МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательногоучреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» (ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DA273AA38C240BA869FA062FFFB332C
Владелец: Золотов Алексей Васильевич
Действителен: с 29.07.2026 до 22.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки: **09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

направленность (профиль): **Автоматизированные системы обработки информации и управления**

уровень образования: **бакалавриат**

форма обучения: **очная**

общая трудоемкость дисциплины составляет: **3 зачетных единиц**

Кафедра «Машиностроение и информационные технологии»

Составитель:

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственногообразовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» и рассмотрена на заседании кафедры.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» и рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол от 22.04.2023 г. № 5

Заведующий кафедрой  А.Г. Горбушин

22.05.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Протокол заседания учебно-методической комиссии от 22 мая 2023 г. № 2

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ

 А.Г. Горбушин

Руководитель образовательной программы  А.Г. Горбушин

22.05.2023 г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Направление подготовки (специальность)	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль/программа/специализация)	Автоматизированные системы обработки информации и управления
Место дисциплины	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Трудоемкость (з.е. / часы)	3 з.е./108 часов
Цель изучения дисциплины	Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности общества рассматриваются в качестве приоритетов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	1.Введение. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. 2.Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. 3.Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. 4.Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности. 5.Чрезвычайные ситуации и военные конфликты и методы защиты в условиях их реализации. 6. Радиационная, химическая, биологическая защита 7. Оказание первой помощи 8.Управление безопасностью жизнедеятельности.
Форма промежуточной аттестации	Зачет (7 семестр)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности общества рассматриваются в качестве приоритетов.

Задачи дисциплины:

– Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

– Овладение приёмами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

– Формирование:

– риск - ориентированного мышления, при которых вопросы безопасности и сохранения природной среды рассматриваются как приоритеты жизнедеятельности человека;

– готовности обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

– базовых знаний в области радиационной, химической, биологической защиты и основ медицинского обеспечения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п З	Знания
1	способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
2	общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
3	основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах

Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п У	Умения
1	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
2	выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
3	оказывать первую помощь при воздействии на человека опасных и вредных факторов окружающей среды

Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1	использования методик расчёта показателей определяющих безопасные условия жизнедеятельности человека в среде обитания
2	навыками применения средств индивидуальной человека при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в том числе средств РХБ защиты
3	навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах

Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
1	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК 8.1. Знать:** классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы предупреждения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; приемы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях	1,2,3		
		УК 8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению		1,2,3	
		УК 8.3. Владеть: методами создания безопасных условий жизнедеятельности, методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			1,2,3

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): Основы военной подготовки, Гражданская оборона

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): нет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплин

№ № п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					Содержание самостоятельной работы
				контактная					
				лк	пр	лаб	КЧА	СРС	
1.	Введение. Основные понятия и определения Человек и техносфера	10	7	2	2	-		6	Подготовка к практическим работам [6]. Изучение литературы[1,2]
2.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	10	7	2	2	-		6	Подготовка к практическим работам [6]. Изучение литературы [1,2]
3.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного,	12	7	2	2	-		8	Подготовка к практическим работам [6]. Изучение литературы[1,2]

	антропогенного и техногенного происхождения								
4	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности	18	7	8	2	-		8	Подготовка к практическим работам [6]. Изучение литературы [1,2]
5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	18	7	8	2	-		8	Подготовка к практическим работам [6] Изучение литературы. [1-7]
6	Радиационная, химическая, биологическая защита	18	7	6	4	-		8	Подготовка к практическим работам [6] Изучение литературы[1-7]
7	Основы медицинского обеспечение	12	7	2	2	-		8	Подготовка к практическим работам [6] Изучение литературы[1-7]
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	8	7	2	-	-		6	Подготовка к практическим работам [6]. Изучение литературы [1,2] Подготовка к тестированию
	Зачет	2					0,3	1,7	Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
	Итого	**108**		**32**	**16**	**-**	**0,3**	**59,7**	

4.2. Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенций и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма текущего контроля
1	Введение. Основные понятия и определения. Человек и техносфера	УК 8.1, 8.2,8.3	1,2	1	1	Практические работы №1, №2 Тест
2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	УК 8.1, 8.2, 8.3	1,2	1	1	Практическая работа № 5 Тест
3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	УК 8.1, 8.2,8.3	1,2	1,2	1,2,3	Практическая работа № 4 Тест
4	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности	УК 8.1, 8.2,8.3	1	1	1	Практическая работа № 3 Тест

5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	УК 8.1, 8.2, 8.3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	Практическая работа № 6 Тест
6	Радиационная, химическая, биологическая защита	УК 8.1, 8.2, 8.3	2	2	2	Практическая работа № 7.1 Тест
7	Основы медицинского обеспечения	УК 8.1, 8.2, 8.3	3	3	3	Практическая работа № 7.2 Тест
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	УК 8.1, 8.2, 8.3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	Практическая работа №8 Тест

4.3. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоем-кость (час)
1	**1**	Введение. Основные понятия и определения. Человек и техносфера	**2**
2	**2**	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	**2**
3	**3**	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	**2**
4	**4**	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности	**8**
5	**5**	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	**8**
6	**6**	Радиационная, химическая, биологическая защита. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.	**6**
7	**7**	Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	**2**
8	**8**	Управление безопасностью жизнедеятельности	**2**
	Всего		**32**

4.4. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоем-кость (час)
1.	**1**	Состояние воздушной среды Защита атмосферного воздуха от промышленных загрязнений	**2**
2.	**2**	Электробезопасность	**2**
3.	**3**	Производственное освещение	**2**
4	**4**	Расчет уровня шума в жилой застройке	**2**
5	**5**	Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности	**2**
6	**6**	Прогнозирование масштабов заражения сильнодействующими и радиоактивными веществами на объектах экономики. Прогнозирование масштабов заражения сильнодействующими ядовитыми веществами при авариях на химически опасных объектах.	**2**
7	**6**	Прогнозирование масштабов заражения сильнодействующими и радиоактивными веществами на объектах экономики. Прогнозирование масштабов заражения сильнодействующими ядовитыми веществами при авариях на радиационно опасном объекте	**2**
8	**7**	Оказание первой помощи	**2**
	Всего		**16**

4.5. **Наименование тем лабораторных занятий, их содержание и объем в часах**
Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся *(формы текущего контроля приводятся согласно таблице 4.2.):*

1. *Практические работы;*
2. *Тест.*

Примечание: оценочные материалы (варианты вопросов для устного опроса и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет (*без оценки)*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124636.html (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Ветошкин А.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ветошкин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022.— 308 с.— Режим доступа: https://iprbookshop.ru/124002.— IPR SMART.

б) дополнительная литература:

3. Клыков, Л. М. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Л. М. Клыков, Ю. О. Поляков, Н. С. Белоусова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-7782-4528-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126546.html (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / Л. Б. Дыхан. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-9275-3585-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107956.html (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Каменская, Е. Н. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени : учебное пособие / Е. Н. Каменская. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-9275-3489-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107993.html (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. И. Лобанов, П. В. Авитисов, Н. Л. Белова, А. В. Золотухин. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 165 с. — ISBN 978-5-7281-2491-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89295.html (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Морозов, Ю. М. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Ю. М. Морозов, М. А. Халилов, А. Б. Бочкарев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-4486-0811-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83346.html (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) методические указания:

6.Севастьянов Б.В., Ложкина О.Н, Али Е.Б., Лисин В.А., Селюнина Н.В., Николаева Л.С.,Козловская Н.В., Терехов А.П., Попов С.Ю. «Безопасность жизнедеятельности»: практические занятия: учебно-методическое пособие / [сост. Б.В.Севастьянов, О.Н.Ложкина, Е.Б.Али и др.]. – Ижевск: Изд-во ИжГТУ имени М.Т.Калашникова, 2023 - 77 с. Сертификат о регистрации учебного электронного издания, регистрационный номер 031/2023.

г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks.
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS.
3. Национальная электронная библиотека – http://нэб.рф.
4. Мировая цифровая библиотека – http://www.wdl.org/ru/.
5. Международный индекс научного цитирования Web of Science – http://webofscience.com.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – https://elibrary.ru/defaultx.asp.
7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/.

д) программное обеспечение:

1. Microsoft Office (Лицензионное ПО
2. Doctor Web (Лицензионное ПО).

7.Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия.

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации – *при необходимости*).

2. Практические занятия.

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук.

3. Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- научная библиотека ИжГТУ имени М.Т. Калашникова;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

Оценочные средства
по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

направление 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

профиль Автоматизированные системы обработки информации и управления

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

1. Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций, представлены ниже.

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения *(знания, умения и навыки)*	Формы текущего и промежуточного контроля
1.	**УК 8.1. Знать:** классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы предупреждения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; приемы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях	З1 - способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов З2 - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; З3 - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Практические работы № 1-8 Тест Зачет
2.	**УК 8.2. Уметь:** поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	У1 - поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов У2 - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; У3 - оказывать первую помощь при воздействии на человека опасных и вредных факторов окружающей среды	Практические работы № 1- 8 Тест Зачет
3.	**УК 8.3. Владеть:** методами создания безопасных условий жизнедеятельности, методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Н1 - использования методик расчёта показателей определяющих безопасные условия жизнедеятельности человека в среде обитания Н2 - навыками применения средств индивидуальной человека при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в том числе средств РХБ защиты Н3 - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Практические работы № 4,5,6,8 Тест Зачет

Типовые задания для оценивания формирования компетенций

Наименование: зачет
***Представление в ОС*:**
Перечень вопросов для проведения зачета:

1 Положения Конституции РФ по обеспечению безопасности.
2 Вредные и опасные факторы в среде обитания человека.
3 Воздух производственной среды. Микроклимат.
4 Средства коллективной защиты на рабочих местах
5 Признаки применения Отравляющих Веществ, их стойкость на местности. Классификация токсичных веществ по степени опасности для человека.
6 Электромагнитные излучения. Воздействие на человека.
7 Тяжесть и напряженность труда. Классификация.
8 Условия труда. Требования Трудового кодекса РФ.
9 Воздействие электрического тока на человека. Меры защиты.
10 Требования по организации освещения для обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
11 Воздействие шума на человека. Средства индивидуальной защиты.
12 Средства индивидуальной и коллективной защиты в обеспечении безопасности жизнедеятельности.
13 Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Воздействие на среду обитания человека
14 Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Воздействие на среду обитания человека
15 Деятельность РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий ЧС различного происхождения
16 Поражающие факторы ядерного взрыва. Воздействие радиоактивных излучений на человека.
17 Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
18 Средства защиты от радиоактивных излучений
19 Оказание первой помощи при ушибах, переломах.
20 Оказание первой помощи при ожогах (термических, химических)
21 Оказание первой помощи при ранениях
22 Оказание первой помощи при утоплении
23 Оказание первой помощи при электротравме.
24 Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами
25 Общие правила оказания самопомощи.
26 Содержание мероприятий доврачебной помощи.

Критерии оценки: Приведены в разделе 2

Наименование: практические работы
***Представление в ОС*:** перечень практических работ

ПР № 1.Состояние воздушной среды ПР № 2.Защита атмосферного воздуха от промышленных загрязнений
ПР № 5.Электробезопасность
ПР № 3.Производственное освещение
ПР №4.Расчет уровня шума в жилой застройке
ПР № 6.Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности
ПР № 7.Прогнозирование масштабов заражения сильнодействующими и радиоактивными веществами на объектах экономики. 7.1.Прогнозирование масштабов заражения сильнодействующими ядовитыми веществами при авариях на химически опасных объектах.
ПР № 7.Прогнозирование масштабов заражения сильнодействующими и радиоактивными веществами на объектах экономики. 7.2.Прогнозирование масштабов заражения сильнодействующими ядовитыми веществами при авариях на

радиационно опасном объекте
ПР № 8.Оказание первой помощи

Варианты заданий представлены в методическом пособии по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Критерии оценки: Приведены в разделе 2
Наименование: тест
***Представление в ОС*:** набор примеров тестов по разделам дисциплины
Варианты тестов:
При проведении диагностики освоения компетенций и оценки минимального уровня знаний могут быть использованы тестовые материалы:

1. Выберите один вариант ответа. Какая федеральная служба ведет надзор в сфере трудового законодательства и охраны труда:

А) Федеральная служба в сфере защиты прав потребителя,
Б) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения,
В) Федеральная инспекция труда.

2. Выберите один вариант ответа. К антропогенным относят риски:

А) техногенные;
Б) космические;
В) климатические.

3. Выберите один вариант ответа. С какой целью организуют заземление электрооборудования:
А) для исключения короткого замыкания в электропроводке;
Б) для снятия электростатического поля и общей безопасности;
В) для комплексной защиты человека от поражения электрическим током.

4. **Выберите один вариант ответа. Кто и в какие сроки проводит с работниками первичный инструктаж?**
А) Непосредственный руководитель работ, прошедший обучение и проверку знаний; проводит инструктаж перед началом работ,
Б) Руководитель работ проводит инструктаж в течение 3-х дней,
В) Инструктаж проводит специалист по ОТ согласно нормативов организации.

5. Приведите ответ. Кому принадлежит право объявлять военное положение в стране (регионе)?

6. Выберите один вариант ответа. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий:
А) Наложить давящую повязку на место ранения
Б) Наложить жгут выше места ранения
В) Наложить жгут ниже места ранения

7. Приведите ответ. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

8. Приведите ответ. Какая единица измерения фактической концентрации токсичных веществ в воздухе?

9. Выберите один вариант ответа. Для чего выдаются средства индивидуальной защиты:
А) для защиты человека от воздействия вредных / опасных факторов и/или загрязнения в среде обитания при любых ситуациях;
Б) для человека при чрезвычайных ситуациях природного происхождения;
В) для защиты людей при чрезвычайных ситуациях военного времени.

10. Приведите расшифровку сокращения «ПДК»

11. Выберите один вариант ответа. На кого возлагается обязанность по обеспечению санитарно-бытового обслуживания и медицинского обеспечения работников в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации:

А) на работодателя

Б) на профсоюзную организацию

В) на службу охраны труда организации

12. Выберите один вариант ответа. Какие средства пожаротушения относятся к первичным?

А) Пожарные краны, ручные огнетушители, ящики с песком, асбестовые и войлочные полотна, бочки с водой,

Б) Тоже, что и в п. «а» и автоматическая сигнализация,

В) Ручные огнетушители, ящики с песком, бочки с водой.

13. Приведите ответ. Чем катастрофа отличается от аварии?

14. Выберите один вариант ответа. Главные усилия человека в борьбе с производственными авариями должны быть направлены на:

А) ликвидацию последствий

Б) устойчивую работу объекта экономики

В) профилактику и предупреждение

15. Приведите определение термина «чрезвычайная ситуация (ЧС)»

16. Выберите один вариант ответа. Укажите степени ожогов, заживающих без образования рубцов:

А) I степень;

Б) I и II степень;

В) IV степень.

17. **Выберите один вариант ответа. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество:**

А) немедленно смыть их проточной водой с мылом

Б) промыть кожу марганцовкой;

В) протереть это место спиртом;

18. Выберите один вариант ответа. Федеральным законом «О пожарной безопасности» установлено, что пожар это:

А) стихийное бедствие, вызванное горением различных веществ, материалов, конструкций и сред;

Б) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;

В) уничтожение огнём различных объектов и материальных ценностей с одновременным причинением (угрозой причинения) вреда здоровью людей или связанное с их гибелью.

19. Выберите один вариант ответа. Какое средство будет осуществлять защиту человека от радиоактивного излучения в большей степени:

А) Деревянный дом;

Б) Автобус;

В) Подвал кирпичного здания.

20. Приведите ответ. По какому телефону надо вызвать медицинскую помощь пострадавшему?

Ответы на тест

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	в	а	Президенту РФ	б	Запрещено	мг/м^3	а	предельно допустимая концентрация вредного вещества

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	б	наличием погибших	в	совокупность чрезвычайных событий и условий, сложившихся на определенной территории	а	а	б	в	03

Критерии оценки: Приведены в разделе 2

2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Разделы дисциплины	***Форма контроля***	***Количество баллов***	
		min	***max***
1	Пр.№1 Состояние воздушной среды.	6	10
	Пр.№2 Защита атмосферного воздуха от промышленных загрязнений.	6	10
3	Пр.№3Производственное освещение.	6	10
4	Пр.№4 Расчет уровня шума в жилой застройке.	6	10
2	ПР.№5 Электробезопасность.	6	10
5	ПР.№6 Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.	6	10
6	ПР.№7 Прогнозирование масштабов заражения сильнодействующими и радиоактивными веществами на объектах экономики. 7.1. Прогнозирование масштабов заражения сильнодействующими ядовитыми веществами при авариях на химически опасных объектах. ПР № 7.Прогнозирование масштабов заражения сильнодействующими и радиоактивными веществами на объектах экономики. 7.2. Прогнозирование масштабов заражения сильнодействующими ядовитыми веществами при авариях на радиационно опасном объекте	6 6	10 10
7	Пр.№8 Оказание первой помощи.	6	10
1-7	Тестирование	6	10
	ИТОГО	**60**	**100**

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

Наименование, обозначение	***Показатели выставления минимального количества баллов***
Практические работы	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На практической работе даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме **зачета (без оценки).**

Если сумма набранных баллов менее 60 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от 61 до 100 баллов, обучающийся допускается до зачета.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	***Критерии оценки***
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение