МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательногоучреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» (ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DA273AA38C240BA869FA062FFFB332C
Владелец: Золотов Алексей Васильевич
Действителен: с 29.07.2026 до 22.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История российской государственности

направление подготовки: **09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

направленность (профиль): **Автоматизированные системы обработки информации и управления**

уровень образования: **бакалавриат**

форма обучения: **очная**

общая трудоемкость дисциплины составляет: **2 зачетные единицы**

Кафедра «Машиностроение и информационные технологии»

Составитель:

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственногообразовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» и рассмотрена на заседании кафедры.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» и рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол от 22.05.2023 г. № 5

Заведующий кафедрой  А.Г. Горбушин

22.05.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Протокол заседания учебно-методической комиссии от 22 мая 2023 г. № 2

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ

 А.Г. Горбушин

Руководитель образовательной программы  А.Г. Горбушин

22.05.2023 г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	**История российской государственности**
Направление подготовки (специальность)	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль/программа/специализация)	Автоматизированные системы обработки информации и управления
Место дисциплины	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «дисциплины (модули)» ООП
Трудоемкость (з.е. / часы)	2 з.е., 72 часа
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	Что такое Россия. Российское государство – цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.
Форма промежуточной аттестации	Зачет (2 семестр)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Знания
1	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
2	особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
3	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость

Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Умения
1	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
2	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
3	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Навыки
1	навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
2	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
3	развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать: основные категории философии; законы исторического развития, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.2 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте УК 5.3 Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	1,2,3	1,2,3	1,2,3

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части ООП.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): История, обществознание (среднее полное общее образование)

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Философия

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплин

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					Содержание самостоятельной работы
				контактная				СРС	
				лек	пр	лаб	КЧА		
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
1	Что такое Россия	12	2	2	4			6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету. Подготовка презентации об особенностях своего родного края и региона. Подготовка презентации о выдающихся персоналиях российской истории.
2	Российское государство - цивилизация	12	2	4	2			6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету. Конспект работы Н. А. Бердяева «Воля к жизни и воля к культуре»
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	18	2	4	4			10	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету. Подготовка эссе по цитатам русских философов и писателях об особенностях культурного и цивилизационного развития России (Л. И. Шестов, Н. О. Лосский, П. Н. Савицкий, А. А. Богданов, А. М. Горький, А. И. Солженицын).
4	Политическое устройство России	10	2	2	2			6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету. Составление схемы в тетради «Уровни и ветви власти в РФ».
5	Вызовы	18	2	4	4			10	Подготовка к практическим

	будущего и развитие страны								занятиям, подготовка к зачету. Подготовка презентаций государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотнесения с ценностными ориентирами. Групповые проекты по работе с источниками или презентациям различных версий образа будущего России.
	Зачет	2		–	–	–	0,3	1,7	Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
	Итого:	**72**		**16**	**16**		**0,3**	**39,7**	

4.2 Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	Что такое Россия	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1	3	2	Итоговый тест, контрольная работа
2	Российское государство-цивилизация	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1	1-2	1	Итоговый тест, контрольная работа
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1	1-2	1	Итоговый тест, контрольная работа
4	Политическое устройство России	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	2	3	1	Итоговый тест, контрольная работа, самостоятельная работа
5	Вызовы будущего и развитие страны	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	3	3	Итоговый тест, контрольная работа, самостоятельная работа

4.3 Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоем-кость (час)
1.	Что такое Россия	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	**2**
2.	Российское государство - цивилизация	Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации.	**4**
3.	Российское	Мировоззрение и идентичность.	**4**

	мировоззрение и ценности российской цивилизации	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	
4.	Политическое устройство России	Политическое устройство России.	**2**
5.	Вызовы будущего и развитие страны	Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации	**4**
	Всего		**16**

4.4 Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоем-кость (час)
1.	Что такое Россия	Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии в русской истории.	**4**
2.	Российское государство - цивилизация	Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.	**2**
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Понятие мировоззрения. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие (анализ социологических данных и политических исследований).	**4**
4.	Политическое устройство России	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	**2**
5.	Вызовы будущего и развитие страны	Россия и глобальные вызовы. Социально-экономические вызовы как глобальный тренд современной России	**4**
	Всего		**16**

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся *(формы текущего контроля приводятся согласно таблице 4.2.):*

– **тестирование:**

1. Итоговый тест

– **контрольные работы:**

Контрольная работа № 1 – подготовка презентации:

1.1. Подготовка презентации об особенностях своего родного края и региона.

1.2 Подготовка презентации о выдающихся персоналиях российской истории.

1.3 Подготовка презентаций государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотнесения с ценностными ориентирами.

1. Контрольная работа №2 – конспект работы Н. А. Бердяева «Воля к жизни и воля к культуре».
2. Контрольная работа №3 – Подготовка эссе по цитатам русских философов и писателях об особенностях культурного и цивилизационного развития России (Л. И. Шестов, Н. О. Лосский, П. Н. Савицкий, А. А. Богданов, А. М. Горький, А. И. Солженицын по выбору).

- Самостоятельная работа:

Раздел 4. Политическое устройство России.

Составление схемы в тетради «Уровни и ветви власти в РФ. Система органов государственной власти Российской Федерации».

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Подготовка презентаций государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотнесения с ценностными ориентирами:

1. Национальный проект «Демография»
2. Национальный проект «Молодые профессионалы»
3. Национальный проект «Здравоохранение»
4. Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства»
5. Национальный проект «Образование»
6. Национальный проект «Жилье и городская среда»
7. Национальный проект «Культура»
8. Национальный проект «Экология»
9. Национальный проект «Цифровая экономика»
10. Национальный проект «Международная кооперация и экспорт»
11. Стратегия национальной безопасности РФ
12. Стратегия научно-технологического развития РФ

Групповые проекты по работе с источниками или презентациям различных версий образа будущего России.

Примечание: оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырёв, В.В. Лапин, С.В. Рогачёв, А.В. Туторский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 – 252 с. ISBN 978-5-85006-519-5. https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/osnovy-gosudarstvennosti_press.pdf

2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с., илл.

— ISBN 978-5-85006-521-8. https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/posobie-3_ill.pdf

б) дополнительная литература:

3. Толмачева Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие: Учебное пособие / Р. П. Толмачева. — 5-е изд., стер. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. — 400 с. https://reader.lanbook.com/book/277655#1

4. Пахомова, Н. Г. Геополитическое и геоэкономическое положение России в современном мире : учебное пособие / Н. Г. Пахомова, О. Н. Митрофанова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-00175-093-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120894.html (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Россия 2050: утопии и прогнозы / П. Тешендорф, М. Ратгауз, . Л. Геллер [и др.] ; под редакцией М. Ратгауза. — 2-е изд. — Москва : Новое издательство, 2021. — 600 с. — ISBN 978-5-98379-263-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126009.html (дата обращения: 17.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Россия в контексте современной цивилизации: философский и исторический аспекты : монография / Н. Г. Гузынин, И. И. Гуляк, С. П. Золотарев [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-9596-1702-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109401.html (дата обращения: 12.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks.
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS.
3. Национальная электронная библиотека – http://нэб.рф.
4. Мировая цифровая библиотека – http://www.wdl.org/ru/.
5. Международный индекс научного цитирования Web of Science – http://webofscience.com.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – https://elibrary.ru/defaultx.asp.
7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/.
8. ДНК России. Изобретатели https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-izobretateli-3485
9. ДНК России. Символы России https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-simvoly-rossii-3484
10. ДНК России. Самопожертвование ради людей https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-samopozhertvovanie-radi-lyudej-3480
11. ДНК России. Центральная Россия — многоликая душа державы https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-centralnaya-rossiya-mnogolikaya-dusha-derzhavy-3479
12. ДНК России. Урал: что скрывает сокровищница нашей страны? https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-ural-chto-skryvaet-sokrovishnica-nashej-strany-3478

13. ДНК России. Эмигранты и соотечественники https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-emigranty-i-sootechestvenniki-nasledie-rossii-v-mire-3470

14. ДНК России. Планета мусора https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-planeta-musora-3469

15. ДНК России. Поволжье https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-povolzhe-3468

16. ДНК России. Русский мир https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-russkij-mir-3467

17. ДНК России. Огнем и порохом https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-ognyom-i-porohom-3466

18. ДНК России. Опора нации: российская конституция и принципы государства https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-konstituciya-3463

19. ДНК России. Россия в мире и современная миросистема https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-rossiya-v-mire-i-sovremennaya-mirosistema-3461

20. ДНК России. Буддизм https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-buddizm-3460

21. ДНК России. Русский Север https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-russkij-sever-3436

22. ДНК России. Государство-цивилизация https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-gosudarstvo-civilizaciya-3416

23. ДНК России. Сибирь https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-sibir-3415

24. ДНК России. Хабаровск, Владивосток, Сахалин https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-habarovsk-vladivostok-sahalin-3414

25. ДНК России. Новая цифровая реальность: возможности и риски https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-novaya-cifrovaya-realnost-vozmozhnosti-i-riski-3403

26. ДНК России. Культура отмены как механизм борьбы против России https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-kultura-otmeny-kak-mehanizm-borby-protiv-rossii-3402

27. ДНК России. Москва, как много в этом городе… https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-moskva-kak-mnogo-v-etom-gorode-3378

28. ДНК России. Русский язык. Больше, чем слова https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-russkij-yazyk-bolshe-chem-slova-3375

29. ДНК России. Борьба с нацизмом https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-borba-s-nacizmom-3373

30. ДНК России. Якутия, Чукотка, Камчатка https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-yakutiya-chukotka-kamchatka-3372

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия.

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. Практические занятия.

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- научная библиотека ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

Оценочные средства
по дисциплине
«Основы российской государственности»
наименование – полностью

направление 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
(шифр, наименование – полностью)

профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы

1. Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций, представлены ниже.

Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения *(знания, умения и навыки)*	Формы текущего и промежуточного контроля
1	УК-5.1 Знать: основные категории философии; законы исторического развития, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	З-1 фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; З-2 особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; З-3 фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость	Итоговый тест, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет
2	УК-5.2 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	У-1 адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; У-2 находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о	Итоговый тест, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет

		культурных особенностях и традициях различных социальных групп; У-3 проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
3	УК 5.3 Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Н-1 навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; Н-2 навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; Н-3 развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	Итоговый тест, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет

Типовые задания для оценивания формирования компетенций

Наименование: зачет

***Представление в ФОС*: список вопросов для проведения зачета**

Перечень вопросов для проведения зачета:

1) Природно-географические особенности России.
2) Народы России.
3) Исторические особенности формирования Российского государства.
4) Регионы России.
5) Удмуртия — субъект РФ: история, культура, экономика.
6) Место России в истории мира.
7) Вклад России в мировую науку и культуру.
8) Мировоззрение как феномен, его структура, функции, исторические типы.
9) Понятие идентичности, её современные концепции, виды, факторы и механизмы формирования.
10) Традиционные духовно-нравственные ценности российской цивилизации.
11) Идеология и утопия как модусы мировоззрения.
12) Традиционализм и модернизм как ценностные ориентации.
13) Понятие социальной, культурной и исторической памяти.
14) Русский мир: понятие, принципы, ценности, структура.
15) Цивилизационный подход в и формационный подход в социальных науках и их основные представители.
16) Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
17) Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).

18) Эволюция государственных ценностей в исторической перспективе.
19) Русская религиозная философия о русской идее и русском пути.
20) Евразийство и неоевразийство: основные идеи и представители.
21) Место власти в системе общественных отношений. Проблема легитимации власти.
22) Типологизация легитимности власти М. Вебера. Функции политической власти.
23) Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
24) Уровни в ветви публичной власти в Удмуртии.
25) Основные типы политических режимов и их характеристика. Политический режим современного российского общества.
26) Общая характеристика основных теорий происхождения государства (теологической, патриархальной, договорной, органической, психологической, теории насилия и историко-материалистической теории).
27) Формы правления государства: абсолютная, дуалистическая, парламентская монархии; президентская, парламентская, смешанная республики.
28) Формы государственного устройства: унитарное и федеративное государство. Особенности российского федерализма.
29) Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
30) Основы национальной политики РФ и Удмуртии.
31) Государственные и национальные проекты РФ. Институт стратегического планирования.
32) Понятие «гражданского общества». Основные формы гражданского участия.
33) Определение и специфика глобальных цивилизационных вызовов.
34) Политические вызовы России.
35) Техногенные вызовы России.
36) Глобальные климатические и экологические вызовы.
37) Экзистенциальный вызов.
38) Демографический и ресурсный кризис России.
39) Личностный потенциал молодежи и его реализация в целях общественного блага.

Критерии оценки:
Приведены в разделе 2

Наименование: контрольные работы
***Представление в ФОС*:** набор вариантов заданий
Варианты заданий:

Раздел 1. Что такое Россия?
Тема 1. Современное положение российских регионов.
- Историко-географическое описание России
- География населения: исторические, экономические, политические и демографические аспекты
- География хозяйства России: сельское хозяйство, промышленность, пути сообщения, города
- Деление по федеральным округам: особенности, основания, вызовы
- Разнообразие регионов и локаций России

Тема 2. Выдающиеся персоналии в русской истории.
- Понятие «героя», критерии героизма, понятие «подвижничество»
- Государственные и политические деятели
- Выдающиеся личности в народном хозяйстве, науке и образовании

- Деятели культуры
- Образы служения и самопожертвования во имя Родины

Раздел 2. Российское государство - цивилизация

Тема 3. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

- миссия России в работе В. Шубарта «Европа и душа Востока»
- Россия как государство-цивилизация в работе «Россия и Европа» Н. Я. Данилевского

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 4. Понятие мировоззрения. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

- Сравнительная характеристика концепций мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель)
- Противостояние традиционных и нетрадиционных ценностей современного мира.
- Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения.
- Влияние ценностных вызовов на трансформацию мировоззрения общества.
- Система отношений «политика – ценности»: взаимопроникновение и взаимообусловленность.
- Нормативно-правовая база государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в РФ.
- Понятие человека, семьи, государства: обзор концепций и подходов.
- Аксиологические аспекты системной модели мировоззрения.
- Структурное взаимодействие элементов мировоззрения как системы: человек – семья – общество – государство – страна.
- Институциональные основы мировоззрения.
- Коммуникационные аспекты системной модели мировоззрения: противоречия и возможные смысловые искажения.
- Коллективизм и индивидуализм как ценностные ориентации человека.
- Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие (анализ социологических данных и политических исследований).

Раздел 4. Политическое устройство России

Тема 6. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие

- Основные понятия и копцепты: планирование, государственная стратегия, государственная программа, национальный проект, гражданское общество, гранты, некоммерческая организация
- Разработка и реализация стратегий, национальных проектов и государственных программ развития в Российской Федерации и их роль в планировании будущего страны.
- Интернет-демократия и цифровое электронное правительство как перспективная форма гражданского участия.
- Развитие гражданского общества в России: история, теория, практика.
- Формы гражданского участия в планировании будущего.
- Гранты как способ реализации интересов граждан, как способ вовлечения молодежи в Стратегию будущего.
- Институты гражданского участия: Росмолодежь, Агенство стратегических инициатив, молодежные парламенты, Общественные палаты, НКО и др.
- Молодежные форумы России и институт волонтерства.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Тема 7. Россия и глобальные вызовы.

- Концептуальность вызовов будущего в рамках российской государственности.
- Экономические основания для сохранения и укрепления суверенитета Российской Федерации.
- Техногенная и экологическая угрозы суверенитету страны.
- Демографические факторы как угрозы суверенитету. Демографические проблемы и пути их решения в рамках российских государственных программ и национальных проектов.
- Трансграничные угрозы национальной безопасности России.

Тема 8. Социально-экономические вызовы как глобальный тренд современной России

- Концепция цикличности и экономического развития и проблема социально-экономических вызовов современности.
- Влияние социально-экономических процессов на современное глобальное и российское пространство.
- Социально-экономические проблемы, оказывающие влияние н современную Россию: проблема бедности, проблема среднего класса и предотвращение его вымывания, разница между верхушкой и народными массами и т.д.

Контрольная работа: написание эссе

Вариант 1. Эссе по цитате Н. А. Бердяева: «Цивилизация родилась из воли человека к реальной «жизни», к реальному могуществу, к реальному счастью в противоположность символическому и созерцательному характеру культуры. Таков один из путей, ведущих от культуры к «жизни», к преображению жизни, путь технического преображения жизни».

Вариант 2. Эссе по цитате Н. А. Бердяева: «Русские не интересуются средней областью культуры: русские люди максималисты, им нужно «или все, или ничего».

Вариант 3. Эссе по цитате Н. О. Лосского: «Совместно творить гармоническое единство жизни, сверкающей богатыми красками различных культур, можно лишь в том случае, если мы будем сочувственно вживаться в чужие культуры, постигать их, как свою собственную, и, таким образом, воспитывать в себе способность восполнять друг друга своим творчеством. Результатом сочувственного общения с чужими культурами должно быть не обезличение, а углубленное постижение также и своей родной культуры».

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: самостоятельная работа

***Представление в ФОС*:** примеры заданий для самостоятельной работы

Варианты заданий:

Раздел 4. Политическое устройство России.

Составление схемы в тетради «Уровни и ветви власти в РФ. Система органов государственной власти Российской Федерации».

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Подготовка презентаций государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотнесения с ценностными ориентирами:

13. Национальный проект «Демография»
14. Национальный проект «Молодые профессионалы»
15. Национальный проект «Здравоохранение»
16. Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства»
17. Национальный проект «Образование»
18. Национальный проект «Жилье и городская среда»
19. Национальный проект «Культура»
20. Национальный проект «Экология»
21. Национальный проект «Цифровая экономика»
22. Национальный проект «Международная кооперация и экспорт»
23. Стратегия национальной безопасности РФ
24. Стратегия научно-технологического развития РФ

Групповые проекты по работе с источниками или презентациям различных версий образа будущего России.

Критерии оценки:
Приведены в разделе 2

Наименование: итоговый тест
***Представление в ФОС*:** набор тестовых заданий
Варианты заданий:
При проведении диагностики освоения компетенций и оценки минимального уровня знаний могут быть использованы тестовые материалы:

1. Выберите один вариант ответа. Принцип разделения властей, реализуемый в РФ, предполагает:
А. разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную
Б. разделение власти на федеральную, региональную и муниципальную
В. разделение власти государственную и местную
Г. разделение власти на местах

2. Приведите ответ. К какой ветви власти относится Федеральное собрание?
А. законодательной власти
Б. судебной власти
В. исполнительной власти

3. Выберите один вариант ответа. Институт президентства в РФ:
А. включен в законодательную власть, возглавляет её
Б. включен в исполнительную власть, возглавляет её
В. находится вне системы разделения властей

4. Выберите один вариант ответа. Правительство РФ включает:
А. федеральных министров
Б. региональных министров
В. депутатов Государственной Дума

5. Выберите один вариант ответа. Институт представительства в РФ реализуется через:
А. Государственную Думу
Б. Правительство РФ
В. суды присяжных

6. Выберите все верные варианты ответа. К числу глобальных проблем «естественного» характера относятся:
А. климатические проблемы
Б. экологические проблемы
В. непредсказуемое развитие техники и технологий
Г. перенасыщенное информационное пространство

7. Выберите все верные варианты ответа. К числу глобальных проблем техногенного характера относятся:
А. климатические проблемы
Б. экологические проблемы
В. непредсказуемое развитие техники и технологий
Г. перенасыщенное информационное пространство

8. Выберите один вариант ответа. Концепция мультикультурализма предполагает:
А. стирание этнических и культурных различий
Б. сохранение и развитие культурных различий и идентичности, как в рамках отдельного государства, так и мира в целом
В. утрата самобытности этносов и культур, появление единой глобальной культуры

9. Выберите один вариант ответа. Проектная цепочка построения образов будущего России не включает такой компонент как:
А. ценности
Б. цели
В. вызовы
Г. проблемы
Д. средства

10. Приведите ответ. Кто является автор концепции «социальной аномии»?

11. Приведите ответ. Какие стадии общества выделяют приверженцы «стадиальной» теории цивилизаций?

12. Выберите один вариант ответа. Идею самобытности России и ее принципиального отличия от стран Западной Европы провозглашали
А. славянофилы
Б. западники
В. социал-демократы
Г. кадеты

13. Выберите один вариант ответа. Экславом считается…
А. Чукотский полуостров
Б. Камчатский полуостров
В. Калининградская область
Г. Мурманская область

14. Выберите один вариант ответа. Россия всегда стремилась в том или ином качестве реализовать идеал:
А. «Византии»
Б. «Святой Руси»
В. «Римской империи»

Г. «Мировой державы»

15. Выберите один вариант ответа. Какая из характеристик «восточного общества» не верна?
А. представление о верховном правителе как защитнике народа
Б. значение личности подчиняется принципу коллективизма
В. установка на покорение природы
Г. государство стремится поставить под свой контроль духовную сферу общества

16. Выберите один вариант ответа. Какой вид субъектов преобладает в России:
А. республика
Б. область
В. автономный округ
Г. край

17. Приведите ответ. В каком городе находится памятник «Тысячелетие России»?

18. Выберите самый большой по площади субъект Российской Федерации:
А. Республика Саха (Якутия)
Б. Тверская область
В. Чеченская республика
Г. Хабаровский край
Д. Красноярский край

19. Выберите один вариант ответа. Сколько народов проживает на территории России?
А. 100
Б. 146
В. более 190
Г. 80

20. Выберите один вариант ответа. Выберите из указанных ниже вариантов самое большое пресноводное озеро Европы:
А. Ладожское
Б. Сайма
В. Балатон
Г. Селигер
Д. Женевское
Е. Байкал

21. Установите соответствие между именами отечественных ученых и сферой их научных интересов:

А. Николай Иванович Вавилов	1) ядерная физика
Б. Игорь Васильевич Курчатов	2) ботаника, генетика
В. Николай Иванович Лобачевский	3) математика

22. Приведите ответ. В его честь кого назван один из берегов Папуа-Новой Гвинеи, а на территории Сиднейского университета в Австралии стоит его бюст?

23. Выберите один вариант ответа. Какие страны входят в международную организацию БРИКС?
А. Россия, Румыния, Италия, Корея, Судан
Б. Россия, Бразилия, Индия, Китай, Южно-Африканская республика.
В. Россия, США, Канада, Иран, Япония, Саудовская Аравия
Г. Россия, Франция, Великобритания, Германия, Австралия

24. Выберите один вариант ответа. Какой город в допетровской Руси был ведущим в торговле со странами Азии?
А. Воронеж
Б. Царицын
В. Астрахань
Г. Рязань

25. Выберите все верные варианты ответа. Какие два мореплавателя впервые открыли Берингов пролив:
А. С. Дежнев
Б. В. Беринг
В. Ф.Ф. Беллинсгаузен
Г. Г.И. Невельской

Ключи теста

1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
А	законодательной власти	В	А	А	А, Б	В, Г	Б	Г	Э. Дюркгейм
11.	**12.**	**13.**	**14.**	**15.**	**16.**	**17.**	**18.**	**19.**	**20.**
аграрное, индустриальное и постиндустриальное общество	А	В	Б	В	Б	Новгород	А	В	А
21.	**22.**	**23.**	**24.**	**25.**					
А2, Б1, С3	Н.Н. Миклухо-Маклай	Б	В	А, Б					

Критерии оценки:
Приведены в разделе 2

2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Разделы дисциплины	***Форма контроля***	***Количество баллов***	
		min	***max***
1	Итоговый тест, контрольная работа	10	20
2	Итоговый тест, контрольная работа	10	20
3	Итоговый тест, контрольная работа	10	20
4	Итоговый тест, контрольная работа,	10	20

	самостоятельная работа		
5	Итоговый тест, контрольная работа, самостоятельная работа	10	20

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

Наименование, обозначение	***Показатели выставления минимального количества баллов***
Самостоятельная работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Итоговый тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

Оценка	***Набрано баллов***
«зачтено»	50
«не зачтено»	Менее 50

Если сумма набранных баллов менее 50 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от 50 до 100 баллов, обучающийся допускается до зачета.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Время на подготовку ответа составляет: 40 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	***Критерии оценки***
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил

	принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение