МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательногоучреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» (ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DA273AA38C240BA869FA062FFFB332C
Владелец: Золотов Алексей Васильевич
Действителен: с 29.07.2026 до 22.10.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Философия

направление подготовки: **09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

направленность (профиль): **Автоматизированные системы обработки информации и управления**

уровень образования: **бакалавриат**

форма обучения: **очная**

общая трудоемкость дисциплины составляет: **3 зачетные единицы**

Кафедра «Машиностроение и информационные технологии»

Составитель:

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственногообразовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» и рассмотрена на заседании кафедры.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» и рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол от 22.05.2023 г. № 5

Заведующий кафедрой  А.Г. Горбушин

22.05.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Протокол заседания учебно-методической комиссии от 22 мая 2023 г. № 2

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ

 А.Г. Горбушин

Руководитель образовательной программы  А.Г. Горбушин

22.05.2023 г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Философия
Направление подготовки (специальность)	09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
Направленность (профиль/программа/специализация)	Автоматизированные системы обработки информации и управления
Место дисциплины	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.
Трудоемкость (з.е. / часы)	3 з.е. / 108 часов
Цель изучения дисциплины	Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	Философия, ее предмет и место в культуре; Исторические типы философии; Философские традиции и современные дискуссии; Философская онтология; Теория познания; Философия и методология науки; Социальная философия и философия истории; Философская антропология; Философские проблемы в области профессиональной деятельности.
Форма промежуточной аттестации	Зачет (4 семестр)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины:

– развитие навыков критического восприятия и оценки информации, в том числе ее источников;

– формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

– обучение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Знания
1	основных направлений, проблем, теорий и методов философии
2	содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития

Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Умения
1	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
2	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений

Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Навыки
1	критического мышления
2	публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
3	восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
4	владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятия анализа, синтеза, метода и системности УК-1.2. Уметь: осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами	1 2	1 2	1 2 3 4

	УК-1.3. Владеть: методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных задач; навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.2.Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте УК-5.3.Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	1 2	1 2	1 3 4

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): Обществознание (среднее (полное) общее образование), История (среднее (полное) общее образование), Литература (среднее (полное) общее образование).

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Основы проектной деятельности, Социальное взаимодействие.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплин

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					Содержание самостоятельной работы
				контактная				СРС	
				лек	пр	лаб	КЧА		
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
1	Философия, ее предмет и место в культуре	10	4	2	2			6	Составление сравнительной таблицы: «Философия как форма культуры»; Макулин А. В. История философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Макулин. –

									Электрон. текстовые данные. – Саратов : Вузовское образование, 2016. – 444 c. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49884.html
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	30	4	10	2			18	Составление конспекта «Философия эпохи Просвещения»; Составление сравнительной таблицы «Основные направления Античной философии»; Написание эссе по высказыванию Ж.-П. Сартра «Для человека «существование предшествует сущности»; по высказыванию К. Т. Ясперса «все то, что есть для человека и что есть человек – обретается в коммуникации»; Макулин А. В. История философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Макулин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Вузовское образование, 2016. – 444 c. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49884.html
3	Философская онтология	10	4	2	2			6	Написание эссе по высказыванию Аристотеля «Небытие существует нисколько не менее, чем бытие»; Пивоваров Д. В. Категории онтологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Пивоваров. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 552 c. – 978-5-7996-1659-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68339.html
4	Теория познания	10	4	2	2			6	Написание аннотации к научной статье: Лекторский В.А. Возможна ли интеграция естественных наук и наук о человеке // Вопросы философии. - 2003. - №3. - URL: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=499&Itemid=55
5	Философия и методология науки	8	4	2	2			4	Сравнительная таблица на тему «Основные концепции истины»; История философской мысли [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Мезенцев, Л. И. Мосиенко, К. Ж. Нагапетян [и др.] ; под ред. А. В. Нехаев. – Электрон. текстовые данные. – Омск : Омский государственный технический университет, 2017. – 317 c. 978-5-8149-2574-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78436.html

6	Социальная философия и философия истории	14	4	6	2			6	Составление сравнительной таблицы «Определения понятий «масса» и «элита» в марксизме и экзистенциализме»; История философской мысли [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Мезенцев, Л. И. Мосиенко, К. Ж. Нагапетян [и др.] ; под ред. А. В. Нехаев. – Электрон. текстовые данные. – Омск : Омский государственный технический университет, 2017. – 317 c. 978-5-8149-2574-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78436.html
7	Философская антропология	14	4	6	2			6	Написание эссе по высказыванию Л.Н.Толстого «Если добро имеет причину, оно уже не добро; если оно имеет последствие – награду, оно тоже не добро. Стало быть, добро вне цепи причин и следствий»; История философской мысли [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Мезенцев, Л. И. Мосиенко, К. Ж. Нагапетян [и др.] ; под ред. А. В. Нехаев. – Электрон. текстовые данные. – Омск : Омский государственный технический университет, 2017. – 317 c. 978-5-8149-2574-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78436.html
8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	10	4	2	2			6	Написание аннотации к научной статье: Чешев В.В. Технический прогресс в культурно-историческом контексте. – Вопросы философии. – 2017. - №12. - URL:http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1833&Itemid=52
9	Зачет	2					0,3	1,7	Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости и проводится в устной форме по билетам
	Итого:	108		32	16		0,3	59,7	

4.2 Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	1. Философские вопросы в жизни современного человека.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1 2	1	2 4	Тест №1, контрольная работа №1.1; работа на практически

	2. Предмет философии. 3. Философия как форма духовной культуры. 4. Основные характеристики философского знания. Функции философии.					х занятиях: текущий контроль выполнения заданий.
2	1. Философия Древнего мира. 2. Средневековая философия. 3. Философия эпохи Возрождения. 4. Философия Нового времени. 5. Философия эпохи Просвещения. 6. Отечественная философия. 7. Основные течении философии 20 в. Современная философия.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1 2	1	1 2 3 4	Тест №1, контрольная работа №1.2, 1.3,1.4, 1.5; контрольная работа №2; работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.
3	1. Бытие как проблема философии. 2. Монистические и плюралистические концепции бытия. 3. Материальное и идеальное бытие. Идея развития в философии.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1 2	1	1 2 3 4	Тест №1; работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.
4	1. Познание как предмет философского анализа. 2. Субъект и объект познания. 3. Основные формы и методы познания. 4. Проблема истины в философии и науке. Познание и практика.	УК-1.2. УК-1.1 УК-1.3	1 2	1	1 2 3 4	Тест №1, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.
5	1. Проблема сознания в философии. Структура и функции сознания. 2. Сознание и бессознательное.	УК-1.2. УК-1.1 УК-1.3	1 2	1	1 2 3	Тест №2, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения

	Структура и функции бессознательного. 3. Проблема бессознательного в философии З.Фрейда. 4. Философия К.-Г.Юнга: проблема коллективного бессознательного и понятие архетипов. Неофрейдизм: философские идеи А.Адлера и Э.Фромма.				4	заданий.
6	1. Философское понимание общества и его истории. 2. Сферы общественной жизни 3. Культура и цивилизация. 4. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1 2	1 2	1 2 3 4	Тест №2, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.
7	1. Проблема человека в философии. 2. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. 3. Концепции антропогенеза и антропосоциогенез. 4. Смысл жизни человека. Сущность и существование.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1 2	1 2	1 2 3 4	Тест №2, контрольная работа №3; работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.
8	1. Философия техники: предмет и проблематика. Этические аспекты инженерной деятельности.	УК-1.2. УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1 2	1 2	2 4	Тест №2, контрольная работа №4; работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.

4.3 Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоем-кость (час)
1.	1	Предмет философии, ее разделы и функции	**2**
2.	2	Философия эпохи Античности; Философия эпохи Средневековья, Философия эпохи Возрождения, Философия эпохи Нового времени, Философия 20 века	**10**
3.	3	Бытие как проблема философии. Материальное и идеальное бытие.	**2**
4.	4	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания.	**2**
5.	5	Проблема сознания в философии: его структура и функции. Структура и функции бессознательного.	**2**
6.	6	Философское понимание общества и его истории Сферы общественной жизни Культура и цивилизация	**6**
7.	7	Проблема человека в философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Концепции антропогенеза и антропосоциогенез. Смысл жизни человека. Сущность и существование	**6**
8.	8	Философия техники: предмет и проблематика	**2**
	Всего		**32**

4.4 Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоем-кость (час)
1.	1.	Семинарское занятие по вопросам: 1. Философия и мировоззрение. Мировоззренческая функция философии. 2. Философия и наука. Философия как методология. 3. Философия как форма духовной культуры	2
2.	2.	Семинарское занятие по вопросам: 1. Экзистенциализм: философия существования. Феноменология, герменевтика, структурализм.	2
3.	3.	Круглый стол на тему «Материализм/идеализм как моя мировоззренческая позиция»	2
4.	4.	1. Основные формы и методы познания. 2. Проблема истины. Знание и вера. Основные концепции истины.	2
5.	5.	Семинарское занятие по вопросам: 1. Философские идеи Э.Фромма. Философия А. Адлера	2
6.	6.	Семинарское занятие на темы: 1. Социальная сфера общественной жизни 2. Экономическая сфера общественной жизни 3. Духовная сфера общественной жизни	2

		Политическая сфера общественной жизни	
7.	7.	Круглый стол на тему: 1. «Аксиологические аспекты бытия». Критерии общественного прогресса	2
8.	8.	Круглый стол на тему: «Техническая эра является эрой часов. Но часовой механизм изнашивается» (Д. Белл)	2
	Всего		**16**

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся *(формы текущего контроля приводятся согласно таблице 4.2.):*

– тестирование:

1. Промежуточное тестирование «Исторические типы философии» (Тест № 1)
2. Итоговое тестирование (Тест № 2)

– контрольные работы:

1. Контрольная работа №1 - формирование сравнительных таблиц:

1.1. Сравнительная таблица на тему «Философия как форма культуры»,
1.2. Сравнительная таблица на тему «Основные направления Античной философии»,
1.3.Сравнительная таблица на тему «Метафизический, диалектический и вульгарный материализм»,
1.4. Сравнительная таблица «Определения понятий «масса» и «элита» в марксизме и экзистенциализме»,
1.5. Сравнительная таблица «Основные категории философии Древней Индии и Древнего Китая».
1.6. Сравнительная таблица «Характеристики бытия в разные исторические периоды развития философии».
1.7 Сравнительная таблица на тему «Основные концепции истины»,

2. Контрольная работа №2 - конспект на тему «Философия эпохи Просвещения»

3. Контрольная работа №3- написание эссе (по вариантам):
1.1 Эссе по высказыванию Ж.-П.Сартра «Для человека «существование предшествует сущности»»
1.2 Эссе по высказыванию К.Ясперса «все то, что есть человек и что есть для человека – обретается в коммуникации»
1.3 Эссе по высказыванию Э.Фромма «любовь – это искусство, подобно тому, как жизнь есть искусство».
1.4 Эссе по высказыванию Аристотеля «Небытие существует нисколько не менее, чем бытие».
1.5 Эссе по высказыванию Парменида «Бытие есть мысль о бытии, а мысль о бытии есть бытие».
1.6 Эссе по высказыванию Л.Н.Толстого «Если добро имеет причину, оно уже не добро; если оно имеет последствие – награду, оно тоже не добро. Стало быть, добро вне цепи причин и следствий».

Примечание: оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. История философской мысли [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Мезенцев, Л. И. Мосиенко, К. Ж. Нагапетян [и др.] ; под ред. А. В. Нехаев. – Электрон. текстовые данные. – Омск : Омский государственный технический университет, 2017. – 317 c. 978-5-8149-2574-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78436.html

2. Макулин А. В. История философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Макулин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Вузовское образование, 2016. – 444 c. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49884.html

б) дополнительная литература:

3. Пивоваров Д. В. Категории онтологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Пивоваров. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 552 c. – 978-5-7996-1659-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68339.html

4. Рузавин Г. И. Основы логики и аргументации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г. И. Рузавин. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 320 c. – 978-5-238-01264-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71035.html

в) методические указания:

нет

г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks.
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS.
3. Национальная электронная библиотека – http://нэб.рф.
4. Мировая цифровая библиотека – http://www.wdl.org/ru/.
5. Международный индекс научного цитирования Web of Science – http://webofscience.com.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – https://elibrary.ru/defaultx.asp.
7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/.

д) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Office (лицензионное ПО)
2. LibreOffice (свободно распространяемое ПО)
3. Doctor Web (лицензионное ПО)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия.

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

2. Практические занятия.

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Лабораторные работы.

Для лабораторных занятий используется аудитория, оснащенная следующим

оборудованием: доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

4. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- научная библиотека ИжГТУ имени М.Т. Калашникова;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

Оценочные средства

по дисциплине
«Философия»

направление (специальность) 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
(шифр, наименование – полностью)

профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

1. Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций, представлены ниже.

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения *(знания, умения и навыки)*	Формы текущего и промежуточного контроля
1	УК-1.1	Знания основных направлений, проблем, теорий и методов философии; содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития (З–1,2). Умения формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений (У - 1,2) Навык критического мышления (Н-1).	Тест №1, 2, зачет, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.
2	УК-1.2	Навыки критического мышления и публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения (Н-1,2)	Тест №1, 2, зачет, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.
3	УК 1.3.	Навык восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание (Н-3)	Тест №1, 2, зачет, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.
4	УК-5.1	Навык восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание (Н-3) Навык владения премами ведения дискуссии, полемики и диалога (Н-4)	Тест № 1, №2, зачет, контрольная работа №3; работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.
5	УК-5.2	Умение формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии (У-1); навык публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения (Н-2)	Тест № 1, №2, зачет, контрольная работа №2; работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.
6	УК-5.3	Умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений (У-2)	Тест № 1, №2, зачет, контрольная работа №1; работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.

Описание элементов для оценивания формирования компетенций

Наименование: зачет

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Предмет и специфика философского знания.
2. Разделы философии: содержание и основные исследуемые вопросы.
3. Философия и мировоззрение. Мировоззренческая функция философии.
4. Философия и наука. Философия как методология.
5. Философия Древней Индии: основные положения ведийской философии, краткая характеристика ортодоксальных и неортодоксальных школ.
6. Философия Древнего Китая: основные школы и содержание учений.
7. Милетская и Элейская школа Античной философии.
8. Классический период Античной философии: социально-исторические предпосылки оформления, содержание философских идей софистов, Сократа, Платона и Аристотеля.
9. Эллинистически-римская философия: социально-исторические предпосылки оформления и содержание учений основных философских школ.
10. Этапы развития и основные представители западноевропейской средневековой философии.
11. Арабоязычная средневековая философия: социально-исторические предпосылки оформления и содержание основных философских учений.
12. Основные идеи и представители философии эпохи Возрождения.
13. Философии Нового времени: гносеологические течения, рационалистическое направление в философии (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.-В. Лейбниц).
14. Философия эпохи Просвещения.
15. Немецкая классическая философия: представители и основное содержание их философских идей.
16. Философия иррационализма.
17. Основные представители и содержание философских идей психоаналитической философии.
18. Основные черты и представители русской философии.
19. Западноевропейская философия 19 века: позитивизм и марксизм.
20. Экзистенциализм: философия существования.
21. Феноменология, герменевтика, структурализм.
22. Общество как объект философского познания. Предмет и функции социальной философии.
23. Сферы общественной жизни.
24. Линеарная концепция истории. Линеарность и прогресс.
25. История как развитие культур и цивилизаций.

Наименование: тест

Варианты тестов:

Тест №1

1. Аксиология – это философское учение о

а) познании, б) ценностях, в) бытии, г) происхождении мира.

2. Автор понятия «философия»

А) Платон, б) Сократ, в) Демокрит, г) Пифагор.

3. Высказывания, относящиеся к материализму

а) бытие – это бытие атомов, б)начало и основа всего – вода, в) Бог – источник всякого бытия, г) чувственный мир - копия мира сверхчувственных Идей, д) быть – значит, быть воспринимаемым.

4. Система ценностей, идеалов, верований, убеждений, а так же образ жизни человека и общества – это

а) миропонимание, б) картина мира, в) ценности, г) мировоззрение.

5. Основа существования религиозного мировоззрения

а) знание, б) надежда, в) вера, г) стыд.

6. Автор высказывания «Философия – это эпоха, схваченная в мысли»

а) Конфуций, б) Сократ, в) Ф. Бэкон, г) Г. В. Ф. Гегель.

7. Натурфилософия – это философия

а) природы, б) естественности бытия, в) экологии, г) естественного мира.

8. Метод логического познания Аристотеля

а) силлогизмы, б) пролегомены, в) диалектика, г) майевтика.

9. Основоположник идеализма

а) Аристотель, б) Пифагор, в) Сократ, г) Платон, д) Гегель.

Тест №2

1. Автор высказывания «Весь мир есть число»

а) Демокрит, б) Анаксагор, в) Анаксимен, г) Пифагор.

2. Автор афоризма «Нельзя дважды войти в одну реку»

А) Сократ, б) Гиппий, в) Протагор, г) Горгий, д) Гераклид.

3. Основа добродетели, согласно Сократу

а) знание, б) стыд, в) богатство, г) сопереживание.

4. Установите соответствие:

а) Т. Мор, а1) «Похвала глупости»,

б) Ш. Монтень, б1) «Божественная комедия»,

в) А. Данте, в1) «Утопия»,

г) Э. Роттердамский, г1) «Опыты».

5. Автор труда «Учёное незнание»

а) Т.Мор, б) Н.Кузанский, в) Г.Галилей, г) Н.Коперник.

6. Установите соответствие:

а) теизм, а1) Бог тождественен природе,

б) деизм, б1) Бог предопределяет историю,

в) пантеизм, в1) Бог создал мир, но не влияет на него.

7.Абсолютная истина – это…

а) развивающееся знание, б) неразвивающееся знание, в) неверное знание, г) субъективное знание

8. Согласно «Левиафану» Т.Гоббса, естественное состояние людей – это…

а) государство, б) вражда всех против всех, в) общественный договор, г) всеобщая дружба.

9. Метод фальсификации формируется в таком философском направлении как…

а) неокантианство, б) неофрейдизм, в) постпозитивизм, г) неомарксизм.

Наименование: контрольная работа

Варианты заданий:

Контрольная работа №1 - формирование сравнительных таблиц:

1.1. Сравнительная таблица на тему «Философия как форма культуры»,

1.2. Сравнительная таблица на тему «Основные направления Античной философии»,

1.3. Сравнительная таблица на тему «Метафизический, диалектический и вульгарный материализм»,
1.4. Сравнительная таблица «Определения понятий «масса» и «элита» в марксизме и экзистенциализме»,
1.5. Сравнительная таблица «Основные категории философии Древней Индии и Древнего Китая».
1.6. Сравнительная таблица «Характеристики бытия в разные исторические периоды развития философии».
1.7Сравнительная таблица на тему «Основные концепции истины»,

Контрольная работа №2 - конспект на тему «Философия эпохи Просвещения».

Контрольная работа №3- написание эссе (по вариантам):
Вариант 1. Эссе по высказыванию Ж.-П.Сартра «Для человека «существование предшествует сущности»»
Вариант 2. Эссе по высказыванию К.Ясперса «все то, что есть человек и что есть для человека – обретается в коммуникации»
Вариант 3. Эссе по высказыванию Э.Фромма «любовь – это искусство, подобно тому, как жизнь есть искусство».
Вариант 4. Эссе по высказыванию Аристотеля «Небытие существует нисколько не менее, чем бытие».
Вариант 5. Эссе по высказыванию Парменида «Бытие есть мысль о бытии, а мысль о бытии есть бытие».
Вариант 6. Эссе по высказыванию Л.Н.Толстого «Если добро имеет причину, оно уже не добро; если оно имеет последствие – награду, оно тоже не добро. Стало быть, добро вне цепи причин и следствий».

Контрольная работа №4 - написание аннотации (по вариантам):
Вариант 1. Аннотация к научной статье: Горохов В.Г. Место и роль философии техники в современной философии и ее органическая связь с философией науки // Философия науки. - Вып.16. Философия науки и техники. – М.: ИФ РАН, 2011. - URL: http://iph.ras.ru/uplfile/root/biblio/ps/ps16/7.pdf
Вариант 2. Аннотация к научной статье: Горохов В.Г. Новый тренд в философии техники // Философские науки. - 2014. - URL: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=881&Itemid=52
Вариант 3. Аннотация к научной статье: Лекторский В.А. Возможна ли интеграция естественных наук и наук о человеке // Вопросы философии. - 2003. - №3. - URL: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=499&Itemid=55
Вариант 4. Аннотация к научной статье: Чешев В.В. Технический прогресс в культурно-историческом контексте. – Вопросы философии. – 2017. - №12. - URL:http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1833&Itemid=52

Наименование: практические работы
Варианты заданий:
Круглый стол на тему:
1. «Критерии общественного прогресса»,
2. «Аксиологические аспекты бытия».
3. «Материализм/идеализм как моя мировоззренческая позиция»

Семинарское занятие на тему:
1.Социальная сфера общественной жизни
2. Экономическая сфера общественной жизни

3. Духовная сфера общественной жизни
4.Политическая сфера общественной жизни

При проведении диагностики освоения компетенций и оценки минимального уровня знаний могут быть использованы тестовые материалы:

1. **Выберите вопросы, являющиеся предметом гносеологии:**
   1. проблема познаваемости мира
   2. рациональные инструменты познания
   3. кислородная теория горения
   4. проблема генезиса мира
   5. проблема сущности человека
   6. навык письма
   7. проблема чувственного опыта

2. Определите последовательность появления течений в Западной Европе в эпоху Средневековья (из перечисленных вариантов выберете верные):
1. схоластика
2. софистика
3. апологетика
4. патристика
5. атомизм
6. майевтика

3. Из списка выберите понятия, относящиеся к характеристике онтологических концепций:
1. дуализм
2. агностицизм
3. рационализм
4. детерминизм
5. гилозоизм
6. идеализм
7. солипсизм
8. гедонизм

4. Из списка выберите понятия, относящиеся к описанию гносеологических концепций:
1. дуализм
2. агностицизм
3. Рационализм
4. детерминизм
5. гилозоизм
6. идеализм
7. солипсизм
8. гедонизм

5. Какой онтологической концепции не противоречит утверждение, что мир разумен:
1. детерминизм
2. индетерминизм
3. Фатализм
4. Иррационализм

6. Какие понятия не присущи механицизму
1. детерминизм
2. развитие
3. Индетерминизм
4. Божья воля

7. Какие черты не присущи религиозной картине мира:
1. Божья воля
2. креационизм
3. Статичность мира
4. Детерминизм
5. теоцентризм
6. коллективизм
7. аскетизм
8. гедонизм

8. Из списка выберите понятия, относящиеся к описанию онтологических концепций:
1. креационизм
2. гилозоизм
3. аскетизм
4. индетерминизм
5. деизм
6. фатализм
7. гедонизм
8. сенсуализм

9. Из списка выберите понятия, относящиеся к описанию этических концепций:
1. рационализм
2. гилозоизм
3. гедонизм
4. Детерминизм
5. Идеализм
6. аскетизм
7. атараксия

10. Какой онтологической концепции не противоречат астрологические прогнозы:
1. детерминизм
2. индетерминизм
3. Фатализм
4. Иррационализм

11. Какие понятия не присущи деизму
1. детерминизм
2. развитие
3. Индетерминизм
4. Божья воля
5. креационизм
6. убеждение, что мир вечен

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
Ответ	1,2,7	1,3,4	1,4,5,6,7	2,3	1	2,3,4	4,8	1,2,4,5,6	3,6,7	3	2,3,4,6

2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Разделы дисциплины	***Форма контроля***	***Количество баллов***	
		min	***max***
Философия, ее предмет и место в культуре	Тест №1, контрольная работа №1.1; работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.	0	10
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Тест №1, контрольная работа №1.2, 1.3,1.4, 1.5; контрольная работа №2; работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.	0	30
Философская онтология	Тест №1; работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.	0	10
Теория познания	Тест №1, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.	0	10
Философия и методология науки	Тест №2, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.	0	10
Социальная философия и философия истории	Тест №2, работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.	0	10
Философская антропология	Тест №2, контрольная работа №3; работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.	0	10
Философские проблемы в области профессиональной деятельности	Тест №2, контрольная работа №4; работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий.	0	10

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

Наименование, обозначение	***Показатели выставления минимального количества баллов***
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов

Наименование, обозначение	***Показатели выставления минимального количества баллов***
Контрольная работа	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Правильно решено не менее 50% заданий
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продемонстрированы знания основного учебно-программного материала
Реферат/Доклад	Тема реферата (доклада) раскрыта. Использованы рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объему и оформлению реферата (доклада).

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

Оценка	***Набрано баллов***
«зачтено»	50-70
«не зачтено»	40-49

Билет к зачету включает 2 теоретических вопроса.
Промежуточная аттестация проводится в форме теста.
Время на подготовку: 20 минут.

Оценка	***Критерии оценки***
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины. Правильно решено не менее 50% тестовых заданий
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение. Правильно решено менее 50% тестовых заданий