МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательногоучреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» (ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DA273AA38C240BA869FA062FFFB332C
Владелец: Золотов Алексей Васильевич
Действителен: с 29.07.2026 до 22.10.2027



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы экономики

направление подготовки: **09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

направленность (профиль): **Автоматизированные системы обработки информации и управления**

уровень образования: **бакалавриат**

форма обучения: **очная**

общая трудоемкость дисциплины составляет: **3 зачетные единицы**

Кафедра «Машиностроение и информационные технологии»

Составитель:

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственногообразовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» и рассмотрена на заседании кафедры.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» и рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол от 22.05.2023 г. № 5

Заведующий кафедрой  А.Г. Горбушин

22.05.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Протокол заседания учебно-методической комиссии от 22 мая 2023 г. № 2

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ

 А.Г. Горбушин

Руководитель образовательной программы  А.Г. Горбушин

22.05.2023 г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Основы экономики
Направление подготовки (специальность)	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль/программа/специализация)	Автоматизированные системы обработки информации и управления
Место дисциплины	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП
Трудоемкость (з.е. / часы)	3 з.е./108 часов
Цель изучения дисциплины	Формирование экономического мышления; усвоение норм цивилизованного экономического поведения; выработка навыков экономической деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-6 Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	Общая характеристика экономики и экономической науки. Альтернативные издержки и проблема выбора Спрос, предложение и рыночное равновесие Теория эластичности спроса и предложения Издержки и доход фирмы. Типы рыночных структур Введение в макроэкономику. Национальное производство: цели и результаты Экономическая политика государства Основные инструменты управления личными финансами Формирование личного бюджета
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3 семестр)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью данной дисциплины является формирование экономического мышления; усвоение норм цивилизованного экономического поведения; выработка навыков экономической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Изучение экономических законов и принципов взаимодействия субъектов экономической системы.
2. Изучение поведения отдельных экономических субъектов на товарных рынках.
3. Формирование навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п З	Знания
1	основные понятия и категории экономики
2	принципы и мотивы поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, эффективность и др.)
3	основные методы государственного регулирования экономики

Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п У	Умения
1	использовать основы экономических знаний (понятия, категории, основные положения и выводы экономической теории) при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем
2	анализировать экономическую информацию и осуществлять экономическую деятельность с учетом результатов этого анализа
3	решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования

Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Навыки
1	владеть современными методиками расчета и анализа основных экономических показателей
2	владеть методами анализа конкретных ситуаций в экономической сфере и умениями находить оптимальные решения

Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
ОПК-6. Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	ОПК-6.1. Знать: принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	3		
	ОПК-6.2. Уметь: анализировать цели и ресурсы организации, разрабатывать бизнес-планы развития IT, составлять технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием		2,3	

	ОПК-6.3. Владеть: навыками разработки технических заданий			1,2
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.)	1, 2, 3		
	УК-9.2. Уметь: использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные		1, 2, 3	
	УК-9.3. Владеть: экономическими методами анализа развития общества, поведения потребителей, производителей, государства		1, 2, 3	1, 2

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): Математика (среднее (полное) общее образование), Обществознание (среднее (полное) общее образование)

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Основы проектной деятельности, Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплин

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*	Всего часов на раздел	Семестр	**Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы**					**Содержание самостоятельной работы**
				контактная				СРС	
				лк	пр	лаб	КЧА		
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
1.	Общая характеристика экономики и экономической науки. Альтернативные издержки и проблема выбора	11	3	2	4			5	[1, 4], Подготовка к практическому занятию, изучение литературы
2.	Спрос, предложение и рыночное равновесие	11	3	2	4			5	[1, 4], Подготовка к практическому занятию, изучение литературы
3.	Теория эластичности спроса и предложения	14	3	2	4			8	[1, 4], Подготовка к практическому занятию,

									изучение литературы
4.	Издержки и доход фирмы. Типы рыночных структур	13	3	2	4			7	[1, 4], Подготовка к тестированию
5.	Введение в макроэкономику. Национальное производство: цели и результаты	11	3	2	4			5	[1, 2, 4], Подготовка к практическому занятию, изучение литературы
6.	Экономическая политика государства	15	3	2	4			9	[1, 2, 4], Подготовка к тестированию
7.	Основные инструменты управления личными финансами	14	3	2	4			8	[3] Подготовка к практическому занятию, изучение литературы
8.	Формирование личного бюджета	17	3	2	4			11	[3] Подготовка к практическому занятию, изучение литературы
9.	Зачет	2		–	–	–	0,3	1,7	Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
	Итого:	**108**		**16**	**32**		**0,3**	**59,7**	

4.2. Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	Общая характеристика экономики и экономической науки. Альтернативные издержки и проблема выбора	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	1, 2	1, 2	1, 2	работа на практических занятиях, тест
2	Спрос, предложение и рыночное равновесие	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	1, 2, 3	1, 2	1, 2	работа на практических занятиях, тест
3	Теория эластичности спроса и предложения	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	1, 2	1, 2	1, 2	работа на практических занятиях, тест
4	Издержки и доход фирмы. Типы рыночных структур	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	1, 2	1, 2	1, 2	работа на практических занятиях, тест
5	Введение в макроэкономику. Национальное производство: цели и результаты	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	1, 2	1, 2	1, 2	работа на практических занятиях, тест
6	Экономическая политика государства	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	1, 2, 3	1, 2	1, 2	работа на практических занятиях, тест
7	Основные инструменты управления личными финансами	УК-9.2 УК-9.3	-	1, 2, 3	1, 2	работа на практических занятиях
8	Формирование личного бюджета	УК-9.2 УК-9.3	-	1, 2, 3	1, 2	работа на практических занятиях

4.3. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоем-кость (час)

п			
1.	1	Общая характеристика экономики и экономической науки. Альтернативные издержки и проблема выбора	2
2.	2	Спрос, предложение и рыночное равновесие	2
3.	3	Теория эластичности спроса и предложения	2
4.	4	Издержки и доход фирмы. Типы рыночных структур	2
5.	5	Введение в макроэкономику. Национальное производство: цели и результаты	2
6.	6	Экономическая политика государства	2
7.	7	Основные инструменты управления личными финансами	2
8.	8	Формирование личного бюджета	2
	Всего		**16**

4.4. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоем-кость (час)
1.	1	Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки	4
2.	2	Спрос, предложение и рыночное равновесие	4
3.	3	Теория эластичности спроса и предложения	4
4.	4	Издержки и доход фирмы. Типы рыночных структур	4
5.	5	Введение в макроэкономику. Национальное производство: цели и результаты	4
6.	6	Экономическая политика государства	4
7.	7	Основные инструменты управления личными финансами	4
8.	8	Формирование личного бюджета	4
	Всего		**32**

4.5. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся*:*

– тестирование:

– Работа на практических занятиях:

Решение разноуровневых заданий и задач.

Примечание: Оценочные средства (типовые варианты тестов, комплекты задач и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет *(без оценки)*.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Экономика : учебное пособие / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Р. А. Галиахметова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-4497-0762-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99375.html (дата обращения: 15.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/99375

б) дополнительная литература

Янова, П. Г. Общая экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 360 c. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

https://www.iprbookshop.ru/79655.html (дата обращения: 15.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Босенко, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-98935-214-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101492.html (дата обращения: 02.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Васильева, О. В. Макроэкономика : учебно-методическое пособие к практическим занятиям и выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» / О. В. Васильева, М. С. Пантелеева. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-7264-1885-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79886.html (дата обращения: 15.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) методические указания

-

г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks
http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС
http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
3. Национальная электронная библиотека - http://нэб.рф.
4. Мировая цифровая библиотека - http://www.wdl.org/ru/
5. Международный индекс научного цитирования Web of Science – http://webofscience.com.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – https://elibrary.ru/defaultx.asp
7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/

д) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Office (лицензионное ПО)
2. LibreOffice (свободно распространяемое ПО)
3. Doctor Web (лицензионное ПО)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия.

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

2. Практические занятия.

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- научная библиотека ИжГТУ имени М.Т. Калашникова;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

Оценочные средства

по дисциплине
Основы экономики
(наименование – полностью)

направление 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
(шифр, наименование – полностью)

профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

1. Оценочные средства

Оценивание формирование компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций представлены ниже.

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения *(знания, умения и навыки)*	Формы текущего и промежуточного контроля
1.	УК-9.1. Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.)	З1: основные понятия и категории экономики З2: принципы и мотивы поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, эффективность и др.) З3: основные методы государственного регулирования экономики	Тест, работа на практических занятиях, зачет
2.	УК-9.2. Уметь: использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные	У1: использовать основы экономических знаний (понятия, категории, основные положения и выводы экономической теории) при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем У2: анализировать экономическую информацию и осуществлять экономическую деятельность с учетом результатов этого анализа У3: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования	Тест, работа на практических занятиях, зачет
3.	УК-9.3. Владеть: экономическими методами анализа развития общества, поведения потребителей, производителей, государства	У1: использовать основы экономических знаний (понятия, категории, основные положения и выводы экономической теории) при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем У2: анализировать экономическую информацию и осуществлять экономическую деятельность с учетом результатов этого анализа У3: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования Н1: владеть современными методиками расчета и анализа основных экономических показателей Н2: владеть методами анализа конкретных ситуаций в экономической сфере и умениями находить оптимальные решения	Тест, работа на практических занятиях, зачет
4.	ОПК-6.1. Знать: принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	З3: основные методы государственного регулирования экономики	Тест, работа на практических занятиях, зачет
5.	ОПК-6.2. Уметь: анализировать цели и ресурсы организации, разрабатывать бизнес-планы развития IT, составлять	У2: анализировать экономическую информацию и осуществлять экономическую деятельность с учетом результатов этого анализа У3: решать типичные задачи в сфере личного	Тест, работа на практических занятиях, зачет

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения *(знания, умения и навыки)*	Формы текущего и промежуточного контроля
	технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	экономического и финансового планирования	
6.	ОПК-6.3. Владеть: навыками разработки технических заданий	Н1: владеть современными методиками расчета и анализа основных экономических показателей Н2: владеть методами анализа конкретных ситуаций в экономической сфере и умениями находить оптимальные решения	Тест, работа на практических занятиях, зачет

Описание элементов для оценивания формирования компетенций

Наименование: зачет

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Предмет и метод экономики.
2. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
3. Рынок и его функции. Рынок и государство.
4. Закон спроса. Факторы спроса.
5. Эластичность спроса.
6. Закон предложения. Факторы предложения.
7. Эластичность предложения.
8. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
9. Прямые методы государственного регулирования цен.
10. Косвенные методы государственного регулирования цен.
11. Издержки производства в краткосрочном периоде.
12. Доход и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Рентабельность.
13. Фирма и конкуренция. Монополия и совершенная конкуренция.
14. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
15. Антимонопольная политика.
16. Национальный продукт и проблемы его измерения.
17. Сущность налогово-бюджетной политики.
18. Сущность денежно-кредитной политики.
19. Основные виды личных доходов.
20. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.
21. Основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.
22. Принципы и технологии ведения личного бюджета.

***Представление в ФОС*:** вариант зачетного теста

1. Количество других товаров, от которых необходимо отказаться, для того чтобы произвести данный товар - _____.
2. Введение потоварного налога, уплачиваемого продавцом вызывает _____ равновесного объема рынка.
3. Способности преподавателя экономики, полезные ископаемые, неквалифицированная рабочая сила – все это экономические _____.
4. При построении КПВ предполагается, что количество производственных ресурсов _____.
5. Владелец кафе, испытывающий сильную конкуренцию, опасается повысить цены даже на 2%, утверждая, что потеряет при этом половину своих клиентов. Можно утверждать, что в данном случае спрос _____по цене.
6. Рынок товара N представлен следующими функциями спроса и предложения: $Q^D=36-2P$; $Q^S= -4+3P$. Равновесный объем продаж равен_____.
7. Функция спроса на товар Q_d = 9-P, функция предложения Q_S = -3+2P. Равновесная цена равна_____.
8. Если совокупные издержки равны 1200 ден.ед., а затраты при нулевом объеме производства – 400 ден.ед., то переменные затраты будут равны_____ден. ед.
9. Рынок парикмахерских услуг г. Ижевска соответствует модели _____конкуренции.
10. Если сумма расходов государственного бюджета превышает сумму его доходов, то эта ситуация называется _____государственного бюджета.
11. Ставка процента, по которой центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам _____.

12. Если сапожник покупает кожу за 100 руб. и нитки за 50 руб., использует их для производства ботинок, которые продает покупателю за 500 руб., то его вклад в ВВП составляет_____руб.
13. Гражданин России временно работает в США, в американской фирме. В ВВП какой страны будут включаться его доходы?_____
14. Если номинальный ВВП страны в 2000 г. составил 5600 млрд дол., а реальный ВВП – 4000 млрд дол., то дефлятор ВВП равен_____%.
15. _____- совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных с помощью национальных факторов на территории данной страны в течение года.
16. В краткосрочном периоде фирма производит 300 ед. продукции. Средние переменные издержки составляют 2 долл., средние постоянные издержки = 0,5 долл. Общие издержки составляют_____.
17. Известно, что постоянные издержки (FC) равны 200 тыс. руб., а средние переменные издержки (AVC) – 100 руб. фирма произвела 1 тыс. штук товара. По какой цене следует его продавать, чтобы получить прибыль в размере 500 тыс. руб.? _____
18. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию_____безработных.
19. Проводит денежную эмиссию в России _____.
20. Если человек увольняется со старого места работы и ищет другую работу, то уровень безработицы_____.
21. Покупательная способность денег_____в период инфляции.
22. Относительный показатель, характеризующий интенсивность начисления процентов_____.
23. Если большинство жителей некоторой местности вдруг решат, что мясо вредно для здоровья, то при прочих равных условиях, в данной местности:
а) повысится спрос на рыбу и повысится спрос на мясной соус;
б) понизится спрос на рыбу и понизится спрос на мясной соус;
в) повысится спрос на рыбу и понизится спрос на мясной соус;
г) понизится спрос на рыбу и повысится спрос на мясной соус;
24. Закон предложения гласит, что:
а) по высоким ценам продавцы будут предлагать больше товаров, чем по низким;
б) по низким ценам покупатели будут покупать больше, чем по высоким;
в) изменение цен мало влияет на изменение спроса на товар;
г) покупатели будут покупать больше товара по высоким ценам.
25. Укажите правильное утверждение о соотношении риска и доходности при инвестировании на финансовом рынке:
а) риск и доходность не связаны между собой;
б) чем выше ожидаемая доходность, тем ниже должен быть предполагаемый риск;
в) чем ниже риск, тем выше должна быть ожидаемая доходность;
г) чем выше риск, тем выше должна быть ожидаемая доходность.
26. Какая из категорий людей выигрывает от непредвиденной инфляции:
а) сберегатели; б) заемщики; в) кредиторы.
27. Система страхования вкладов, существующая в настоящее время в России, распространяется на:
а) любые банковские депозиты и ценные бумаги физических лиц;
б) банковские депозиты физических лиц в сумме до 700 000 рублей;
в) банковские депозиты физических лиц в сумме до 1 400 000 рублей;
г) банковские депозиты юридических лиц в сумме до 1 400 000 рублей.
28. Какое из следующих утверждений является правильным?
а) Экономическая прибыль - бухгалтерская прибыль = явные издержки;
б) Бухгалтерская прибыль - неявные издержки = экономическая прибыль;
в) Экономическая прибыль - неявные издержки = бухгалтерская прибыль;
г) Явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.

29. Если экономические агенты ожидают, что инфляция в ближайший год вырастет, как это должно повлиять на ставку процента по кредитам при прочих равных условиях?
а) ставка процента по кредитам может как вырасти, так и снизиться;
б) ставка процента по кредитам не зависит от инфляционных ожиданий;
в) ставка процента по кредитам снизится;
г) ставка процента по кредитам вырастет.
30. Ваши деньги лежат на депозите со ставкой 5% годовых, а ежегодная инфляция составляет 7% годовых. Это значит, что через год, сняв деньги со счета, вы сможете купить товаров и услуг:
а) меньше, чем могли бы купить на эти деньги сегодня;
б) больше, чем могли бы купить на эти деньги сегодня;
в) столько же, сколько могли бы купить на эти деньги сегодня;
г) для решения задачи не хватает данных о динамике валютного курса.

Ключ к тесту:

1	Альтернативная стоимость	11	Ключевая	21	Сокращается
2	Сокращение	12	350	22	Процентная ставка
3	Ресурсы	13	США	23	в
4	Ограничено	14	140	24	а
5	Эластичен	15	ВНП	25	г
6	20	16	750 долл.	26	б
7	5	17	800 руб.	27	в
8	800	18	Циклических	28	б
9	Монополистической	19	Банк России	29	г
10	Дефицит	20	Повышается	30	а

Критерии оценки:
Приведены в разделе 2

Наименование: работа на практических занятиях
***Представление в ФОС*:** комплект задач
Варианты заданий:

Задачи по теме: «Общая характеристика экономики и экономической науки. Альтернативные издержки и проблема выбора»

1. За учебу в школе или посещение участкового врача не надо платить. Значит ли это, что услуги учителей и врачей – свободное благо?

2. Какие из следующих утверждений верны, а какие – ошибочны?

1. Проблема ограниченности ресурсов будет решена, когда люди смогут полностью реализовать достижения научно-технического прогресса.

2. Удовлетворение одной первичной потребности может быть достигнуто за счет удовлетворения другой.

3. Так как абстрактная модель учитывает заведомо не все факты, существующие в действительности, то она не применима для решения проблем, возникающих в реальной жизни.

4. Ограниченность ресурсов – это проблема, которая существует только в бедных странах.

5. Факторы производства – это ресурсы, используемые для производства экономических благ.

6. Микроэкономика занимается изучением причин инфляции, безработицы, системы денежного обращения и равновесия экономической системы в целом.

7. Вопрос «Что производить?» не возникает, если ресурсов настолько мало, что их хватит только для производства предметов потребления.

8. Использование допущений в экономическом анализе увеличивает число переменных, включаемых в анализ.

9. На рынке факторов производства в качестве объекта купли-продажи могут выступать земля и другие природные ресурсы.

10. Дивиденды, выплачиваемые акционерам компании «Боинг», по своей экономической сути являются заработной платой.

2. Мария зарабатывает 150 руб. в час. Для того чтобы купить яблоки, цена которых 50 руб. за килограмм, нужно поехать на рынок. На дорогу в обе стороны уйдет 1,5 часа. Стоимость проезда в один конец – 30 руб. в магазине около дома килограмм яблок стоит 80 руб. При каком объеме покупки выгодно приобретать мандарины в магазине?

3. Павлу предложили работать столяром с заработной платой равной 12 тыс. в месяц, или работать водителем такси за 13 тыс. руб. в месяц. Тем не менее, он поступил в монтажный техникум с годовой платой за обучение 25 тыс. руб. Каковы альтернативные издержки его решения на первом году обучения, если Павел имеет возможность в свободное от занятий в колледже время, подрабатывать в магазине грузчиком с заработной платой 5 тыс. руб. в месяц?

Задачи по теме: «Спрос, предложение и рыночное равновесие»

1. Общий объем спроса и объем предложения апельсинов характеризуются следующими данными (таблица 3.1):

Таблица 3.1

Объем спроса, кг	80	70	65	60	50	45	40	30
Цена, руб.	100	200	250	300	350	400	450	500
Объем предложения, кг	48	50	55	60	63	71	78	80

Ответьте на вопросы:

а) Какова будет равновесная цена и равновесное количество апельсинов?

б) Когда при данном спросе и предложении возникнет избыток и излишек?

в) Какие последствия повлечет за собой установление правительством цены на апельсины, равной 250 руб. за килограмм?

2. Общий объем спроса и объем предложения апельсинов характеризуются следующими данными (таблица 3.1):

Таблица 3.1

Объем спроса, кг	80	70	65	60	50	45	40	30
Цена, руб.	100	200	250	300	350	400	450	500
Объем предложения, кг	48	50	55	60	63	71	78	80

Ответьте на вопросы:

а) Какова будет равновесная цена и равновесное количество апельсинов?

б) Когда при данном спросе и предложении возникнет избыток и излишек?

в) Какие последствия повлечет за собой установление правительством цены на апельсины, равной 250 руб. за килограмм?

3. По данным графика (рис. 3.1) выведите функции спроса и предложения (зависимость от цены товара линейная). Определите:
1) равновесную цену товара, ден. ед.;
2) объём продаж товара по цене 1,5 ден. ед.;
3) цену товара, при которой избыток спроса составит 2 шт.

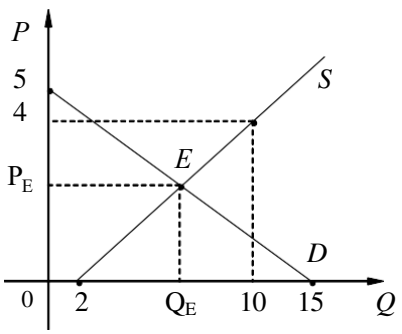


Рис. 3.1

4. Функция спроса на товар А определена следующим образом: Q_d = 20-2P, а функция предложения – Q_s =6P+8 (P – цена товара А, ден. ед., Q - количество товара А, тов. ед.). Уменьшение доходов населения привело к изменению спроса на товар А на 20% при каждой цене, а уменьшение стоимости ресурсов – к изменению предложения товара А на 10% при каждой цене. Определите изменение параметров рыночного равновесия.

Задачи по теме: «Теория эластичности спроса и предложения»

1. При цене на мандариновый сок 10,5 руб. за 1 пакет объем продаж составлял 120 пакетов в день. Сколько пакетов сока будет продано по цене 14,2 руб., если коэффициент эластичности спроса по цене равен (-1,2)?

2. Чашка кофе в буфете стоила 10 руб., сладкая булочка – 5, бутерброд – 15, а чай – 3 руб. Когда цена кофе выросла до 15 руб., продажи чая увеличились на 50%, а продажи бутербродов и булочек упали соответственно на 10% и на 5%. Определите коэффициенты эластичности спроса на булочки, чай и бутерброды по цене кофе, а также характер связи между этими товарами.

3. Маркетинговые исследования дали следующие результаты:
- эластичность спроса по цене на шампунь сорта А составила: E_p^d=-3;
- эластичность спроса по цене на шампунь сорта В составила: E_p^d=-2,8;
- перекрестная эластичность спроса на товар А по цене товара В: E_{AB}^d=+4;
- эластичность спроса на шампунь этих марок по доходу равна: для товара А: E_I^d=1,2; для товара В: E_I^d=2.

Определите:
1) как изменится объем спроса на шампунь А, если цены на марку В уменьшатся на 2%;
2) как изменится объем спроса на шампунь А и В, если доход покупателей возрастет на 5%;
3) как изменится объем спроса на шампунь Б, если цены на В уменьшатся на 10%;
4) как отреагируют покупатели шампуня А на повышение цен на 15%.

Задачи по теме: «Издержки и доход фирмы. Типы рыночных структур»

1. Определите бухгалтерские издержки и прибыль, экономические издержки и прибыль предпринимателя. Он владеет автомастерской, за аренду которой ему предлагают 130 тыс. руб. в год. Но он решил основать новое дело, вложив в покупку оборудования 50 тыс. руб. собственного капитала и 20 тыс. руб. заемного капитала (ежегодные амортизационные отчисления 10 тыс. руб.). В этом году взять кредит можно было под 18% годовых. Положить деньги в банк можно было под 10% годовых. Расходы на оплату труда должны составить в конце года 350 тыс. руб. Он рассчитывает получить за год выручку в 940 тыс. руб. Стоит ли открывать дело, если друзья предлагают работу менеджера с зарплатой 600 тыс. руб. в год.

2. Фирма работает в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих издержек в краткосрочном периоде от объема производства представлена в таблице 1.

Таблица 1

Выпуск продукции в единицу времени, шт.	0	1	2	3	4	5
Общие издержки, тыс. руб.	6	10	12	16	25	40

Определите:

1) объем производства, который выберет фирма, и прибыль, которую она получит, если рыночная цена товара составит 9 тыс. руб.;

2) уровень, ниже которого должна снизиться цена, чтобы предприятие прекратило выпуск данного товара;

3) предприятие минимизирует издержки или максимизирует прибыль, выделив графически площадь прямоугольника, выражающую прибыль или убытки.

Задачи по теме: «Введение в макроэкономику. Национальное производство: цели и результаты»

1. Население страны израсходовало в прошедшем году на потребление 1250 млрд. лен. ед.. При этом заработная плата всех работающих по найму составила 875 млрд. ден. ед., государственные закупки товаров и услуг – 375 млрд. ден. ед., экспорт – 22,5 млрд. ден. ед., импорт – 5 млрд. ден. ед.. косвенные налоги – 150 млрд. ден. ед., валовые частные внутренние инвестиции в основной капитал – 225 млрд. ден. ед., стоимость потребленною основного капитала – 175 млрд. ден. ед., инвестиции в жилищное строительство – 100 млрд. ден. ед., прибыль предпринимательского сектора – 400 млрд. ден. ед. Товарно-материальные запасы у производителей увеличилось на 25 млрд. ден. ед. Рассчитайте чистый внутренний продукт экономики.

2. Предположим, что в экономике действуют только четыре фирмы: по производству микросхем, по производству мониторов, по производству компьютеров и по производству "Пепси-колы". Первая фирма в данном году произвела 1 млн. компьютерных микросхем и продала их по 200 долл. каждый фирме, производящей компьютеры. Вторая фирма произвела 1 млн. мониторов для компьютеров, которые она продала по 300 долл. каждый третьей фирме для производства компьютеров. Третья фирма использовала эти и собственные компоненты для производства 1 млн. компьютеров, которые она продала по цене 1200 долл. каждый. Четвертая фирма произвела 200 млн. упаковок (по 6 бутылок) "Пепси-колы", которые она продала по цене 1,50 долл. за упаковку. При этом четвертая фирма не купила в течение года ни одного нового компьютера. Определите:

а) стоимость конечной и промежуточной продукции в экономике;

б) величину ВВП;

в) величину добавленной стоимости для каждой фирмы.

3. Экономика описывается следующими показателями (в млрд. долл.):

личные потребительские расходы (C) – 3 200;
амортизация (A) – 200;
чистые инвестиции (In) – 1000;
государственные закупки товаров и услуг (G) – 1200;
чистый экспорт (Xn) – (-100);
трансферты (Tr) – 300;
проценты по государственному долгу (N) – 200;
нераспределенная прибыль корпораций (Pr_n) – 400;
налоги (Tx) – 1400.

Определите:

а) сбережения бизнеса, частные сбережения, личные сбережения, государственные сбережения;

б) национальные сбережения и сбережения иностранного сектора экономики;

в) стоимость государственных облигаций и дополнительного количества денег, выпущенных для покрытия дефицита госбюджета, если дефицит на 70% финансируется выпуском облигаций.

4. Экономика страны характеризуется макроэкономическими показателями, представленными в таблице. Определите показатели, отмеченные в таблице знаком (?).

Показатели, млрд. дол.	1	2	3	4	5
Потребительские расходы	532	?	255	327	?
Расходы на текущее потребление		85			
Расходы на товары длительного пользования		42			
Расходы на услуги		41			
Чистые инвестиции	85	47	45	?	?
Стоимость потребленного капитала	73	19	?	31	94
Амортизация оборудования			24		
Амортизация зданий			12		
Валовые инвестиции	?	?	?	?	107
Инвестиции в основной капитал				40	
Инвестиции в жилищное строительство				23	
Изменение товарно-материальных запасов				-7	
Государственные закупки товаров и услуг	124	32	?	72	79
Экспорт	26	46	13	59	?
Импорт	43	25	4	27	25
Чистый экспорт	?	?	?	?	?
Доходы граждан страны за рубежом	31	9		8	
Доходы иностранцев в данной стране	23	12		21	
Чистый факторный доход из-за границы	?	?	-6	?	12
Заработная плата	365	126	?	290	424
Арендная плата	28	?	16	12	13
Условно начисленная арендная плата				6	
Процентные платежи частных фирм	51	8	15	18	21
Доходы собственников	84	23	42	32	?
Прибыль корпораций	157	?	61	?	59
Налог на прибыль корпораций	?	12	23	9	13
Дивиденды	63	45	17	38	35
Нераспределенная прибыль корпораций	27	11	21	15	?
Косвенные налоги на бизнес	47	18	32	?	29
Индивидуальные налоги	25	21	30	?	27
Взносы на социальное страхование	35	?	20	19	31
Трансфертные платежи	52	17	11	?	22
Пособия по безработице		7	4		
Пенсии				3	
Доходы от продажи акций			10		7
Проценты по государственным облигациям	9	14	7	10	15
Личные сбережения	?	?	27	25	47
Сальдо государственного бюджета	?	15	?	?	?

Валовой внутренний продукт	?	?	?	?	?
Валовой национальный продукт	?	?	?	?	?
Чистый внутренний продукт	?	?	?	?	?
Чистый национальный продукт	?	?	?	?	?
Национальный доход	?	?	?	?	562
Личный доход	?	?	?	392	?
Располагаемый личный доход	?	?	?	?	?

Задачи по теме «Экономическая политика государства»

1. Укажите, что из перечисленного относится:

а) к расходам государственного бюджета; б) к доходам государственного бюджета.

1. Расходы на оборону. 2. Финансирование социальных программ. 3. Акцизные сборы. 4. Помощь зарубежным странам. 5. Средства от выпуска государственных облигаций. 6. Обслуживание государственного долга. 7. Сеньораж. 8. Обеспечение развития науки и культуры. 9. Выплата пособий по безработице. 10. Поддержка частного бизнеса. 11. Личный подоходный налог. 12. Таможенные пошлины. 13. Взносы фирм на социальное обеспечение. 14. Содержание армии. 15. Выплата жалования государственным служащим. 16. Прибыль государственных предприятий. 17. Косвенные налоги. 18. Налог на имущество. 19. Содержание государственного аппарата. 20. Налог на добавленную стоимость. 21. Заем у Международного валютного фонда. 22. Выплата пенсий. 23. Налог с продаж. 24. Жалование президента страны. 25. Содержание парламента страны. 26. Плата за использование природных ресурсов. 27. Тарифы на продукцию естественных монополий. 28. Аккордные налоги. 29. Средства от продажи приватизируемых предприятий. 30. Проценты по государственным ценным бумагам. 31. Охрана общественного порядка.

2. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд дол., совокупный доход — 5600 млрд дол., налоговая ставка — 15%, аккордные налоги — 220 млрд дол., процентная ставка по государственным облигациям — 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций — 1300 млрд дол., трансфертные платежи — 80 млрд дол., из них субсидии фирмам — 35 млрд дол. Определите состояние государственного бюджета.

3. Суммарные резервы коммерческого банка составляют 220 млн. руб. Депозиты равны 950 млн. руб. Норма обязательных резервов составляет 20%. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

4. Депозиты коммерческих банков составляют 3000 млн. дол. Величина обязательных резервов – 600 млн. дол. Если центральный банк снизит норму резервирования на 5 процентных пунктов, то на какую величину может измениться предложение денег при условии, что банковская система использует свои кредитные возможности полностью? Как изменится величина банковского мультипликатора?

Задачи по теме «Основные инструменты управления личными финансами»

1. Проведите сравнительный анализ основных инструментов управления личными финансами по следующим критериям:

- доходность;
- степень риска;
- ограничения использования данного инструмента;
- ликвидность;
- особенности инструмента.

При необходимости вы можете дополнить анализ другими критериями сравнения.

Форма отчетности: таблица 1.

Таблица 1

Критерии сравнения	Открытие срочного банковского вклада	Покупка ценных бумаг (акций, облигаций)	Покупка недвижимости	Покупка валюты	Открытие металлического счета	Покупка пая в ПИФе
1. Доходность						
2. Степень риска						
3. Ограничения						
4. Ликвидность						
5. Особенности						
6....						
7....						

1. Выберите один из инструментов управления личными финансами.

2. Дайте характеристику выбранного инструмента с использованием результатов, полученных в таблице 1.

3. Проанализируйте статистические данные за несколько лет (подробнее об этом в методических указаниях).

4. Приведите примеры субъектов финансового рынка, предоставляющих инструмент управления личными финансами.

5. На основе проведенного анализа и полученных теоретических знаний сделайте выводы о том на каком этапе жизненного цикла индивида и с какой целью целесообразнее использовать данный инструмент.

6. Подготовьте презентацию по проведенному анализу.

Методические указания. Для выполнения этого блока вам необходимости разделиться на 6 групп. Каждая группа выбирает один из инструментов управления личными финансами: открытие срочного банковского вклада, покупка ценных бумаг (акций, облигаций), покупка недвижимости, покупка валюты, открытие металлического счета, покупка пая в ПИФе. Инструменты не должны повторяться.

Комментарии по пунктам 2, 3 задания:

Срочный банковский вклад. Проанализировать динамику средней процентной ставки по вкладам. Назвать основные коммерческие банки в г. Ижевске, рассмотреть условия открытия и оформления вкладов и выбрать наиболее выгодные. Например, можно проанализировать условия вкладов ПАО «Ижкомбанк», ПАО «Быстробанк», ПАО «ВТБ», ПАО «Сбербанк», ПАО «Газпромбанк».

Покупка ценных бумаг (акций, облигаций). Раскрыть возможные способы покупки ценных бумаг физическими лицами. Определить преимущества и недостатки каждого способа. Проанализировать динамику стоимости акций крупных компаний, например, ПАО «Газпром», ПАО «МТС» и т.д.

Покупка недвижимости. Проанализировать динамику цен квадратного метра квартир в Ижевске. Сравнить рынки вторичного жилья и рынок новостроек Удмуртии. Проанализировать среднюю арендную плату за кв. м. Определить факторы, от которых зависит размер арендной платы. При выборе данного инструмента управления личными финансами анализ можно проводить на примере однокомнатной квартиры.

Покупка валюты. Проанализировать динамику курса доллара США (USD) к рублю, курса евро к рублю. Как собрать бивалютную корзину? Рассмотреть условия открытия и оформления

вкладов в иностранной валюте и выбрать наиболее выгодные. Например, можно проанализировать условия вкладов ПАО «Ижкомбанк», ПАО «Быстробанк», ПАО «ВТБ», ПАО «Сбербанк», ПАО «Газпромбанк».

Открытие металлического счета. При выборе данного инструмента необходимо раскрыть следующие вопросы:

В каких металлах возможно открытие обезличенных металлических счетов? Страхуются обезличенные металлические счета в Агентстве по страхованию вкладов? Где можно открыть обезличенный металлический счет? В каких единицах ведется обезличенный металлический счет? Проанализировать динамику цен на драгоценные металлы.

Покупка пая в ПИФе. Раскрыть возможные способы покупки паев в ПИФе. На примере 2-3 ПИФов рассмотреть их инвестиционную стратегию и предыдущую доходность.

2. В таблице представлена характеристика срочных вкладов для физических лиц ПАО «Быстробанк».

Задание. 1) На день рождения бабушка с дедушкой подарили Ивану 10000 руб. Иван решил положить деньги в банк, ежемесячно пополняя вклад на 1000 руб. Какой вклад выберет Иван? Какую сумму получит, закрыв вклад через 2 года (не снимая деньги в течение этого срока).

2) Какую сумму следует положить в банк сейчас на вклад «Доходный плюс», чтобы через 455 дней получить 45000 руб.?

3) Марина сделала вклад в банке на сумму 35000 руб. сроком на полгода, выбрав вклад «Удобный плюс», Вика открыла вклад «Доходный плюс» на такую же сумму и срок. Кто получит больше денег?

Таблица

Характеристика срочных вкладов для физических лиц ПАО «Быстробанк» (на 01.01.2020 г.)

	«Удобный плюс»	*«Максимальная ставка»*	*«Пополняемый»*	*«Пополняемый-Пенсионный»*	*«Доходный плюс»*
Ставка по вкладу	**4,5%** годовых	**5,927%** годовых	**6,0%** годовых	**6,0%** годовых	**4,25%** годовых (31-90 дней) **5,25%** годовых (91-270 дней) **5,50%** годовых (271-365 дней) **5,75%** годовых (366-536 дней) **6,0%** годовых (537-547 дней)
Срок	181-547 дней	1096 дней	731 день	731 день	от 31 до 547 дней
Первый взнос	от 5 000 рублей	от 100 000 рублей	от 10 000 рублей	от 1 000 рублей	от 10 000 рублей
Выплата процентов	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	в конце срока
Капитализация	да	да	да	да	нет
Пополнение	от 1 000 рублей	от 3 000 рублей	от 3 000 рублей	от 1 рубля	от 3 000 рублей
Частичное снятие (допустимый лимит снятия)	до суммы неснижаемого остатка 5000 рублей	нет	до 40% от суммы всех поступлений на вклад	до 50% от суммы всех поступлений на вклад	нет
Ставки при расторжении договора или снятии части вклада свыше допустимого лимита снятия	Действующая ставка по договору	Накопленные проценты сохраняются (если средства находились на вкладе более 365 дней)	Согласно сетке базовых ставок по договору	Согласно сетке базовых ставок по договору	Ставка "до востребования"

Автопролонгация	да, на срок 181 день	да	да	да	да
Документы	Паспорт; ИНН	Паспорт; ИНН	Паспорт; ИНН	Паспорт; пенсионное удостоверение или справка из ПФР; ИНН	Паспорт; ИНН

Источник: http://www.bystrobank.ru/uslugi/vklad/sravnenie_vkladov.html

Задачи по теме «Формирование личного бюджета»

1. Выберите наиболее приемлемый для вашей семьи вариант проживания с учетом размера оплаты коммунальных услуг.
1. Вы имеете личную квартиру, но стоимость коммунальных услуг с каждым месяцем возрастает на 10 % (1000руб. + 100 руб.).
2. Вы арендуете квартиру; коммунальные услуги составляют 800 руб., но нет гарантии, что вас не попросят ее освободить в ближайшие дни.
3. Вы имеете дом в 8км от райцентра с оплатой услуг 200 руб. в месяц: но каждый день вам приходится добираться до райцентра на автобусе (стоимость билета
— 10 руб. в одну сторону).
2. Семья Костенко
Папа (работает): зарплата 100 000 руб., написал книгу и получил гонорар 100 000 руб.
Мама (работает): зарплата 60000 руб., получила премию – 3 000 руб.
Бабушка (пенсионерка): пенсия 20000 руб.., выиграла в лотерею 500 руб.
Сын (студент): стипендия 4800 руб., участвовал в проекте и получил 2 000 руб.
Дочь (школьница)
Собака Жучка: нашла клад стоимостью 50000 руб.(нашедшему вклад полагается 25% от его стоимости.
У семьи есть вклад в банке – 150000 руб. под 4% годовых и 20 акций по 500 руб. с дивидендом 20%.
На текущие покупки тратили 25000 руб. в месяц, на коммунальные услуги - 6000, транспорт и лечение - 2000 руб. в месяц.
Купили телевизор за 38000 руб. и компьютер за 45000 руб.
Отдых всех членов семьи обошелся в 130000 руб.
Налоги составляют 15% от доходов.
Составьте годовой бюджет семьи.

Критерии оценки:
Приведены в разделе 2

2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Разделы дисциплины	***Форма контроля***	***Количество баллов***	
		min	***max***
1-8	Работа на практических занятиях	40	70
	Итого	40	70

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

Наименование, обозначение	***Показатели выставления минимального количества баллов***
Работа на практических занятиях	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

Оценка	***Набрано баллов***
«зачтено»	50-70
«не зачтено»	40-49

Если сумма набранных баллов менее 40 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от 40 до 49 баллов, обучающийся допускается до зачета.

Зачет проводится в тестовой форме. Тест включает 30 вопросов.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки

Оценка	***Критерии оценки***
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины. Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение. Правильно решено менее 50% тестовых заданий