МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DA273AA38C240BA869FA062FFFB332C
Владелец: Золотов Алексей Васильевич
Действителен: с 29.07.2026 до 22.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ А.В. Золотов
11 марта 20 26 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУП.06 «Общество знание»

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Глазов 2026

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.11 "Разработка и управление программным обеспечением", утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24 февраля 2025 г. № 138 (зарегистрирован 31.03.2025 № 81696).

Организация разработчик: ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Разработчик: Тебеньков Алексей Алексеевич, преподаватель СПО

Утверждено: Протокол Ученого совета филиала № 7, от 11 марта 2026 г.

Руководитель образовательной программы

_____ Т.А. Савельева

13 марта 2026 г.

Согласовано: Начальник отдела по учебно-методической работе

_____ И.Ф. Яковлева

13 марта 2026 г.

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Обществознание»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
  - особенности социально-гуманитарного познания.

ЭЛЕМЕНТЫ ФОС

1. Дифференцированный зачет

Представление в ФОС: Перечень вопросов к зачету:

1. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.
2. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.
3. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.
4. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и

профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

5. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.
6. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.. Основные особенности научного мышления.
7. Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.
8. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.
9. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.
10. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).
11. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.
12. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.
13. Основные институты общества, их функции.
14. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.
15. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация.
16. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
17. Особенности современного мира. Процессы глобализации.
18. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.
19. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.
20. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.
21. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.
22. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.
23. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.
24. Мораль. Основные принципы и нормы морали.
25. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.
26. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.
27. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства.
28. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
29. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи.
30. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.
31. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.
32. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.
33. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники

финансирования бизнеса.

34. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.
35. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.
36. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.
37. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.
38. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.
39. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
40. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.
41. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.
42. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.
43. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.
44. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.
45. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
46. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.
47. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.
48. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.
49. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.
50. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.
51. Молодежь как социальная группа.
52. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
53. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
54. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.
55. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт.
56. Признаки государства. Государственный суверенитет.
57. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.
58. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.
59. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.

60. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.
61. Правовое государство, понятие и признаки.
62. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.
63. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.
64. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.
65. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.
66. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.
67. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
68. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.
69. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
70. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.
71. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.
72. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.
73. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.
74. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.
75. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
76. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.
77. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.
78. Права и обязанности налогоплательщика.
79. Гражданское право и гражданские правоотношения.
80. Физические лица. Юридические лица.
81. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.
82. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.
83. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.
84. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
85. Защита прав потребителей.
86. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.
87. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные

учреждения профессионального образования.

88. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.
89. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.
90. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
91. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.
92. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «**хорошо**» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «**удовлетворительно**» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.

2. Темы реферативных сообщений/исследовательских работ

Представление в ФОС: Перечень тем рефератов/исследовательских работ:

1. Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной компании.
2. Внешний государственный долг России и его погашение.
3. Влияние межнациональных отношений на развитие российской государственности. Влияние национальных и религиозных традиций на образ жизни.
4. Влияние русского права на формирование российской правовой системы.
5. Девиантное поведение.
6. Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.
7. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
8. Значение технического прогресса в жизни общества.
9. Идеальная форма правления современного российского государства.

10. Избирательное право в современной России.
11. Институты гражданского общества в современной России.
12. Информационное общество и эволюция человеческих потребностей.
13. Легитимация политической власти.
14. Механизм современного российского государства.
15. Мировая урбанизация в XXI веке.
16. Мировое сообщество и его влияние на Россию.
17. Мировой экономический кризис: причины и последствии.
18. Налоговая система современной России.
19. Национальная программа поддержки семьи в современной России.
20. Нормативно-правовое обеспечение реформы образования в Российской Федерации.
21. Нормативно-правовое регулирование охраны лесов в Российской Федерации.
22. Нормативно-правовое регулирование рабочего времени на современном этапе развития трудового права.
23. Основные концепции развития общества.
24. Основные направления политики государства в области культуры.
25. Основные направления социальной политики российского государства.
26. Основные направления экономической политики правительства РФ.
27. Основные теории зарождения жизни на земле.
28. Основы конституционного строя Российской Федерации.
29. Особенности развития института государственной власти в советский период.
30. Подростковая преступность.
31. Особенности заключения и расторжения трудового договора в системе образования.
32. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
33. Политика государства в области охраны окружающей среды.
34. Политическая культура современной России.
35. Политические государственные режимы в современном мире.
36. Политические партии в современной России.
37. Политический терроризм в истории России.
38. Построение правового государства в современной России.
39. Права ребенка в семье: содержание и защита.
40. Права человека в современной России.
41. Правовое регулирование ответственности субъектов образовательных отношений.
42. Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.
43. Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
44. Проблемы социализации молодежи в современных условиях.
45. Пропаганда здорового образа жизни.
46. Процесс экономической глобализации. Его истоки, сущность и значение.
47. Развитие парламентаризма в России.
48. Реализация принципа разделения властей в формировании российской государственности.
49. Ролевая теория личности.
50. Роль образования для достижения успеха в жизни.
51. Роль политических партий в формировании и становлении российской государственности.
52. Роль современной России в мировой экономике.
53. Роль средств массовой информации в демократическом правовом государстве.
54. Россия унитарная: миф или реальность.
55. Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия.
56. Самые вредные достижения цивилизации.
57. Свобода и ответственность личности.
58. Смертная казнь: за и против.

59. СМИ и государственная власть в России.
60. Современная демографическая ситуация в России.
61. Сознание, мышление, душа.
62. Сознательное и бессознательное.
63. Социальная сеть как основа современной социальной структуры.
64. Социальная сущность человека.
65. Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
66. Социальный контроль.
67. Специфика национальной модели рынка в современной России.
68. Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации.
69. Способы, пути предупреждения преступлений.
70. Стратификация современного российского общества.
71. Тенденции духовной жизни современной России.
72. Тенденции развития современной науки.
73. Товарищество собственников жилья: особенности правового статуса.
74. Уровень и распределение доходов в современной России.
75. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: сравнительно-правовой анализ.
76. Ценности здорового образа жизни в молодежной среде.
77. Экономические реформы в России.

3. Контрольные работы по темам

Представление в ФОС: Примерные варианты заданий для контрольных работ:

Раздел 6. Право

Гражданское право

Задача 1. У гражданки Ш. родился ребенок. Через 2 недели после рождения ребенка у гр. Ш. умирает дядя и оставляет после себя завещание, согласно которому новорожденный ребенок гр. Ш. является наследником дома. Вправе ли новорожденный ребенок наследовать имущество и почему?

Правовое регулирование занятости и трудовых отношений

Задача 1. В поисках работы в службу занятости обратился Зуев в возрасте 46 лет. Не подобрав подходящую работу, служба занятости отказала ему в признании безработным, так как он — бывший военный, получающий пенсию за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению. Зуев не согласился с таким решением, так как рассчитывал на получение пособия по безработице в период поиска работы, поскольку размер пенсии невелик, и, кроме того, он собирался искать работу с помощью центра занятости.

Может ли Зуев быть признан безработным? Какую поддержку он может получить в центре занятости?

Задача 2. 17-ти летний учащийся Данил Семёнов намеревался устроиться на работу в период летних каникул на завод «Металлист», но в отделе кадров ему в этом отказали, ссылаясь на несовершеннолетие и отсутствие разрешения родителей на трудоустройство.

Правомерный ли отказ? С какого возраста граждане могут быть субъектом трудового права?

Семейное право

Задача 1. Ефросинья Петрова (19 лет) и Анатолий Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака

органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда уже объявлен полностью дееспособным.
Обоснованы ли действия работников ЗАГСа? Аргументируйте свой ответ.

Процессуальное право: уголовный процесс

Задача 1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Правосудие по уголовному делу в Российской Федерации осуществляется только _____(А). Никто не может быть признан виновным в совершении _____(Б) и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в порядке, установленном Уголовно-процессуальным кодексом. В ходе уголовного судопроизводства запрещается осуществление действий и принятие решений, унижающих честь участника уголовного судопроизводства, а также обращение, унижающее его человеческое достоинство, либо создающее опасность для его жизни и здоровья. Суд. Прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснять _____(В), а также другим участникам уголовного судопроизводства их права, обязанности и ответственность и обеспечивать возможность осуществления этих прав. _____(Г) считается невиновным. Пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном Уголовно-процессуальным кодексом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне ____(Д). Обвинительный _____(Е) не может быть основан на предположениях.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:
1) преступление;
2) потерпевший;
3) обвинение;
4) суд;
5) защита;

А	*Б*	*В*	*Г*	*Д*	*Е*
4	*1*	*2*	*6*	*3*	*7*

4. Тестовые задания по дисциплине
Представление в ФОС:

Тестовые задания по темам представлены в учебно-методическом пособии:

ЕГЭ 2017. Обществознание: типовые экзаменационные варианты / О. А. Котова, Т.Е. Лискова. — Москва: «Национальное образование», 2017.