МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова» (ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины ОП.06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Специальность СПО 42.02.01 Реклама

Цикл общепрофессиональный

Форма обучения очная

| D | Всего, | Семестры | | | | | |
|--------------------------------------|--------|----------|---|----|---|---|---|
| Вид учебной работы | час. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Объем образовательной нагрузки, час. | 48 | | | 48 | | | |
| Учебная нагрузка обучающихся во | 48 | | | 48 | | | |
| взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | |
| Лекции | 16 | | | 16 | | | |
| Практические занятия | 32 | | | 32 | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | | | | | | | |
| Формы промежуточной аттестации | | | | | | | |
| Экзамен | | | | | | | |
| Дифференцированный зачет | | | | | | | |
| Зачет | + | | | + | | | |
| Контрольная работа | | | | | | | |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **42.02.01** "Реклама", утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 21 июля 2023г. № 552.

Организация ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.

разработчик: Калашникова»

Разработчик: Мымрина Елена Владимировна, преподаватель СПО

Утверждено: кафедрой «Экономика и менеджмент»

Протокол № 6 от 10 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой

И.В. Пронина

Председатель учебно-методической комиссии Глазовского инженерно-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

__ А.Г. Горбушин 11 сентября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Стр 4 |
|---|----------|
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы 42.02.01 Реклама.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

| Код | Формулировка компетенции | | | | | |
|-------------|---|--|--|--|--|--|
| компетенции | | | | | | |
| OK 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | | | | | |
| ПК 4.3 | Проводить разработку и размещение рекламного контента для продвижения торговой марки/бренда/организации в сети Интернет | | | | | |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Уметь: | Знать: |
|-----------------|---|--|
| ОК 05 ПК 4.3 | логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка |
| | преодолевать коммуникативные барьеры в общении | языковые единицы разных уровней и их функционирование в речи |
| | применять знания особенностей различных языковых норм в практике межличностного и делового взаимодействия | особенности применения норм русского языка в профессиональной деятельности |
| | | основные понятия и законы делового профессионального общения |
| | | фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в целом |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной нагрузки | 48 |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с | 48 |
| преподавателем | |
| в том числе: | |
| лекции | 16 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 32 |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа | |
| Консультации | |
| Самостоятельная работа на подготовку к промежуточной аттестации (СРкПА) | |
| Промежуточная аттестация | зачет |

2.2. Тематический план учебной дисциплины

| Номера | | м ельной і, час | Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | ота, час. |
|----------------|--|---|---|--------|-------------------|-------------------|----------------------|
| разделов и тем | Наименование разделов и тем | Объем образовательной нагрузки, час | Всего | Лекции | Лабор. занятия | Практ. занятия | Самост. работа, час. |
| 1 | Тема 1. Понятие культуры речи, норм литературного языка | 3 | 3 | 1 | | 2 | |
| 2 | Тема 2. Орфоэпия | 3 | 3 | 1 | | 2 | |
| 3 | Тема 3. Варианты русского литературного произношения | 3 | 3 | 1 | | 2 | |
| 4 | Тема 4. Лексика и фразеология | 6 | 6 | 2 | | 4 | |
| 5 | Тема 5. Способы словообразования | 6 | 6 | 2 | | 4 | |
| 6 | Тема 6. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи | 6 | 6 | 2 | | 4 | |
| 7 | Тема 7. Синтаксис. | 6 | 6 | 2 | | 4 | |
| 8 | Тема 8. Графика и орфография. | 6 | 6 | 2 | | 4 | |
| 9 | Тема 9. Русская пунктуация. | 6 | 6 | 2 | | 4 | |

| 10 | Тема 10. Функциональные стили речи. | 3 | 3 | 1 | 2 | |
|----|---|----|----|----|----|--|
| | Промежуточная аттестация (в том числе СРкПА) | | | | | |
| | ВСЕГО: | 48 | 48 | 16 | 32 | |

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Понятие культуры речи, норм литературного | Содержание учебного материала Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм. Основные типы словарей. | 1 | ОК 05 ПК 4.3 |
| языка | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Понятие культуры речи специалиста по рекламе. | _ | |
| | Содержание учебного материала Орфоэпические нормы русского литературного языка: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических норм | 1 | |
| Тема 2. Орфоэпия | В том числе, практических занятий Орфоэпия в культуре речи специалиста по рекламе. | 2 | ОК 05 ПК 4.3 |
| | В том числе, лабораторных занятий | | 1110 110 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Содержание учебного материала Произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов | 1 | |
| Тема 3. Варианты русского литературного | В том числе, практических занятий Особенности произношения терминов специалиста по рекламе. | 2 | ОК 05 ПК 4.3 |
| произношения | В том числе, лабораторных занятий | | 1110 1.5 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 4. Лексика и фразеология | Содержание учебного материала Слово, его лексическое значение. Лексические нормы. Основные типы словарей. | 2 | OV 05 |
| | В том числе, практических занятий Специфика языка специалиста по рекламе | 4 | ОК 05 ПК 4.3 |
| | В том числе, лабораторных занятий | | |

| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
|---|--|---|-----------------|
| | Содержание учебного материала Способы словообразования. Словообразовательные нормы. | 2 | |
| Тема 5. Способы | В том числе, практических занятий Специфика языка специалиста по рекламе | 4 | OK 05 |
| словообразования | В том числе, лабораторных занятий | | ПК 4.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 6. | Содержание учебного материала | | |
| Морфология. Самостоятельные и служебные части речи | Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы В том числе, практических занятий Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке | 6 | ОК 05 ПК 4.3 |
| Тема 7. Синтаксис. | Содержание учебного материала Основные синтаксические единицы Типы предложений В том числе, практических занятий Написание рекламных текстов с использованием выразительных возможностей русского синтаксиса | 6 | ОК 05 ПК 4.3 |
| Тема 8. Графика и орфография. | Содержание учебного материала Позиционный принцип русской графики. Принципы русской орфографии В том числе, практических занятий Редактирование рекламных текстов | 6 | ОК 05 ПК 4.3 |
| Тема 9. Русская пунктуация. | Содержание учебного материала Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности В том числе, практических занятий Орфография в языке специалиста по рекламе | 6 | ОК 05 ПК 4.3 |
| Тема 10. Функциональные | Содержание учебного материала Текст и его структура. Функциональные стили литературного языка. Речевые средства убеждения | 3 | ОК 05 ПК 4.3 |

| стили речи. | В том числе, практических занятий Разработка рекламной кампании | | |
|--|--|-------|--|
| Промежуточная аттестация (в том числе СРкПА) | | зачет | |
| Консультации | | | |
| Всего: | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Общепрофессиональных дисциплин и МДК».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература:

- 1. Авдеева Г.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Авдеева Г.А., Фомина Ю.А., Чудакова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025.— 260 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/149928.— IPR SMART, по паролю
- 2. Рудометова, С. М. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов нефилологических специальностей / С. М. Рудометова. Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2025. 102 с. ISBN 978-5-9935-0470-4. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/152090.html (дата обращения: 23.06.2025). Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 3. Тарасенко Т.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Тарасенко Т.В., Макарова М.А.. Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2025. 181 с. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/149784.html (дата обращения: 13.08.2025). Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.2.2. Дополнительная литература:

- 1. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. Саратов : Профобразование, 2020. 145 с. ISBN 978-5-4488-0632-2. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/92162.html (дата обращения: 31.05.2024). Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 2. Прохоцкая, С. А. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / С. А. Прохоцкая. 2-е изд. Саратов : Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина филиал РАНХиГС, 2022. 80 с. ISBN 978-5-8180-0634-5. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/150713.html (дата обращения: 06.05.2025). Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 3. Русский язык и культура речи: учебное пособие для обучающихся юридических вузов / О. Ю. Авдевнина, А. М. Абрамова, В. В. Девяткина [и др.]; под редакцией Е. А. Елиной, О. В. Нагога. Саратов: Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. 236 с. ISBN 978-5-7924-2055-7. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/151687.html (дата обращения: 09.06.2025). Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.3. Активные и интерактивные формы обучения

| Тема | Форма | Количес- | Оснащение |
|------|-------|-----------|-----------|
| | | тво часов | |

| Тема 3. Варианты русского | Презентации на тему: | 2 | Экран, проектор, |
|-----------------------------|---------------------------|---|------------------|
| литературного произношения | «Варианты русского | | компьютер |
| | литературного | | |
| | произношения.» | | |
| Тема 6. Морфология. | Презентации на тему: | 2 | Экран, проектор, |
| Самостоятельные и служебные | «Грамматические категории | | компьютер |
| части речи | и способы их выражения в | | |
| | современном русском | | |
| | языке» | | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Знает: наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка языковые единицы разных уровней и их функционирование в речи особенности применения норм русского языка в профессиональной деятельности основные понятия и законы делового профессионального общения фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в целом | Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - | Устный опрос, презентация, выполнение практических занятий. Тестирование. Зачет |

| | теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | |
|---|---|---|
| Умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь преодолевать коммуникативные барьеры в общении применять знания особенностей различных языковых норм в практике межличностного и делового взаимодействия | Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоеным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Устный опрос, презентация, выполнение практических занятий. Тестирование. Зачет |

Вопросы к экзамену

- 1. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи.
- 2. Понятие о нормах русского литературного языка.
- 3. Виды норм.
- 4. Основные типы словарей.
- 5. Орфоэпические нормы русского литературного языка: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических норм
- 6. Произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов
- 7. Слово, его лексическое значение.
- 8. Лексические нормы.
- 9. Основные типы словарей.
- 10. Способы словообразования.
- 11. Словообразовательные нормы.
- 12. Самостоятельные и служебные части речи.
- 13. Морфологические нормы
- 14. Основные синтаксические единицы
- 15. Типы предложений
- 16. Позиционный принцип русской графики.
- 17. Принципы русской орфографии
- 18. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности
- 19. Текст и его структура.
- 20. Функциональные стили литературного языка.
- 21. Речевые средства убеждения