МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DA273AA38C240BA869FA062FFFB332C
Владелец: Золотов Алексей Васильевич
Действителен: с 29.07.2026 до 22.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ А.В. Золотов
11 марта 20 26 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ

по дисциплине

ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация **Программист**

Глазов 2026

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.11 "Разработка и управление программным обеспечением", утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24 февраля 2025 г. № 138 (зарегистрирован 31.03.2025 № 81696).

Организация разработчик: ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Разработчик: Волков Сергей Александрович, преподаватель СПО

Утверждено: Протокол Ученого совета филиала № 7, от 11 марта 2026 г.

Руководитель образовательной программы

_____ Т.А. Савельева

13 марта 2026 г.

Согласовано: Начальник отдела по учебно-методической работе

_____ И.Ф. Яковлева

13 марта 2026 г.

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**»

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации;	– номенклатура информационных источников, применяемых в	

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	– описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость	

традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		профессиональной деятельности по специальности	
ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение	– современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	– правила построения простых и сложных предложений на	

	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	

Раздел 1. Зачетно – экзаменационные материалы

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Цель и задачи дисциплины.
2. Основные понятия БЖД.
3. Классификация опасностей.
4. Аксиома о потенциальной опасности.
5. Концепция приемлемого риска.
6. Человек и техносфера. Понятие техносферы.
7. Негативные факторы техносферы.
8. Воздействие негативных факторов техносферы на человека.
9. Безопасность в условиях производства (охрана труда).
10. Способы нормализации микроклимата производственных помещений.
11. Нормирование вредных химических веществ.
12. Действия химических веществ на организм человека.
13. Методы и средства защиты.
14. Нормирование шума, методы и средства защиты от шума.
15. Средства защиты от электромагнитных излучений.
16. Ультрафиолетовое излучение.
17. Эргономика рабочего места оператора ЭВМ.
18. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения.
19. Классификация ЧС.
20. Геологические ЧС природного характера (землетрясения, обвалы, оползни, сели).
21. Защита населения. Правила поведения при геологических ЧС.
22. Гидрологические ЧС природного характера.
23. Защита населения. Правила поведения при наводнениях.
24. Природные пожары. Защита населения. Правила поведения населения при природных пожарах.
25. Радиационная безопасность.
26. Радиационно-опасные объекты.
27. Действие ионизирующей радиации на организм человека.
28. Правила поведения населения в случае радиационной опасности.
29. Химически опасные вещества (аммиак, хлор, ртуть).
30. Защита населения. Правила безопасного поведения и действия населения при авариях с выбросом химически опасных веществ.
31. Пожарная безопасность.
32. Причины пожаров, ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.
33. Средства пожаротушения.
34. Правила поведения населения во время пожара.
35. Взрывобезопасность.
36. Правила безопасного поведения при угрозе взрыва и после него.

37. Транспортные опасности (водный, железнодорожный, авиационный, автомобильный транспорт).
38. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи. МЧС РФ.
39. Права и обязанности граждан РФ в условиях ЧС.
40. Гражданская оборона.
41. Прогнозирование ЧС.
42. Оповещение и информирование населения об опасностях в ЧС.
43. Эвакуация населения в условиях ЧС.
44. Инженерная защита населения.
45. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.
46. Противорадиационные укрытия.
47. Средства индивидуальной защиты.
48. Общие правила оказания первой помощи.
49. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке сердца.
50. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и инфаркте.
51. Виды кровотечений.
52. Первая помощь при кровотечениях.
53. Правила наложения жгута и повязки.
54. Виды ран.
55. Первая помощь при ранениях.
56. Правила наложения повязок.
57. Первая помощь при обмороках.
58. Первая помощь при отравлениях.
59. Первая помощь при ожогах.
60. Первая помощь при обморожении.
61. Первая помощь при переломах.
62. Первая помощь при электротравмах, ударе молнии.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «**хорошо**» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «**удовлетворительно**» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с

основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

Примерный вариант теста по разделам 1-2

1. **Идентификация опасности - это:**

А) процесс установления возможных причин опасностей;
Б) процесс распознавания образа опасности;
В) процесс установления пространственных и временных координат опасностей;
Г) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности.

2. **Опасности хранят:**

А) все системы;
Б) помещение и транспорт;
В) только помещение;
Г) все системы, имеющие энергию, химически или биологически активные компоненты, а также характеристики, не соответствующие условиям жизнедеятельности людей.

3. **Вредный фактор – это фактор, воздействие которого на человека в определенных условиях вызывает:**

А) нарушение самочувствия;
Б) смерть;
В) травму;
Г) снижение работоспособности или заболевание.

4. **Вероятность реализации опасностей называется:**

А) ущербом; Б) риском; В) катастрофой; Г) аварией.

5. **Изучением и проектированием трудовой деятельности с целью оптимизации орудий, условий и процесса труда занимается наука:**

А) антропометрия; Б) биология; В) эргономика; Г) психология.

6. **Перечислите основные эргономические требования к рабочему стулу оператора ЭВМ.**

7. **Как классифицируются химические вещества, действующие как аллергены:**

А) канцерогенные; Б) мутагенные; В) сенсибилизирующие;
Г) общетоксические.

8. **Что из ниже перечисленного вызывает у человека чувство страха, головокружение, снижает работоспособность и тд.:**

А) ультразвук; Б) шум; В) электромагнитные поля; Г) инфразвук.

9. **Какая продолжительность рабочего времени считается нормальной для взрослых работников?**

10. Какая продолжительность перерыва для отдыха и питания установлена законодательством?

11. Оптимальной температурой в помещении считается:

А) в холодный период — 21–23 °С; в теплый период — 24–26 °С.

Б) в холодный период — 24–26 °С; в теплый период — 26–28 °С.

В) в холодный период — 27–28 °С; в теплый период — 28–29°С.

12. Какими факторами формируется микроклимат?

А) пониженное содержание кислорода во вдыхаемом воздухе;

Б) повышенное содержание углекислого газа;

В) высокая температура среды;

Г) повышенная влажность;

Д) изменение барометрического давления;

Е) пониженное содержание кислорода во вдыхаемом воздухе, повышенное содержание углекислого газа, высокая температура среды, повышенная влажность, изменение барометрического давления.

13. Комфортная среда обеспечивает:

А) оптимальную динамику работоспособности оператора;

Б) хорошее самочувствие и сохранение его здоровья;

В) оптимальную динамику работоспособности оператора, хорошее самочувствие и сохранение его здоровья.

14. В какое время суток (в среднем) отмечается наивысшая работоспособность человека?

А) с 10 до 13ч и с 14 до 16ч; Б) с 9 до 12ч и с 15 до 17ч;

В) с 10 до 12ч и с 16 до 18ч; Г) с 8 до 11ч и с 12 до 15 ч;

Д) с 8 до 12ч и с 14 до 17ч.

15. Что изучает гигиена труда?

А) отдельные группы факторов, влияющих на деятельность человека;

Б) комплексную организацию всех существенных для достижения конечных результатов использования ЭС;

В) закономерности формирования и проявления психической деятельности человека в процессе его труда;

Г) функционирование человеческого организма в ходе трудовой деятельности с целью разработки принципов и норм, способствующих улучшению и оздоровлению деятельности;

Д) трудовую деятельность человека и среду деятельности с точки зрения их возможного влияния на организм в ходе трудовой деятельности с требуемым качеством.

16. Что изучает физиология труда?

А) профессионально-важные свойства личности человека, психические процессы и функциональные системы, образно-понятийные долговременные и оперативные концептуальные модели, которые формируются у человека в процессе труда и обеспечивают этот процесс;

Б) овеществленный и живой, необходимый и прибавочный компоненты труда, стоимость, затраты, прибыль и т.д.

В) исследуются материальные, энергетические и информационные преобразования предмета труда в продукт, физическая, химическая и другие стороны этих преобразований, а также операционный состав труда и его логико-пространственно-временные структуры;

Г) существующие формы труда и их динамика, обеспеченность кадрами, мобильность кадров и другие компоненты и отношения, присущие труду как особой социальной системе;

Д) трудо- и работоспособность, энергетические и нервно-психические затраты организма человека, манипуляционные возможности и биомеханические возможности трудовых отношений.

17. Установите соответствие между вредным веществом и классом его опасности:

1) марганец	А – чрезвычайно опасные вещества (1 класс)
2) ртуть	Б – высоко опасные вещества (2 класс)
3) диоксид азота	В – умеренно опасные (3 класс)
4) угарный газ	Г – малоопасные (4 класс)

18.Выберите из перечисленных негативных факторов производственной среды те, которые относятся к физическим:

А) шум; Б) запыленность рабочей зоны; В) физические перегрузки;
Г) электрический ток; Д) смазочно-охлаждающие жидкости.

Примерный вариант теста по разделу 3

1) Сель представляет собой:
А) сплошной поток из грязи, камней и воды;
Б) сплошной поток из снега, воды и песка;
В) движение охлажденной магмы;
Г) смещающиеся горные породы.

2) Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо:
а) срочно покинуть здание, используя лифт;
б) быстро выйти на балкон;
в) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице;
г) укрыться в безопасном месте.

3) Если землетрясение застало на улице, необходимо (допустимо несколько ответов)**:**
а) укрыться около высокого здания;
б) при необходимости передвигаться, укрываясь у стен зданий;
в) выйти на открытое место;
г) при необходимости передвигаться в удалении от зданий;
д) не подходить к полуразрушенным зданиям;
е) укрыться у полуразрушенного здания.

4) Безопасными местами в доме при внезапном урагане, смерче или буре являются (допустимо несколько ответов)**:**
а) места вблизи окон, чтобы можно было наблюдать за обстановкой на улице;
б) ниши в стенах;
в) дверные проемы в капитальных стенах;
г) балконы и лоджии;
д) встроенные шкафы;
е) под прочными полками.

5) Что делать человеку, оказавшемуся в зоне лесного пожара (допустимо несколько ответов)**?**
а) двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;
б) быстро выходить из зоны пожара в любом направлении;
в) при сильном задымлении двигаться пригнувшись, дышать через мокрую ткань;
г) если возможно, окунуться в ближайшем водоеме;
д) попытаться обогнать лесной пожар.

6) Какие правила безопасности следует выполнять при внезапном наводнении? (допустимо несколько ответов)
а) занять ближайшее возвышенное место;
б) остаться дома и ждать указаний и распоряжений;
в) оставаться на возвышенном месте до схода воды или прибытия спасателей;

г) эвакуироваться в безопасное место, если есть подручные средства (плот);
д) эвакуироваться в безопасное место только тогда, когда вода достигла места вашего нахождения.

7) Если ураган обрушился внезапно, при нахождении в здании необходимо:
(допустимо несколько ответов)
а) быстро покинуть здание; б) подойти к окну и изучить обстановку;
в) отойти подальше от окон; г) если есть подвал, укрыться в нем;
д) укрыться в дверном проеме или в нише стены.

8) Трудно поддаются тушению:
А) торфяные пожары; Б) низовые пожары;
В) верховые пожары; Г) степные пожары.

9) Отметьте ЧС, которая не относится к природным:
А) торфяной пожар; Б) наводнение; В) землетрясение;
Г) взрыв на предприятии.

10) Природное явление, возникающее в результате тектонических процессов в глубинах земли, - это:
А) лавина; Б) наводнение;
В) землетрясение; Г) лесной пожар.

11) Для того, чтобы избежать удара молнии, лучше всего:
А) спрятаться под скальным навесом;
Б) укрыться возле одиноко стоящего дерева с раскидистой кроной;
В) спрятаться в сухой яме, канаве или овраге;
Г) находиться в воде, а не на суше;
Д) находиться на суше, а не в воде.

12) Какие природные ЧС относятся к метеорологическим?

13) Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:
А) воды и атмосферного давления;
Б) ветра и воды;
В) атмосферного давления и ветра;
Г) ветра и верхнего слоя земли.

14) С момента первых колебаний до разрушительных толчков во время землетрясения проходит:
А) 30-40с; Б) 50-60с; В) 15-20с; Г) 5-10с.

15) Если вас накрыла снежная лавина, вы:
А) будете звать на помощь;
Б) создадите вокруг себя воздушную камеру, утрамбовав снег;
В) закроете нос и рот руками;
Г) быстрыми движениями попытаетесь выбраться.

16) Действие цунами не опасно:
А) в открытом океане;
Б) на равнинных побережьях;
В) на побережьях с пологим берегом;
Г) в открытых бухтах и заливах.

17) Значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в реке, озере или море в период снеготаяния, ливней, ветровых нагонов воды, при заторах, зажорах и т.п. – это:
А) наводнение; Б) приливы; В) отливы; Г) цунами.

18) Гравитационные волны очень большой длины, возникающие в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков дна при сильных подводных землетрясениях, реже вулканических извержениях, - это:
А) приливы; Б) цунами; В) отливы; Г) наводнения.

19) Наиболее опасным периодом схода лавины считается:

А) зима, в моменты после выпадения осадков;
Б) зима и осень, с 14ч до захода солнца;
В) весна и лето, с 10ч утра до захода солнца;
Г) весна и осень, с 14ч до захода солнца.

20) Укажите причины наводнений:

А) сильные ливневые дожди;
Б) разрушение гидротехнических сооружений;
В) аварии в системе водоснабжения;
Г) ветровые нагоны воды со стороны моры в устья рек;
Д) цунами.

21) В выпуске новостей диктор сообщает о стихийном бедствии: «мощный атмосферный вихрь возник в грозовом облаке и распространился до самой земли в виде облачного рукава диаметром в сотни метров». О какой ЧС природного характера был репортаж?

А) ураган; Б) пурга; В) смерч; Г) буря.

22) Установите соответствие между видом природного пожара и его характеристикой:

1) горение торфяного слоя	А – лесной низовой пожар
2) горение лесной подстилки и подлеска	Б – лесной верховой пожар
3) горение крон деревьев	В – лесной подземный пожар
4) горение сухой травы на открытой местности	Г – степной пожар

Примерный вариант теста по разделам 4-5

1. **Каким огнетушителем нельзя тушить загоревшийся электроприбор под напряжением?**
   а) углекислотным; б) пенным; в) порошковым.
2. **Как действовать при возгорании телевизора?** (*допустимо несколько ответов)*
   а) быстро обесточить телевизор;
   б) обеспечить доступ воздуха;
   в) сразу после возгорания залить телевизор водой;
   г) накрыть его плотной тканью.
3. **Как в Российской Федерации называется пожарная охрана?**
   а) Федеральная пожарная охрана;
   б) Федеральная пожарная служба;
   в) Служба МЧС по предотвращению и ликвидации пожаров.
4. **Чем нужно тушить легковоспламеняющуюся жидкость?**
   а) водой; б) плотной тканью; в) веником.
5. **Что из перечисленного считается наиболее опасным при пожаре?**
   а) огонь; б) углекислый газ; в) угарный газ.
6. **Как следует выходить из зоны химического заражения?**

А) куда дует ветер; Б) перпендикулярно направлению ветра;
В) навстречу ветру;
Г) не имеет значения, лишь бы поскорее покинуть опасную зону.

7. **Покидая квартиру по задымленному коридору, при пожаре необходимо:**

а) передвигаться быстро и дышать через влажную ткань;
б) передвигаться в полный рост, накрывшись одеялом или курткой;
в) передвигаться на четвереньках и дышать через влажную ткань, накрывшись смоченным одеялом или курткой.

8. **Как следует поступить при утечке хлора?**

А) остаться в своей квартире на 2-ом этаже;
Б) подняться на самый верхний этаж здания;

В) укрыться в подвале;
Г) спуститься на 1-ый этаж.

9. Какое вещество наиболее токсично?

А) хлор; Б) ртуть; В) аммиак; Г) угарный газ.

10. Чем надо смочить ватно-марлевую повязку для защиты от аммиака?

А) 2%-м раствором лимонной кислоты;
Б) 2%-м раствором нашатырного спирта;
В) 2%-м раствором питьевой соды;
Г) алкоголем любой крепости.

11. Назовите поражающий фактор ионизирующего излучения:

А) ультразвук; Б) поток элементарных частиц; В) инфразвук; Г) шум.

12. Что следует сделать при возникновении радиационной аварии?

А) выйти из помещения и добраться до штаба ГО;
Б) лечь на пол в ванной комнате как в наиболее опасном месте;
В) тщательно проветрить помещение;
Г) завершить герметизацию квартиры.

13. Что является поражающим фактором радиационной аварии?

А) волна прорыва; Б) термический ожог; В) внешнее гамма-нейтронное излучение; Г) воздействие отравляющего вещества.

14. Как следует покидать тонущую машину?

А) через открытое, разбитое окно; Б) через дверь;
В) при заполнении салона водой наполовину;
Г) после полного погружения машины в воду.

15. Что представляет наибольшую опасность при гидродинамических авариях?

А) катастрофическое затопление обширных территорий;
Б) волна прорыва; В) выход из строя гидроузла;
Г) процесс перемещения больших масс воды.

16. Последствиями аварии на химически опасных предприятиях могут быть:

А) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;
Б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
В) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами.

17. Хлор – это:

А) зеленовато-желтый газ с резким запахом;
Б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
В) парообразно вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту.

18. Проникающая радиация может вызвать у людей:

А) лучевую болезнь; Б) поражение центрально-нервной системы;
В) поражение опорно-двигательного аппарата;

19. Гидродинамические аварии – это:

А)аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
Б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
В) аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

20. При поступлении АХОВ в организм человека через дыхательные пути прежде всего необходимо:

А) провести санитарную обработку;

Б) надеть на пострадавшего противогаз;
В) вывести пострадавшего из зараженной зоны;
Г) прополоскать пострадавшему рот.

21. Цель йодной профилактики – не допустить:

А) возникновения лучевой болезни;
Б) поражения щитовидной железы;
В) внутреннего облучения.

16. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:

А) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия;
Б) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;
В) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы.

17. Как называется система, созданная в России для борьбы с чрезвычайными ситуациями?

А) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
Б) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – РСЧС;
В) система сил и средств для ликвидации чрезвычайных ситуаций;
Г) система подготовки спасателей.

18. К какой группе опасных объектов относится атомная электростанция?

А) химически опасный объект; Б) гидродинамически опасный объект;
В) радиационно опасный объект; Г) опасный военный объект.

19. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

А) фильтрующие гражданские противогазы;
Б) ватно-марлевая повязка и противопыльная повязка;
В) фильтрующие детские изолирующие противогазы и респираторы;
Г) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы.

20.Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал:

А) «Внимание! Опасность!»;
Б) «Внимание всем!»;
В) «Тревога!»;
Г) «Спасайся, кто может!».

21. Укажите поражающие факторы ядерного взрыва:

А) световое излучение; Б) ионизация воздуха; В) ядерное излучение;
Г) направленное излучение; Д) проникающая радиация;
Е) электронный импульс.

22. Сигнал «Радиационная опасность!» подается при:

А) начале работы атомной электростанции;
Б) угрозе применения ядерного оружия;
В) угрозе заражения населенного пункта ядовитыми веществами;
Г) выявлении начала радиоактивного заражения данного населенного пункта.

23. Дезактивация заключается в удалении:

А) людей с зараженной территории;
Б) радиоактивных веществ с загрязненных поверхностей;
В) опасных химических веществ из окружающей среды;
Г) ртути и ее соединений с загрязненных поверхностей.

24. Специальная обработка местности, сооружений и технических средств включает:

А) дезактивацию, дегазацию, демеркуризацию;
Б) дезактивацию, демеркуризацию, дезинфекцию;
В) дезактивацию, дегазацию, дезинфекцию, демеркуризацию.

25. Гражданская оборона – это:

А) система мероприятий по подготовке и защите населения и ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также для защиты от ЧС мирного времени;

Б) комплекс мер по подготовке и к действиям по защите населения и территории при возникновении ЧС, возникающих при военных действиях или вследствие этих действий;

В) силы и средства РФ, предназначенные для защиты население и ценностей от опасности возникновения вооруженных конфликтов или вследствие этих конфликтов;

Г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время.

26. К СИЗ относятся:

А) убежища; Б) респираторы; В) ВМП; Г) противогазы.

Примерный вариант теста по разделу 6

1. Назовите основные виды кровотечений по виду кровеносных сосудов.

А. Артериальное, венозное, сердечное, сквозное;
Б. Капиллярное, венозное, наружное и внутреннее;
В. Артериальное, венозное, капиллярное и внутреннее.

2. Назовите признаки артериального кровотечения.

А. Кровь сочится из кровеносного сосуда.
Б. Алая кровь фонтанирует из кровеносного сосуда.
В. Темно-красная кровь, истекающая ровной струей.

3. Какую информацию необходимо зафиксировать при наложении жгута или закрутки?

А. Информацию о группе крови и резус факторе пострадавшего.
Б. Информацию о времени наложения жгута или закрутки.
В. Информацию о характере повреждения и кровопотерях.

4. Какой сосуд прижимается к костной основе при пальцевом прижатии?

А. Вена Б. Капилляр В. Артерия

5. На какое время накладывается жгут или закрутка?

А. Летом на 2 часа, зимой на 3 часа.
Б. Летом на 2 часа, зимой на 1 час.
В. Летом на 1 час, зимой на 2 часа.

6. Перед наложением давящей повязки на руку необходимо...

А обработать руку струей воды из под крана.
Б обработать руку перекисью водорода или слабым раствором марганцовки.
В обработать руку йодом.
Г промыть руку водой и обработать ее зеленкой.

7. Начинать реанимацию необходимо ...

А если пострадавший лежит на месте происшествия с закрытыми глазами;
Б если у человека 3-4 минуты отсутствует сознание, нет реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии;
В когда на место происшествия, где находится пострадавший, приедет скорая помощь;
Г когда пострадавшего доставят в лечебное учреждения и будут собраны соответствующие врачи.

8**. Основной задачей реанимации является ...**

А восстановление сердечной деятельности, кровообращения и дыхания;
Б остановка кровотечения;

В полное излечение человека;
Г восстановление двигательной деятельности, помощь при переломах.

9. Временную остановку кровотечения можно осуществить несколькими способами. Выберите правильные ответы:

а) пальцевым прижатием артериального сосуда ниже места ранения;
б) наложением на место кровотечения асептической повязки;
в) наложением жгута на 3-5 см выше раны;
г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны;
д) максимальным разгибанием конечности;
е) наложением на место кровотечения давящей повязки;
ж) наложением жгута на 3-5 см ниже раны;
з) максимальным сгибанием конечности;
и) приданием поврежденной конечности возвышенного (несколько выше грудной клетки) положения;

10. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности рекомендуется выполнять в следующем порядке:

А – дать пострадавшему валидол или нитроглицерин (под язык), либо корвалол (40 капель на 100 мл воды);
Б – срочно вызывать «скорую помощь»;
В – придать пострадавшему удобное полусидячее положение в постели и обеспечить приток свежего воздуха;
В – обложить пострадавшего грелками;
Г – побрызгать пострадавшему на лицо и шею прохладной водой и дать понюхать нашатырный спирт.

11. Характерные признаки венозного кровотечения:

А- Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.
Б- Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.
В- Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

12. Жгут накладывается:

А- При капиллярном кровотечении.
Б. При артериальном и венозном кровотечении.
В. При паренхиматозном кровотечении.

13. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

А - после освобождения пострадавшего от опасного фактора;
Б - при повышении артериального давления;
В - при отсутствия пульса;
Г - при применении искусственного дыхания;
Д - при кровотечении.

14. Выберите из приведенных признаков симптомы, свидетельствующие об инсульте:

а) головная боль;
б) тошнота;
в) головокружение;
г) потеря чувствительности одной стороны тела;
д) опущение уголка рта с одной стороны;
е) понижение температуры тела;
ж) спутанность речи;
з) повышение температуры тела;
и) затуманенность зрения;
к) потеря сознания.

15. Перечислите виды ран.

16. Укажите последовательность оказания первой помощи при обширной ране:

А) положить пострадавшего на спину;
Б) края раны обработать йодом промокательными движениями от раны к периферии;
В) загрязненную рану промыть перекисью водорода;
Г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
Д) наложить давящую повязку и забинтовать ее;
Е) Наложить на рану стерильную повязку (чистую ткань) и плотно прижать ее к ране;
Ж) если повреждена конечность, приподнять ее выше уровня сердца;
З) остановить кровотечение;
И) следить за состоянием пострадавшего. Если надо, дать ему обезболивающее.

17. Из перечисленных признаков выпишите те, которые определяют состояние клинической смерти:

Отсутствие дыхания; отсутствие реакции на болевые ощущения; отсутствие сознания; бледность кожных покровов; резкое снижение температуры тела; отсутствие реакции зрачков на свет; отсутствие пульса на сонной артерии.

18. Установите соответствие между количеством надавливаний при проведении непрямого массажа сердца на грудную клетку пострадавшего и его возрастом:

Грудной ребёнок	60 раз в минуту
Ребёнок 10—12 лет	70—80 раз в минуту
Взрослый человек	100—120 раз в минуту

19. Заболевание со стойким повышением артериального давления – это:

А) ожирение; Б) гастрит; В) гипертония; Г) инсульт.

20. Установите соответствие между шириной бинта и перевязкой определенной части тела:

1) узкие бинты; А) для головы и конечностей;
2) средние бинты; Б) при наложении повязок на пальцы;
3) широкие бинты. В) для грудной клетки, живота; таза и крупных суставов.

21. Бинт раскрывают, как правило…

А) справа налево; Б) слева направо; В) сверху вниз; Г) снизу вверх.

22. Дополните информацию: «Отравление медикаментами часто происходит при _____, когда человек принимает лекарственные препараты без назначения врача».

23. Выберите среди приведенных мер первой помощи пострадавшему при обморожении ту, которая необходима и не принесет ему вреда:

А) массаж и растирание пораженной части тела;
Б) растирание пострадавшего участка тела снегом;
В) погружение обмороженных конечностей в прохладную воду.

24. При каких условиях наиболее вероятен солнечный удар?

25. Дополните информацию: «Если одежда и обувь _____, а кожа _____, то электрическое сопротивление снижается и опасность поражения электрическим током резко возрастает».

26. На улице прохожему стало плохо. Мужчина жалуется на сердцебиение, головокружение и шум в ушах, у него ощущение жара. Для какого неотложного состояния характерны такие признаки?

А) сердечный приступ; Б) приступ бронхиальной астмы;
В) гипертонический криз; Г) повышение сахара в крови.

27. Выберите из перечисленного, на какой участок тела можно накладывать жгут?

А) середина плеча; Б) середина голени;
В) область сустава; Г) костный выступ.

28. У Бориса ранение руки – повреждена артерия в области предплечья. Его друг порекомендовал согнуть руку в локтевом суставе для временной остановки кровотечения. Выберите случай, в котором такой способ применять нельзя:

А) при сильном кровотечении;

Б) при слабом кровотечении;

В) при подозрении на перелом кости;

Г) если есть кровоостанавливающий жгут.

Критерии оценки:

Критерии оценивания для тестовых работ:

Если обучающийся правильно отвечает на

- от 0% до 20% вопросов теста, то заслуживает оценки «2»;
- от 21% до 50% - оценка «3»;
- от 51% до 80% - оценка «4»;
- от 81% до 100% - оценка «5».

Критерии оценивания устных ответов обучающихся:

Оценка **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «**хорошо**» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «**удовлетворительно**» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.

Раздел 2. Оценочные материалы для оценки сформированности компетенций

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Индикаторы достижения компетенций

Знание: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Умение: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
составить план действия; определить необходимые ресурсы;
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

1. **Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные ответы без пробелов:**

Установите соответствие между видами инструктажей и их периодичностью:

Инструктажи	*Периодичность*
1. Вводный	A) При приеме на работу
2. Первичный	B) Ежеквартально
3. Повторный	C) При изменении условий труда
4. Внеплановый	D) Перед началом работы
	E) Ежегодно

Ответ: 1A2D3E4C

Установите соответствие между ЧС и действиями персонала:

Чрезвычайные ситуации	*Действия*
1. Пожар	A) Использование СИЗ
2. Утечка химических веществ	B) Эвакуация по маршруту
3. Отключение электроэнергии	C) Включение резервного питания
	D) Остановка оборудования

Ответ: 1B2AD3C

2. **Прочитайте текст и установите последовательность. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов:**

Установите последовательность действий при возникновении пожара в офисе:

1) Оповещение людей о пожаре
2) Вызов пожарной охраны
3) Эвакуация персонала по плану эвакуации

4) Отключение электроэнергии
5) Применение первичных средств пожаротушения

Ответ: 12345

Установите этапы проведения вводного инструктажа по охране труда:

1) Ознакомление с основными положениями трудового права
2) Изучение опасных факторов на рабочем месте
3) Обучение правилам пожарной безопасности
4) Инструктаж по оказанию первой помощи
5) Проверка знаний и подписание журнала

Ответ:12345

3. **Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела:**

Какие средства индивидуальной защиты необходимы при работе с химическими веществами?

a) Респиратор
b) Диэлектрические перчатки
c) Защитные очки
d) Химически стойкий костюм
e) Каска

Ответ: acd

Какие документы должны быть на предприятии по пожарной безопасности?

a) План эвакуации
b) Штатное расписание
c) Инструкция по пожарной безопасности
d) Бухгалтерский баланс
e) Должностные инструкции

Ответы: ac

4. **Прочитайте текст и дайте ответ:**

Разработайте инструкцию по действиям персонала при обнаружении возгорания в офисе. Укажите не менее 5 ключевых пунктов.
Пример ответа:

1. Немедленно сообщить о пожаре по телефону 101 и ответственному за пожарную безопасность
2. Оповестить коллег голосом "Пожар! Всем эвакуироваться!"
3. Отключить электрооборудование (если это безопасно)
4. Покинуть здание по маршрутам эвакуации без лифтов
5. Применить огнетушитель (только при небольшом возгорании и если нет угрозы жизни)
6. Собраться в установленном месте сбора для проверки по списку

Какие мероприятия должны проводиться на предприятии для обеспечения электробезопасности? Перечислите не менее 4 мер.
Пример ответа:

1. Регулярный осмотр и испытание электрооборудования
2. Обучение персонала правилам электробезопасности
3. Обеспечение средств защиты (диэлектрические перчатки, коврики)
4. Маркировка опасных зон и оборудования
5. Назначение ответственного за электрохозяйство
6. Разработка инструкций по эксплуатации электроустановок

5. Прочитайте текст и дополните его:

При выборе способов решения задач по безопасности жизнедеятельности в разных контекстах важно учитывать _____, чтобы адаптировать подход к конкретной ситуации.

Ответ: контекст отрасли/уровень угроз/регуляторные требования

Для эффективного решения задач по обеспечению жизнедеятельности следует опираться на _____, чтобы обеспечить безопасность и оперативность реакции.

Ответ: порядок действий/регламентные требования/потребности пользователя

ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций

Знание: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Умение: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

1. **Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные ответы без пробелов:**

Установите соответствие между видами опасностей и мерами защиты:

Опасности	Меры защиты
A) Поражение электрическим током	1. Использование УЗО
B) Пожар	2. Огнетушители
C) Вредное излучение	3. Защитные экраны
D) Шум	4. Противошумные наушники
E) Вирусы	

Ответ: A1B2C3D4

Установите соответствие между видами инструктажей и их периодичностью:

Инструктажи	Периодичность
A) Вводный	1. При приеме на работу
B) Первичный	2. Ежегодно
C) Повторный	3. При изменении условий труда
D) Внеплановый	4. На рабочем месте перед началом работы
E) Квалификационный	

Ответ: A1B4C2D3

2. **Прочитайте текст и установите последовательность. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов:**

Установите последовательность действий при пожаре:

1. Обнаружение возгорания
2. Оповещение людей
3. Отключение электропитания
4. Применение средств пожаротушения
5. Эвакуация

Ответ: 12345

Установите последовательность оказания первой помощи при электротравме:

1. Освобождение от действия тока
2. Проверка сознания и дыхания
3. Вызов скорой помощи
4. При необходимости - сердечно-легочная реанимация
5. Наложение стерильной повязки на ожоги

Ответ: 12345

3. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела:

Какие факторы относятся к опасным производственным?

a) Повышенный шум
b) Яркий свет
c) Вибрация
d) Комфортная температура
e) Запыленность

Ответ: ace

Какие средства индивидуальной защиты используются в IT-сфере?

a) Антистатический браслет
b) Каска
c) Защитные очки
d) Респиратор
e) Противогаз

Ответ: ac

4. **Прочитайте текст и дайте ответ:**

Каков порядок действий при обнаружении возгорания в серверной комнате?

Ответ: 1) Отключить электропитание, 2) Использовать углекислотный огнетушитель, 3) Эвакуировать людей, 4) Вызвать пожарных, 5) Не открывать окна (избегать притока кислорода).

Какие меры электробезопасности необходимо соблюдать при работе с компьютерной техникой?

Ответ: Использование УЗО, заземление, запрет на вскрытие корпусов под напряжением, применение антистатических браслетов, регулярная проверка изоляции, соблюдение норм влажности.

5. **Прочитайте текст и дополните его:**

При поиске информации по безопасности жизнедеятельности важно учитывать _____, чтобы обеспечить релевантность и надежность источников.
Ответ: контекст задачи/источник информации/уровень доверия

Для анализа и интерпретации полученной информации применяйте _____, чтобы учитывать методологию и ограничения источников.
Ответ: критерии анализа/методологические подходы/ограничения источников

ОК–3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Индикаторы достижения компетенций

Знание: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

Умение: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

1. **Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные ответы без пробелов:**

   Установите соответствие между видами ЧС и действиями:

ЧС	Действия
A) Пожар	1. Эвакуация
B) Землетрясение	2. Укрытие в безопасном месте
C) Наводнение	3. Перемещение на возвышенность
D) Техногенная авария	4. Использование СИЗ
E) Кибератака	5. Установка антивируса

Ответ: A1B2C3D4

Установите соответствие между СИЗ и их назначением:

СИЗ	Назначение
A) Каска	1. Защита головы
B) Респиратор	2. Защита органов дыхания
C) Противогаз	3. Защита от ОВ
D) Антистатический браслет	4. Защита от статики
E) Компьютерная мышь	5. Управление ПК

Ответ: A1B2C3D4

2. **Прочитайте текст и установите последовательность. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов:**

Установите последовательность действий при пожаре:

1. Обнаружение возгорания
2. Оповещение людей
3. Отключение электропитания
4. Применение средств пожаротушения
5. Эвакуация

Ответ: 12345

Установите последовательность оказания первой помощи при электротравме:

1. Освобождение от действия тока
2. Проверка сознания и дыхания
3. Вызов скорой помощи
4. При необходимости - сердечно-легочная реанимация
5. Наложение стерильной повязки на ожоги

Ответ: 12345

3. **Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела:**

Какие из перечисленных факторов относятся к опасным производственным?

a) Повышенный шум
b) Яркий свет
c) Вибрация
d) Комфортная температура
e) Запыленность

Ответ: ace

Какие из этих средств индивидуальной защиты используются при работе с компьютерной техникой?

a) Антистатический браслет
b) Каска

c) Защитные очки
d) Респиратор
e) Противогаз

Ответ: ac

4. **Прочитайте текст и дайте ответ:**

Какие меры безопасности обязательны при организации рабочего места IT-специалиста? Составьте чек-лист из 5-7 пунктов.

Ответ: Чек-лист:

1. Эргономичная мебель (стул, стол)
2. Правильное освещение (естественное + искусственное)
3. Защита от ЭМИ (расположение техники)
4. Микроклимат (температура, влажность)
5. Электробезопасность (заземление, УЗО)
6. Пожарная безопасность (огнетушитель)
7. Психологическая разгрузка (режим работы)

Как организовать систему безопасности в серверной комнате? Опишите технические и организационные меры.

Ответ: Меры безопасности:
Технические:

- Контроль доступа (СКУД)
- Видеонаблюдение
- Пожарная сигнализация
- Охлаждение и вентиляция
- Резервное питание

Организационные:

- Регламент доступа
- Журнал посещений
- План эвакуации
- Инструкции по ЧС
- Регулярные проверки

5. **Прочитайте текст и дополните его:**

При планировании и реализации собственного профессионального и личностного развития в области безопасности жизнедеятельности важно учитывать _____, чтобы обеспечить реалистичность и соответствие требованиям.

Ответ: цели развития/контекст задачи/потребности в развитии

Для контроля прогресса и коррекции плана развития применяйте _____, чтобы обеспечить измеримость и адаптивность.

Ответ: метрики прогресса/периодичность пересмотра/критерии достижения

ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Индикаторы достижения компетенций

Знание: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

Умение: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

1. **Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные ответы без пробелов:**

Установите соответствие между видами инструктажей и их характеристиками:

Виды инструктажей	**Варианты характеристик**
1. Вводный	а) Проводится при приеме на работу
2. Первичный	б) Проводится при изменении условий труда
3. Повторный	в) Проводится перед выполнением опасных работ
4. Внеплановый	г) Проводится регулярно
5. Целевой	д) Проводится на рабочем месте
6. Квартальный	

Ответ: 1а2д3г4б5в

Установите соответствие между видами ЧС и действиями при них:

Виды ЧС	**Варианты действий**
1. Пожар	а) Эвакуация из здания
2. Землетрясение	б) Отключение электроэнергии
3. Наводнение	в) Перемещение на верхние этажи

4. Техногенная авария	

Ответ: 1б2а3в

2. Прочитайте текст и установите последовательность. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов:

Установите последовательность действий при пожаре:

1. Оповещение о пожаре
2. Эвакуация людей
3. Отключение электроэнергии
4. Тушение возгорания первичными средствами
   Ответ: 1234

Установите порядок проведения инструктажа по охране труда для нового сотрудника:

1. Вводный инструктаж
2. Первичный инструктаж на рабочем месте
3. Стажировка
4. Допуск к самостоятельной работе
   Ответ: 1234

3. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела:

Какие виды инструктажей по охране труда обязательны для работников?

a) Вводный
b) Первичный на рабочем месте
c) Философский
d) Повторный
e) Литературный

Ответ: abd

2. **Какие факторы относятся к вредным производственным факторам?**
   a) Повышенный уровень шума
   b) Хорошее освещение
   c) Запыленность воздуха

d) Удобное кресло
e) Приятный коллектив

Ответ: ac

4. **Прочитайте текст и дайте ответ:**

Какие меры безопасности особенно важны при командной работе в производственном помещении?

Ответ:

- Чёткое зонирование опасных участков.
- Сигнальная разметка и знаки.
- Правила взаимного контроля (например, система "двойной проверки" перед запуском оборудования).

Как организовать первую помощь при несчастном случае в команде?

Ответ:

- Назначить ответственных за аптечку и вызов медиков.
- Провести тренировки по эвакуации.
- Разместить в доступном месте телефоны экстренных служб и схемы эвакуации.

5. **Прочитайте текст и дополните его:**

Для эффективной работы в коллективе и взаимодействия с коллегами и руководством в области безопасности жизнедеятельности важно учитывать _____, чтобы обеспечить коммуникацию и доверие.

Ответ: культура коммуникации/уровень доверия/регламент взаимодействия

При взаимодействии с коллегами, руководством и клиентами применяйте _____, чтобы обеспечить ясность и профессионализм в коммуникации.

Ответ: регистры речи/потребности клиента/контекст задачи

ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знание: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

1. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные ответы без пробелов:

Установите соответствие между видами инструктажей и их характеристиками:

Вид инструктажа	Варианты характеристик
1. Вводный инструктаж	а) Проводится при приеме на работу
2. Первичный на рабочем месте	б) Ознакомление с конкретным оборудованием
3. Целевой инструктаж	в) Выполнение разовых работ
4. Внеплановый инструктаж	

Ответ: 1а2б3в

Установите соответствие между документами по охране труда и их назначением:

Документ по охране труда	Варианты назначений
1. Инструкция по охране труда	а) Фиксация проведения обучения
2. Журнал инструктажей	б) Регламент безопасной работы
3. Приказ о назначении ответственного	в) Распределение ответственности
4. График отпусков	

Ответ: 1б2а3в

2. Прочитайте текст и установите последовательность. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов:

Установите последовательность разработки инструкции по охране труда:

1. Анализ потенциальных рисков на рабочем месте
2. Изучение нормативных требований ТК РФ и ГОСТ
3. Формулировка требований безопасности
4. Согласование с профсоюзной организацией
5. Оформление по ГОСТ 12.0.230-2007

Ответ: 12345

Установите порядок проведения инструктажа:

1. Ознакомление с инструкцией
2. Демонстрация безопасных методов работы
3. Практическое закрепление навыков
4. Проверка знаний
5. Регистрация в журнале инструктажей

Ответ: 12345

3. **Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела:**

   Какие документы по технике безопасности должны быть составлены в официально-деловом стиле?

a) Инструкция по охране труда
b) Акт о несчастном случае
c) Личная памятка сотрудника
d) Программа производственного контроля
e) Записка на мониторе

Ответ: abd

Какие элементы важны при составлении инструктажа по безопасности?

a) Четкие однозначные формулировки
b) Разговорные выражения
c) Ссылки на нормативные акты
d) Юмористические вставки
e) Личные мнения

Ответ: ac

4. **Прочитайте текст и дайте ответ:**

Какие основные факторы могут привести к возникновению чрезвычайной ситуации на производстве?

Ответ: К основным факторам относятся: человеческий фактор (нарушение техники безопасности, халатность), технические неисправности оборудования, природные катастрофы (землетрясения, наводнения), а также недостаточное обучение персонала.

Как следует действовать при обнаружении возгорания в общественном здании?

Ответ: Необходимо немедленно сообщить о пожаре по телефону 112 или 101, оповестить окружающих, покинуть здание через ближайший эвакуационный выход, не пользуясь лифтом. Если возможно, следует применить первичные средства пожаротушения (огнетушитель), но только при отсутствии угрозы для жизни.

5. **Прочитайте текст и дополните его:**

При устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации в контексте безопасности жизнедеятельности с учетом социального и культурного контекста важно учитывать _____, чтобы обеспечить уважительный и точный стиль общения.

Ответ: контекст задачи/социально-культурные особенности/регистры речи

Для эффективной передачи информации по вопросам безопасности жизнедеятельности на государственном языке РФ следует учитывать _____, чтобы обеспечить понятность аудитории и корректность передачи сообщения.

Ответ: регистры речи/языковые особенности аудитории/официальный стиль

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Индикаторы достижения компетенций

Знание: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

Умение: описывать значимость своей специальности

1. **Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные ответы без пробелов:**

Соотнесите правила безопасности с их связью с гражданской ответственностью:

Правило	**Социальный смысл**
А) Эвакуация при ЧС	1) Коллективная взаимопомощь в кризисных ситуациях
Б) Соблюдение ПДД	2) Уважение к жизни и правам других граждан
В) Утаивание информации о	3) Коррупционное поведение

Правило	**Социальный смысл**
аварии	
Г) Участие в добровольных дружинах	4) Гражданская активность в охране порядка

Ответ: А1Б2Г4

Соотнесите антикоррупционные меры в ЧС с их примерами:

Мера	**Реализация**
А) Прозрачность закупок	1) Публичные торги на поставку медикаментов
Б) Волонтерская помощь	2) Бескорыстная поддержка пострадавших
В) Спекуляция товарами	3) Нажива на дефиците
Г) Отчетность перед населением	4) Информирование о расходовании средств

Ответ: А1Б2Г4

2. **Прочитайте текст и установите последовательность. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов:**

Расположите этапы действий при обнаружении коррупционного правонарушения:

1. Фиксация факта (без вмешательства)
2. Обращение в компетентные органы
3. Содействие расследованию (при необходимости)
4. Профилактика подобных случаев в коллективе

Ответ: 1234

Укажите последовательность формирования культуры безопасности как части патриотизма:

1. Личная ответственность за соблюдение законов (ПДД, экологические нормы)
2. Участие в общественных мероприятиях (дни донора, ЧС-тренинги)
3. Волонтёрство в МЧС или гражданской обороне

4. Наставничество (передача опыта младшему поколению)

Ответ: 1234

3. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела:

Какие меры способствуют антикоррупционной безопасности?

a) Прозрачность принятия решений
b) Личные договорённости
c) Система внутреннего контроля
d) Электронный документооборот
e) Устные распоряжения

Ответ: acd

Какие действия характеризуют ответственного гражданина в ЧС?

a) Оказание первой помощи
b) Паника
c) Следование инструкциям спасателей
d) Спекуляция дефицитными товарами
e) Игнорирование эвакуации

Ответ: ac

4. Прочитайте текст и дайте ответ:

Почему соблюдение ПДД является частью гражданской ответственности?

Ответ: Нарушая правила, человек ставит под угрозу жизни других, что противоречит принципам уважения к обществу и закону.

Как действия при ЧС (например, эвакуация) отражают уровень гражданского сознания?

Ответ: Дисциплинированность и помощь слабым в критической ситуации показывают, что человек ставит общественные интересы выше личных.

5. **Прочитайте текст и дополните его:**

Проявляя гражданско-патриотическую позицию в рамках безопасности жизнедеятельности и применяя стандарты антикоррупционного поведения, важно опираться на _____, чтобы обеспечить этичное и ответственное поведение.

Ответ: традиционные ценности/гражданская ответственность/этические принципы

Для обеспечения прозрачности и доверия в профессиональной деятельности при взаимодействии с населением и коллегами применяйте _____, чтобы обеспечить согласованность действий и антикоррупционную культуру.

Ответ: кодекс поведения/регламенты антикоррупционной политики/практики этического взаимодействия

ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Индикаторы достижения компетенций
Знание: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

Умение: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

1. **Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные ответы без пробелов:**

Соотнесите угрозы с действиями:

Угроза	**Действие**
A) Пожар	1) Эвакуация против ветра
B) Наводнение	2) Верхние этажи
C) Утечка газа	3) Отключение электрики
D) Солнечный удар	4) Загар

Ответ: A1B2C3

Соотнесите технологии с экономией:

Технология	Ресурс
A) Датчики движения	1) Электроэнергия
B) Умные смесители	2) Вода
C) Холодильник 24/7	3) Перерасход
D) Солнечные панели	4) Возобновляемая энергия

Ответ: A1B2D4

2. **Прочитайте текст и установите последовательность. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов:**

Установите порядок действий при лесном пожаре:

1. Определение направления ветра
2. Сообщение в службу спасения
3. Эвакуация в безопасном направлении
4. Защита органов дыхания влажной тканью
5. Оценка масштабов возгорания

Ответ: 51243

Расположите этапы внедрения системы ресурсосбережения:

1. Проведение энергоаудита
2. Установка умных счетчиков
3. Обучение персонала
4. Разработка нормативов потребления
5. Мониторинг эффективности

Ответ: 14235

3. **Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела:**

Какие действия правильны при наводнении?

a) Отключить электричество
b) Плыть против течения
c) Занять верхние этажи
d) Взять документы и аптечку
e) Ждать в подвале

Ответ: acd

Какие технологии помогают экономить ресурсы?

a) Датчики движения для света
b) Системы "умный дом"
c) Обычные лампы накаливания
d) Водосберегающие смесители
e) Ежедневная полная стирка

Ответ: abd

4. **Прочитайте текст и дайте ответ:**

Какие современные технологии наиболее эффективны для раннего предупреждения чрезвычайных ситуаций природного характера?

Ответ: Эффективные технологии:

1. Системы спутникового мониторинга
2. Датчики раннего обнаружения пожаров
3. Мобильные приложения оповещения
4. ИИ-анализ рисков

Разработайте план личного ресурсосбережения для городского жителя.

Ответ: План включает:

1. Установку водосберегающих смесителей
2. Использование энергосберегающих приборов
3. Оптимизацию маршрутов передвижения
4. Сортировку и переработку отходов

5. **Прочитайте текст и дополните его:**

При содействии сохранению окружающей среды, ресурсосбережению и эффективном реагировании на чрезвычайные ситуации важно учитывать _____, чтобы обеспечить устойчивость и оперативность действий.

Ответ: контекст задачи/ценности устойчивости/риски окружающей среды

Для обеспечения рационального использования ресурсов и эффективного реагирования в ЧС применяйте _____, чтобы обеспечить координацию действий и экономию ресурсов.

Ответ: планы действий/регламенты реагирования/природоохранные требования

ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Индикаторы достижения компетенций

Знание: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

Умение: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

1. **Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные ответы без пробелов:**

Соотнесите элементы рабочего места с их назначением:

Элемент	**Назначение**
A) Подставка для ног	1) Поддержка правильной осанки
B) Антибликовый фильтр	2) Защита зрения
C) Игровой джойстик	3) Развлечение
D) Эргономичная мышь	4) Профилактика туннельного синдрома

Ответ: A1B2D4

Соотнесите вредные факторы с методами защиты:

Фактор	**Метод защиты**
A) Статичная поза	1) Регулярные разминки
B) Яркий экран	2) Настройка цветовой температуры
C) Шумные коллеги	3) Беруши
D) Сухой воздух	4) Увлажнитель воздуха

Ответ: A1B2D4

2. **Прочитайте текст и установите последовательность. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов:**

Установите последовательность действий при организации эргономичного рабочего места:

1. Регулировка высоты кресла
2. Настройка яркости монитора
3. Установка подставки для ног
4. Размещение клавиатуры на правильном расстоянии
5. Корректировка освещения

Ответ: 13452

Расположите этапы профилактики компьютерного зрительного синдрома:

1. Настройка цветовой температуры экрана
2. Упражнение "метка на стекле"
3. Применение правила 20-20-20
4. Установка антибликового фильтра
5. Капли для увлажнения глаз

Ответ:14325

3. **Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела:**

Какие элементы эргономичного рабочего места обязательны?

a) Подставка под ноги

b) Регулируемое по высоте кресло
c) Кресло без спинки
d) Подлокотники на уровне стола
e) Очень мягкое сиденье

Ответ: abd

Какие правила помогут сохранить зрение?

a) Правило 20-20-20 (каждые 20 минут смотреть 20 секунд на 20 футов)
b) Работа в темноте
c) Настройка яркости монитора
d) Чтение мелкого шрифта

Ответ: ac

4. **Прочитайте текст и дайте ответ:**

Составьте чек-лист из 5 обязательных элементов эргономичного рабочего места программиста.

Ответ:

1. Кресло с поясничной поддержкой
2. Монитор на уровне глаз
3. Подставка для ног
4. Клавиатура с подставкой для запястий
5. Освещение 300-500 люкс без бликов

Какие 3 технических решения помогут снизить нагрузку на зрение при работе с кодом?

Ответ:

1. Настройка цветовой температуры экрана (6500K днем, 3400K вечером)
2. Использование темных тем в IDE
3. Применение правила 20-20-20 (каждые 20 минут смотреть на 20 футов 20 секунд)

5. **Прочитайте текст и дополните его:**

Использование средств физической культуры в профессиональной деятельности по безопасности жизнедеятельности для поддержания здоровья требует учета _____, чтобы интегрировать физическую активность без ущерба рабочим процессам.

Ответ: вид физической активности/рабочий график/ограничения по времени

Для поддержания необходимого уровня физической подготовленности применяйте _____, чтобы обеспечить безопасную и эффективную реализацию упражнений на рабочем месте.

Ответ: режим тренировок/периодичность контроля состояния здоровья/контрольные параметры

ОК-9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций

Знание: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Умение: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

1. **Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные ответы без пробелов:**

Установите соответствие между опасными факторами и мерами защиты

Факторы	**Меры защиты**
1. Электромагнитное излучение	a) Использование антибликового экрана
2. Пожароопасность	b) Огнетушитель
3. Нарушение осанки	c) Эргономичное кресло
4. Вирусные атаки	d) Установка брандмауэра

Ответ: 1a2b3c

Установите соответствие между ЧП и действиями:

Чрезвычайные ситуации	**Действия**
1. Возгорание оборудования	a) Вызов скорой помощи
2. Потеря сознания сотрудника	b) Использование огнетушителя
3. Утечка данных	c) Перезагрузка сервера

4. Неисправность кондиционера	d) Оповещение ответственного за ПД

Ответ: 1b2a3d

2. Прочитайте текст и установите последовательность. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов:

Установите последовательность действий при пожаре в серверной:

1. Отключение электропитания
2. Оповещение о пожаре
3. Применение огнетушителя
4. Эвакуация персонала

Ответ: 1234

Установите последовательность организации рабочего места:

1. Настройка освещения
2. Размещение монитора
3. Регулировка кресла
4. Проверка эргономики

Ответ: 2314

3. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела:

Какие из перечисленных мер относятся к профилактике профессиональных заболеваний IT-специалистов?

a) Использование антибликовых экранов
b) Ежечасные 5-минутные перерывы
c) Работа в ночное время
d) Установка монитора на расстоянии 30 см от глаз

Ответ: ab

Какие средства пожаротушения можно использовать при возгорании серверного оборудования?

a) Порошковый огнетушитель
b) Углекислотный огнетушитель
c) Воду
d) Песок

Ответ: ab

4. **Прочитайте текст и дайте ответ:**

Какие меры безопасности должны быть предусмотрены при организации рабочего места IT-специалиста?

Ответ:

1. **Эргономика**:
   - Расстояние до монитора 50–70 см.
   - Регулируемое кресло с поддержкой поясницы.
2. **Освещение**:
   - Рассеянный свет, отсутствие бликов.
3. **Электробезопасность**:
   - Заземление, ИБП для оборудования.
4. **Пожарная безопасность**:
   - Огнетушитель (класс E для электрооборудования).

Какие действия необходимо выполнить при возгорании сервера?

ответ:

1. **Отключить электропитание** (если возможно).
2. **Использовать углекислотный огнетушитель** (не порошковый/водный!).
3. **Эвакуировать персонал**.
4. **Вызвать пожарных** (101 или 112).

5. **Прочитайте текст и дополните его:**

Использование информационных технологий в профессиональной деятельности по безопасности жизнедеятельности требует учета _____, чтобы обеспечить релевантность и безопасность информации.

Ответ: контекст задачи/правовые требования/цифровая грамотность

Для выбора информационно-аналитических инструментов применяйте _____, чтобы обеспечить соответствие источников данных и этические принципы.

Ответ: критерии отбора инструментов/потребности проекта/конфиденциальность данных

ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Индикаторы достижения компетенций

Знание: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Умение: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

1. **Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные ответы без пробелов:**

Установите соответствие между знаками безопасности и их цветами:

Знаки	*Цвета*
1. Запрещающий	а) Красный
2. Предупреждающий	б) Жёлтый
3. Предписывающий	в) Синий
4. Эвакуационный	г) Зелёный
5. Медицинский	

Ответ: 1а2б3в4г

Соотнесите виды инструктажей по охране труда с их периодичностью)

Виды инструктажей	*Периодичность*
1. Вводный	а) При приёме на работу
2. Первичный	б) Ежегодно
3. Повторный	в) При изменении технологического процесса
4. Внеплановый	г) Перед выполнением опасных работ
5. Целевой	

Ответ: 1а2а3б4в5г

2. **Прочитайте текст и установите последовательность. Цифры ответов запишите в правильной последовательности без пробелов:**

Установите правильный порядок действий при пожаре:

1. Вызов пожарной охраны
2. Эвакуация людей
3. Отключение электроэнергии
4. Применение первичных средств пожаротушения
5. Сообщение руководству

Ответ: 21345

Расположите этапы проведения инструктажа по охране труда:

1. Проверка знаний
2. Демонстрация безопасных методов работы
3. Ознакомление с инструкциями
4. Регистрация в журнале
5. Разбор конкретных производственных ситуаций

Ответ: 32514

3. **Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. Запишите выбранные ответы без пробела:**

Какие из перечисленных документов относятся к системе охраны труда?

a) Трудовой кодекс РФ
b) ГОСТ 12.0.230-2007
c) Гражданский кодекс РФ
d) СанПиН 2.2.4.3359-16
e) Налоговый кодекс РФ

Ответ: abd

Какие средства индивидуальной защиты относятся к основным при работе с электроустановками?

a) Диэлектрические перчатки
b) Респиратор
c) Изолирующие клещи
d) Защитные очки
e) Указатель напряжения

Ответ: ace

4. **Прочитайте текст и дайте ответ:**

Перечислите основные этапы проведения вводного инструктажа по охране труда.

Ответ:

1. Общие сведения о предприятии.
2. Правила поведения на территории.
3. Опасные факторы производства.
4. Действия при ЧС.
5. Ответственность за нарушения.

Какие меры пожарной безопасности обязательны для офисных помещений?

Ответ: Огнетушители, пожарные краны, планы эвакуации, исправная электропроводка, инструктаж сотрудников, знаки безопасности.

5. **Прочитайте текст и дополните его:**

При пользовании профессиональной документацией на государственном и иностранном языках важно учитывать _____, чтобы обеспечить точность и соответствие требованиям.

Ответ: язык документа/регламент перевода/терминологический стандарт

Для эффективной работы с многоязычной документацией применяйте _____, чтобы обеспечить корректность перевода и качество источников.

Ответ: методы проверки перевода/уровень владения языками/контекст задачи