технологическая оснастка [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Э. Завистовский. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 144 с. — 978-985-503-467-5. — Режим доступа: по логину и паролю <http://www.iprbookshop.ru/67751.html>
3. Фещенко В.Н. Справочник конструктора. Кн.2. Проектирование машин и их деталей [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Фещенко В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2019.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86564.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература:

1. Проектирование технологической оснастки для ремонта и обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин : практикум / сост. Н. Ю. Землянушнова, Н. И. Ющенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 150 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63126.html>
2. Аверьянов И.Н., Болотеин А.Н., Прокофьев М.А. Проектирование и расчет станочных и контрольно-измерительных приспособлений в курсовых и дипломных проектах: Учебное пособие. - Рыбинск: РГАТА, 2010. - 220 с.
3. Вардашкин Б.Н., Данилевский В.В. Станочные приспособления: Справочник. В2-х. т. – М.: Машиностроение, 1984 г.
4. Сивцев Н.С. Проектирование станочных приспособлений: Методическое руководство к курсовому проектированию для студентов, обучающихся по специальностям «Технология машиностроения», «Металлообрабатывающие станки и комплексы». – Ижевск: ИЖГТУ, 2003 г.

6.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Технологическая оснастка [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам по курсам «Технологическая оснастка» и «Оснастка технологических комплексов»/ Н.П. Большагин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011.– 24 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31293.html>. – ЭБС «IPRbooks».

6.4. Программное обеспечение

Лицензионное ПО:

1. Операционная система Windows.
2. Прикладные программы Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel).
3. Компас-3D.
4. MathCAD.
5. Вертикаль.

Свободно распространяемое ПО:

1. Foxit Reader (работа с PDF-файлами).
2. 7Zip.
3. Google Chrome.

6.5. Методические рекомендации

1. Блинов И.А. Методические рекомендации к оформлению курсовой работы по дисциплине «Проектирование средств технологического оснащения». – Глазов: Глазовский инженерно-экономический институт, 2021 (элект. издание).

2. Блинов И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Проектирование средств технологического оснащения». – Глазов: Глазовский инженерно-экономический институт, 2021 (элект. издание).

6.6. Электронно-библиотечные системы и электронные базы данных

1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
3. База данных Scopus <https://www.scopus.com>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
6. Бесплатная электронная Интернет библиотека нормативно-технической литературы ТехЛит <http://www.tehlit.ru/>
7. База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyyreestr-professionalnykh-standartov/>
8. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф>
9. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
<http://www.iprbookshop.ru>
10. Справочно-правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>
11. Профессиональная справочная система «Кодекс» - <https://kodeks.ru/>
12. Информационная сеть «Техэксперт» - <https://cntd.ru/>
13. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» - <https://docs.cntd.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>№№</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий</i>
-----------	--

<i>n/n</i>	<i>с перечнем основного оборудования</i>
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 201, 207, 407), оборудованная комплектом учебной мебели для обучающихся и преподавателя, компьютером, проектором, экраном и доской.
2	Учебная лаборатория технологии машиностроения, станков и инструмента (ауд. 01). Краткий перечень оборудования: станок токарно-винторезный, станок вертикально-фрезерный, станок вертикально-сверлильный, минигабаритный фрезерный станок с ЧПУ, станочные приспособления и режущий инструмент для демонстрации.
3	Учебная лаборатория метрологии, стандартизации и нормирования точности (ауд. 312), оснащенная комплектом учебной мебели для обучающихся и преподавателя, доской. Краткий перечень оборудования: настенные планшеты по нормированию точности; демонстрационный стенд средств измерений; обучающий стенд «Бесшкальный контрольный инструмент»; обучающий стенд «Измерительные датчики»; обучающий стенд «Подшипники качения»; демонстрационные наборы типовых деталей машин по контролю линейно-угловых параметров; интерферометр; сферометр; оптическая делительная головка; межцентромер; эвольвентомер; профилометр; длинномер; биенимер; штангенциркули; предельные гладкие калибры-скобы; предельные гладкие калибры-пробки; регулируемые калибры; резьбовые калибры; штангенрейсмасы; микрометры гладкие; микрометры резьбовые; наборы концевых мер длины; угломеры; головки индикаторные часового типа; стойки измерительные; нутромер индикаторный; толщиномер, зубомер смещения, нормалемер.
4	Учебная аудитория для выполнения курсовой работы, оборудованная комплектом учебной мебели для обучающихся и преподавателя, доской, экраном, проектором, компьютерами с необходимым программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет» (ауд. 209).
5	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная комплектом учебной мебели для обучающихся и преподавателя, доской (ауд. 401, 405)
6	Учебная аудитория для проведения практических занятий, оборудованная комплектом учебной мебели для обучающихся и преподавателя, доской, экраном, проектором, компьютерами с необходимым программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет» (ауд. 209).
7	Учебная аудитория для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованная комплектом учебной мебели для обучающихся и преподавателя, доской, экраном, проектором, компьютерами с необходимым программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет» (ауд. 209).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

**Лист утверждения рабочей программы дисциплины
на учебный год**

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<i>Учебный год</i>	<i>«СОГЛАСОВАНО»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i>
2023 - 2024	
2024 - 2025	
2025 - 2026	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине

Проектирование средств технологического оснащения

направление 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств

профиль Технологии цифрового проектирования и производства в
машиностроении

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы

1. Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций и представлены ниже.

Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
ПК-3. Способен выбирать заготовки для производства деталей машиностроения средней сложности ПК-3.1 последовательность и правила выбора заготовок деталей машиностроения средней сложности; технологические свойства конструкционных материалов деталей машиностроения средней сложности; технические требования, предъявляемые к сырью и материалам деталей машиностроения средней сложности; характеристики видов заготовок, методов получения, способов изготовления деталей машиностроения средней сложности; технологические возможности заготовительных производств организации ПК-3.2 устанавливать по марке материала технологические свойства материалов деталей машиностроения средней сложности; выявлять конструкционные особенности деталей машиностроения средней сложности, влияющие на выбор способа получения заготовки; выбирать метод получения и способ изготовления заготовок деталей машиностроения средней сложности; выбирать конструкцию заготовок и устанавливать основные требования к проектируемым заготовкам деталей машиностроения средней сложности; оценивать технические задания на проектирование заготовок, подготовленные специалистами более низкой квалификации ПК-3.3 определение технологических свойств материала, конструкционных особенностей и типа производства	Знания: Принципы выбора технологических баз и схем базирования заготовок Принципы выбора технологического оборудования и технологической оснастки Правила эксплуатации технологического оборудования и технологической оснастки, используемого при реализации технологических процессов изготовления деталей машиностроения средней сложности Технологические факторы, вызывающие погрешности Методы уменьшения влияния технологических факторов вызывающих погрешности изготовления деталей машиностроения средней сложности Умения: Выбирать схемы базирования и закрепления, рассчитывать силы закрепления заготовок деталей машиностроения средней сложности Рассчитывать погрешности обработки при выполнении операций изготовления деталей машиностроения средней сложности Определять возможности технологического оборудования, технологической оснастки. Анализировать производственную ситуацию и выявлять причины брака в изготовлении деталей	Контрольные работы. Защита курсовой работы. Зачет

деталей машиностроения средней сложности; выбор технологических методов получения, способов изготовления деталей машиностроения средней сложности, проектирование заготовок и разработка технических заданий на проектирование заготовок деталей машиностроения средней сложности	машиностроения средней сложности Навыки: Выбор схемы базирования и закрепления, установление требуемых сил закрепления заготовок для деталей машиностроения средней сложности Расчет точности обработки при проектировании операций изготовления для деталей машиностроения средней сложности Выбор технологического оборудования, стандартных инструментов и стандартных приспособлений, необходимого для реализации разработанных технологических процессов изготовления для деталей машиностроения средней сложности. Контроль правильности эксплуатации технологического оборудования и технологической оснастки при реализации технологических процессов изготовления деталей машиностроения средней сложности	
ПК-2. Способен участвовать в проектировании технологического оснащения рабочих мест механообрабатывающего производства ПК-2.1 технологию производства продукции в организации; методику разработки планировок рабочих мест механообрабатывающего производства; основное технологическое оборудование рабочих мест механообрабатывающего производства и принципы его работы ПК-2.2 выявлять технические и технологические проблемы на рабочих местах механообрабатывающего производства; устанавливать основные требования средствами автоматизации и механизации рабочих мест механообрабатывающего производства; разрабатывать планировки рабочих мест	Знания: Принципы выбора технологических баз и схем базирования заготовок Принципы выбора технологического оборудования и технологической оснастки Правила эксплуатации технологического оборудования и технологической оснастки, используемого при реализации технологических процессов изготовления деталей машиностроения средней сложности Технологические факторы, вызывающие погрешности Методы уменьшения влияния технологических факторов вызывающих погрешности изготовления деталей машиностроения средней сложности Умения:	Контрольные работы. Защита курсовой работы. Зачет

механообрабатывающего производства; решать технические и технологические проблемы, возникающие на рабочих местах механообрабатывающего производства ПК-2.3 обследование технического и технологического уровня оснащения рабочих мест механообрабатывающего производства; разработка планировок рабочих мест механообрабатывающего производства; разработка технических заданий на проектирование средств автоматизации и механизации рабочих мест механообрабатывающего производства	Выбирать схемы базирования и закрепления, рассчитывать силы закрепления заготовок деталей машиностроения средней сложности Рассчитывать погрешности обработки при выполнении операций изготовления деталей машиностроения средней сложности Определять возможности технологического оборудования, технологической оснастки. Анализировать производственную ситуацию и выявлять причины брака в изготовлении деталей машиностроения средней сложности Навыки: Выбор схемы базирования и закрепления, установление требуемых сил закрепления заготовок для деталей машиностроения средней сложности Расчет точности обработки при проектировании операций изготовления для деталей машиностроения средней сложности Выбор технологического оборудования, стандартных инструментов и стандартных приспособлений, необходимого для реализации разработанных технологических процессов изготовления для деталей машиностроения средней сложности. Контроль правильности эксплуатации технологического оборудования и техно- логической оснастки при реализации технологических процессов изготовления деталей машиностроения средней сложности	
---	--	--

Типовые задания для оценивания формирования компетенций

Наименование: зачет

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов:

1. Погрешность базирования при установке заготовок наружной цилиндрической поверхностью в призмы.
2. Назначение зажимных механизмов и предъявляемые к ним требования. Классификация зажимных механизмов.
3. Методика расчета приспособлений на точность.
4. Конструкции установочных элементов приспособлений при базировании деталей плоскими и внешними цилиндрическими поверхностями.
5. Погрешность базирования при установке заготовок внутренней цилиндрической поверхностью.
6. Гидропластмассовые зажимные механизмы, их конструктивные особенности и расчет.
7. Условие установки заготовки в приспособлении на два цилиндрических пальца.
8. Выбор устройств для координирования инструмента и расчет точности координирующих размеров приспособлений.
9. Служебное назначение приспособлений и их классификация.
10. Электромагнитные приводы. Достоинства и недостатки, область рационального применения и расчет.
11. Рычажные зажимные механизмы в приспособлениях. Конструкции и расчет.
12. Методика проектирования приспособлений. Цель и задачи проектирования, исходные данные, последовательность проектирования.
13. Цанговые зажимные механизмы. Область применения, требования к изготовлению и расчет.
14. Вакуумные приводы в приспособлениях. Достоинства, недостатки, область рационального применения и расчет.
15. Пневмогидравлические приводы в приспособлениях и их расчет.
16. Этапы расчета приспособлений на точность. Типовые погрешности приспособлений.
17. Погрешность закрепления в приспособлениях и ее расчет.
18. Роль и значение технологической оснастки в автоматизированном производстве и перспективы ее развития.
19. Пневматические приводы в приспособлениях, их достоинства и недостатки. Классификация пневмодвигателей.
20. Погрешность приспособления и ее составляющие.
21. Электромеханические приводы в приспособлениях. Достоинства, недостатки, область рационального применения.
22. Виды автоматизированных приводов станочных приспособлений.
23. Условия установки заготовки в приспособлении на один цилиндрический и один срезанный палец.
24. Основные типы установочно-зажимных механизмов. Конструктивные схемы, область рационального применения.
25. Типовые конструкции установочных элементов для базирования по плоским, внешним и внутренним цилиндрическим и коническим поверхностям.
26. Кондукторные втулки. Их конструктивные особенности и область применения.
27. Гидравлические приводы. Достоинства, недостатки. Виды гидравлических двигателей, требования к их изготовлению и расчет.
28. Пути уменьшения погрешности базирования заготовок в приспособлениях.
29. Клиновые зажимные механизмы, их конструктивные разновидности. Силовой расчёт механизма с плоским односкосым клином.
30. Роль и значение приспособлений в повышении производительности труда и каче-

ства продукции.

31. Пневмодвигатели поршневого типа в приспособлениях. Их особенности, требования к конструкции, технология изготовления и расчет.

32. Роль машиностроения в ускорении темпов социально-экономического развития страны.

33. Магнитные приводы в приспособлениях. Достоинства и недостатки, область рационального применения и расчет.

34. Стандартизация и универсализация приспособлений. Их роль в сокращении сроков технологической подготовки производства.

35. Методика расчета необходимых зажимных сил. Исходные данные для расчета.

36. Особенности приспособлений для станков с ЧПУ и требования, предъявляемые к ним.

37. Погрешность установки – как составляющая общей погрешности выполняемого размера.

38. Элементы конструкций станочных приспособлений.

39. Пневмодвигатели диафрагменного типа. Достоинства, недостатки, конструктивные разновидности и расчет.

40. Погрешность установки заготовки в приспособлении и её составляющие.

41. Вспомогательный инструмент для автоматов, агрегатных станков, станков с ЧПУ и многооперационных станков типа «обрабатывающий центр».

42. Специфика расчета и проектирования контрольных устройств.

43. Адаптивные устройства сборочных приспособлений.

44. Автоматизация синтеза конструкций средств технологического оснащения.

Критерии оценки:

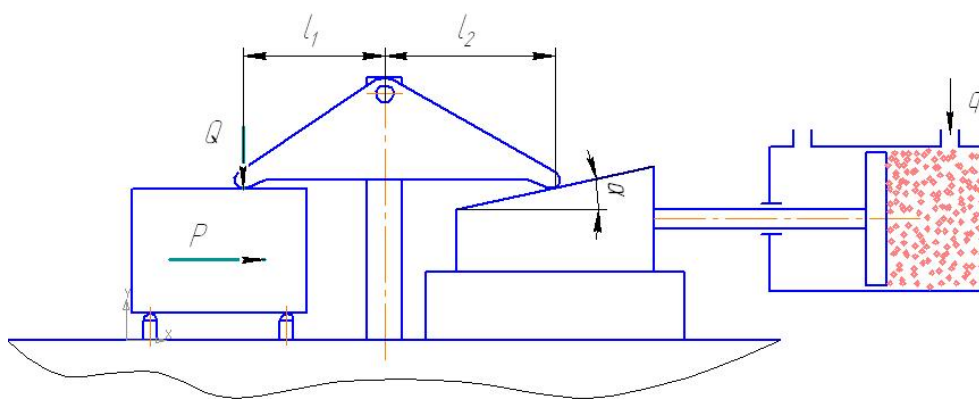
Приведены в разделе 2

Наименование: контрольные работы

Представление в ФОС: набор вариантов заданий

Варианты заданий:

Контрольная работа №1



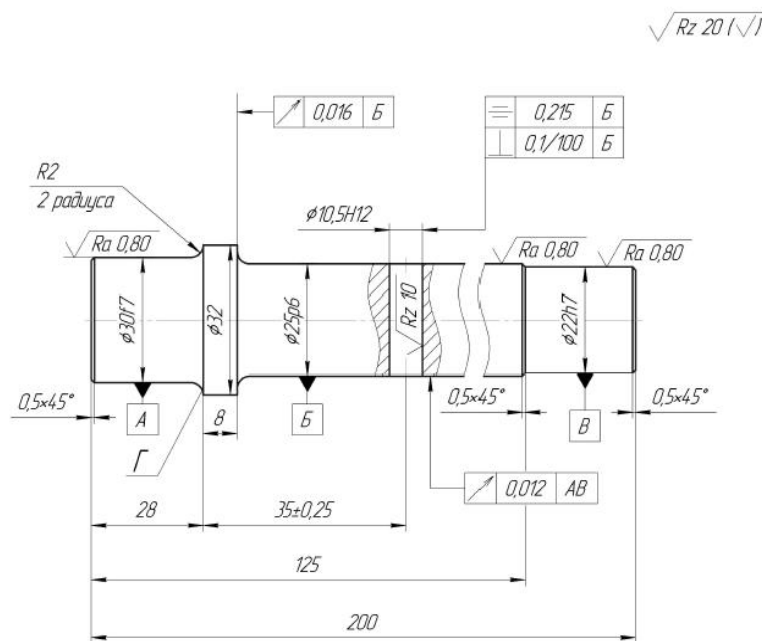
На рисунке представлена схема рычажно-клинового зажимного механизма станочного приспособления. Определить силу Q на штоке пневмоцилиндра и диаметр пневмоцилиндра, если известна:

- сила резания $P = 5 \text{ кН}$;
- угол наклона клина $\alpha = 10^\circ$;
- коэффициент полезного действия рычажного механизма $\eta_{\text{р.м.}} = 0,9$;

- коэффициент трения $f = 0.16$;
- коэффициент надежности закрепления $K = 2$;
- соотношение длин плеч рычажного механизма $l_1 = 1,5l_2$;
- давление воздуха в цеховой пневмосети $q = 0,4$ МПа;
- коэффициент полезного действия пневмодвигателя $\eta_{п.д.} = 0,85$.

Контрольная работа №2

Разработать конструктивную схему и выполнить расчет на точность приспособления к сверлильному станку для сверления отверстия $\varnothing 10,5$ в вале ступенчатом (рис.). Остальные поверхности вала обработаны в размеры по чертежу. Производство массовое. Приспособление одноместное. Неуказанные предельные отклонения размеров: отверстий по H14, валов по h14, остальных $\pm \frac{IT14}{2}$. Материал детали - сталь 20Х (ГОСТ 4543-71).



Наименование: защита курсовой работы.

Представление в ФОС: набор вариантов заданий.

Варианты заданий:

Курсовая работа по данной дисциплине заключается в разработке и оформлении студентом комплекта графической и текстовой документации, которая состоит из комплектов чертежей и расчетно-пояснительной записки. Целью такой работы является проектирование станочного приспособления для закрепления детали на одной из операций технологического процесса ее изготовления, а также освоение формируемых компетенций (ПК-2. Способен участвовать в проектировании технологического оснащения рабочих мест механообрабатывающего производства; ПК-3. Способен выбирать заготовки для производства деталей машиностроения средней сложности).

В качестве исходных данных студенту индивидуально выдается чертеж детали с указанием его основных параметров, материала, вида заготовки, а также устанавливается маршрутный технологический процесс ее изготовления согласно техническому заданию на курсовую работу. Чертежи редукторов обычно выдаются из атласов конструкций редукторов и деталей машин.

Ниже приводятся примерное техническое задание на курсовую работу, примерные варианты тем и один из вариантов задания на курсовую работу.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ
по дисциплине «Проектирование средств технологического
оснащения»

Студенту	Группа	Специальность
Иванову Ивану Петровичу	Б06-721з	15.03.05

ТЕМА:	<i>Проектирование станочного приспособления для обработки детали «Колесо зубчатое» изделия «Редуктор цилиндрический одноступенчатый»</i>
--------------	--

Пояснительная записка (20-40 листов ф. А4)

1. Реферат курсовой работы
2. Содержание курсовой работы
3. Введение
4. Исходные данные по курсовой работе
5. Техническое задание на проектирование приспособления
6. Расчет режимов и сил резания
7. Расчет нормы штучного времени для данной операции
8. Выбор и обоснование основных элементов приспособления, и описание принципа его действия
9. Расчет приспособления на точность
10. Расчет необходимой силы закрепления заготовки
11. Расчет гидроцилиндра (пневмоцилиндра)
12. Расчет на прочность наиболее нагруженных деталей приспособления
13. Заключение

Графическая часть работы

Вид документа	Содержание документа	Формат (файл)
1 Чертеж	Редуктор	А 1 ГОСТ 2.301-68
2 Чертеж	Деталь	А 3 ГОСТ 2.301-68
3 Чертеж	Станочное приспособление	А 2 ГОСТ 2.301-68

Объем графической части 3 листа формата А3, А2, А1 в электронном виде.

Примечание: распечатывать графическую часть на бумаге формата А3.

Руководитель работы _____ /И.А. Блинов /
(подпись) (Ф.И.О. преподавателя) (дата)

Задание принял _____ /И.П. Иванов /
(подпись) (Ф.И.О. студента) (дата)

ВАРИАНТЫ ТЕМ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

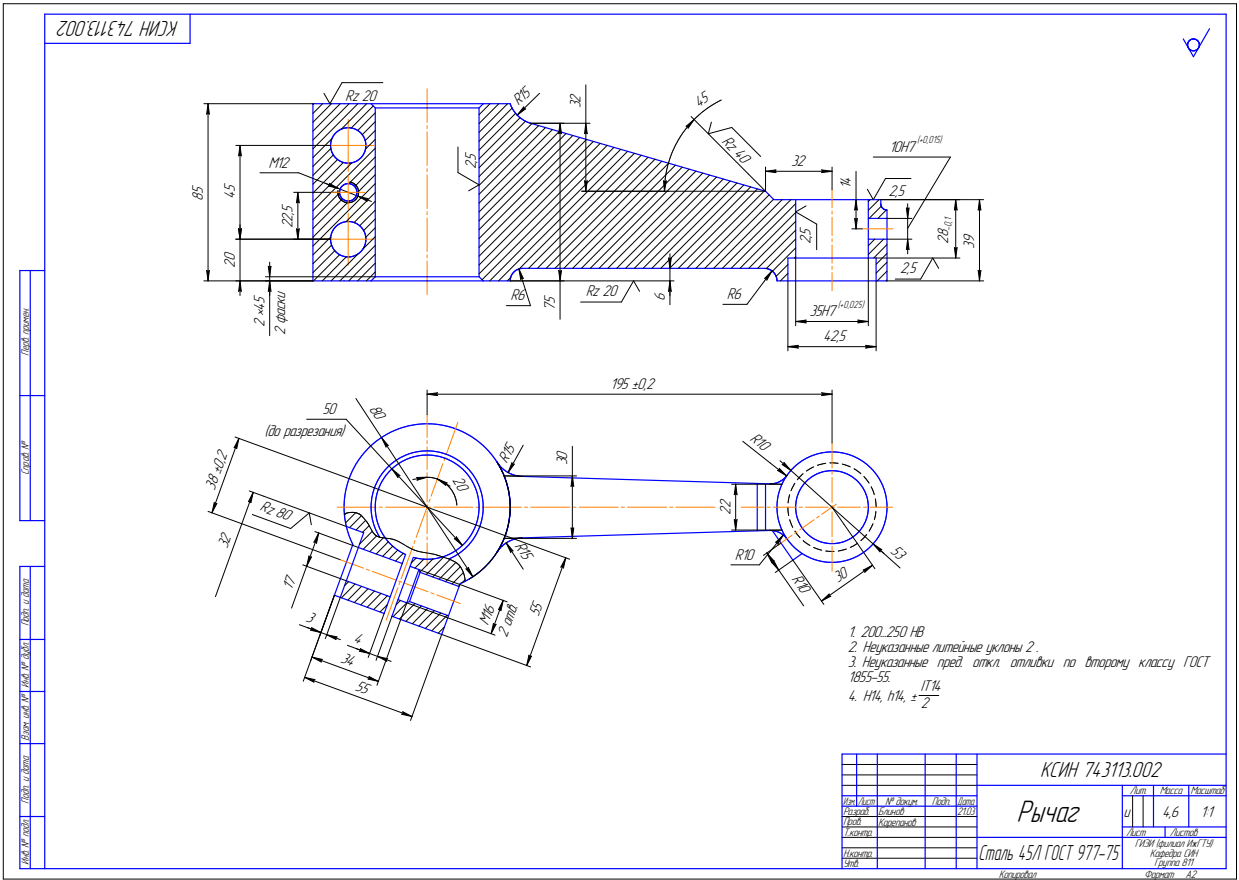
№ варианта	Тема
1	Проектирование станочного приспособления для обработки детали «Колесо зубчатое» изделия «Редуктор цилиндрический одноступенчатый»
2	Проектирование станочного приспособления для обработки детали «Вал-шестерня» изделия «Редуктор цилиндрический одноступенчатый»
3	Проектирование станочного приспособления для обработки детали «Вал»

	изделия «Редуктор цилиндрический одноступенчатый шевронный»
4	Проектирование станочного приспособления для обработки детали «Колесо зубчатое» изделия «Редуктор цилиндрический одноступенчатый шевронный»
5	Проектирование станочного приспособления для обработки детали «Колесо зубчатое» изделия «Редуктор цилиндрический одноступенчатый с внутренним зацеплением»
6	Проектирование станочного приспособления для обработки детали «Вал-шестерня» изделия «Редуктор цилиндрический одноступенчатый с внутренним зацеплением»
7	Проектирование станочного приспособления для обработки детали «Колесо зубчатое тихоходное» изделия «Редуктор цилиндрический двухступенчатый»
8	Проектирование станочного приспособления для обработки детали «Вал-шестерня ведущая» изделия «Редуктор цилиндрический двухступенчатый с раздвоенной шевронной быстроходной ступенью»
9	Проектирование станочного приспособления для обработки детали «Вал» изделия «Редуктор цилиндрический двухступенчатый соосный»
10	Проектирование станочного приспособления для обработки детали «Вал ведомый» изделия «Редуктор червячно-цилиндрический»
11	Проектирование станочного приспособления для обработки детали «Вал» изделия «Узел размотчика»
12	Проектирование станочного приспособления для обработки детали «Вал-шестерня» изделия «Редуктор червячно-цилиндрический»
13	Проектирование станочного приспособления для обработки детали «Головка резцовая» изделия «Резцедержатель»
14	Проектирование станочного приспособления для обработки детали «Корпус» изделия «Привод устройства подачи проволоки»
15	Проектирование станочного приспособления для обработки детали «Вал червячный» изделия «Редуктор установки для нанесения теплоизоляции»
16	Проектирование станочного приспособления для обработки детали «Корпус» изделия «Резец токарный проходной»
17	Проектирование станочного приспособления для обработки детали «Калибр» изделия «Рабочая клеть прокатного стана КРВ-50»
18	Проектирование станочного приспособления для обработки детали «Колесо зубчатое» изделия «Редуктор червячно-цилиндрический»
19	Проектирование станочного приспособления для обработки детали «Корпус» изделия «Привод трубореза МР98»
20	Проектирование станочного приспособления для обработки детали «Червяк» изделия «Редуктор дифференциальный»
21	Проектирование станочного приспособления для обработки детали «Ролик» изделия «Трубопрокатный стан 2ХПТР 6-15»
22	Проектирование станочного приспособления для обработки детали «Фланец» изделия «Опора кормоуборочного комбайна Полесье FS80»
23	Проектирование станочного приспособления для обработки детали «Ось» изделия «Клеть входная»

24	Проектирование станочного приспособления для обработки детали «Воронка» изделия «Планфильтр»
25	Проектирование станочного приспособления для обработки детали «Вал» изделия «Клеть профилегибочного стана»
26	Проектирование станочного приспособления для обработки детали «Шпиндель» изделия «Шпиндельный узел вертикально-сверлильного станка 2Н125»

Вариант задания приведен ниже.

Спроектировать приспособление, предназначенное для базирования и закрепления детали типа рычаг (см. чертеж) из стали 45Л (ГОСТ 977-75) при обработке на многоцелевом вертикальном станке высокой точности 2254ВМФ4 (операция 035, первая позиция). Заготовка рычага получена литьём, масса детали 4,6 кг. Маршрут обработки детали приведен.



Маршрут обработки рычага

Операция	Содержание или наименование операции	Станок, оборудование	Оснастка
005	Литьё		
010	Обрубка и очистка отливки		
015	Фрезеровать литники	Вертикально-фрезерный консольный 6Т13	Тиски
020	Навесить бирку с номером детали.		
025	Фрезеровать нижнюю плоскость с припуском под	Вертикально-фрезерный консольный	Приспособление

	шлифование	6Т13	
030	Шлифовать нижнюю плоскость окончательно	Плоскошлифовальный с прямоугольным столом и горизонтальным шпинделем повышенной точности 3П322ДВ	Кондуктор
035	В первой позиции: фрезеровать поверхности бобышек в размер 85 и 39 окончательно, расточить отверстия Ø50Н7 и фаски окончательно; зенковать выточку Ø42,5 окончательно. Во второй позиции: обработать два отверстия Ø32/ Ø17/М16 и одно отверстие М12 окончательно, фрезеровать паз В = 3 окончательно	Многоцелевой (сверлильно-фрезерно-расточный) вертикальный высокой точности 2254ВМФ4	Приспособление
040	Обработать отверстие Ø10Н7 окончательно	Радиально-сверлильный 2К52-1	Кондуктор
045	Зачистить заусенцы	Машина для снятия заусенцев	
050	Моечная	Моечная машина	
055	Технический контроль		

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Разделы дисциплины	Форма контроля	Количество баллов	
		min	max
Введение. Основные понятия и определения.	Защита курсовой работы. Зачет	5	8
Выбор базирующих устройств технологической оснастки.	Контрольная работа. Защита курсовой работы. Зачет	5	8
Погрешность установки изделий и инструментов, расчёт точности технологической оснастки.	Контрольная работа. Защита курсовой работы. Зачет	5	10
Расчёт сил закрепления и выбор автоматизированных зажимных устройств.	Контрольная работа. Защита курсовой работы. Зачет	5	10
Выбор и расчёт силовых устройств (приводов) и передаточных механизмов.	Контрольная работа. Защита курсовой работы. Зачет	5	10

Особенности проектирования специальных и специализированных приспособлений для автоматов, агрегатных станков и автоматических линий.	Защита курсовой работы. Зачет	5	10
Особенности проектирования универсально-наладочных и универсально-сборных приспособлений для станков с ЧПУ и многооперационных станков типа «обрабатывающий центр».	Защита курсовой работы. Зачет	5	10
Вспомогательный инструмент для автоматизированного производства.	Защита курсовой работы. Зачет	5	8
Контрольные устройства и устройства для настройки инструмента в автоматизированном производстве.	Защита курсовой работы. Зачет	5	8
Особенности проектирования сборочных приспособлений и инструментов для автоматических сборочных машин и роботов.	Защита курсовой работы. Зачет	5	8
Зачет	Зачет	0	10
	Итого	50	100

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

<i>Наименование, обозначение</i>	<i>Показатели выставления минимального количества баллов</i>
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий.

Выполнение и защита курсовой работы оценивается согласно шкале, приведенной ниже. На защите курсовой работы обучающемуся задаются 3-4 вопроса по теме курсовой работы; оцениваются формальные и содержательные критерии.

Результаты защиты курсовой работы оцениваются максимально 100 баллами. Критерии оценивания курсовой работы приведены в таблице.

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
I	Выполнение курсовой работы	5
1.	Соблюдение графика выполнения	2
2.	Самостоятельность и инициативность при выполнении	3
II	Оформление курсовой работы	10
5.	Грамотность изложения текста, безошибочность	3
6.	Владение информационными технологиями при оформлении	4
4.	Качество графического материала	3
III.	Содержание курсовой работы	15
8.	Полнота раскрытия темы	10
9.	Качество введения и заключения	3
10.	Степень самостоятельности в изложении текста (оригинальность)	2
IV.	Защита курсовой работы	70
11	Понимание цели	5
12	Владение терминологией по тематике	5
13	Понимание логической взаимосвязи разделов	5
14	Владение применяемыми методиками расчета	5
15	Степень освоения рекомендуемой литературы	5
16	Умение делать выводы по результатам выполнения	5
17	Степень владения материалами, изложенными в работе, качество ответов на вопросы по теме работы	40
	Всего	100

Итоговая оценка за курсовую работу выставляется с использованием следующей шкалы:

<i>Оценка</i>	<i>Набрано баллов</i>
«отлично»	90-100
«хорошо»	70-89
«удовлетворительно»	50-69
«неудовлетворительно»	0-49

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Обучающийся допускается до зачета при условии выполнения и защиты курсовой работы на оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы.

Если сумма набранных баллов менее 50 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет 50 баллов и более, обучающийся допускается до зачета.

Если сумма баллов составляет от 80 до 100 баллов, обучающийся может претендовать на автоматическую оценку «зачтено».

Билет к зачету включает 2 вопроса.

Промежуточная аттестация проводится в аудитории в форме устного опроса.

Время на подготовку: 45 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки.

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение