МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Глазовский МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DA273AA38C240BA869FA062FFFB332C
Владелец: Золотов Алексей Васильевич
Действителен: с 29.07.2026 до 22.10.2027



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ

по дисциплине

ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Глазов 2026

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.11 "Разработка и управление программным обеспечением", утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24 февраля 2025 г. № 138 (зарегистрирован 31.03.2025 № 81696).

Организация разработчик: ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Разработчик: Пинегина Елена Николаевна, преподаватель СПО

Утверждено: Протокол Ученого совета филиала № 7, от 11 марта 2026 г.

Руководитель образовательной программы

_____ Т.А. Савельева

13 марта 2026 г.

Согласовано: Начальник отдела по учебно-методической работе

_____ И.Ф. Яковлева

13 марта 2026 г.

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 4. Работать в коллективе и команде,	– организовывать работу коллектива и команды;	– психологические основы деятельности	

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	– описывать значимость своей специальности	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	

Раздел 1. Зачетно – экзаменационные материалы

Вопросы к дифференцированному зачету (8 семестр)

1. CVs and interviews
2. Appointments, introductions
3. Telephoning
4. Business trips
5. Small talk
6. Companies
7. Sales
8. Contracts
9. Marketing, advertising, PR
10. Company meetings and decisions
11. Costs and production
12. Payments
13. Finance and the company

В качестве диф. зачета по дисциплине студенту предлагается развернуто раскрыть тему одного из вопросов из выше предложенного перечня, уметь вести беседу с преподавателем по теме.

Критерии оценки:
Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если грамотно изложен весь материал билета, учащийся способен поддержать беседу с преподавателем по теме.
Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если имеются незначительные погрешности в ответе; учащийся не вполне уверено отвечает на вопросы преподавателя.
Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если имеются значительные погрешности в ответе; учащийся не способен поддержать беседу.
Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студент, не способен раскрыть тему, не может поддержать беседу.

Темы контрольных работ

№ контрольной работы	Наименование темы	Задания для контрольной работы
1	Value of education	*Ex.1, p.31*
2	Live and learn	*Ex.1, p.57*
3	City Traffic	*Ex.1, p.80*
4	Scientists	*Ex.1, p.102*
5	Inventors and Their Inventions	*Ex.3, p.130*
6	Modern Cities	*Ex.1, p.154*
7	Architecture	*Ex.1, p.178*
8	Travelling by Car	*Ex.1, p.200*
9	Water Transport	*Ex.1, p.226*
10	Air Transport	*Ex.1, p.249*
11	Construction Materials and Structures	*Ex.1, p.272*
12	PC means a Personal Computer	*Ex.1, p.295*
13	A Few Concepts of Market Economy	*Ex.1, p.315*

Варианты заданий по каждой теме курса представлены в учебнике *Английский язык для инженеров: Учеб./Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская. – 6-е изд., испр. – М.: Высш.шк, 2003*

№ контрольной работы	Наименование темы	Задания для контрольной работы
14	CVs and interviews	*Ex.29, p.27*
15	Appointments, introductions	*Ex.34, p.47*
16	Telephoning	*Ex.34, p.69*
17	Business trips	*Ex.28, p.91*
18	Small talk	*Ex.27, p.112*
19	Companies	*Ex.26, p.130*
20	Sales	*Ex.27, p.151*
21	Contracts	*Ex.23, p.167*
22	Marketing, advertising, PR	*Ex.22, p.187*
23	Company meetings and decisions	*Ex.20,21, p.206*
24	Costs and production	*Ex.26,27, p.221*
25	Payments	*Ex24, p.240*
26	Finance and the company	*Ex.32, p.260*

Варианты заданий по каждой теме курса представлены в учебнике *Шевелева С.А.. Деловой английский: Учеб. Пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004*

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется учащемуся, если правильно выполнены все задания, продемонстрирован высокий уровень владения материалом, проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется учащемуся, если правильно выполнена большая часть заданий, присутствуют незначительные ошибки, продемонстрирован хороший уровень владения материалом, проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется учащемуся, если задания выполнены более чем наполовину, присутствуют серьёзные ошибки, продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом, проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется учащемуся, если задания выполнены менее чем наполовину, продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом, проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению.

Грамматический тест (3 семестр)

Choose the right variant:

1. I don't remember ... that I'm sure you're mistaken.
a) to say; b) say; c) saying; d) to have said.

2. There were two answers, and ... was right.
a) neither; b) no one; c) no; d) not any.

3. This dress is ... as the one I had before.
a) plenty the same; b) very similar; c) very same; d) much the same.

4. He ... here from 1955 to 1960.
a) worked; b) works; c) has been working; d) has worked.

5. He's... his sister.
a) much taller that; b) much more taller than; c) much taller than; d) more taller than.

6. Be careful you don't... your keys!
a) lost; b) loosen; c) lose; d) loose.

7. What they say may be true; you never can...
a) say; b) tell; c) remember; d) recognise.

8. He didn't move, but just... where he fell.
a) lain; b) lay; c) laid; d) lied.

9. I haven't had a reply to the invitation I sent you last week. ... to my patty?
a) Shall you come; b) Are you coming; c) Do you come; d) Should you come,

10. That man reminds me ... my history teacher.
a) from; b) of; c) about; d) on.

11. The children hadn't met ... their grandparents or their uncle before.
a) or, b) neither; c) nor, d) either.

12. Before she started university, Jane ... in the States for six months working as a nanny.
a) lives; b) has been living; c) has lived; d) had lived.

13. He was ... tired to go on.
a) to; b) enough; c) so; d) too.

14. I ... saw Michael two years ago.
a) lastly; b) last time; c) last; d) the last time.

15. I like the red dress and the pink shoes. The trouble is that they don't ...very well.
a) match not each other; b) match themselves; c) go with each other; d) go on with the other.

16. He’s as polite as his brother is ...polite. (подобрать префикс)
a) im; b) non; c) dis; d) un.

17. It’s been quite a long time ... I had a holiday abroad,
a) ago; b) since; c) for; d) when.

18. You ... pay for this information. It’s free.
a) oughtn’t to; b) don’t have to; c) shouldn’t to; d) mustn’t.

19. ... quite a lot of rain forecast for today.
a) It has; b) Is; c) It’s; d) There’s.

20. I’m free this evening. ... we go out to dinner?
a) Will; b) Would; c) Shall; d) Won’t.

21. I need a holiday, ... I?
a) need not; b) aren’t; c) don’t; d) need.

22. Most of the cattle ... under the trees.
a) is laying; b) is lying; c) are lying; d) are laying.

23. Children seem to find computers easy, but many adults aren’t used to ... with microtechnology.
a) work; b) working; c) a work; d) the work.

24. Parents were made ... the school reconstruction,
a) finance; b) to financing; c) to finance; d) financing.

25. The children have made lots of new friends since we ... to this town.
a) have moved; b) moving; c) moved; d) have been moved.

26. I don’t understand this sentence. Could you tell me what …?
a) this word means; b) means this word; c) does mean this word; d) does this word mean.

27. ... of the three boys got a prize,
a) A few; b) Both; c) Each; d) Every.

28. The agency intended to let each applicant... in the interview.
a) participate; b) to participate; c) so as to participate; d) participating.

29. All the children in this family are gifted, but this one is … gifted of all.
a) little; b) the less; c) the least; d) un- .

30. He enjoyed ... computer games at first, but after a while he got bored with them.
a) to play; b) playing; c) make play; d) having played.

Грамматический тест (4 семестр)
1. We haven’t managed to meet... three years.
a) since; b) for; c) after; d) last.
2. Nothing is wrong,...?

a) can it; b) is it; c) isn't it; d) can't be.
3. A meeting of the society will be ... on Tuesday evening at 6 o'clock.
a) made; b) taken; c) held; d) placed.
4. May I apologize ... being so late?
a) myself for; b) for; c) -; d) myself.
5. All the furniture in this room ... antique.
a) are; b) are made of; c) have; d) is.
6. ... traffic in the city center.
a) There's always many; b) It is always heavy; c) There's always heavy; d) It is always much.
7. You'll find the travel agency ... the end of the street.
a) by; b) in; c) on; d) at.
8. She ... the piano since she was ten.
a) has been playing; b) is playing; c) has played; d) had played.
9. Doing these exercises may be good ... me, but I hate every minute of it.
a) to; b) for; c) on; d) at.
10. She heard Miss Drake … that Ann was really happy.
a) tell; b) to tell; c) say; d) to say.
11. You have bought a FIAT. You ... a BMW.
a) should have bought; b) would have bought; c) had better buy; d) would rather have bought.
12. Poor Jack — he lost his homework, and he ... do it again,
a) needs; b) ought; c) shall; d) has to.
13. The food at the party was horrible, I've never eaten ... awful food!
a) such a; b) such; c) such an d) so.
14. "I'm not very hungry". — "…"
a) Neither do I; b) I am; c) So am I; d) Nor I am.
15. The... from London to Bristol takes two hours by car.
a) travel; b) journey; c) voyage; d) driving.
16. Open the window, ... you?
a) must; b) need; c) will; d) do.
17. You must try not to ... so many mistakes.
a) do; b) tell; c) make; d) perform.
18. Helen asked me if... the film called "Star wars".
a) have I seen; b) have you seen; c) had I seen; d) I had seen.
19. I promise that I... to work on time every morning in future,
a) get; b) am getting; c) will get; d) would get.
20. I'm not going to tell you the reason ... my decision,
a) to; b) with; c) on; d) for.

Грамматический тест (5 семестр)

1. My dream is to visit ... Sahara.
a) the, b) a, c) — , d) an.
2. The Second World War ... in 1939.
a) broke out, b) broke up, c) broke open, d) broke off.
3. This test consists ... a number of multiple-choice questions.
a) — , b) in, c) of, d) for.
4. She could ... open her eyes.
a) hard, b) hardly, c) badly, d) well.
5. Peter ... since he left school.

a) was working, b) works, c) has been working, d) will be working.
6. Jane is as ... as her elder sister.
a) tall, b) taller, c) the tallest, d) much taller.
7. Take your umbrella. It ... .
a) rain, b) rained, c) is raining, d) rains.
8. I knew him ... a considerate man.
a) was, b) is, c) to be, d) be.
9. He said they ... to buy flowers for her.
a) forgot, b) forget, c) have forgotten, d) had forgotten.
10. When I came they ... things.
a) pack, b) packed, c) were packing, d) were packed.
11. Mrs White ... Mary that she was going away. a) said, b) told, c) talked, d) spoke.
12. This is ... very important news.
a) a, b) the, c) — , d) an.
13. They ... yet.
a) didn't arrive, b) haven't arrived, c) don't arrive, d) won't arrive.
14. How old ... when you got married?
a) are you, b) will you be, c) were you, d) have you been.
15. I am not very good ... learning languages.
a) at, b) in, c) of, d) while.
16.1 don't know if she ... to the party.
a) comes, b) will come, c) had come, d) would come.
17. You ... work hard to pass the exam.
a) must, b) can, c) may, d) might.
18. Don't worry. All your expenses ... .
a) will pay, b) will be paid, c) had been paid, d) are paying.
19. Is there ... strange in what she is saying?
a) some, b) anything, c) any, d) no.
20. This time she has ... mistakes in her test.
a) fewer, b) less, c) fewest, d) little.

Грамматический тест (6 семестр)

1. The Statue of Liberty ... by Gustave Eiffel.
a) design c) was designed
b) designed d) have been designed

2. Where are your brothers? - They ... a swimming-pool in our garden.
a) are digging c) were digging
b) dig d) have been digging

3. How do your parents like their new house? - My mother likes it, but my father ... our old one.
a) miss c) missed
b) misses d) doesn't miss

4. I didn't believe that you ... short of money.
a) are c) were
b) is d) have been

5. Actually it's a very friendly dog. If you ... it, it won't bite you.
a) won't touch c) didn't touch

b) haven't touched d) don't touch

6. The town of Kestwick, which ... at the heart of the Lake District, is the perfect place for a holiday.
a) laid c) is lying
b) lies d) lay

7. We ... forward to a concert in our town. It is next Sunday.
a) looks c) are looking
b) looked d) were looking

8. The picture, which ... lately, is worth thousands of pounds.
a) damage c) has been damaged
b) damaged d) was damaged

9. The scientist who ... a new planet has won the Nobel Prize.
a) had discovered c) has been discovered
b) discovered d) was discovering

10. ... we have something to eat? - Yes, but not here.
a) will c) do
b) would d) shall

11. My mother always moves my books around so I ... find them.
a) can't c) wasn't able
b) couldn't d) may not

12. I don't like the cafes that don't have chairs and people ... eat standing up.
a) can c) may
b) could d) have to

13. There is a big hotel in the middle of ... park.
a) a c) -
b) the d) these

14. ... towns which attract tourists are usually crowded in summer.
a) - c) a
b) the d) this

15. Be sure to pick ... tomatoes before they get too ripe.
a) this c) much
b) that d) these

16. I suppose people are spending now ... money than they used to.
a) much c) fewer
b) many d) more

17. Was it exciting buying a car? - Well, it was a bit of a problem because I didn't have ... money to spend.
a) many c) most
b) much d) few

18. Once I hated flying, but now I feel ... nervous about it.
a) most c) less
b) least d) little

19. The trouble ... my father is that he never relaxes.
a) of c) about
b) with d) out

20. What did you buy this computer magazine ...? - To read about business software.
a) at c) on
b) in d) for

Грамматический тест (7 семестр)
1. He... the ball hard and this time it... into the back of the net.
1) hitted, flew 3) hit, flowed
2) hit, flew 4) was hitted, flied
2. If the Spanish team... to do so well, they... the World Cup.
1) will continue, will be winning 3) continues, will be won
2) continues, will win 4) is continued, will be winning
3. I don't think your brother... the party. He... looking at his watch.
1) enjoys, kept 3) was enjoying, had been kept
2) is enjoying, keeps 4) has been enjoying, is kept
4. The car... a very curious noise ever since it... out of oil.
1) is making, runs 3) was making, was running
2) had been making, run 4) has been making, ran
5. He... on that show many times before he... its permanent host.
1) has appeared, became 3) will appear, will become
2) had appeared, became 4) appeared, has become
6. The largest cake... in the USA in 1982 and it... thirty-seven tons - the weight of seven elephants.
1) had been made, had weighed 3) made, was weighing
2) was made, weighed 4) was made, was weighed
7. I... that our conversation....
1) wasn't realized, was being recorded
2) didn't realize, has been recorded
3) didn't realize, was being recorded
4) hadn't realized, had recorded
8. New working 2007 and they... in higher earnings ft the workers.
1) are introduced, will result
2) will be introduced, have resulted
3) will have been introduced, will result
4) will have introduced, will be resulting
9. Mike warned us that we... bathe in the rivers as they... full of piranhas — a South American fish with sharp teeth.
1) can't, were 3) couldn't, have been
2) couldn't, were 4) can't, had been
10. It's almost impossible... boys... soldiers.
1) to forbid, to play 3) to forbid, playing
2) forbid, play 4) forbidding, playing
11. We suggested sleeping in hotels but the children... out.
1) were anxious camping 3) were anxious to camp

2) have been anxious to camp 4) have been anxious camping
12. They still say that if he... into the greengrocery business when he left school fortably off now instead of being poor.
1) went, would have been 3) had gone, had been
2) had gone, would be 4) went, would be
13. I wish they... to the weather forecast and... in such stormy weather.
1) had listened, hadn't sailed
2) have listened, haven't sailed
3) would listen, wouldn't have sailing
4) had listened, wouldn't have sailed
14. A few days ago I received... letter from Julia.
1) a ten-page's 2) a ten-page 3) a tenth-page 4) a ten pages
15. — 'Do you want the big bag or the small one?' —'... of them would do.'
1) Any 2) Some 3) None 4) Either
16. A man armed with a shotgun escaped with rings and bracelets worth... dollars.
1) fifty-five thousands 3) fifty-fifth thousand of
2) fifty-five thousand 4) fifty-five thousands of
17. This computer is... advanced than the old model.
1) little more 2) far more 3) lot more 4) most more
18. The expeditions to.... Antarctic attracted participants from all over the world.
1) thea 4) an
19. ... Nile flows right through the city.
1)A 2) An 3)The 4)-
20. ... shop assistant didn't know how much... sweater was because...
price tag was missing.

Грамматический тест (8 семестр)

Underline the correct choice of words in italics.

1. (It was / They were) the children who broke the window.

2. The eyes of a person (is / are) the mirror of his soul.

3. (The rich and the poor / Rich and poor) have their own problems.

4. Mike Brown was appointed (the goalkeeper / goalkeeper) of our football team.

5. The theses (has / have) been reviewed by experts.

6. The hypothesis (is / are) still tentative.

7. Two tons of coal (is / are) required.

8. They bought furniture (by / on) credit.

9. Mary is (under / over) twenty yet.

10. (For / By) fear of an accident he slowed down.

11. Let’s go to the concert tonight, (won’t we / shall we)?

12. She rarely cooks meat, (doesn't she / does she)?

13. **Put the verbs in brackets into the correct tense.**

Sue: What **(1)** …… ***(you / to do)*** tonight, Kevin?
Kevin: I **(2)** …… ***(to go)*** to that dinosaur exhibition at the museum. Do you want to come?
Sue: No, thanks. I **(3)** …… ***(already / to see)*** it.
Kevin: Oh? What do you think of it?
Sue: I **(4)** …… ***(to enjoy)*** it more if my little brother hadn't been with me.
Kevin: Why?
Sue: Well, the exhibition was interesting but my brother spoiled it for me. While I **(5)** …… ***(to look)*** at the Tyrannosaurus Rex, he disappeared.
Kevin: Oh, no.
Sue: Yes, I couldn't find him anywhere. I **(6)** …… ***(to look)*** for him for about half an hour when a museum guard approached me and told me they **(7)** …… ***(to find)*** a little boy.
Kevin: Where was he?
Sue: When they **(8)** …… ***(to find)*** him, he **(9)** …… ***(to sit)*** on the back of a dinosaur.
Kevin: Ha ha! I'm sure you **(10)** …… ***(to be)*** happy when the school holidays are over.
Sue: That's true. I (11) …… (to have) more than enough of him by the end of the summer. School (12) …… (to start) on September 3rd. I (13) …… (really / to look forward) to it.

14. **Use the word given in capitals at the end of each line to form a word that fits in the space in the same line.**

1. In the past three months I have been working as a …… . TRAIN
2. Never underestimate the …… of your ancestors . WISE
3. We couldn't ride because the road was being …… . WIDE
4. They didn't expect us to come. We arrived …… ANNOUNCE
5. Water is a …… liquid. COLOUR
6. Plants use their roots to absorb …… from the soil. MOISTEN

Критерии оценки тестов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 90-100% вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 75-89% вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 60-74% вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы менее, чем на 60% вопросов.

Раздел 2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Индикаторы достижения компетенций

Знание: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Умение: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
составить план действия; определить необходимые ресурсы;
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

1. **Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные ответы без пробелов:**

   Установите соответствие между деловыми ситуациями и подходящими фразами:

Ситуации	*Фразы*
1. Запрос информации	A) "We regret any inconvenience caused"
2. Выражение несогласия	B) "Could you please clarify..."
3. Предложение сотрудничества	C) "We would like to suggest..."
4. Извинение за ошибку	D) "I'm afraid I have to disagree"

   Ответ: 1B2D3C4A

   Установите соответствие между элементами деловой переписки и их функциями:

Элементы	*Функции*
1. Subject line	A) Указание цели письма
2. Opening sentence	B) Установление контакта
3. Closing phrase	C) Вежливое завершение
	D) Передача основной информации

   Ответ: 1A2B3C

2. **Прочитайте текст и установите последовательность. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов:**

   Установите последовательность ведения деловых переговоров на английском языке:
   1) Приветствие и установление контакта
   2) Чёткое изложение своей позиции
   3) Активное слушание и уточнение деталей
   4) Подведение итогов и согласование следующих шагов

Ответ: 1234

Установите этапы подготовки к международной конференции:

1) Изучение темы и терминологии на английском
2) Подготовка презентационных материалов
3) Репетиция выступления
4) Анализ возможных вопросов и подготовка ответов

Ответ: 1234

3. **Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела:**

Какие фразы уместны в официальной деловой переписке?

a) "Could you please clarify this point?"
b) "Hey, what's up with that report?"
c) "I would appreciate your prompt response"
d) "Just do it ASAP, okay?"

Ответ: ac

Какие стратегии эффективны для преодоления языкового барьера в международном бизнесе? (Выберите два варианта)

a) Использование визуальных материалов и презентаций
b) Говорить громче и медленнее
c) Применение простых и четких формулировок
d) Использование сленга и идиом

Ответ: ac

4. **Прочитайте текст и дайте ответ:**

Составьте диалог из 5 реплик на английском языке для ситуации, когда нужно вежливо отказаться от предложения партнёра, сохраняя деловые отношения.
Пример ответа:
A: Thank you for your proposal. We appreciate your offer.
B: Unfortunately, we cannot accept it in current form.
A: The main issue for us is the timeline.
B: Perhaps we could discuss alternative options?
C: We'd be happy to consider revised terms.

Перечислите 4 ключевых отличия формального делового письма на английском от неформального сообщения коллеге. Приведите примеры.
Пример ответа:

1. Обращение: "Dear Mr. Smith" vs "Hi John"
2. Структура: чёткие абзацы vs поток сознания
3. Лексика: "We would appreciate" vs "Can you..."
4. Завершение: "Sincerely yours" vs "Best regards"
5. Отсутствие сокращений и сленга в формальном стиле

5. **Прочитайте текст и дополните его:**

Осваиваемая компетенция: ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Индикаторы достижения компетенций

Знание: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

Умение: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

1. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные ответы без пробелов:

Соотнесите аспекты языка с их важностью для командной работы:

Аспект	**Значение для команды**
А) Профессиональная лексика	1) Точность в работе
Б) Межкультурная коммуникация	2) Понимание традиций партнеров
В) Грамматика	3) Правильное оформление документов
Г) Произношение	4) Уверенность в общении
	5) Использование сленга

Ответ: А1Б2В3Г4

Установите соответствие между ситуациями и стратегиями перевода:

Ситуация	**Стратегия**
А) Технические переговоры	1) Дословный перевод терминов
Б) Неформальное общение	2) Адаптация к культурному контексту
В) Презентация проекта	3) Использование визуальных материалов
Г) Конфликтная ситуация	4) Четкое формулирование позиции
	5) Машинный перевод без проверки

Ответ: А1Б2В3Г4

2. Прочитайте текст и установите последовательность. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов:

Установите последовательность шагов для эффективного межкультурного общения в команде:

1. Изучение базовых норм этикета страны партнера
2. Освоение профессиональной лексики
3. Практика устного общения с носителями языка
4. Анализ и коррекция ошибок

Ответ: 1234

Расположите этапы подготовки к международным переговорам:

1. Сбор информации о культурных особенностях клиентов
2. Составление глоссария терминов
3. Проведение пробных переговоров с коллегами
4. Разработка стратегии коммуникации

Ответ: 1243

3. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела:

Какие навыки важны для межкультурной коммуникации в команде?

a) Понимание культурных особенностей
b) Владение профессиональной лексикой
c) Использование сложных грамматических конструкций
d) Умение адаптировать речь для собеседника
e) Дословный перевод с родного языка

Ответ: abd

Какие стратегии помогают преодолеть языковой барьер в команде?

a) Использование визуальных материалов
b) Упрощение речи
c) Говорить быстро и громко
d) Уточнение понимания
e) Избегание технических терминов

Ответ: abd

4. Прочитайте текст и дайте ответ:

Какие стратегии помогут преодолеть языковой барьер в международной проектной команде?

Пример ответа: Создание глоссария ключевых терминов проекта на всех языках участников, использование визуальных схем вместо сложных текстовых объяснений и практика "языковых тандемов" между коллегами.

Как учитывать культурные особенности партнеров при деловой переписке на иностранном языке?

Пример ответа: В азиатских культурах важно начинать письмо с общих фраз о сотрудничестве, в немецкой - сразу переходить к сути, а в арабской - уделять внимание личностным формулировкам.

5. Прочитайте текст и дополните его:

Осваиваемая компетенция: ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Индикаторы достижения компетенций

Знание: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

Умение: описывать значимость своей специальности

1. **Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные ответы без пробелов:**

Соотнесите термины с их ролью в антикоррупционной коммуникации:

Термин	**Значение**
А) Compliance	1) Соблюдение правовых и этических норм
Б) Whistleblowing	2) Разоблачение коррупционных схем
В) Bribery	3) Подкуп должностных лиц (лишний элемент)
Г) Transparency	4) Открытость в принятии решений

Ответ: А1Б2Г4

Соотнесите фразы на иностранном языке с их гражданско-патриотическим смыслом:

Фраза	**Перевод/значение**
А) "Duty to the Motherland"	1) Долг перед Родиной
Б) "Equal opportunities for all"	2) Принцип социальной справедливости
В) "Profit at any cost"	3) Оправдание коррупции (лишний элемент)
Г) "Public accountability"	4) Подотчетность власти обществу

Ответ: А1Б2Г4

2. **Прочитайте текст и установите последовательность. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов:**

Расположите этапы профессионального общения на иностранном языке с учетом этических норм:

1. Приветствие и установление контакта (без дискриминации)
2. Чёткое обозначение профессиональных границ (недопущение "серых схем")
3. Использование корректной лексики (избегание манипуляций)

4. Соблюдение международных стандартов (например, антикоррупционные оговорки в контрактах)

Ответ: 1234

Укажите последовательность перевода и использования патриотических терминов в международном контексте:

1. Понимание исторического контекста термина (напр., "Родина")
2. Подбор эквивалента без искажения смысла
3. Учёт культурных особенностей партнёра
4. Использование в диалоге для укрепления взаимопонимания

Ответ: 1234

3. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела:

Какие английские фразы отражают принципы профессиональной этики?

a) "Integrity is doing the right thing even when no one is watching"
b) "Money talks"
c) "Honesty is the best policy"
d) "My word is my bond"
e) "All is fair in love and war"

Ответ: acd

Какие термины на иностранном языке связаны с антикоррупционной деятельностью?

a) Whistleblowing
b) Creative accounting
c) Conflict of interest
d) Networking
e) Brainstorming

Ответ: ac

4. Прочитайте текст и дайте ответ:

Какие фразы на английском уместны для отказа от коррупционного предложения в деловой переписке?

Ответ:

"This contradicts our company’s compliance policy".

"I suggest following the official procedure".

Как корректно перевести на английский термин "гражданский долг" без искажения смысла?

Ответ:

"Civic duty" (для правового контекста) или "Patriotic responsibility" (для эмоционально-ценностного).

5. Прочитайте текст и дополните его:

ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Индикаторы достижения компетенций

Знание: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Умение: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

1. **Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные ответы без пробелов:**

Установите соответствие между английскими и русскими IT-терминами:

Английские термины	*Русские термины*
1. Debugging	а) Компилятор
2. Firewall	б) Отладка
3. Kernel	в) Межсетевой экран
4. Compiler	г) Синтаксис
5. Syntax	д) Процессор

Ответ: 1б2в3д4а5г

Соотнесите аббревиатуры с их расшифровкой:

Аббревиатуры	*Расшифровки*
1. API	а) Basic Input/Output System
2. SQL	б) Structured Query Language
3. BIOS	в) Application Programming Interface
4. HTML	г) Virtual Private Network
5. VPN	д) HyperText Transfer Protocol

Ответ: 1в2б3а4д5г

2. Прочитайте текст и установите последовательность. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов:

Установите правильную последовательность перевода технического термина на английский язык:

1. Интерфейс прикладного программирования
2. Application Programming Interface
3. API
4. Программный интерфейс приложения

Ответ: 1423

Расположите этапы работы с англоязычной документацией в правильном порядке:

1. Поиск ключевых терминов в глоссарии
2. Чтение общего описания функции
3. Анализ примеров кода
4. Применение информации в практической задаче

Ответ: 2134

3. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела:

Which of the following terms are commonly used in IT documentation?

a) Hypertext Transfer Protocol (HTTP)
b) Central Processing Unit (CPU)
c) Graphical User Interface (GUI)
d) Structured Query Language (SQL)

Ответ: Все варианты верны (HTTP, CPU, GUI, SQL)

What phrases might appear in an error log?

a) "Connection timed out"
b) "Invalid syntax"
c) "File not found"
d) "Successful compilation"

Ответ: abc

4. Прочитайте текст и дайте ответ:

Опишите на английском языке назначение и основные функции API (Application Programming Interface) в программном обеспечении.

Ответ: An API (Application Programming Interface) is a set of protocols, tools, and definitions that allows different software applications to communicate with each other. It defines the methods and data formats for interaction between systems, enabling developers to access specific features or data of an operating system, library, or service without understanding its internal implementation.

Переведите на русский язык следующее предложение из технической документации:

"The kernel manages system resources and facilitates communication between hardware and software components."

Ответ: "Ядро операционной системы управляет ресурсами компьютера и обеспечивает взаимодействие между аппаратными и программными компонентами."

5. Прочитайте текст и дополните его: