

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова»
 (ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **СГ.01 История России**

Специальность СПО **42.02.01 Реклама**

Цикл **Социально-гуманитарный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Всего, час.	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Объем образовательной нагрузки, час.	72			72			
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час	64			64			
в том числе:							
Лекции	32			32			
Практические занятия	32			32			
Лабораторные занятия							
Курсовой проект (работа)							
Самостоятельная работа	8			8			
Формы промежуточной аттестации							
Экзамен							
Дифференцированный зачет							
Зачет	+			+			
Контрольная работа							

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **42.02.01 Реклама**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 21 июля 2023г. № 552.


Организация разработчик: ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Разработчик: Тебеньков Алексей Алексеевич, преподаватель СПО

Утверждено: кафедрой «Экономика и менеджмент»
Протокол № 6 от 10 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой _____  И.В. Пронина

Председатель учебно-методической комиссии Глазовского инженерно-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

 _____ А.Г. Горбушин
11 сентября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы 42.02.01 Реклама.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь:	Знать:
ОК 05 ОК 06	учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; - использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;	основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	72
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	8
Самостоятельная работа на подготовку к промежуточной аттестации (СРкПА)	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки, час	Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самост. работа, час.
		Всего	Лекции	Лабор. занятия	Практ. занятия	
Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА						
Тема 1. История как наука	4	4	2		2	
Тема 2. Российская история как часть мировой истории	4	4	2		2	
Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ						
Тема 1. Мир в древности и в раннем Средневековье.	4	4	2		2	
Тема 2. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	4	4	2		2	
Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV ВВ						
Тема 1. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.	4	4	2		2	
Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ						
Тема 1. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	4	4	2		2	
Тема 2. Россия и мир в к. XVI-XVII вв.	4	4	2		2	
Раздел 5. Россия в XVIII веке						
Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I	6	4	2		2	
Тема 2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	4	4	2		2	
Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.						
Тема 1. Российская империя и мир в XIX веке.	4	4	2		2	

Тема 2. Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	4	4	2		2	
Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)						
Тема 1. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.	6	4	2		2	2
Тема 2. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	4	4	2		2	
Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ						
Тема 1. Россия в 1990-е гг. 4	6	4	2		2	2
Тема 2. Россия в XXI в.	10	8	4		4	2
Промежуточная аттестация (в том числе СРкПА)						
ВСЕГО:	72	64	32		32	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА			
Тема 1.1. История как наука	Содержание учебного материала	4	ОК 05 ОК 06.
	История как наука		
	В том числе практических занятий	2	
	Семинарское занятие. Научная хронология и летосчисление в истории России.		
Тема 1.2. Российская история как часть мировой истории	Содержание учебного материала	4	ОК 05 ОК 06
	Российская история как часть мировой истории		
	В том числе, практических занятий	2	
	Семинарское занятие. Хронологические и географические границы Российской истории		
Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.			
Тема 2.1. Мир в древности и в раннем Средневековье.	Содержание учебного материала	4	ОК 05 ОК 06.
	Мир в древности и в раннем Средневековье.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Семинарское занятие. Образование государства Русь		
Тема 2.2. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в	Содержание учебного материала	4	ОК 05 ОК 06
	Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в		
	В том числе, практических занятий	2	
	Семинарское занятие. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии		
Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.			
Тема 3.1 . Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.	Содержание учебного материала	4	ОК 05 ОК 06
	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.		
	В том числе, практических занятий	2	

	Семинарское занятие. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.		
Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв			
Тема 4.1 Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель	Содержание учебного материала Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель В том числе, практических занятий Семинарское занятие. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России	4 2	ОК 05 ОК 06
Тема 4.2 Россия и мир в к. XVI-XVII вв.	Содержание учебного материала Россия и мир в к. XVI-XVII вв. В том числе, практических занятий Семинарское занятие. Основные направления внутренней и внешней политики России XVI-нач. XVII вв.	4 2	ОК 05 ОК 06
Раздел 5. Россия в XVIII веке			
Тема 5.1 Россия в эпоху преобразований Петра I	Содержание учебного материала Россия в эпоху преобразований Петра I В том числе, практических занятий Семинарское занятие. Реформы Петра I. Самостоятельная работа	4 2 2	ОК 05 ОК 06
Тема 5.2 Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	Содержание учебного материала Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II В том числе, практических занятий Реформы Екатерины II.	4 2	ОК 05 ОК 06
Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в			
Тема 6.1. Российская империя и мир в XIX веке.	Содержание учебного материала Российская империя и мир в XIX веке. В том числе, практических занятий Семинарское занятие. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций	4 2	ОК 05 ОК 06
Тема 6.2 Российская империя и мир в 1900–1914 гг	Содержание учебного материала Российская империя и мир в 1900–1914 гг В том числе, практических занятий Семинарское занятие. Первая мировая война	4 2	ОК 05 ОК 06
Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)			

Тема 7.1 Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг	Содержание учебного материала Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг В том числе, практических занятий Семинарское занятие. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы Самостоятельная работа	4 2 2	ОК 05 ОК 06
Тема 7.2 Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	Содержание учебного материала Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг. В том числе, практических занятий Семинарское занятие. Великая Отечественная война 1941– 1945 гг.	4 2	ОК 05 ОК 06
Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)			
Тема 8.1 Россия в 1990-е гг.	Содержание учебного материала Россия в 1990-е гг. В том числе, практических занятий Семинарское занятие. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Самостоятельная работа	4 2 2	ОК 05 ОК 06
Тема 8.2 Россия в XXI в.	Содержание учебного материала Россия в 1990-е гг. В том числе, практических занятий Семинарское занятие. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в Самостоятельная работа	8 4 2	ОК 05 ОК 06
Промежуточная аттестация (в том числе СРкПА)			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин и МДК».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература:

1. Барсукова, А. В. История России : практикум / А. В. Барсукова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2024. — 122 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152677.html> (дата обращения: 24.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139542.html> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Туфанов Е.В. История России : учебник / Туфанов Е.В., Карпенко И.Н.. — Ставрополь : АГРУС, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-9596-1875-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129620.html> (дата обращения: 14.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Амбарян, А. В. История России : учебно-методическое пособие / А. В. Амбарян, А. В. Посадский, А. Н. Сулимин. — Саратов : Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина – филиал РАНХиГС, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8180-0628-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150666.html> (дата обращения: 06.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Крамаренко, Р. А. История России : учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-7782-3409-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91263.html> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Скворцова Л.А. История России : учебно-методическое пособие / Скворцова Л.А.. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 181 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123241.html> (дата обращения: 14.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.3. Активные и интерактивные формы обучения

Тема	Форма	Количество часов	Оснащение
Тема. Россия в эпоху преобразований Петра I	Презентации на тему: «Петр I»	2	Экран, проектор, компьютер

рекламодателем			
Тема. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.	Презентации на тему: «Великая Отечественная война 1941– 1945 гг»	2	Экран, проектор, компьютер

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знает: основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;</p>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно»- теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий</p>	<p>Устный опрос, презентация, выполнение практических занятий. Тестирование. Зачет</p>

	<p>содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса неосвоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>Умест: учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; - использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;</p>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно»- теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса неосвоено, необходимые умения не сформированы,</p>	<p>Устный опрос, презентация, выполнение практических занятий. Тестирование. Зачет</p>

	выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--

Вопросы к зачету

1. История как наука
2. Российская история как часть мировой истории
3. Мир в древности и в раннем Средневековье.
4. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.
5. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.
6. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.
7. Россия и мир в к. XVI-XVII вв.
8. . Россия в эпоху преобразований Петра I
9. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II
10. Российская империя и мир в XIX веке.
11. Российская империя и мир в 1900–1914 гг.
12. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.
13. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.
14. Россия в 1990-е гг.
15. . Россия в XXI в.