МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР О.И. Варфоломеева

Подписано в СДОУ ELMA
Варфоломеева О. И.
16.05.2025 10:43

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Ситуационное лидерство»

Регистрационный номер: 189. Дата регистрации: 29.04.2025.

Ижевск 2024

Глазовский инженерно-экономический институт

Составители программы:
Пронина И.В., канд. экон. наук, доцент

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 24.03.2025 г. № 3

Образовательная программа разработана на основании «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 27.03.2018) (мастер участка)

Заведующий кафедрой Пронина Ирина Викторовна

Подписано в СДОУ ELMA
Пронина И. В.
29.04.2025 10:55

СОГЛАСОВАНО

ФИО согласующего	**Решение**	**Дата**
Дмитриева Марина Сидоровна	Согласовано	29.04.2025 11:04:02
Тарасова Мария Андреевна	Согласовано	12.05.2025 11:31:57

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО Швейная фабрика «Рабочая марка»	Проректор по учебной работе
_____ М.А. Яковлева	_____О.И. Варфоломеева
(подпись)	*(подпись)*
«___»_____20___г.	«____»_____ 20 ___ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Ситуационное лидерство»

(16 часов)

Глазов
2025

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»)

Кафедра «Экономика и менеджмент»

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Пронина Ирина Викторовна, к.э.н., доцент

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
Протокол от 24.03.2025 № 3

Образовательная программа разработана на основании:
«Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 27.03.2018) (мастер участка)

Заведующий кафедрой _____И.В. Пронина
_____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ИОТ _____ М.А. Тарасова

Начальник ОАиМР _____М.С. Дмитриева

Разработчик программы _____И.В. Пронина

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Ситуационное лидерство»

Категория слушателей: специалисты, мастера, начальники участков, руководители подразделений, имеющие высшее или среднее профессиональное образование
Срок обучения: 16 часов
Форма обучения: Очная

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей, курсов)	Общая трудо-емкость, час	Всего контактных часов		Контактные часы			СРС[1], час	Форма аттестации
			Синхронных	Асинхрон-ных	лекции	лабораторные работы	Практичес-кие занятия		
1	Виды управленческих отношений: лидерство и руководство	2	2		1		1		
2	Концепции лидерских качеств и лидерского поведения	4	4		2		2		
3	Концепция ситуационного лидерства. Модель П. Херси и К. Бланшара	6	6		2		4		
4	Концепция ситуационного лидерства. Модель Ф. Фидлера	2	2		1		1		
	Итоговая аттестация	2	2				2		зачет
	Итого	16	16	-	6		10		

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Ситуационное лидерство»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общая трудо-емкость, час	Всего контактных часов		Контактные часы			СРС, часов	Формы контроля
			синхронных	асинхронных	лекции	лабораторные работы	практические и семинарские занятия		
1	Виды управленческих отношений: лидерство и руководство	2	2		1		1		Устное обсуждение
1.1	Понятие лидерства и руководства	1	1		0,5		0,5		
1.2	Инструменты влияния руководителя и лидера	1	1		0,5		0,5		
2	Концепции лидерских качеств и лидерского поведения	4	4		2		2		Задание 1
2.1	Понятие харизмы и харизматические качества	1	1		0,5		0,5		
2.2	Развитие харизматических качеств	1	1		0,5		0,5		
2.3	Особенности лидерского поведения	1	1		0,5		0,5		
2.4	Принципы лидерства, приносящие успех	1	1		0,5		0,5		
3	Концепция ситуационного лидерства. Модель П. Херси и К. Бланшара	6	6		2		4		Задание 2
3.1	Понятие ситуации. Характеристики ситуации	1,5	1,5		0,5		1		
3.2	Стили лидерства	1,5	1,5		0,5		1		
3.3	Степени «рабочей зрелости» подчиненных	1,5	1,5		0,5		1		
3.4	Соотношение стиля лидерства с типом работника	1,5	1,5		0,5		1		
4	Концепция ситуационного лидерства. Модель Ф. Фидлера	2	2		1		1		Задание 3
5	Итоговая аттестация	2	2				2		зачет

	Итого	16	16		6		10		

Календарный учебный график
программы повышения квалификации
«Ситуационное лидерство»

Неделя	Лекции	Лабораторные работы	Практические и семинарские занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
1 неделя обучения	Тема 1.1 (0,5 часа) Тема 1.2 (0,5 часа) Тема 2.1 (0,5 часа) Тема 2.2 (0,5 часа) Тема 2.3 (0,5 часа) Тема 2.4 (0,5 часа)		Тема 1.1 (0,5 часа) Тема 1.2 (0,5 часа) Тема 2.1 (0,5 часа) Тема 2.2 (0,5 часа) Тема 2.3 (0,5 часа) Тема 2.4 (0,5 часа)			
2 неделя обучения	Тема 3.1 (0,5 часа) Тема 3.2 (0,5 часа) Тема 3.3 (0,5 часа) Тема 3.4 (0,5 часа) Тема 4 (1 час)		Тема 3.1 (1 час) Тема 3.2 (1 час) Тема 3.3 (1 час) Тема 3.4 (1 час) Тема 4 (1 час)			зачет

«Ситуационное лидерство»

(название программы повышения квалификации)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Описание образовательной программы

Программа повышения квалификации «Ситуационное лидерство» направлена на совершенствование управленческих компетенций у руководителей нижнего уровня, а именно, получение навыков влияния на подчиненных для решения поставленных задач.

Программа предназначена для мастеров, начальников участков, руководителей подразделений.

Программа разработана в соответствии с «Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих» (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 27.03.2018) (мастер участка).

1.2 Цель реализации программы

Целью реализации программы может быть совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для обеспечения выполнение производственным участком в установленные сроки производственных заданий.

Компетенции (трудовые функции) в соответствии с «Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих» (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 27.03.2018) (мастер участка):

– Обеспечивает выполнение участком в установленные сроки производственных заданий по объему производства продукции (работ, услуг), качеству, заданной номенклатуре (ассортименту), повышение производительности труда.

1.3 Планируемые результаты обучения

Знать:

З1 – концепции, модели и стили лидерства;

З2 – типологию работников на предприятии;

З3 - особенности и методы лидерского влияния на подчиненных.

Уметь:

У1 - определять тип работника с учетом уровня его «рабочей зрелости»;

У2 – адаптировать свой стиль поведения под тип подчиненного.

1.4 Категория слушателей: слушатели, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

1.5 Трудоемкость обучения: _16__ академических часов.

1.6 Форма обучения: _____очная_____ (очная, очно-заочная, заочная).

1.7 Применение ЭО и ДОТ: нет.

2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), СТАЖИРОВКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Раздел 1. Виды управленческих отношений: лидерство и руководство

Цель раздела состоит в изучении различий между управленческим поведением руководителя и лидера для понимания плюсов и минусов каждого типа.

Планируемые результаты и требования к результатам освоения раздела*:*

В результате освоения раздела обучающийся должен обладать следующими знаниями и навыками:

- знать признаки и особенности каждого типа управленческих отношений;
- уметь различать методы влияния на подчиненных при каждом типе управленческих отношений.

Содержание раздела:

Тема 1.1 Понятие лидерства и руководства

Вопросы, раскрывающие содержание темы: понятие руководства, принцип взаимодействия руководителя и подчиненного; понятие лидерства, принцип взаимодействия лидера с последователями.

Тема 1.2 Инструменты влияния руководителя и лидера

Вопросы, раскрывающие содержание темы: способы управленческих воздействий и обратной связи при руководстве и лидерстве.

Раздел 2. Концепции лидерских качеств и лидерского поведения

Цель раздела состоит в изучении классических концепций лидерства для понимания секретов лидерства.

Планируемые результаты и требования к результатам освоения раздела*:*

В результате освоения раздела обучающийся должен обладать следующими знаниями и навыками:

- знать классические концепции лидерства;
- знать возможности развития лидерских качеств и тренировки лидерского поведения;
- знать принципы эффективного лидерского поведения;
- уметь применять принципы лидерского поведения в рабочих ситуациях.

Содержание раздела:

Тема 2.1 Понятие харизмы и харизматические качества

Вопросы, раскрывающие содержание темы: что такое харизма, харизматические качества.

Тема 2.2 Развитие харизматических качеств

Вопросы, раскрывающие содержание темы: способы развития в себе харизматических качеств.

Тема 2.3 Особенности лидерского поведения

Вопросы, раскрывающие содержание темы: что должен уметь лидер для успешного управления группой.

Тема 2.4 Принципы лидерства, приносящие успех

Вопросы, раскрывающие содержание темы: принципы эффективного лидерского поведения.

Раздел 3. Концепция ситуационного лидерства

Цель раздела состоит в изучении возможностей ситуационного лидерства для «гибкого» управления группой и адаптации стиля поведения под рабочую ситуацию.

Планируемые результаты и требования к результатам освоения раздела*:*

В результате освоения раздела обучающийся должен обладать следующими знаниями и навыками:

- знать внутренние и внешние ситуационные факторы;

- знать возможные стили лидерства;

- знать признаки разных уровней «рабочей зрелости» подчиненных;

- уметь адаптировать свой стиль лидерства под «уровень рабочей зрелости» подчиненного.

Содержание раздела

Тема 3.1 Понятие ситуации. Характеристики ситуации

Вопросы, раскрывающие содержание темы: понятие ситуации**,** внешние и внутренние ситуационные факторы.

Тема 3.2 Стили лидерства

Вопросы, раскрывающие содержание темы: директивный, наставнический, поддерживающий и делегирующий стили, их признаки и применение.

Тема 3.3 Степени «рабочей зрелости» подчиненных

Вопросы, раскрывающие содержание темы: признаки четырех уровней «рабочей зрелости.

Тема 3.4 Соотношение стиля лидерства с типом работника

Вопросы, раскрывающие содержание темы: задачи и методы лидера при разных уровнях «рабочей зрелости» работников.

Раздел 4. Концепция ситуационного лидерства. Модель Ф. Фидлера

Цель раздела состоит в знакомстве с альтернативной моделью лидерства.

Планируемые результаты и требования к результатам освоения раздела*:*

В результате освоения раздела обучающийся должен обладать следующими знаниями и навыками:

- знать суть альтернативной модели лидерства;

- знать особенности и применение стиля лидерства, ориентированного на отношения;

- знать особенности и применение стиля лидерства, ориентированного на задачу;

- уметь повышать эффективность своего стиля лидерства, воздействуя на ситуационные факторы.

Содержание раздела: Модель ситуационного лидерства Ф. Фидлера.

Вопросы, раскрывающие содержание раздела: стиль лидерства, ориентированный на отношения; стиль лидерства, ориентированный на задачу; понятие «степени контролируемости ситуации»; ситуационные факторы; способы повышения степени контролируемости ситуации.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
Тема 1.1 Тема 1.2	Обсуждение различий между лидерством и руководством, плюсов и минусов каждого типа управленческих отношений
Тема 2.1 Тема 2.2	Задание 1. Составление индивидуального рейтинга лидерских качеств. Деловая игра «Запоминай-ка». Деловая игра «Не лезем за словом в карман». Тест на оценку лидерских качеств
Тема 2.3 Тема 2.4	Прорабатывание технологии «контейнирования» эмоций. Деловая игра «Принципы лидерского поведения»
Тема 3.1	Задание 2. Ситуационный анализ

Номер темы	Наименование практического занятия
Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4	Оценка «степени рабочей зрелости» своих подчиненных. Анализ примеров удачного и неудачного применения стилей лидерства. Анализ эффективности методов повышения «рабочей зрелости» работников, применяемых на предприятии
Тема 4	Задание 3. Тест на выявление доминирующего стиля лидерского поведения. Формулировка выводов

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль и итоговую аттестацию обучающихся.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие практические задания на оценку «зачтено».

3.1 Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация осуществляется преподавателем программы на основе двухбалльной («зачтено», «не зачтено») системе оценок.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку.

3.2 Оценочные материалы

Оценочные материалы в форме заданий и тестов размещены в Рабочей тетради слушателя курсов.

3.3 Анализ удовлетворенности требований слушателей

До начала обучения по программе и по итогам обучения проводится анкетирование слушателей для анализа ожидания и удовлетворенности их требований к организации и качеству обучения.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Реализацию программы повышения квалификации осуществляют педагогические работники кафедры «Экономика и менеджмент», имеющие профильное высшее образование и (или) ученую степень, ученое звание, профессиональную переподготовку по профилю программы.

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Сведения об условиях проведения лекций и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, корпус, аудитория	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 407	Лекции, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Чиликин, А. Н. Эффективное лидерство и управление командой : курс лекций / А. Н. Чиликин, И. А. Чиликина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 50 с. — ISBN 978-5-001 75-248-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143986.html

В учебном процессе используется рабочая тетрадь «Ситуационное лидерство» (рег. № 14/299).

4. РУКОВОДСТВО И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы:

Пронина Ирина Викторовна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Экономика и менеджмент»

Составители программы:

Пронина Ирина Викторовна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Экономика и менеджмент»