МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательногоучреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» (ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DA273AA38C240BA869FA062FFFB332C
Владелец: Золотов Алексей Васильевич
Действителен: с 29.07.2026 до 22.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы проектной деятельности

направление подготовки: **09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

направленность (профиль): **Автоматизированные системы обработки информации и управления**

уровень образования: **бакалавриат**

форма обучения: **очная**

общая трудоемкость дисциплины составляет: **2 зачетных единицы**

Кафедра «Машиностроение и информационные технологии»

Составитель:

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственногообразовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» и рассмотрена на заседании кафедры.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» и рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол от 22.05.2023 г. № 5

Заведующий кафедрой  А.Г. Горбушин

22.05.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Протокол заседания учебно-методической комиссии от 22 мая 2023 г. № 2

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ

 А.Г. Горбушин

Руководитель образовательной программы  А.Г. Горбушин

22.05.2023 г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Основы проектной деятельности
Направление подготовки (специальность)	09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
Направленность (профиль/программа/специализация)	«Автоматизированные системы обработки информации и управления»
Место дисциплины	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.
Трудоемкость (з.е. / часы)	2 з.е. / 72 часа
Цель изучения дисциплины	Получение студентами теоретических знаний в области проектной деятельности, приобретение практических навыков работы над командными проектами
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	Введение в проектную деятельность Команда проекта Исследования Разработка решения Экономика проекта Представление результатов проектной деятельности
Форма промежуточной аттестации	Зачет (5 семестр)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является получение студентами теоретических знаний в области проектной деятельности, приобретение практических навыков работы над командными проектами

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ проектной деятельности;
- формирование проектной команды;
- освоение методик проектных исследований;
- проектирование архитектуры решения;
- планирование работ по проекту;
- представление результатов проектной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п	Знания
1	принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач
2	основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач
3	эффективные стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели

Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п	Умения
1.	осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач
2.	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение
3.	определять ожидаемые результаты решения поставленных задач
4.	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
5.	применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п	Навыки
1.	владеть методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных задач
2.	владеть методами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений;
3.	владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и эффективности проекта
4.	владеть навыками участия в командной работе

Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 знает принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятия анализа, синтеза, метода и системности	1		
	УК-1.2 умеет осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами		1	
	УК-1.3 владеет методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных задач; навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата			1
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 знает основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	2		
	УК-2.2 умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности		2,3	
	УК-2.3 владеет методами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и эффективности проекта			2,3
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; эффективные стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели	3		

	УК-3.2 умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды		4,5	
	УК-3.3 владеет методами и приемами социального взаимодействия, основными коммуникативными приемами; навыками участия в командной работе, в том числе в социальных проектах, в наставнической или волонтерской деятельности			4

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): «Введение в профессиональную деятельность», «Основы экономики»

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): «Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления», Государственная итоговая аттестация.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплин

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					Содержание самостоятельной работы
				контактная				СРС	
				лек	пр	лаб	КЧА		
1.	Введение в проектную деятельность	16	5	4	4			8	подготовка к практическим занятиям
2.	Команда проекта	10	5	2	2			6	подготовка к практическим занятиям
3.	Исследования	13	5	4	3			6	подготовка к практическим занятиям
4.	Разработка решения	11	5	2	3			6	подготовка к практическим занятиям
5.	Экономика проекта	10	5	2	2			6	подготовка к практическим занятиям
6.	Представление результатов проектной деятельности	10	5	2	2			6	подготовка к практическим занятиям
	Зачет	2					0,3	1,7	Зачет выставляется по

									совокупности результатов текущего контроля успеваемости
	Итого:	**72**		**16**	**16**		**0,3**	**39,7**	

4.2 Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1.	Введение в проектную деятельность	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК.3.3	1,2,3	1		работа на практических занятиях
2.	Команда проекта	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК.3.3	3	4,5	4	работа на практических занятиях
3.	Исследования	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК.3.3	1	1	1	работа на практических занятиях
4.	Разработка решения	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК.3.3	2	2	2	работа на практических занятиях
5.	Экономика проекта	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК.3.3	2,3	2,3	2,3	работа на практических занятиях
6.	Представление результатов проектной деятельности	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК.3.3	3	2		работа на практических занятиях

4.3 Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоемкость (час)
1.	1	Введение в проектную деятельность – Понятие и сущность проекта – Идея проекта – Постановка целей проекта – Базовые принципы, задачи, этапы проектной деятельности	4
2.	2	Команда проекта – Проектная команда и роли в проекте – Управление проектной командой	2
3.	3	Исследования – Проверка гипотез. HADI-цикл – Количественные и качественные исследования – Портрет целевой аудитории – Изучение пожеланий и ограничений заказчика – Сценарный анализ	4
4.	4	Разработка решения – Методологии управления проектами – Цикл Дёминга – PDCA – MVP	2

5.	5	Экономика проекта – Оценка экономического потенциала инициативной разработки, создание бизнес-модкли и финансовой модели проекта – Стоимость реализации заказного проекта, оценка экономической целесообразности внедрения для заказчика	2
6.	6	Представление результатов проектной деятельности – Структура доклада – Подготовка мультимедийной презентации – Коммуникативные правила	2
	Всего		**16**

4.4 Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.	2	Формирование проектной команды – Распределение ролей в команде – Team Canvas	2
2.	1	Инициация проекта – Проблема – Пользователи – Поиск аналогов – Гипотеза о решении – Паспорт проектной идеи	4
3.	3	Исследования (инициативная/заказная разработка) – Карта пожеланий и ограничений заказчика – HADI-таблица для проверки гипотез – Исследование целевой аудитории – Персонажи	3
4.	4	Разработка проектного решения – Требования к результату проекта – Пользовательский сценарий – Архитектура решения – План подготовки прототипа – Пользовательское тестирование	3
5.	5	Экономика проекта (инициативная/заказная разработка) – Смета проекта – Бизнес-модель – Обоснование экономической целесообразности для заказчика	2
6.	6	Презентация проекта – Создание мультимедийной презентации – Подготовка доклада	2
	Всего		**16**

4.5 Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся:

– практические работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Пахомова, Ю. В. Введение в проектную деятельность : практикум / Ю. В. Пахомова, Т. С. Наролина. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-7731-0921-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111496.html

б) дополнительная литература:

1. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров ; под редакцией Е. И. Смирнова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0663-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92644.html
2. Муртазина, М. Ш. Управление проектами в сфере информационных технологий : учебное пособие / М. Ш. Муртазина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-7782-4618-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126640.html

в) методические указания:

1. Шишлина Н.В., Устинова Н.П. Методические указания к практическим работам студентов, обучающихся по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», всех форм обучения при изучении дисциплины «Основы проектной деятельности». Ижевск: ИжГТУ, 2023

г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks.
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS.
3. Национальная электронная библиотека – http://нэб.рф.
4. Мировая цифровая библиотека – http://www.wdl.org/ru/.
5. Международный индекс научного цитирования Web of Science – http://webofscience.com.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – https://elibrary.ru/defaultx.asp.
7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/.

д) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Office (лицензионное ПО)
2. LibreOffice (свободно распространяемое ПО)
3. Doctor Web (лицензионное ПО)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия.

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

2. Практические занятия.

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Лабораторные работы.

Для лабораторных занятий используется аудитория, оснащенная следующим оборудованием: доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

4. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- научная библиотека ИжГТУ имени М.Т. Калашникова;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

Оценочные средства

по дисциплине
Основы проектной деятельности

направление (специальность) 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы

1. Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций, представлены ниже.

№	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения *(знания, умения и навыки)*	Формы текущего и промежуточного контроля
1.	УК-1.1. Знать: принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятия анализа, синтеза, метода и системности	З1. принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач	оценка работы на практических занятиях
2.	УК-1.2. Уметь: осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами	У1. осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач	
3.	УК-1.3. Владеть: методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных задач; навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Н1. владеть методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных задач	
4.	УК-2.1. Знать: основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	З2. основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	оценка работы на практических занятиях
5.	УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	У2. проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение У3.определять ожидаемые результаты решения поставленных задач	
6.	УК-2.3. Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ресурсов и ограничений; методами оценки	Н2.владеть методами решения задач профессиональной деятельности с учётом	

	потребности в ресурсах, продолжительности и эффективности проекта	наличия ресурсов и ограничений Н3.владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и эффективности проекта	
7.	УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; эффективные стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели	З3.эффективные стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели	оценка работы на практических занятиях
8.	УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	У4. устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе У5.применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	
9.	УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия, основными коммуникативными приемами; навыками участия в командной работе, в том числе в социальных проектах, в наставнической или волонтерской деятельности	Н4. владеть навыками участия в командной работе	

Описание элементов для оценивания формирования компетенций

Наименование: работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.
Представление в ФОС: задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине
Варианты заданий: задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине

Критерии оценки:
Приведены в разделе 2

При проведении диагностики освоения компетенций и оценки минимального уровня знаний могут быть использованы тестовые материалы:

1. **Проект - это уникальные в своем роде, четко определенные _____, направленные на получение конкретных_____, в течение установленного срока, в рамках выделенных _____, с привлечением группы людей, работающих под специальным руководством.**

1. Результатов
2. Ресурсов
3. Действия
4. Характеристики
5. Условий
6. Сроков

2. Соотнесите верные термины и определения.

A) Процесс создания чего-либо как концептуального представления некоторого явления это –

1. моделирование,
2. проектирование,
3. реализация

B) Последовательное продумывание и описание того, каким должно быть что-либо в результате реализации это –

1. проектирование,
2. моделирование,
3. реализация

C) Осуществление, проведение в жизнь чего-либо намеченного это –

1. реализация,
2. моделирование,
3. проектирование

3. К какому этапу проектной деятельности относится формулирование цели и постановка задач проекта?

1. Подготовительный
2. Проектирование
3. Реализация
4. Сдача проекта

4. Соотнесите этапы проектной деятельности с их характеристикой

A) Разработка плана достижения целей, формирование бюджета, составление сметы расходов, определение сроков проекта -

1. Второй этап (проектирование)
2. Первый этап (подготовительный)
3. Четвертый этап (сдача проекта)
4. Третий этап (реализация)

B) Выбор проблемной области, формулирование цели и задач, определение конечного вида продукта, формирование команды -

1. Первый этап (подготовительный)
2. Второй этап (проектирование)
3. Четвертый этап (сдача проекта)
4. Третий этап (реализация)

C) Презентация продукта с его результатом, экспертиза проекта -

1. Второй этап (проектирование)
2. Первый этап (подготовительный)

3. Четвертый этап (сдача проекта)
4. Третий этап (реализация)

D) Организация деятельности в соответствии с планом, определение контрольных точек, оценка результатов -
1. Второй этап (проектирование)
2. Первый этап (подготовительный)
3. Четвертый этап (сдача проекта)
4. Третий этап (реализация)

5. Продолжите предложение "По характеру предметной области выделяют ... "
1. инновационные проекты
2. инвестиционные проекты
3. социальные проекты
4. научно-исследовательские проекты
5. малые и мелкие проекты

6. Что является показателем готовности участников к проектной деятельности?
1. физическая зрелость участников проектировочного процесса
2. сформированность проектной культуры
3. наличие финансов

7. Достижение определенной цели в заранее известные сроки – это
1. Исследование
2. Проектирование

8. Если цель - открытие новых закономерностей, какому виду относится деятельность?
1. Исследовательская
2. Проектная

9. Основные причины появления проектов:
1. неудовлетворенный спрос; инициатива предпринимателей;
2. избыточные ресурсы; реакция на политическое давление;
3. интересы кредиторов. интересы специалистов;
4. интересы кредиторов;
5. верны 1,2,4;
6. верны 1,2,3.

10. Объектами проектирования могут быть?
1. объекты материальной природы;
2. нематериальные свойства и отношения;
3. верны 1,2;
4. нет правильных ответов.

11. Проектная команда – это
1. коллектив специалистов, объединенных для достижения общих целей и решения поставленных перед ними задач в течение жизненного цикла проекта;
2. коллектив людей, объединенных для решения поставленных перед ними задач в течение жизненного цикла проекта;
3. коллектив специалистов, объединенных для достижения общих целей.

12. Этап «формирование" или "притирка» в командной динамике - это

1. Когда члены команды готовы к выполнению указаний и поручений, стремлению скрыть свои чувства, быть рациональными.
2. Члены группы сближаются на основе схожих восприятий и позиций.
3. Творчество и гибкость позволяют членам команды успешно приспосабливаться к новым проблемам и ситуациям.
4. Верны все ответы 1,2,3
5. нет правильных ответов среди 1,2,3

13. На этапе определение ролей и обязательств команда работает идеально в том случае, когда имеется план управления.
1. Верно
2. Неверно

14. Каждому стилю руководства подберите свою формулировку.
А) авторитарный стиль –
1. когда решение принимает руководитель группы
2. принимают участие все члены команды
3. позволяет членам проектной команды высказаться, но окончательное решение принимает один человек

В) консультационный или совместного участия –
1. когда решение принимает руководитель группы
2. принимают участие все члены команды
3. позволяет членам проектной команды высказаться, но окончательное решение принимает один человек

15. Эмоциональная компетентность руководителя команды предполагает владение следующими видами навыков:
1. осознание своих эмоций
2. осознание эмоций других людей
3. управление эмоциями других людей
4. верны все три варианта ответа верны.

16. Управление своими эмоциями подразумевает:
1. проговорить переживаемую эмоцию;
2. следить за своим внутренним диалогом;
3. управлять телом;
4. нет правильного варианта.

17. Важный навык, с которого и начинается эмоциональный интеллект – это
1. осознание собственных эмоций;
2. осознание эмоций других людей;
3. нет правильного варианта;
4. оба варианта верны

18. Межличностный подход предполагает проведение дискуссии и переговоров между членами команды относительно их ролей.
1. Верно
2. Неверно. Межличностный подход предполагает, что особое внимание уделяется улучшению межличностных отношений в команде и основан на том, что индивидуальные способности повышают эффективность деятельности команды, обеспечивают рост группового доверия,

направлен на поощрение поддержки между членами команды, а также на расширение внутрикомандных коммуникаций.

19. Команда проекта – это организационная структура проекта, в которую вовлечены как все лица, непосредственно выполняющие работы проекта, так и лица, представляющие интересы его различных участников. Задачами руководства команды являются выработка политики и утверждение стратегии проекта для достижения его целей.

1. Верно
2. Неверно

20. **Этапу "Зрелость" в командной динамике характерно…**

1. для команды это время наивысшей производительности труда;
2. команда нацелена на продуктивность и эффективность труда, раскрытие потенциальных возможностей каждого человека;
3. творчество и гибкость позволяют членам команды успешно приспосабливаться к новым проблемам и ситуациям;
4. в данной ситуации возможный конфликт рассматривается как позитивное явление, способствующее самовыражению каждого члена команды и формированию общего видения и ценностей, правил и норм поведения в команде.

Ключи теста:

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Ответ	3,1,2	A-1, B-1, C-1	1	A-1, B-1, C-3, D-4	1,2,3,4	2	2	1	5	3

Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1	1	2	A-1, B-3	4	1,2,3	1	2	1	1,2

2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Разделы дисциплины	***Форма контроля***	***Количество баллов***	
		min	***max***
2	Практическая работа № 1	5	10
1	Практическая работа № 2	10	20
3	Практическая работа № 4	10	25
4	Практическая работа № 5	10	25
5	Практическая работа № 6	5	10
6	Практическая работа № 7	5	10
	Итого	**45**	**100**

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов

выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

Наименование, обозначение	***Показатели выставления минимального количества баллов***
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме итогового тестирования.

Итоговая оценка выставляется с использованием следующей шкалы.

Оценка	***Набрано баллов***
«зачтено»	45-100
«не зачтено»	0-44

Если сумма набранных баллов менее 45 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от 45 до 100 баллов – обучающийся допускается до зачета

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	***Критерии оценки***
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение